

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
ліцею №13 м.Ковеля Волинської області**

**перед педагогічним, учнівським та батьківським колективами та перед громадськістю за 2020-2021 навчальний рік**

**Ткачука Ігоря Олеговича**

**«Організація освітнього процесу в 2021-2022 навчальному році: тенденції та виклики. Аналіз роботи за 2020-2021 навчальний рік та завдання на 2021-2022 н.р.»**

У звітному навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована на виконання Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Концепції НУШ», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Мета діяльності ліцею загалом та кожного педагога орієнтована на модель успішного випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу освіти у місті Ковель.

2020-2021 н.р. став важливим кроком у роботі учителів, створенні умов розвитку кожної дитини та її самовдосконалення, впровадження в практику роботи інноваційних методів та технологій навчання молодших школярів.

Робота учителів початкових класів була спрямована на впровадження Державного стандарту початкової освіти у 1-3-х класах.

Педагоги початкових класів працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Нова українська школа: стратегія змін в освітньому середовищі початкової школи».

Учні школи І ступеня навчалися за типовою освітньою програмою загальної середньої освіти та впровадженням новітніх методів і сучасних технологій НУШ.

Два перші та два другі класи ліцею навчалися за програмою всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Таким чином педагоги долучилися до впровадження в освітній простір системи пошуку, розвитку та педагогічної підтримки інтелектуально здібних дітей.

Школа І ступеня налічувала 19 класів, у яких навчалося 550 учнів

| Класи | К-сть класів | В них учнів |
|-------|--------------|-------------|
| 1     | 4            | 118         |
| 2     | 5            | 136         |
| 3     | 5            | 153         |
| 4     | 5            | 143         |

Середня наповнюваність станом на 03.09.2020 року – 28, 9.

В учнів 1-3 класів здійснювалось формувально-вербальне оцінювання, у кінці семестру класоводи видали свідоцтва досягнень у якому спільно з вчителями предметниками оцінювали рівень сформованості основних компетентностей.

Загальні результати навчальних досягнень учнів 4 класів за 2020-2021 навчальний рік подано в таблиці:

| Клас | Високий рівень знань | Достатній рівень знань | Середній рівень знань | Початковий рівень знань | Середній бал |
|------|----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|
|------|----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|

|                | Кількість<br>учнів | %            | Кількість учнів | %            | Кількість<br>учнів | %            | Кількість<br>учнів | % |             |
|----------------|--------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|---|-------------|
| 4-А            | 11                 | 42,3         | 10              | 38,4         | 5                  | 19,2         | -                  |   | 9,15        |
| 4-Б            | 13                 | 44,8         | 13              | 44,8         | 3                  | 10,3         | -                  |   | 9,43        |
| 4-В            | 4                  | 13,7         | 12              | 41,3         | 13                 | 44,8         | -                  |   | 8,10        |
| 4-Г            | 7                  | 23,3         | 12              | 40,0         | 11                 | 36,6         | -                  |   | 7,85        |
| 4-Д            | 6                  | 20,6         | 13              | 44,8         | 10                 | 34,4         | -                  |   | 8,76        |
| <b>ВС: 143</b> | <b>41</b>          | <b>28,67</b> | <b>60</b>       | <b>41,95</b> | <b>42</b>          | <b>29,38</b> |                    |   | <b>8,66</b> |

У 2020-2021 н.р. у школі І ступеня працювали - 19 класоводів, 3 вихователі ГПД, 4 корекційних педагогів в інклюзивних класах, логопед. До послуг молодших школярів – 16 навчальних кабінетів, 1 спальня кімнати, 2 кабінет для групи подовженого дня.

Класні кімнати були оснащені відповідними шкільними меблями, які відповідають віковим особливостям відповідної вікової категорії учнів, обладнані гардероби, в яких учні зберігають спортивну форму, змінне взуття. Для дітей організовано належне гаряче харчування; облаштовано ігрові куточки, приміщення для організації рухливих ігор. Учні 1-4 класів забезпечені підручниками та зошитами, учителі – новими програмами і методичними посібниками.

У кабінетах початкових класів стаціонарно функціонувало 14 телевізорів з технічними можливостями під'єднання до Інтернету. У кожному навчальному кабінеті є ноутбук.

Учителі початкових класів впроваджували в освітній процес сучасні цифрові та інтерактивні технології. Уроки з мультимедійною підтримкою використовували для посилення навчального ефекту, як пояснювально-ілюстративний метод навчання. На уроках застосовували мультимедійні презентації, фрагменти навчально-пізнавальних мультфільмів, педагогічних програмних засобів у режимі демонстрації тощо.

З метою створення умов для індивідуальної самореалізації учнів, розвитку і саморозвитку їх особистісних якостей учителі початкових класів здійснювали особистісно орієнтоване навчання та виховання. Така організація навчання реалізується у багатьох освітніх технологіях: технології проєктів, розвивальному, проблемному, диференційованому, інтерактивному навчанні та ін.

Учні 1-4 класів стали активними читачами бібліотеки. Учителі початкових класів спільно із бібліотекарями МогильС.Р. та Пахольчук Н.О. проводили літературні уроки, виховні заняття, зустрічі з дитячими письменниками.

Учні початкових класів брали участь в математичних конкурсах «Кенгуру», з розв'язування логічних задач, в конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, природничому конкурсі «Колосок».

З метою адаптації учнів до навчання, згуртування класних колективів, пізнання один одного були проведені різноманітні заходи: батьківські збори, консультації педагогів, круглі столи, позакласні виховні заходи, родинні свята, екскурсії, майстер-класи, зустрічі, виставки робіт, тощо.

Для забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 1-4 класів, відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, методичним об'єднанням були проведені засідання, на яких обговорювались актуальні теми навчання учнів школи І ступеня. Значна увага приділялась національно-патріотичному, художньо-естетичному вихованню школярів.

