

Затверджую:

Директор ліцею

МАРИНА ПРОКОПЕНКО

**План
роботи соціального педагога
Сташенко Ірини Анатоліївни
на 2023-2024 н.р**

Вступ

В умовах сучасної школи все більш актуальності набуває психологічне супроводження навчально-виховного процесу. Ставиться завдання забезпечення психологічного та соціального супроводу дітей, постраждалих внаслідок воєнних дій, і збройних конфліктів також їх батьків. Основною метою діяльності соціально-психологічної служби є доцільна увага вивченню індивідуальних особливостей дітей з особливими потребами, розробці та впровадженню алгоритму взаємодії педагогічних працівників, інших учасників навчально-виховного процесу. Набуло нової актуальності питання профілактики і превенції протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки серед школярів. Профілактична робота щодо торгівлі людьми та комп'ютерна залежність. Психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: вихованців, учнів, педагогічних працівників, батьків.

Тема над якою працює соціальний педагог у 2023-2024 навчальному році: «Попередження проявів девіантної поведінки в підлітків».

Річний план роботи соціального педагога на 2023-2024 навчальний рік складений на основі *Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конвенції ООН, Положення про психологічну службу в системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 №616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07.2009 за №687/16703, із змінами) відповідно до методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи. Також для забезпечення організаційних аспектів діяльності психологічної служби у роботі соціальний педагог керується такими нормативними документами:*

лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;

лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

лист МОН України 1/12492-23 від 21.08.2023 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2022/2023 н.р.» .

Основні напрямки роботи працівника психологічної служби у 2023-2024 н.р

1. Здійснення соціально-психологічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів, надання соціально-психологічної допомоги.
2. Формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психологічного здоров'я.
3. Профілактики насильства, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх.
4. Забезпечення та психологічний супровід підготовки учнів до професійного самовизначення.
5. Вивчення психофізіологічного розвитку дитини, мотивів її поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.
6. Сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, створювати умови для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку
7. Здійснення соціального супроводу дітей з особливими потребами
8. Підвищувати психологічну компетентність всіх учасників навчально-виховного процесу
9. Виконання заходів з реалізації національних, державних та регіональних програм, наказів МОН України.

№	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проведено
1. Діагностика			
1.1	Виявлення учнів, які не приступили до навчання без поважної причини.	Вересень I тиждень	
1.2	Вивчення контингенту закладу, виявлення дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, дітей пільгових категорій.	Вересень I- II тиждень	
1.3	Складання реєстраційних карток і збір необхідних документів щодо дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, дітей пільгових категорій.	Вересень III тиждень	
1.4	Проведення дослідження за методикою виявлення соціометричного статусу особистості в групі.	IV тиждень	
1.5	Моніторинг зайнятості учнів у гуртковій роботі школи.	Жовтень I тиждень	
1.6	Рейди всеобучу, відвідування дітей, які не навчаються без поважних причин, співпрацюючи з ССД та ЦСССДМ.	Протягом року	
1.7	Проведення рейду «Сім'я», обстеження умов проживання дітей з проблемних сімей, складання актів житлово-побутових умов.	Листопад I тиждень	
1.8	Спостереження на перервах «Дорослий-учень і навпаки» з метою попередження конфліктів.	Грудень I тиждень	
1.9	Відвідування родин, які стоять на обліку ССД.	Протягом року	
1.10	Відвідування уроків з метою спостереження за учнями «групи ризику», що потребують соціально-психологічного супроводу.	Протягом року (за потребою)	
1.11	Контрольне обстеження побутових умов проживання дітей-стріт та позбавлених батьківського піклування.	Протягом року (за потребою)	
1.13	Оперативний контроль з питань присутності на заняттях дітей, які не відвідують школу без	Постійно	

	поважних причин.		
2. Профілактика			
2.1	Участь у батьківських зборах, просвітницька робота з батьками з актуальних питань соціально-педагогічного супроводу дитини.	Протягом року за запитом кл.керівників	Батьки учнів 1-11 класів
2.2	Соціально-психологічна просвіта педагогічного колективу: участь у психолого-педагогічних семінарах, педрадах з метою психологізації навчально-виховного процесу.	Протягом року за окремим планом	Педколектив
2.3	Проведення годин спілкування, тренінгових занять, ділових ігор з учнями з метою формування орієнтації на здоровий спосіб життя, попередження правопорушень, насильства в освітньому середовищі та за його межами, формування навичок конструктивного спілкування.	Протягом року за окремим планом	Учні 1-11 класів
2.4	Засідання Ради профілактики з правопорушень.	За графіком та потребою	
2.5	Інформування з проблем торгівлі людьми.	Постійно	
2.6	Інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління	Постійно	Учні «групи ризику»
2.7	Ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо)	Постійно	Учні 1-11 класів
2.8	Інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні. Популяризація ненасильницької моделі поведінки.	Постійно	Учні 1-11 класів
2.9	Формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей.	Постійно	Учні 1-11 класів
2.10	Формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у	Постійно	Учні 1-11 класів

	житті своєї держави		
3. Навчальна діяльність			
-	-	-	-
4. Консультування			
4.1.	Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та родинам пільгових категорій, особливостей та алгоритмів роботи з учнями та батьками із родин пільгових категорій.	За запитом	
4.2.	Групові консультації, обговорення результатів профдіагностики та вибору професії.	Грудень-січень	Учні 9-11 класів
4.3.	Консультування класних керівників з питань обстеження побутових умов родин пільгових категорій, родин СЖО, дітей групи ризику.	За запитом	
4.4.	Групове та індивідуальне консультування підлітків з проблем: конфлікти в колективі, етика спілкування, особисті проблеми.	Учні 1-11 класів, вчителі, батьки	
4.5.	Консультування класних керівників з питань організації оздоровлення дітей.	Протягом року	
4.6.	Консультування батьків та педагогів з проблем виховання.	Протягом року за потребою	
4.7.	Консультування батьків дітей, які прибули з зони АТО.	Кабінет соц.педагога Батьки	
5. Організаційно-методична робота			
5.1	Планування роботи на рік, складання щомісячних планів.	Вересень До 01. Кожного місяця	
5.2	Складання соціального паспорту школи.	До 15 вересня	
5.3	Оновлення банку даних дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, соціальної підтримки.	Протягом року	
5.4	Оформлення реєстраційних карток на дітей пільгових категорій.	Жовтень	
5.5	Складання статистичних звітів про виконану	Протягом року	

	роботу за місяць, півріччя, рік.		
5.6	Участь у семінарах працівників психологічної служби.	Протягом року	
5.7	Обробка діагностичних результатів дослідження та соціально-педагогічних спостережень, написання аналітичних довідок, підготовка рекомендацій.	Протягом року	
5.8	Підготовка до корекційних та розвивальних занять, тренінгів, виховних годин.	Протягом року	
5.9	Робота з науково-методичною літературою, самоосвіта.	Протягом року	
5.10	Підготовка документів на оздоровлення дітей	Протягом року	

6. Зв'язки з громадськістю

6.1	Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками.	Протягом року за потребою	
6.2	Співпраця ЦСССДМ, ССД.	Постійно	
6.3	Залучення органів виконавчої влади та громадського самоврядування для здійснення соціально-педагогічного контролю за відвідуванням учнями школи, за виконанням батьками своїх обов'язків щодо дітей	Протягом року за потребою	

