

МДОАУ «Детский сад № 199»

**Конспект занятия по ПДД для группы старшего дошкольного
возраста от 6 до 7 лет на тему:
«Путешествие в страну правил дорожного движения и
дорожных знаков».**

Составила воспитатель:

Раздобудкина Е.Н.

Оренбург, 2024г.

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения; о дорожных знаках; о светофоре и его сигналах.

Задачи:

Образовательные: закрепить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения; правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие.

Развивающие: развивать навыки практического выполнения правил дорожного движения; формировать привычку переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора; развивать у детей алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях, закрепить его через игровую форму.

Воспитательные: воспитывать уважение к правилам дорожного движения.

Оборудование: Дорожные знаки (карточки); светофор; иллюстрации; разрезные дорожные знаки; изготовление 4 эмблем, эмблем-баллов, карточки с загадками, музыкальный ряд («Песенка о ПДД», «Флешмоб по ПДД»), мольберт, жезл

Предварительная работа: Беседы: «Дороги нашего города», «Сигналы светофора», «Дорожные знаки».

Дидактические игры: «Я- водитель», «Дорожные знаки».

Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»; С.

Михалков «Если сигнал загорелся красный», просмотр познавательного мультфильма «Азбука безопасности на дороге» (из серии «Уроки тетушки Совы»)

Методы и приемы: Игровой момент, показ, беседа, задания, рассматривание, закрепление, итог.

Длительность занятия 35 минут.

Ход занятия.

Вводная часть:

Воспитатель:

-Ребята, сейчас в детский сад вас водят ваши родители: мамы и папы. Но вы будущие первоклассники, вы пойдете в школу и вам придется ходить по дорогам и самостоятельно переходить дорогу, по которой

движется очень много автомобилей. И если не знать правил дорожного движения, то, как вы знаете, можно попасть в беду. И для того, чтобы закрепить с вами ваши знания, я предлагаю вам отправиться в путешествие «В страну правил дорожного движения и дорожных знаков».

Давайте, мы выберем транспорт, на котором мы отправимся с вами и вашими родителями в путешествие. На чем мы поедem? (Ответы детей).

Воспитатель:

-Хорошо, мы поедem на автобусе. Итак, мы отправляемcя с вами в путь. Но, чтобы добраться до той страны, нам нужно разделитьcя на 4 команды. Затем нам нужно будет сделать несколько остановок и выполнить задания.

- Вы готовы? Тогда вперед! (Дети, во главе с родителями делятcя на 4 команды, выбирают название и эмблему)

Основная часть занятия.

Воспитатель:

-Наша первая остановка «Отгадай загадки». Каждой команде задаются по 2 загадки. Кто отгадает все загадки, получает 2 бала:

1 команда.

1. У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня.
(Светофор).

2. Летит как стрела
Жужжит как пчела.
(Самолет).

3 команда

1. Что за чудо этот дом
Окна светятся кругом,
Носит обувь на резине

2 команда

1. Чудо конь велосипед
Можно ехать , или нет?
Станный этот синий знак,
Не понять его никак
(Велосипедная дорожка)

2. В поле лестница лежит
Дом по лестнице бежит.
(Поезд).

4 команда

1. На резиновом ходу
Все дороги обойду
Мне открыты все пути

А питается бензином?
(Автобус).

Вам со мною по пути?
(Автомобиль).

2. Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь
Если все вокруг в порядке
По полоскам в путь пушусь
(Знак «Пешеходный переход»)(Дети)

2. Затихают все моторы
И внимательны шоферы
Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад»

(Воспитатель подводит итоги, вывешивая баллы на доске).

Воспитатель:

- Предлагаю вам игру: «Да или нет?». Я буду задавать вопросы, а вы мне говорить: «Да» или «Нет».

- 1) В светофоре горит красный сигнал. Можно идти через дорогу? (Нет).
- 2) Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? (Нет).
- 3) Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (да)
- 4) У светофора 8 глаз? (Нет).

(Подведение итогов по баллам)

Подвижная игра «*ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ*»

Играющие выстраиваются в круг (каждая команда по очереди). Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (*или дорожный знак*). Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

(Подведение итогов по баллам)

(Подведение итогов по баллам)

Воспитатель:- Следующая наша остановка «Ответь на вопрос».

- 1) Сколько колес у автомобиля? (4).
- 2) Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1).
- 3) Кто ходит по тротуару? (Пешеход).
- 4) Кто управляет автомобилем? (Водитель).
- 5) Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток).
- 6) Для чего нужна проезжая часть? (Для движения).

7) Что может произойти, если пешеход или водитель, нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП).

8) Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (*остановка*)
(Подведение итогов по баллам)

Воспитатель: - Молодцы ребята! Давайте мы с вами немного отдохнем. (Включается музыкальное сопровождение)

Физкультминутка: «Мы-водители».

Едем, едем на автомобиле(рулим)

Нажимая на педаль (нажимаем ногой)

Газ включаем, выключаем (рычаг рукой к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (присматриваемся, руку держим у лица)

Дворники считают капли (вправо-влево согнуты в локтях руки)

Вправо-влево- чистота.

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы водители хоть куда (большой палец правой руки вверх поднять).

Воспитатель: - Остановка «Дорожные знаки». Я вам буду показывать дорожные знаки, а вы должны их назвать.

(Демонстрация дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Главная дорога», «Дети»).

Вопросы: - Что означают эти знаки?

- Где можно увидеть эти знаки?

- А если мы переходим через дорогу в неположенном месте и не по

«пешеходному переходу», что может произойти?

(Ответы детей, подведение итогов по баллам).

Воспитатель: - Давайте сделаем вывод: - Мы должны переходить через дорогу по

пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

-Предлагаю вам игру: «Собери дорожный знак». Вы должны собрать разрезную картинку дорожного знака и назвать его.

- И еще давайте поиграем в совместную игру:

«Разрешается-запрещается?». Я буду задавать вам вопросы, а вы будете говорить «разрешается» или «запрещается».

- 1) Перебегать дорогу перед идущим транспортом? («Запрещается»).
- 2) Переходить дорогу на красный сигнал светофора? («Запрещается»).
- 3) Выбегать на проезжую часть? («Запрещается»).
- 4) Уважать правила дорожного движения? («Разрешается»).
- 5) Переходить дорогу по подземному пешеходному переходу? («Разрешается»).

(Подведение итогов по баллам)

Воспитатель: Следующая остановка «Автомульты».

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди)

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*.
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.
- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете)*.
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*.
- На чем катался Кай? *(На санках)*.
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде)*.

(Подведение итогов по баллам)

Воспитатель: -Хорошо ребята. Вы большие молодцы!

(Подведение общих итогов по баллам)

Со всеми заданиями справились, поиграли, закрепили свои знания, а теперь пора нам возвращаться домой, в наш детский сад, наше путешествие закончилось. Мы сегодня с вами посетили «Страну правил дорожного движения и дорожных знаков». В этой стране мы встретились с самыми надежными нашими друзьями- Светофором, правилами и знаками дорожного движения.

Итог: - Ребята, вам понравилось путешествие?

- Что вам запомнилось и понравилось больше всего?
- Какие задания вам показались трудными? (Краткий опрос по занятию).

Приложение.



