

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

مدرسة: الادراك لتعليم الاساسي .

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2024/2025م

● اسم المعلم/المعلمة: هيام بنت عامر بن حمود السالمية .

الصف: الثالث	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: النمط اللغوي (الاسم و الفعل و الحرف)
--------------	---------	---

اليوم والتاريخ	الثلاثاء					
	2024\10\29					
الحصة	الأولى					

					2	الشعبة
					1،2،3	أرقام الأهداف/المخرجات

التمهيد: عرض مجموعات كلمات على التلاميذ		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
المفاهيم: الكلام: لفظ يفيد الموقف أو الوضع ،الاسم: ما دل على معنى في نفسه،الفعل: حدث ارتبط بزمن معين ،الحرف: ما دل على معنى في غيره .			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

بطاقات من الكلمات شاشة عرض صور أوراق استراتيجية المظلة مقطع فيديو لعبة إلكترونية بعد التحية على الطلبة والسؤال عن حالهم ، نتابع نظافة الصف و اذكرهم بالقوانين الصفية . اقسم الطلبة إلى 3 مجموعات ، واعين قائد ، ومتحدث ،وكاتب ، وقارئ في كل مجموعة ، وأخبرهم بأي ساسمي المجموعات خلال التمهيد . التمهيد : اوزع على كل مجموعة كلمات بحيث يكون لدى المجموعة الأولى كلمات تدل على الفعل ،	(2، 3) الحوار () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.	1. ان يميز الطالب بين الاسم و الفعل و الحرف . 2. ان يوظف الطالب الاسم والفعل و الحرف في الحديث و الكتابة . 3. ان يحافظ الطالب على الماء .
---	---	--

المجموعة الثانية كلمات تدل على الاسم ، و المجموعة الثالثة كلمات تدل على الحرف . واعطي الطلبة للمناقشة حول الكلمات التي معهم ، بعدها اسأل مجموعة الفعل : من يقرأ لي الكلمات ، على ماذا تدل هذه الكلمات ؟ على حدث شيء ما . هل تعلمون ماذا تسمى ؟ الفعل . إذا تدل هذه الكلمات على الفعل . بعدها انتقل لمجموعة الاسم : من يقرأ لي الكلمات ، على ماذا تدل هذه الكلمات ؟ تدل شيء ما كاسم انسان او حيوان او	(1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. • أخرى: 	
--	---	--

جماد او مكان . هل تعلمون ماذا تسمى ؟ الاسم

..

إذا تدل هذه الكلمات على الاسم .

بعدها انتقل لمجموعة الحرف :

من يقرأ لي الكلمات ، ماذا نسمي هذه الكلمات ؟

حروف الجر .

إذا تدل هذه الكلمات على الحرف .

بعدها يتوصل الطلبة إلى عنوان الدرس ، ونسجله

على السبورة .

اعرض الأهداف على الطلبة .

الهدف الأول :

استخدم استراتيجية المظلة ، اعلق في السبورة

ثلاث مظلات كل مظلة تدل على قسم معين اما
اسم أو فعل أو حرف ، فاخرج طالب يتعرف
على المظلة الأولى فتكون اسم و اعرفهم على
مفهوم الاسم و اطلب من مجموعة الاسم أن
تخرج وتلصق الكلمات مع قرأتها ، وبنفس النمط
مع الفعل و الحرف .

التقويم للهدف :

يكون عن طريق استراتيجية قطرات الماء ()
مظلة ملصقة بها قطرات من الماء عليها كلمات
يصنفها الطالبة إلى اسم و فعل و حرف) .

الهدف الثاني :



اعرض لهم صورة ، و اطلب منهم التحدث عن
ما يشاهدوه في الصورة .
بعدها اعرض عليهم جمل بها فراغات ، واطلب
منهم تكملت الجمل من خلال الصورة ،
ويحددون نوعها ؛اسم -حرف-فعل .

١- أكمل الفراغات بكلمة مناسبة من خلال الصورة، وأحدّد نوعها، اسم-فعل-حرف، كما في المثال:



* الأفعالُ بليغون في الحديثِ. حرف

* أرى يمين الصورة بنأ في الأرجوحة

* الولد يزكّل القدم.

* والأرث على الخصر.

* ذات الثوب البنفسجي بالخيل.

* ذهب الأطفال الحديث بسخة والذهبهم

التقويم للهدف :

نشاط فردي :يكون جملتين من كلمات مبعثرة

،ويحدد نوع كل كلمة .

أحافظ على الماء .

احفظ السور من مصحفي الجميل .

الهدف الثالث :

اعرض لهم مشهد يدل على الاسراف بالماء

، اطرح عليهم أسئلة :

ماذا شاهدتم في الفيديو ؟

هل هذا أتصرف صحيح ؟

ماذا علينا أن نفعل ؟ كيف نحافظ على الماء ؟

التقويم للهدف :

اعرض لهم مجموعة من الصور يحددوا الموقف

الصحيح منها .

	التقويم الختامي : استخدام التقنية لعبة وورد ويل . أغلاق الدرس : اختار أحد الطلبة يلخص لنا ما أخذناه كاملا. الواجب المنزلي : جمل يملء الطالب بالكلمات المناسبة . ترتيب كلمات مبعثرة يكون منها جملة مع تحديد نوع كل كلمة .			
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم الختامي	الواجب المنزلي	تفريد التعليم

1- تصنيف الكلمات المطروحة

على الطلبة إلى اسم و فعل

وحرف (استراتيجية المظلة).

2- يكون جملتين من كلمات

مبعثرة، ويحدد نوع كل كلمة .

أحافظ على الماء، احفظ السور

من مصحفى الجميل .

3- اعرض لهم مجموعة من

الصور يحددوا الموقف

الصحيح منها .

النشاط الأثرائي :

- ملء جمل غير مكتملة

بكلمات مناسبة .

النشاط العلاجي :

- ترتيب جملة من كلمات

مبعثرة و يحدد نوع

الكلمات .

باستخدام لعبة وورد وول

١- أملأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة:

- أحب من الفاكهة البرتقال التفاح.

- اسم وطني.

- الولد بالقلم..

- قرأت مسلية.

- الفلاح الحقل.

- أغير الشارع المكان المخصص لعبور المشاة.

٢- أرتب الكلمات المبعثرة فيما يلي لأكون جملة مفيدة، ثم أحدد نوع كل كلمة:

الربيع - تنفض - في - فصل - الأشجار

الكلمة					
نوعها					

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