Створювались оптимальні психолого-педагогічні умови для самореалізації індивідуального розвитку особистості як учнів, так і вчителів кафедри. Система роботи в початкових класах була побудована так, що всі заходи готувалися спільно: учитель-батьки-діти. Адже саме така співпраця допомагає згуртувати дитячі колективи, а співпраця з батьками – невід’ємна частина освітнього процесу. Саме педагогіка партнерства виступила ключовим аспектом в організації та проведенні дійств, родинних свят, вистав, вікторин, зустрічей тощо.

### ЗА 2020-2021 Н.Р.

Діяльність педагогічного колективу ліцею у середній школі була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів школи;

- упровадження прогресивних технологій навчання;
- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- виховання національно свідомого громадянина України;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

У школі II-III ступеня навчалося 743 учнів.

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи (середній бал) за 2020-2021 навчальний рік подано в таблиці:

| Класи | Класний керівник | К-сть учнів | Високий рівень знань |       | Достатній рівень знань |      | Середній рівень знань |       | Початковий рівень знань |       | СЕР. БАЛ |
|-------|------------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|------|-----------------------|-------|-------------------------|-------|----------|
|       |                  |             | К-сть учнів          | %     | К-сть учнів            | %    | К-сть учнів           | %     | К-сть учнів             | %     |          |
| 5-А   | Попіка Р.В.      | 30          | 1                    | 3,3%  | 13                     | 43,3 | 16                    | 53,3% | 0                       | 0,0%  | 8,35     |
| 5-Б   | Годовицька А.В.  | 32          | 0                    | 0,0%  | 11                     | 34,3 | 17                    | 53,1% | 4                       | 12,5% | 7,72     |
| 5-В   | Козакевич О.С.   | 30          | 3                    | 9,9%  | 23                     | 76,6 | 4                     | 13,3% | 0                       | 0,0%  | 9,36     |
| 5-Г   | Палашевська М.П. | 28          | 1                    | 3,5%  | 20                     | 71,4 | 7                     | 25,0% | 0                       | 0,0%  | 8,96     |
| 6-А   | Свистун А.Я.     | 27          | 0                    | 0,0%  | 10                     | 37   | 16                    | 59,2% | 1                       | 3,7%  | 8,1      |
| 6-Б   | Могиль О.М.      | 27          | 0                    | 0,0%  | 14                     | 51,8 | 11                    | 40,7% | 2                       | 7,4%  | 8,41     |
| 6-В   | Сачик І.П.       | 27          | 0                    | 0,0%  | 8                      | 29,6 | 18                    | 66,0% | 1                       | 3,7%  | 8,03     |
| 6-Г   | Кузьмук І.В.     | 29          | 4                    | 13,7% | 22                     | 75,8 | 3                     | 10,3% | 0                       | 0,0%  | 9,06     |
| 6-Д   | Слободюк Г.М.    | 28          | 0                    | 0,0%  | 23                     | 82,1 | 5                     | 17,8% | 0                       | 0,0%  | 8,89     |
| 7-А   | Мисюра Л.І.      | 30          | 0                    | 0,0%  | 9                      | 30   | 16                    | 53,3% | 5                       | 16,6% | 7,38     |
| 7-Б   | Нікітчик Р.А.    | 30          | 0                    | 0,0%  | 1                      | 3,3  | 27                    | 90,0% | 2                       | 6,6%  | 7,12     |
| 7-В   | Ковальчук К.В.   | 26          | 0                    | 0,0%  | 4                      | 15,3 | 20                    | 76,9% | 2                       | 7,6%  | 7,24     |
| 7-Г   | Октисюк В.В.     | 30          | 6                    | 20,0% | 19                     | 63,3 | 5                     | 16,6% | 0                       | 0,0%  | 8,82     |
| 7-Д   | Даценко Т.М.     | 30          | 4                    | 13,3% | 18                     | 60   | 8                     | 26,6% | 0                       | 0,0%  | 8,77     |

|      |                 |     |    |       |     |       |     |       |    |       |      |
|------|-----------------|-----|----|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|------|
| 8-А  | Карасюк О.Р.    | 27  | 1  | 3,7%  | 4   | 14,8  | 12  | 44,4% | 10 | 37,0% | 6,7  |
| 8-Б  | Цесля В.М.      | 26  | 1  | 3,8%  | 3   | 11,5  | 15  | 57,6% | 7  | 26,9% | 6,8  |
| 8-В  | Кравчук Т.Р.    | 26  | 2  | 7,6%  | 10  | 38,4  | 13  | 50,0% | 1  | 3,8%  | 7,6  |
| 8-Г  | Мокійчук О.М.   | 26  | 6  | 23,0% | 9   | 34,6  | 10  | 38,4% | 1  | 3,8%  | 8,56 |
| 8-Д  | Шинкарук Т.С.   | 22  | 0  | 0,0%  | 11  | 42,3  | 11  | 42,3% | 0  | 0,0%  | 8,34 |
| 9-А  | Цьолич Л.П.     | 25  | 2  | 8,0%  | 10  | 40    | 11  | 44,0% | 2  | 7,6%  | 7,99 |
| 9-Б  | Ярошук О.Ф.     | 24  | 0  | 0,0%  | 5   | 20    | 15  | 60,0% | 4  | 15,3% | 7,3  |
| 9-В  | Міцура Ю.М.     | 25  | 1  | 4,0%  | 7   | 28    | 17  | 68,0% | 0  | 0,0%  | 7,06 |
| 9-Г  | Рибчук С.О.     | 29  | 1  | 3,4%  | 16  | 55,1  | 12  | 41,3% | 0  | 0,0%  | 8,39 |
| 9-Д  | Стащук Л.І.     | 31  | 5  | 16,1% | 22  | 70,9  | 4   | 12,3% | 0  | 0,0%  | 8,77 |
| 10   | Горлата О.М.    | 33  | 0  | 0,0%  | 17  | 51,5  | 16  | 48,4% | 0  | 0,0%  | 8,43 |
| 11-А | Романчук В.В.   | 26  | 3  | 11,5% | 15  | 57,6  | 6   | 23,0% | 2  | 7,6%  | 8,84 |
| 11-Б | Івановська І.П. | 19  | 0  | 0,0%  | 6   | 31,5  | 13  | 68,5% | 0  | 0,0%  | 7,94 |
|      |                 | 743 | 41 | 5%    | 330 | 43,33 | 328 | 44%   | 44 | 6%    | 8,11 |

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показав, що середній бал по ліцею у поточному навчальному році становив 8,39.

