

Judul Ditulis dalam Bahasa Indonesia, Jumlah Kata pada Judul Tidak Lebih dari 20 Kata, Font *Times New Roman*, Size 12

Nama Penulis^{1*}, Nama Penulis²
(Nama Ditulis Lengkap Tidak Menggunakan Gelar)

¹Prodi, Institusi, Kota, Negara

²Prodi, Institusi, Kota, Negara

*Email Corresponding Author

Abstrak: Publikasi ilmiah hasil penelitian bidang pendidikan dan pembelajarannya pada bidang Pendidikan Matematika, Pendidikan IPA, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, dan PGSD. Jurnal ini diterbitkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Madura. Penulis disarankan untuk mengikuti petunjuk penulisan dalam artikel ini untuk memudahkan proses penyuntingan. Format dan model yang terdapat dalam template ini sudah kami sesuaikan dengan spesifikasi yang tertulis dalam petunjuk penulisan Jurnal **INTERAKSI: Jurnal Kependidikan** sehingga dapat digunakan sebagai *template* dalam penulisan naskah. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Jumlah kata pada abstrak maksimal 250 kata, diketik dengan font *Times New Roman*, size 11, spasi tunggal. Abstrak menggambarkan esensi isi keseluruhan naskah artikel ilmiah disarankan mencantumkan rekomendasi dari hasil penelitian di bagian akhir abstrak. Abstrak diawali tujuan, metode, hasil dan simpulan.

Kata kunci: maksimal lima kata yang mewakili keseluruhan isi artikel dan dipisahkan dengan tanda koma (,)

PENDAHULUAN

Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dan diketik pada kertas ukuran A4 (210 mm x 297 mm) dengan spasi 1,15. Pada semua tepi kertas dikosongkan 3 cm. Jumlah halaman maksimal 10 halaman. Isi tulisan diketik dengan font *Times New Roman*, size 12. Judul hendaknya ringkas dan informatif menggambarkan substansi atau isi dari tulisan karena akan digunakan dalam sistem pencarian informasi. Hindari singkatan dan formula jika dimungkinkan. Nama penulis dan afiliasi hendaknya ditulis lengkap tanpa menyebutkan gelar dan jabatan di tengah bawah judul. Kata kunci hendaknya mengandung cukup informasi untuk indeks dan membantu dalam penelusuran. Semua teks ditulis

dari kiri ke kanan. Ucapan Terima Kasih diakhir teks, sebelum referensi.

Pendahuluan Berisi latar belakang diuraikan dengan *state of the art* penelitian sebelumnya minimal 7 literatur yang dikupas dapat menjastifikasi kebaruan atau *novelty* penelitian, mengatasi suatu permasalahan, urgensi dan rasionalisasi kegiatan, tinjauan pustaka, rencana pemecahan masalah, dan pengembangan hipotesis, analisis GAP, solusi permasalahan, keterbaruan ilmu, referensi sumber primer. Uraikan tujuan dan hipotesis diakhir pendahuluan.

Tinjauan pustaka memuat landasan-landasan teori yang ditampilkan dengan kalimat-kalimat lengkap, ringkas, serta benar-benar relevan dengan tujuan penulisan artikel. Sumber rujukan ditunjukkan dengan menuliskan nama

keluarga/nama belakang penulis dan tahun terbitan, tanpa nomor halaman. Hindari penggunaan sub-sub di dalam pendahuluan.

METODE

Penyajian metode memerlukan acuan pustaka apabila sudah pernah dipublikasi sebelumnya dan hal ini mencerminkan seberapa valid metode yang digunakan. Uraian mencantumkan rumusan matematis sehingga hasil numeriknya dapat divalidasi.

Rumus dan bahan yang telah baku tidak perlu dijelaskan ulang, hanya disebutkan sumbernya, kecuali apabila ada modifikasi, perlu ada penjelasan. Uraikan secara jelas dan ringkas informasi mengenai metode penelitian yang digunakan dalam penelitian, meliputi subyek dan bahan/alat yang diteliti, rancangan atau desain penelitian yang digunakan, teknik pengambilan sampel, variabel yang diukur, teknik/instrumen pengambilan data, teknik analisis data, dan tahapan pelaksanaan/rancangan penelitian.

Prosedur pengumpulan data, prosedur hendaknya dibuat ringkas tetapi cukup informatif bagi pembaca yang ingin mengulangi penelitian yang dilaporkan. Hindari penulisan rumus-rumus statistik secara berlebihan. Jika menggunakan metode yang sudah banyak dikenal, sebutkan nama metodenya saja.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Format hasil penelitian dan pembahasan tidak dipisahkan, mengingat jumlah halaman yang tersedia bagi penulis terbatas. Hasil dan pembahasan merupakan hasil analisis fenomena di wilayah penelitian yang relevan dengan tema sentral kajian, hasil yang diperoleh dapat berupa deskriptif naratif, angka-angka, gambar/tabel, dan suatu alat.

Hindari penyajian deskriptif naratif yang panjang lebar, gantikan dengan ilustrasi (gambar, grafik foto, diagram, atau peta, dan lain-lain), namun dengan penjelasan yang mudah dipahami. Pembahasan ditulis dengan ringkas dan fokus pada interpretasi dari hasil yang diperoleh dan bukan merupakan pengulangan dari bagian hasil. Pembahasan tidak perlu membaca ulang dari grafik, tapi bisa dikelompokkan hasilnya untuk menginterpretasikan hasil dan dibahas berdasarkan teori dan hasil penelitian terdahulu. Apa yang menarik dari hasil penelitian ini dibandingkan sebelumnya atau apa yang menonjol dari hasil pengamatan ini.

