

Nom Prénom

Classe :

La chaîne alimentaire d'une prairie

La prairie à côté du collège est un milieu de vie qui abrite de nombreux êtres vivants. Nous y avons identifié certaines plantes comme le pissenlit, la fétuque (cousine du blé), la primevère et la campanule à clochettes bleues. Nous avons vu un papillon qui butinait les fleurs de primevère et de pissenlit, une sauterelle qui grignotait une feuille de fétuque, tandis qu'au sol des fourmis transportaient des graines de campanule, de pissenlit mais aussi des petits insectes morts : des moucheron et des sauterelles, et même une aile de papillon plus grosse qu'elles. Entre les feuilles, Il y avait une grande toile d'araignée où se trouvaient piégés une fourmi, un moucheron et une sauterelle enrobée dans un cocon. Des escargots ayant dévoré une feuille de pissenlit s'éloignaient en laissant derrière eux une traînée de bave brillante. Un peu plus loin, un merle perché sur les branches d'un cerisier en picorait les fruits, puis il est venu dans la prairie capturer des sauterelles, des fourmis, des vers de terre, des araignées et même un escargot. L'un de nos camarades a aperçu des crottes couvertes de moucheron. On suppose qu'elles ont été laissées là par la fouine, qui chasse le merle à la nuit tombée. »

1. Souligne dans le texte, le nom (précis) des animaux, des végétaux, ainsi que leurs restes. Classe-les dans le tableau suivant.

Végétaux (5 à trouver)	Animaux (9 à trouver)	Restes ou parties (9 à trouver)
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
	-	-
	-	-
	-	-

2. Identifie le ou les aliments de chaque animal, lorsqu'ils sont indiqués. Détermine alors son type de régime alimentaire: zoophage, phytophage ou omnivore.

Animal	Aliments dont il se nourrit	Type de régime alimentaire
--------	-----------------------------	----------------------------