Приємно відзначити, що 82 учні 4-11 закінчили навчальний рік з оцінками лише високого рівня і нагороджені Похвальними листами, відзнаки (у школі першого ступеня – 41 учнів, у школі II ступеня – 38 учні, у школі III ступеня – 3, (сім учнів 9 класу отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою, учні 11-х класів отримали 3 золоті і 3 срібні медалі).

| Класи | Класний керівник | К-сть учнів з високим рівнем знань |
|-------|------------------|------------------------------------|
| 4-А   | Тимошук Н.С.     | 11                                 |
| 4-Б   | Іллюк Л.В.       | 13                                 |
| 4-В   | Гусак А.В.       | 4                                  |
| 4-Г   | Понікарчик Т.М.  | 7                                  |
| 4-Д   | Семенюк А.В.     | 6                                  |
| 5-А   | Попіка Р.В.      | 1                                  |
| 5-Б   | Годовицька А.В.  | 0                                  |
| 5-В   | Козакевич О.С.   | 3                                  |
| 5-Г   | Палашевська М.П. | 1                                  |
| 6-А   | Свистун А.Я.     | 0                                  |
| 6-Б   | Могиль О.М.      | 0                                  |
| 6-В   | Сачик І.П.       | 0                                  |

|      |                 |    |
|------|-----------------|----|
| 6-Г  | Кузьмук І.В.    | 4  |
| 6-Д  | Слободюк Г.М.   | 0  |
| 7-А  | Мисюра Л.І.     | 0  |
| 7-Б  | Нікітчик Р.А.   | 0  |
| 7-В  | Ковальчук К.В.  | 0  |
| 7-Г  | Октисюк В.В.    | 6  |
| 7-Д  | Даценко Т.М.    | 4  |
| 8-А  | Карасюк О.Р.    | 1  |
| 8-Б  | Цесля В.М.      | 1  |
| 8-В  | Кравчук Т.Р.    | 2  |
| 8-Г  | Мокийчук О.М.   | 6  |
| 8-Д  | Шинкарук Т.С.   | 0  |
| 9-А  | Цьопич Л.П.     | 2  |
| 9-Б  | Ярошук О.Ф.     | 0  |
| 9-В  | Міцура Ю.М.     | 1  |
| 9-Г  | Рибчук С.О.     | 1  |
| 9-Д  | Стащук Л.І.     | 5  |
| 10   | Горлата О.М.    | 0  |
| 11-А | Романчук В.В.   | 3  |
| 11-Б | Івановська І.П. | 0  |
|      | Всього          | 82 |

Рівень навчальних досягнень майже однаковий у всіх класах, лідерами залишаються такі класи :

| Клас | Кл.керівник      | Середній бал класу |
|------|------------------|--------------------|
| 4-Б  | Ілляк Л.В.       | 9,43               |
| 4-А  | Тимошук Н.С.     | 9,15               |
| 5-В  | Козакевич О.С.   | 9,36               |
| 6-Г  | Кузьмук І.В.     | 9,06               |
| 5-Г  | Палашевська М.П. | 8,96               |
| 6-Д  | Слободюк Г.М.    | 8,89               |
| 11-А | Романчук В.В.    | 8,84               |
| 7-Г  | Октисюк В.В.     | 8,82               |
| 9-Д  | Стащук Л.І.      | 8,78               |
| 7-Д  | Даценко Т.М.     | 8,77               |

Середній бал учнів 4-11 класів можна відслідкувати за таблицею:

| Клас | Кл.керівник      | Середній бал класу |
|------|------------------|--------------------|
| 4-А  | Тимошук Н.С.     | 9,15               |
| 4-Б  | Ілляк Л.В.       | 9,43               |
| 4-В  | Гусак А.В.       | 8,10               |
| 4-Г  | Понікарчик Т.М.  | 7,85               |
| 4-Д  | Семенюк А.В.     | 8,76               |
| 5-А  | Попіка Р.В.      | 8,35               |
| 5-Б  | Годовицька А.В.  | 7,72               |
| 5-В  | Козакевич О.С.   | 9,36               |
| 5-Г  | Палашевська М.П. | 8,96               |
| 6-А  | Свистун А.Я.     | 8,1                |
| 6-Б  | Могиль О.М.      | 8,41               |
| 6-В  | Сачик І.П.       | 8,03               |
| 6-Г  | Кузьмук І.В.     | 9,06               |
| 6-Д  | Слободюк Г.М.    | 8,89               |
| 7-А  | Мисюра Л.І.      | 7,38               |
| 7-Б  | Нікітчик Р.А.    | 7,12               |
| 7-В  | Ковальчук К.В.   | 7,24               |
| 7-Г  | Октисюк В.В.     | 8,82               |
| 7-Д  | Даценко Т.М.     | 8,77               |
| 8-А  | Карасюк О.Р.     | 6,7                |
| 8-Б  | Цесля В.М.       | 6,8                |
| 8-В  | Кравчук Т.Р.     | 7,6                |
| 8-Г  | Мокийчук О.М.    | 8,56               |
| 8-Д  | Шинкарук Т.С.    | 8,34               |
| 9-А  | Цьопич Л.П.      | 7,99               |
| 9-Б  | Ярошук О.Ф.      | 7,3                |
| 9-В  | Міцура Ю.М.      | 7,06               |
| 9-Г  | Рибчук С.О.      | 8,39               |
| 9-Д  | Стащук Л.І.      | 8,77               |
| 10   | Горлата О.М.     | 8,43               |
| 11-А | Романчук В.В.    | 8,84               |
| 11-Б | Івановська І.П.  | 7,94               |

Внаслідок проведеної роботи рівень навчальних досягнень учнів за рік, в порівнянні з попереднім роком, покращився і має такі результати. Учні, які мають початковий рівень навчання, становлять 6 %. Учні, які показали високий рівень навчальних досягнень становить 16,5 %.