Penulisan tabel, judul tabel dan keterangan yang diperlukan ditulis dalam bahasa Indonesia dengan jelas dan singkat. Tabel harus diberi nomor. Penggunaan tanda koma (,) dan titik (.) pada angka di dalam tabel masing-masing menunjukkan nilai pecahan desimal dan kebulatan seribu. Hindari Penggunaan garis vertikal dalam penulisan tabel. Penulisan tabel dapat dilihat pada contoh berikut:

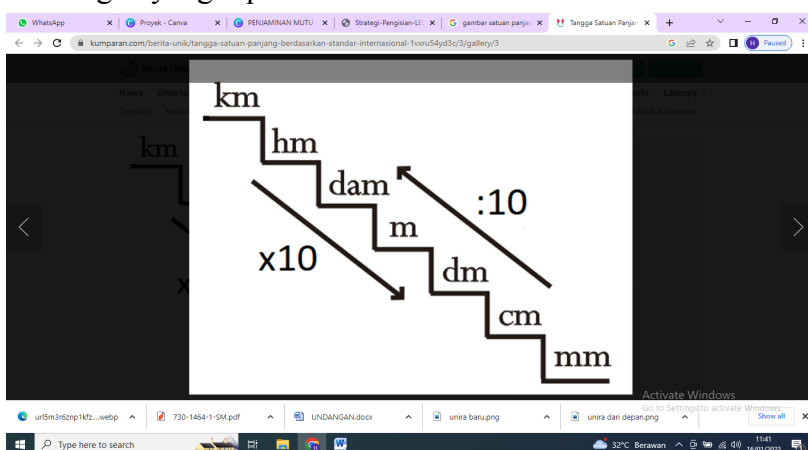
Tabel 1 Persentase Hasil Nilai Siswa pada Siklus 1

Tahap	Siswa Keseluruhan	Siswa dengan Nilai 70 Ke atas	Persentase	Kategori
Survey	26	15	57,69%	C
Questions	26	14	53,84%	K
Read	26	14	53,84%	K
Recall	26	12	46,15%	K
Reviuw	26	8	30,76%	K

Sumber: Hasil olahan data penelitian 2020

Setiap tabel yang telah dibuat harus diberi keterangan atau penjelasan dari tabel atau gambar yang telah dibuat. Penulisan gambar, judul gambar dan keterangan yang diperlukan ditulis dalam

bahasa Indonesia dengan jelas dan singkat. Gambar harus diberi nomor. Penulisan gambar dapat dilihat pada contoh berikut:

**Gambar 1** Tangga Satuan Panjang

PENUTUP

Penutup berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan yang diuraikan pada bagian ini adalah pembahasan untuk menjawab permasalahan penelitian. Kesimpulan bukan tulisan ulang dari pembahasan dan juga bukan ringkasan, melainkan penyampaian singkat dalam bentuk kalimat utuh. Isi kesimpulan ditulis dalam satu paragraf menggunakan huruf dan gaya paragraf yang sama dengan

bagian lainnya serta menghindari penggunaan penulis nomor. Saran dapat berisi rekomendasi akademik, tindak lanjut nyata, atau implikasi kebijakan atas kesimpulan.

UCAPAN TERIMA KASIH (opsional)

Ucapan terimakasih ditujukan kepada orang/ institusi pemerintah/ institusi swasta yang memberikan dukungan

dana atau lainnya sehingga artikel yang ditulis telah dapat dipublikasikan.

DAFTAR PUSTAKA

Rujukan minimal 15 pustaka dengan minimal 10 pustaka dari jurnal nasional atau internasional serta terdapat rujukan dari artikel yang telah dipublikasikan di **INTERAKSI: Jurnal Kependidikan**. Pustaka yang dirujuk diusahakan terbitan paling lama 10 tahun terakhir dengan jumlah pustaka primer paling sedikit 10 pustaka. **INTERAKSI: Jurnal Kependidikan** sangat merekomendasikan penggunaan aplikasi *Mendeley* dalam mempersiapkan naskah, khususnya untuk mengelola referensi dan *citation style*. Dengan memanfaatkan aplikasi ini, naskah dapat disiapkan dengan lebih mudah dan relatif lebih terhindar dari kesalahan penulisan referensi. Adapun *Style* sitasi yang digunakan pada naskah jurnal ini adalah *style APA (American Psychological Association)*.

Sekretariat Redaksi

INTERAKSI: Jurnal Kependidikan

Publisher: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Madura.

Alamat: Jalan Raya Panglegur KM 3,5 Pamekasan, Indonesia 69371 (Gedung FKIP UNIRA).

E-mail: interaksi@unira.ac.id

Jurnal:

Irawati, Sri & Hasanah, S. I. (2016). Representasi Mahasiswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah Program Linier. *Jurnal Inovasi*, 18(1), 80-86.

Zayyadi, Moh; Nusantara, Toto; Subanji; Hidayanto, Erry; Sulandra, I. M. (2019). A commognitive framework: The process of solving mathematical problems of middle school students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(2), 89-102.

Buku:

Thiagarajan, S; Semmel, D.S; & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: Indiana University