

REGISTRO CRITERIOS EVALUACIÓN

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: 3 MATEMÁTICAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Criterio de evaluación 1 C.E.1	1.1.a. Reconocer de forma verbal o gráfica, problemas de la vida cotidiana, comprendiendo las preguntas planteadas a través de diferentes estrategias o herramientas, incluidas las tecnológicas, y comenzar a interpretar mensajes verbales, escritos o visuales.
Criterio de evaluación 2 C.E.2	3.2.a. Ejemplificar problemas sobre situaciones cotidianas que se resuelven matemáticamente, comenzando a plantear preguntas y avanzando posibles conclusiones.
Criterio de evaluación 3 C.E.3	4.1.a. Comenzar a automatizar situaciones sencillas de la vida cotidiana que se realicen paso a paso o sigan una rutina, utilizando de forma pautada principios básicos del pensamiento computacional, realizando procesos simples en formato digital.
Criterio de evaluación 4 C.E .4	5.2.a. Comenzar a identificar situaciones en contextos diversos, reconociendo las conexiones entre las matemáticas y la vida cotidiana, interpretando la información gráfica de diferentes medios.
Criterio de evaluación 5 C.E. 5	6.2.a. Comenzar a analizar y explicar, de forma verbal o gráfica, ideas y procesos matemáticos sencillos, los pasos seguidos en la resolución de un problema o los resultados matemáticos, empleando el lenguaje verbal a través de medios tradicionales o digitales.

CRITERIO DE EVALUACIÓN.	EVIDENCIA/TRAZABILIDAD.	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
1.1.a. Reconocer de forma verbal o gráfica, problemas de la vida cotidiana, comprendiendo las preguntas planteadas a través de diferentes estrategias o herramientas, incluidas las tecnológicas, y comenzar a interpretar mensajes verbales, escritos o visuales.	Cuaderno de clase. Actividades. Resolución de problemas. Pruebas escritas. Producto final. Trabajos de investigación.	Observación directa. Preguntas orales. Autoevaluación. Presentaciones orales. Demostraciones prácticas.	Rúbricas. Diario de clase. Registros de observación. Pruebas escritas. Exposiciones.
3.2.a. Ejemplificar problemas sobre situaciones cotidianas que se resuelven matemáticamente, comenzando a plantear preguntas y avanzando posibles conclusiones.	Cuaderno de clase. Actividades. Resolución de problemas. Pruebas escritas. Producto final. Trabajos de investigación.	Observación directa. Preguntas orales. Autoevaluación. Presentaciones orales. Demostraciones prácticas.	Rúbricas. Diario de clase. Registros de observación. Pruebas escritas. Exposiciones.

REGISTRO CRITERIOS EVALUACIÓN

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: 3 MATEMÁTICAS

4.1.a. Comenzar a automatizar situaciones sencillas de la vida cotidiana que se realicen paso a paso o sigan una rutina, utilizando de forma pautada principios básicos del pensamiento computacional, realizando procesos simples en formato digital.	Cuaderno de clase. Actividades. Resolución de problemas. Pruebas escritas. Producto final. Trabajos de investigación.	Observación directa. Preguntas orales. Autoevaluación. Presentaciones orales. Demostraciones prácticas.	Rúbricas. Diario de clase. Registros de observación. Pruebas escritas. Exposiciones.
5.2.a. Comenzar a identificar situaciones en contextos diversos, reconociendo las conexiones entre las matemáticas y la vida cotidiana, interpretando la información gráfica de diferentes medios.	Cuaderno de clase. Actividades. Resolución de problemas. Pruebas escritas. Producto final. Trabajos de investigación.	Observación directa. Preguntas orales. Autoevaluación. Presentaciones orales. Demostraciones prácticas.	Rúbricas. Diario de clase. Registros de observación. Pruebas escritas. Exposiciones.
6.2.a. Comenzar a analizar y explicar, de forma verbal o gráfica, ideas y procesos matemáticos sencillos, los pasos seguidos en la resolución de un problema o los resultados matemáticos, empleando el lenguaje verbal a través de medios tradicionales o digitales.	Cuaderno de clase. Actividades. Resolución de problemas. Pruebas escritas. Producto final. Trabajos de investigación.	Observación directa. Preguntas orales. Autoevaluación. Presentaciones orales. Demostraciones prácticas.	Rúbricas. Diario de clase. Registros de observación. Pruebas escritas. Exposiciones.

OBSERVACIONES.

EVIDENCIAS:

- CUADERNO DE CLASE.**
- FICHAS.**
- ACTIVIDADES.**
- PRODUCTO FINAL SDA.**
- MURALES.**
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**
- PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO**
- ENTREVISTAS.**
- TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.**

REGISTRO CRITERIOS EVALUACIÓN

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: 3 MATEMÁTICAS

- PRUEBAS ESCRITAS.
- MANUALIDADES.
- COMPRENSIÓN LECTORA
- PORFOLIO.

.....

TÉCNICAS:

- OBSERVACIÓN.
- REVISIÓN DE TAREAS.
- EXPERIMENTACIÓN

.....

INSTRUMENTOS:

- RÚBRICAS.
- LISTA DE CONTROL.
- DIARIO DE CLASE.
- ESCALA DE OBSERVACIÓN.
- REGISTRO ANECDÓTICO

....

-