У зв'язку із карантинном 2020-2021 н.р. учнів 4-х та 9-их,11-х класів було звільнено від державної підсумкової атестації.

З метою здійснення допрофільної підготовки в 5-6 класах викладався факультативний курс «Логічні стежинки математики», У 8-9 класах здійснюється поглиблене вивчення математики, англійської мови, української мови і літератури. У ліцеї викладались факультативи з української мови, історії, природничих дисциплін, англійської мови. Одним зі шляхів впровадження елементів STEM освіти була участь ліцею у міжнародному проекті «Інженерний тиждень». Проводились тематичні дні присвячені «Всесвітньому дню космонавтики», «Всесвітньому дню води».

Методична робота в ліцеї спрямована на реалізацію методичної проблеми закладу «Формування компетентної особистості для життя в інформаційному суспільстві». Робота над проблемною темою спланована на п'ять років та включає поетапну її реалізацію, що висвітлює напрямки діяльності педколективу по діагностиці, теоретичному обґрунтуванню та практичному дослідженню проблеми, систематизації, узагальненню та пропагуванню перспективного педагогічного досвіду. На кінець 2020/2021 навчального року в закладі освіти працює 96 педагогічний працівник, з них:

З них:

- учителів вищої кваліфікаційної категорії –55
- учителів першої кваліфікаційної категорії –16
- учителів другої кваліфікаційної категорії –10
- учителів-спеціалістів –11,
- асистентів учителя-2
- керівників гуртків-2
- мають звання «учитель-методист» –10
- мають звання «старший учитель» –21
- нагороджені знаком «Відмінник освіти України» – 3
- педагогів, які досягли пенсійного віку – 8
- перебувають у відпустці по догляду за дитиною – 2

Питання ефективності роботи по реалізації методичної проблеми розглядаються на засіданнях шкільних методоб'єднань, методичної та педагогічної рад. У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив працював на завершальному етапі проблеми, що полягає у науковому обґрунтуванні нової методичної проблеми школи, визначення основних педагогічних стратегій її реалізації. У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- 1) здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з проблеми;
- 2) визначення можливостей роботи з цього питання в межах кожного методичного об'єднання;
- 3) аналіз банку педагогічних технологій, використаних і можливих для застосування в процесі реалізації проблеми;
- 4) визначення рівня роботи з реалізації проблеми;
- 5) вивчення та популяризація досвіду творчих педагогів закладу, району, області, України.

Для формування методичної культури педагогічного працівника протягом року було проведено виробничі наради «Заповнюємо класний журнал правильно» (Кубай А.В.), «Prezi – презентація по-новому» (Оксюк Н.І.). Вчителі школи брали активну участь в роботі семінарів. Протягом року у ліцеї діяли шкільні методичні об'єднання:

- ☐ вчителів фізичної культури- голова м/о Міцура Ю.М.,
- ☐ вчителів трудового навчання- голова м/о Нікітчик Р.А.
- ☐ вчителів художньо-естетичного циклу- голова м/о Ярошук О.Ф.
- ☐ вчителів хімії та біології- голова м/о Палашевська М.П.
- ☐ вчителів історії та географії - голова м/о Сташук Л.І.
- ☐ вчителів-словесників - голова м/о Романчук В.В.
- ☐ вчителів початкових класів- голова м/о Тимошук Н.С.
- ☐ вчителів математики, фізики, інформатики - голова м/о Слободюк Г.М.
- ☐ вчителів іноземної мови- голова м/о Ілюшик С.І.
- ☐ класних керівників - голова м/о Охримук В.В.

У визначений термін керівниками методоб'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно. На методичних об'єднаннях педагоги дошкільних груп протягом року розглянули такі питання: «Шляхи забезпечення наступності в діяльності дошкільного відділення та початкової школи як один із шляхів реалізації гуманної педагогіки в НУШ», «Застосування Мнемотехніки – новітньої технології ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти», «Шляхи формування творчої особистості, здатної до продуктивної праці в сучасному динамічному світі», «Вплив пошуково-дослідницької діяльності на розвиток здібностей дітей з особливими освітніми потребами», «Корекційне навчання як засіб гармонійного розвитку дитини в умовах НУШ», «Особистісно орієнтовний підхід до виховання і розвитку дітей логопедичних груп», зробили огляд новинок методичної літератури, ознайомились з характеристикою продуктивного заняття з розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення. Педагоги: протягом року публікували власні методичні роботи на освітніх платформах «Всеосвіта» та «На Урок», за що отримали сертифікати, грамоти, подяки за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України.

Аналіз роботи методоб'єднань у поточному навчальному році засвідчив очевидну тенденцію до зниження ролі цієї форми роботи у її класичному вигляді у підвищенні фахового рівня педагога. Формалізм засідань методоб'єднань, активність окремих вчителів на тлі бездіяльності інших членів об'єднання, відсутність цікавих спільних проектів та реальної взаємодії між членами групи є ознаками кризи цієї форми групової роботи у її традиційному вигляді.

Засідання педагогічних та методичних рад, методичних об'єднань проводилися в комбінованому режимі он-лайн та офлайн. На засіданнях розглядались актуальні питання методики викладання навчальних предметів та виховної роботи з учнями, новинки методичної літератури, розглянуто план підготовки до проведення шкільного та районного етапу предметних олімпіад, розглянуто інструктивні листи та накази щодо звільнення учнів 4-х, 9-х, 11-х класів від проходження ДПА та інші документи органів освіти.

Протягом 2020/2021 навчального року належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.



