

## **Материалы к лексической теме "Домашние животные".**

### **Дети должны знать.**

**Существительные:** кошка, кот, котёнок, собака, пёс, щенок, корова, бык, телёнок, лошадь, конь, жеребёнок, свинья, боров, поросёнок, коза, козёл, козлёнок, овца, баран, ягнёнок, кролик, крольчиха, крольчонок, стадо, табун, свинарник, пастух, доярка, свинарка, рога, копыта, хвост, грива, шерстка – шерсть, щетина, кость, лапки, ферма, колхоз, вымя, ноздри, конюшня, бидон, колхозник (ца), овёс, пойло, сено, морда, голова, пасть, когти, копыта, уши, челюсть, кожа, седло, уздечка, кнут, телега, конура, пастбище, крольчатник, конюх, чёлка, рыло, пятак, животные

**Прилагательные:** короткий, длинный, мягкий, пушистый, серый, рыжий, гладкий, мохнатая, жесткая, густая, кудрявая, домашние, гладкошерстный, сторожевая, санитарная, пограничная, пожарная, цирковая, ласковая, добрая, усатый, неуклюжий, сильный, быстрые, слабые, длинноухий, верный, смешной, забавный, пятнистый.

**Глаголы:** мяукает, мычит, лает, хрюкает, ржет, жуёт, блеет, грызет, мурлычет, лакает, пасет, ест, роет, запрягают, обглаживает, лягается, бежит, бодает, кормить, ухаживать, прыгает, возит, даёт молоко, ловит, сторожит, охраняет, гарцует, скачет, лижет, тяфкает, играет, дружить.

### **Дети должны уметь.**

#### **Находить детенышей и их родителей и наоборот.**

У кошки – котенок, у собаки – щенок, у козы – козленок...

#### **Подбирать признаки.**

Щенок – маленький, длинноухий, забавный, глупый, смешной..

Теленок - ...,

Кошка - ...,

Кролик - ...

#### **Описывать животных по плану.**

Название.

Внешний вид.

Чем питается.

Где живет.

Как голос подает.  
Какую пользу приносит.

**Сравнивать двух животных по плану.**

Какое тело?  
Чем покрыто?  
Какие уши, нос, глаза, хвост, морда...?  
Чем питаются?  
Где живут?

**Вместе с ребенком.**

**Загадывайте друг другу загадки-описания.**

Прыгает, грызёт, прячется. Кто это?  
Бодается, жуёт, блеет.  
Крадётся, царапается, мурлычет.  
Пасётся, жуёт, мычит.  
Грызёт, охраняет, лает.

**Понаблюдайте за любым домашним животным.**

Обсудите внешние признаки каждого, ответив на вопросы:

- почему не слышно как ходит кошка;
- для чего у лошади на ногах подковы;
- зачем корове рога и т.д.

**Почитайте с ребёнком рассказы и сказки о домашних животных, стихи.**

Кролики. Мы на ферме побывали, Белых кроликов видали. Шустренькие кролики То ложились, то кружились В проволочном домике.	Кошка. Вы со мной знакомы близко. Я – приветливая киска. Кверху - кисточки на ушках, Когти спрятаны в подушках. Чистоплотна, аккуратна, Если гладят – мне приятно	Конь. Конь меня в дорогу ждёт, Бьёт копытом у ворот, На ветру играет гривой Пышной, сказочно красивой.
---	--	--