Відповідно до плану педагоги пройшли курсову перепідготовку на базі ВППО. Також вчителі постійно займаються самоосвітою, проходячи курси та вебіари на платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Prometeus», «EdEra», цифрове видавництво «MCFR», «EdPro» та інші.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання. Наказом по закладу від 19.09.2020 № 152 «Про створення атестаційної комісії I рівня та затвердження її складу у 2020/2021 навчальному році» було затверджено склад атестаційної комісії I рівня, до якої ввійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, що мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи на засадах перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

У графік атестації 2021 року були включені 17 педагогів: 1 педагог-організатор, 5 вчителів початкових класів, 1 по два вчителі англійської мови, української мови та літератури, зарубіжної літератури та 5 вчителів інших фахів. Серед них учителі: фізики – 1, інформатики-1, предмету Захист України-1, трудового навчання -1, фізичної культури-1. Під час засідання атестаційної комісії було заслухано звіти вчителів, що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх професійній діяльності.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані праці, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Під час карантину було проведено підсумкові роботи у 5-11 класах в режимі он-лайн.

В цьому році в школі продовжували якісно та ефективно впроваджувати реформу НУШ завдяки відповідальним, ініціативним та творчим педагогам: Смик В.В., Мартинюк Ж.В., Пархоцевич Т.О., Тимощук Н.С., вчитель англійської мови Романчук Н.В. За програмою «Інтелект України» у ліцеї працювали такі педагоги: Парамонова В.С. (1-Д), Ткачук І.В. (2-Г), Ставілова Н.М. (3-Г), Тимощук Н.С. (4-А), та вчителі англійської мови Сметюх Л.О., Кузьмук І.В., Дмитрук О.Г. та продовжать навчання за цією ж програмою

Під час освітнього процесу щоденно на уроках, перервах діти з захопленням працювали з цеглинками лего, конструктором лего, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Протягом 2020/2021 навчального року педагоги системно працювали над темами з самоосвіти, над створенням дидактичного матеріалу, розробляли конспекти занять та ігор. Постійно здійснюється методична робота, а саме: консультації, семінари, ділові ігри, колективні відвідування занять та заходів, що сприяє розвитку творчості, ініціативності, спрямовані на підвищення якості освітнього процесу. Найбільш дієвими виявилися такі інтерактивні форми методичної роботи: дискусії, (не)конференції, ділові івенти, майстер-класи, інтерактивні ділові ігри тощо.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, підписані періодичні видання.

Протягом 2020/2021 навчального року проводились засідання корекційних педагогів, які було спрямовано на підвищення методичного рівня молодих фахівців та педагогів з питань корекційної роботи з учнями. З цією метою здійснювався огляд новинок методичної літератури, психології, відбувалося знайомство з досвідом роботи досвідчених педагогів, планувались, проводились та обговорювались практичні заняття, ділові ігри для педагогів.

Активізувалась робота з обдарованими дітьми. З цією метою вчителі забезпечували сприятливу емоційну атмосферу, використовували дослідницький метод, метод самостійного набуття знань, співпрацювали з батьками з розвитку здібностей кожного вихованця.

З метою духовного, творчого інтелектуального розвитку учнів, формування у молодого покоління науково-дослідницьких здібностей в ліцеї було організовано роботу наукового осередку «Країна знань» Ковельської філії ВОМАН, який у 2020/2021 н.р. нараховував 6 секцій: технологічні процеси та перспективні технології; журналістика; зоологія; астрономія; педагогіка; мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми.

На міський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт було представлено 6 досліджень. Журі відзначило різноманітність тематики науково-дослідницьких робіт, їх актуальність, практичну направленість, уміння слухачів МАН аналізувати та робити висновки на підставі власних експериментальних досліджень, вести активну дискусію. Всі роботи отримали I місце і були рекомендовані для участі в обласному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт.

На обласному конкурсі-захисті I місце отримала робота Сорокіної Марії, учениці 11-А класу, секції «Педагогіка» (керівник Палашевська М.П.), II місце – Сохацька Діана, уч.11-Б кл., секція «Журналістика» (керівник Трофімук І.В.), III м. – Деркачук Олександр, уч.11-А кл., секція «Зоологія» (керівник Глинська Л.В.). на III (Всеукраїнський) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів ВОМАН у режимі онлайн за новою структурою. Робота Сорокіної Марії «Освітнє середовище науково-педагогічного проекту «Інтелект України» як фактор розвитку критичного мислення у здобувачів освіти» зайняла III місце (вч.Палашевська М.П.).

У фіналі XIV заочного Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів учениця 11-Б кл. Сохацька Діана зайняла I м. з науковою роботою «Особливості висвітлення культурологічної тематики інтернет-ресурсами в контексті агресії Російської Федерації (на матеріалі онлайн-журналу «Korydor»)), яку написала під керівництвом учителя української мови та літератури Трофімук І. В. Авторське дослідження Луцкевича Станіслава, учня 11-А кл. в номінації «Кінець світу». Його робота « Екзопланети Чумацького Шляху» зайняла I м. на міському та I м. на обласному етапах ( керівник Войтюк Т. П.). Переможцями міського етапу стали 6 здобувачів освіти ліцею, призерами обласного – 4 учня Волинської учнівської Інтернет-олімпіади з астрономії інформатики (вч. Мартинюк О.В.) та фізики ( вч.Войтюк Т. П. Кравчук Т.Р.).

Переможницею IV Всеукраїнської Інтернет- олімпіади з математики стала Смаль Вікторія (вч.Наумик Л.П.). У Всеукраїнському Інтернет-конкурсі «Безпечний інтернет» переможцями стали учні 10 класу (кер.Мартинюк О. В.). У складі команди міста учні ліцею показали високий рівень підготовки в обласних турнірах юних хіміків (кер. Палашевська М.П., Гонта А.В.). юних істориків ( кер. Стащук Л.І). юних правознавців (кер. Манкова В.В.).

Вчителі Ковальчук К.В. та Тимошук Н.С. разом з учнями успішно виступили на Всеукраїнському Марафоні з української мови імені Петра Яцика, який проходив у дистанційному форматі.

В освітньому закладі функціонує Центр творчих студій, який нараховує 21 гурток за напрямками.

Художньо-естетичний – 8 студій: «Юний художник»; «Гончарик»; студія естрадного співу «Зорецвіт»; хореографічна студія «Реверанс»; «Хоровий спів»; «Веселі нотки»; «Література української діаспори»; «Поетика»

Науково-технічний – 4 гуртки: «Технічна творчість»; «Вироби та декор з фетру»; «Повітряні змії»; «Конструювання та дизайн одягу».

Туристсько-краєзнавчий – 4: «Юні туристи-краєзнавці»; «Географи-краєзнавці»; «Юні туристи»; «Моя маленька Батьківщина».

Еколого-натуралістичний – 1 гурток: «Життя рослин»

Спортивний (клуб «Атлант») – 4 : футбол, баскетбол, волейбол, загальна фізична підготовка.

Вихованці Центру творчих студій впродовж року були активними учасниками творчих, інтелектуальних конкурсів.

Керівник гуртка Савчук О.В. підготували переможців міського етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням та конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна»

Керівник гуртка Романчук В.В. підготували переможців міського етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням та міського конкурсу «Юні літератори Волині» .

Керівник Тимошук Н. С. підготували переможця міського етапу Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник».

Учасники онлайн виставки-конкурсу з науково-технічного напрямку «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!», декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» та початково-технічного моделювання зайняли I місце в загальному рейтингу- вчителі Нікітчик Р.А., Ярошук О. Ф., Ткачук І.В., Тимошук Н.С., Садовник Г.В., Оксюк Н.І.

Керівники Ярошук О.Ф., Тимошук Н.С., Качалай Н.М. підготували переможців міських конкурсів: «Лесині барви», «Новорічний подарунок», «Повір у себе і в тебе повірять інші».

Вихованці студій під керівництвом Корнелюка О. Д., Сачик І.П. та Семенах І.І. завжди є окрасою шкільних заходів, міських концертів, фестивалів, благодійних акцій.

За підсумками проведення спортивних, туристичних змагань та конкурсів серед учнівської молоді ліцей здобував призові місця під керівництвом вчителів: Арендарчука А.Л., Даценко Т.М., Цеслі В.М., Годовицької А. В.

Учні освітнього закладу є щорічними призерами та учасниками інтерактивних конкурсів:

- Всеукраїнський природничий конкурс «Колосок»;
- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»;
- Всеукраїнський конкурс з інформатики «Бобер».

Аналіз результативності здобувачів освіти ліцею в інтернет-олімпіадах, інтелектуальних, творчих конкурсах, турнірах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт, спортивних змаганнях свідчать про те, що педколективом проводиться ґрунтовна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, на достатньому рівні організована робота з обдарованими дітьми. Цьому, зокрема, сприяє створення класів з поглибленим вивченням предметів, профільних класів, гурткова робота, факультативні, індивідуальні та групові заняття, інтелектуальні ігри та конкурси.

У 2020/2021 н.р. педагоги ліцею взяли участь в міській виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині», яка проводилася з метою створення умов для оновлення змісту, рівного доступу до якісної освіти, подальшого розвитку та впровадження інновацій, спрямованих на вдосконалення процесу навчання, виховання. Чотири творчих доробки були рекомендовані

для участі в обласній виставці-конкурсі. За висновками журі були відзначені дипломами I ступеня: авторський колектив вчителів початкових класів: Тимошук Н.С, Парамонова В.С., Суц Р.А., Оксюк Н.І. (навчальний посібник «Кейсбук. Вивчаємо. Досліджуємо. Стемимо»); дипломом III ступеня: Нікітчик Р.А. (методична розробка « Навчальний проєкт ексклюзивний виріб-сувенір «Силует кота» для виготовлення учнями 5 класів»).

Філологічні спільноти закладу (українська та іноземна філологія) взяли участь у фотоквесті до Дня філолога. Метою заходу було організувати дозвілля учителів-філологів освітніх закладів Ковельської ОТГ; виховувати інтерес до рідної (іноземних) мов; розвивати творчі здібності педагогів; сприяти формуванню командного духу, партнерства. Таким чином, у номінації «Іноземна філологія» ліцей зайняв I місце.

У своїй виховній діяльності педагогічний колектив керувався програмою МОН «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді відповідно до яких виховання на сучасному етапі здійснюється з метою ідентифікації виховання із загальноновизначеними цінностями і якостями через ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе.

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, формування життєво компетентної особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними викликами сьогодення, школа XXI століття – це передусім відкрита виховна система, спрямована на виховання дитини, як суб'єкта особистісного життя й успіху, оволодіння учнем життєвою компетентністю. Школа зобов'язана створити умови для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, формувати покоління конкурентноспроможних і мобільних, здатних навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадського суспільства.

Можливість реалізації нових цілей і завдань освіти потребує відповідної перебудови її змісту, впровадження особистісно орієнтованого навчання і виховання, сучасних педагогічних технологій, використання активних форм і методів у виховному процесі. Основою виховної системи у ліцеї є повага і довіра до дитини, визнання її права на життя, навчання і власний моральний вибір.

Умовами ефективності виховної роботи ми вважаємо:

- організацію роботи творчих студій, гуртків, факультативів;
- розвиток професійної компетентності класних керівників;
- організацію учнівського самоврядування;
- організацію самоосвіти педагогів і педагогічної освіти батьків.

Створюючи виховну систему ліцею, ми завжди враховуємо інтереси учнів та їхніх батьків, громадськості, можливості педагогічного колективу, традиції закладу і міста, соціальне оточення.

Основне завдання, яке стоїть перед педагогами нашого ліцею, – формування в дітей та молоді духовних цінностей, національної свідомості, чіткої патріотичної позиції, розвиток творчої всебічно розвиненої особистості, особистісного потенціалу, залучення кожної дитини до активної громадської діяльності, а також піклування про здоров'я кожної дитини.

Важливою умовою ефективного виховання є формування педагогічної культури. Саме вчитель повинен володіти високим професіоналізмом, патріотизмом, високою психологічною культурою. З цією метою у ліцеї проходять педради, семінари, працює методичне об'єднання класних керівників.

У ліцеї створено спортивні гуртки для всіх вікових категорій дітей, а також краєзнавчий. Учні закладу вивчають історію рідного краю, пропагують рідну мову, беруть участь у міських, обласних конкурсах, займаються шефською допомогою ветеранам, вихованцям ЗДО

№ 6, 8 змістовно і цікаво пройшли акції «Подаруй посмішку дітям», «Діти єднають Україну», уроки пам'яті; виступи перед слухачами Університету III покоління.

Цікаво і змістовно пройшли в ліцеї День Знань, День працівника освіти, День партизанської слави, свята День Миру (флешмоб), «Козацькому роду нема переводу», захід "Не згасити свічку пам'яті" (на відзначення Дня голодомору), концертна програма «День Збройних сил України», театралізоване дійство «Свято Миколая», виховні заходи, присвячені Дню Соборності України, Дню пам'яті героїв Крут, «Афганістан болить в моїй душі», вечір – реквієм «Сторінками Майдану», інтелектуальна гра «Я люблю Україну».

Проведено конкурс «Ялинкове саяво», акції та виставки.

Протягом року пройшли акції «Подаруй бібліотеці книгу», «Засвіти свічку»(до Дня Голодомору), «Поштарик»( лист в АТО), «Наша допомога птахам» тощо.

Залучаються учні й до художньо-естетичного виховання. Беруть участь у конкурсах малюнків, художньої самодіяльності, шкільних, міських святах, акціях.

Цікаво і змістовно пройшов благодійний ярмарок - виставка (з метою допомоги дітям з особливими потребами, бійцям АТО).

Приділяється значна увага і родинно-сімейному, національному вихованню. Діти і батьки з цікавістю беруть участь у родинних святах, виховних заходах, акціях.

Активно працюють над проблемою виховної роботи класні керівники Мартинюк Ж.В., Карасюк О.Р., Стащук Л.С., Романчук В.В., Мокійчук О.М., Октисюк В.В., Козакевич О.С., Слободюк Г.М., Могиль О.М., Івановська І.П.

Залучаються учні й до художньо-естетичного виховання. Беруть участь у конкурсах малюнків, художньої самодіяльності, шкільних, міських святах, акціях.

У ліцеї працюють хореографічна, вокальна, літературна, художня студії, проводяться уроки етики, естетики, художньої культури.

Важливе місце посідає морально-правове виховання. Це уроки права, місячник правової освіти в школі, конкурси знавців права, класні години на правову тематику, Дні правових знань тощо. Протягом року, щомісяця відбувалися засідання рад профілактики.

Велику увагу приділяємо і превентивному вихованню та оздоровчо-профілактичній роботі. Це профілактика шкідливих звичок та різних захворювань, проведення акції, конкурсів «Я кажу НІ! наркотикам», «Прояви турботу і обачливість», місячника здорового способу життя, відеолекторіїв «Правда про куріння та алкоголь», «СНІД – нова загроза людства», обласний онлайн-конкурс «STOP, булінг!» та ін. Протягом року неодноразово відбувалися зустрічі з представниками ювенальної поліції Турчин О.В., Кузьмуком Ю.С., Кабарчук Ю.І. ( 10.03.20р.; 16.12.20р., 28.12.20р., 21.03.21р.,18.03.21р., 18.05.21р., 11.06.21р.). Центру правової допомоги, лікарем-педіатром Мойсюк Т.І. ( 10.09.20р.)

Постійно ведеться робота за неблагополучними сім'ями та «важкими підлітками». Адміністрацією, шкільним психологом, соціальним педагогом проводяться профілактичні бесіди з цією категорією дітей. Проводяться лекторії «Шкідливий вплив на організм підлітка тютюнопаління, наркотичних речовин, алкоголю; ВІЛ інфекція, СНІД», «Правда про корона вірус».

Правове виховання молоді в закладі здійснюється згідно упровадження активних форм і методів виховання і навчання, використання наочності, ТЗН і сучасних інформаційних технологій.

У ліцеї працює шкільна галерея, бібліотека. Заклад пишається своїми дружніми зв'язками з Палацом учнівської молоді, ЗДО № 6,8, ЮДЮСШ, школою мистецтв.

До шкільного життя залучаються батьки. Активно працюють Рада ліцею, батьківські комітети класів. Практикуються такі форми роботи з батьками, як батьківські збори, конференції, семінари, профілактичні бесіди, родинні свята тощо.

У ліцеї створена система учнівського самоврядування, завдяки якому дитина відчуває себе особистістю, вчиться керувати, допомагати, жити активним життям, самореалізовувати себе. Самостійна діяльність учнів у школі забезпечується створеним парламентом. Органи учнівського самоврядування – дієві. Створено портфолію: Положення про учнівське самоврядування, Статут учнівського самоврядування, плани роботи парламенту та його комісій, Положення про президента ліцею, виборчу комісію, протоколи.

Постійна, цілісна та професійна діяльність соціально-психологічної служби ліцею передбачає здійснення систематичних та комплексних заходів, спрямованих на подолання життєвих труднощів, збереження та підвищення соціального статусу дітей. Така діяльність сприяє вивченню психолого-педагогічного статусу учнів соціально-незахищених категорій, створенню соціально-психологічних умов для їх розвитку та наданню спеціальної психолого-педагогічної допомоги усім учасникам освітнього процесу.

Соціально-психологічною службою ліцею спільно із класоводами та класними керівниками проводилася така робота:

- збиралися об'єктивні дані про соціальний статус учнів, проводився їх аналіз, внаслідок чого виокремилася група дітей соціально незахищених категорій;
- створили банк даних учнів соціально незахищених категорій (списки соціальних категорій);
- проводилася індивідуальна поглиблена діагностика дітей пільгових категорій, вивчалися та оцінювалися особливості діяльності і розвитку учнів;
- здійснювалося індивідуальне та групове консультування дітей соціально-незахищених категорій за результатами діагностики, проводилися індивідуальні корекційно-виховні бесіди;
- проводилася систематична комплексна робота з батьками учнів пільгових категорій та із сім'ями, що опинились у складних життєвих обставинах (індивідуальні бесіди з батьками, консультації за поточними проблемами); педагогічна просвіта батьків;
- проводилася робота (з метою допомоги учням пільгових категорій) із вчителями-предметниками, класоводами та класними керівниками: консультації з питань особливостей індивідуального підходу до учнів пільгових категорій під час навчально-виховного процесу;
- забезпечувалися дотримання норм охорони та захисту прав дітей соціально-незахищених категорій, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях;
- залучено міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службу у справах дітей Ковельської міської ради, центр зайнятості у питанні проведення культурно-освітньої та профілактично-виховної роботи з дітьми соціально-незахищених категорій;
- здійснювався систематичний контроль за успішністю учнів пільгових категорій та надана допомога (за потребою) цим учням;
- здійснювалася допомога у професійному самовизначенні учнів, проводилися індивідуальні консультації (за зверненнями дітей), а також спільне тестування по профорієнтації з центром зайнятості.

У вересні – жовтні соціально-психологічною службою, класоводами, класними керівниками здійснювалося обстеження матеріально-побутових умов проживання та умов виховання учнів соціально-незахищених категорій. Під час обстежень виявлялася кількість сімей, які потребують особливої уваги, матеріальної допомоги, соціально-педагогічного супроводу. Проводилася організована робота з метою надання потрібної допомоги учням пільгових категорій. Для повноцінної організації навчально-виховного процесу діти соціально-незахищених категорій забезпечуються необхідними підручниками та канцелярським приладдям, шкільною та спортивною формами.

Діти пільгових категорій (діти з особливими потребами, діти з малозабезпечених та багатодітних сімей, діти, які опинились в складних життєвих обставинах, діти учасників АТО та діти, тимчасово переселені зі східних регіонів та АР Крим) залучалися до святкування Новорічних, Різдвяних свят з врученням подарунків.

Дирекцією ліцею, відповідними службами створюються належні умови організації раціонального харчування дітей відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Робота шкільної їдальні знаходилася на постійному контролі адміністрації школи, громадських організацій, адміністрації КЗ “КШСХ”.

Асортимент продукції, що пропонувався, включає гарячі страви та буфетну продукцію. Якість страв, їх калорійність відповідала нормам. Обов'язковим було дотримання норм перспективного та щоденного меню.

Якісній організації харчування учнів сприяють створенні належним чином умови:

- \* контроль постачання проточної холодної та гарячої води;
- \* забезпечення відповідним обладнанням та миючими засобами;
- \* кадровий склад характеризується високим рівнем професійної кваліфікації, допущений до роботи медичною комісією;
- \* харчування учнів організовано за графіком;
- \* на належному рівні проходить чергування вчителів та учнів у їдальні;

Створено необхідні умови для організації харчування дітей-сиріт та дітей батьків учасників АТО.

У ліцеї індивідуальне навчання організовано згідно із законами «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №8 від 12.01.2016 (із внесеними змінами згідно з наказом МОН України № 624 від 06.06.2016), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01.07.2016 року за № 905/29035.

Відповідно до заключень ЛКК на педагогічному патронажі у 2020-2021н.р. перебували 8 учнів. Вони займалися за програмою ЗОШ та ппрограмою для дітей ООП.

Трое учнів навчалась на екстернатній формі за програмою 7, 8, 11 класу та 1 учень на сімейній формі за програмою 11 класу.

Для організації індивідуального навчання складено плани на кожного учня відповідно до Типових планів, які затверджені директором школи, видано накази директора ліцею. Розклад занять для школярів складено з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я кожної дитини і погоджено з їхніми батьками.

Згідно з планом роботи школи проводився систематичний контроль реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту.

Результати річного оцінювання було розглянуто на засіданні педагогічної ради ліцею, ухвалено рішення про переведення цих учнів на наступний рік навчання та випущено зі школи.

Усі вчителі та учні ліцею мали індивідуальний доступ до електронної журналістики та щоденників на сайті «Нові знання». За бажанням батьки могли отримати батьківський доступ до електронних щоденників своїх дітей. Це забезпечило безперервний зв'язок всіх учасників освітнього процесу. Даний сервіс активно використовувався зокрема під час дистанційного навчання в період карантину.

Забезпечення повноцінної роботи закладу у всеукраїнському проекті «Україна. ІСУО», оновлені в цій системі електронні бази даних вчителів та учнів 1-11 класів, підготовлена інформація для друку документів про освіту для 9 та 11 класів, занесена інформація про приміщення ліцею, забезпечено передачу статистичних звітів через систему. Оновлено електронну базу учнів 1-11 класів

закладу. Оновлено електронну базу даних вчителів. Забезпечено використання вільного програмного забезпечення на ПК кабінетів інформатики. Важливим етапом в роботі було навчання педагогів. З цією метою регулярно проводилися практичні тренінгові заняття для вчителів по використанню конкретного сервісу Google в освітньому процесі. Педагоги навчалися на онлайн-курсах, брали участь у вебінарах, займалися самоосвітою.

Завдяки результативній діяльності педагогів та учнів ліцею має вагомі здобутки в міських, обласних конкурсах і змаганнях.

Педагогічний колектив намагається створити школу, в якій діти відчували б себе повноправними господарями, справжніми громадянами своєї держави, патріотами, інтелектуалами. А для цього кожен вчитель і класний керівник тримають руку на пульсі інновацій в освіті. Ми всі віримо в успіх нашої праці і хочемо, щоб наші діти зростали в затишку, в мирі, любові, злагоді.

Ми впевнені, що наш ліцей зможе знайти свій шлях до серця й розуму дитини, допоможе становленню життєстійкої та життєздатної людини нового покоління.