

ЗМІСТ

Розділ №	Назва розділу	Сторінки
Розділ 1	Пояснювальна записка	2-6
Розділ 2	Вимоги до осіб, які можуть навчатися за освітньою програмою.	7-9
Розділ 3	Загальний обсяг навчального навантаження.	10-11
Розділ 4	Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями.	12-14
Розділ 5	Перелік варіантів типових навчальних планів та навчальних програм.	15-26
Розділ 6	Форми організації освітнього процесу та методи навчання.	27-29
Розділ 7	Опис інструментарію оцінювання.	30-33
Розділ 8	Додатки до Програми	34-71

1. Пояснювальна записка

Ліцей №1 ім. А.С. Макаренка Гніванської міської ради, розташований за адресою: 23310, Вінницька область, м.Гнівань, вулиця Шкільна 1/А.

Директор: Бондарчук Ганна Михайлівна.

Засновник: Гніванська міська рада.

Рік заснування: 2022 (рішення №631 15 сесії 8 скликання Гніванської міської ради від 14.07.2022.

До складу ліцею №1 ім. А.С. Макаренка Гніванської міської ради входять:

Гніванська філія розташована за адресою: 23310, Вінницька область, м. Гнівань, вулиця вул.Витавська, 7.

Завідувач Корчак Наталія Іванівна.

Грижинецька філія розташована за адресою: 23310, Вінницька область, с. Грижинці, вулиця Подільська, 98.

Завідувач Могер Юрій Григорович.

Ліцей №1 ім. А.С. Макаренка Гніванської міської ради діє на підставі Статуту, затвердженого рішенням 15 сесії 8 скликання Гніванської міської ради 14.07.2022, №631.

За Статутом ліцею №1 ім. А.С. Макаренка Гніванської міської ради є комунальним закладом освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової середньої та повної загальної середньої освіти.

Наскрізна освітня програма ліцею №1 ім. А.С. Макаренка Гніванської міської ради на 2023/2024 навчальний рік розроблена відповідно:

- Конституції України (ст.53);
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;
- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898;
- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 № 143) «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;

- постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1392 «Про
- наказу МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу МОН №235 від 19.02. 2021 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- наказу МОН України №408 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- наказу МОН України № 1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи»;
- наказу МОН України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 р. №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»;
- наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
- листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205.

У 2023/2024 навчальному році функціонуватимуть:

- у ліцеї 23 класи, в яких будуть навчатися 621 учень. Ліцензійний обсяг закладу - учнів.

- У Гніванській філії 9 класів, в яких будуть навчатися 157 учнів. Ліцензійний обсяг- 310 учнів.

- У Грижинецькій філії 9 класів, в яких будуть навчатися 83 учні. Ліцензійний обсяг- 200 учнів.

Заклад забезпечує умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Доступ до приміщення закладу для осіб з особливими освітніми потребами можливий тільки на I поверх. В ліцеї функціонують 5 класів з інклюзивним навчанням. У Гніванській філії функціонують 3 класи з інклюзивним навчанням, у Грижинецькій філії – один клас.

Ліцей №1 ім. А.С. Макаренка Гніванської міської ради має за мету створення умов для отримання учнями широкої освіти і реалізації їх індивідуальних творчих

здібностей, інтересів і нахилів, розвитку умінь, навичок, які дозволяють здобувачам освіти глибоко оволодіти предметами і в цілому загальнолюдською культурою.

Мета діяльності закладу полягає у створенні умов для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного здобувача освіти, його морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного зростання, формування ключових компетентностей. Заклад має виховати громадянина демократичного суспільства, яке визнає освіченість, вихованість, культуру найвищими цінностями, незмінними чинниками соціального прогресу. Нове покоління людей повинно бути здатним ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

Основними завданнями закладу є:

- безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу;
- підвищення якості освітньої діяльності закладу та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним стандартам і вимогам;
- різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців; виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;
- формування у школярів бажання і уміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією;
- виховання школяра як людини моральної, відповідальної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе;
- запровадження в закладі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу.

Освітній процес буде організовано за такими циклами:

- перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

- другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);
- перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);
- другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання);
- перший цикл профільної середньої освіти - профільно-адаптаційний (10 рік навчання);
- другий цикл профільної середньої освіти - профільний (11 рік навчання).

Заклад здійснює освітній процес українською мовою за денною формою навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня в закладі - 5 днів. Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладі організується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організуються за семестровою системою:

- I семестр - з 01 вересня до 22 грудня 2023 року
- II семестр - з 09 січня до 31 травня 2024 року.

Впродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:

- осінні з 23 жовтня до 29 жовтня 2023 року;
- зимові з 26 грудня 2023 року до 08 січня 2024 року;
- весняні з 25 березня до 31 березня 2024 року.

Для виконання вимоги ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та відповідно до Положення про навчальні екскурсії та навчальну пошуково-дослідницьку практику учнів протягом 2023/2024 навчального року для учнів будуть організовані навчальні екскурсії та навчальна практика, яка передбачає створення умов для наближення змісту навчальних предметів до реального життя, спостереження та дослідження учнями явищ природи і процесів життєдіяльності суспільства, розширення світогляду школярів, формування в них життєво необхідних компетенцій, посилення практичної та професійно-орієнтаційної спрямованості освітнього процесу.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів», навчальні екскурсії та навчальна практика є складовою освітнього процесу та може проводитися в очній (на свіжому повітрі) та дистанційній формі (синхронному та асинхронному режимі). Для учнів 1-4, 5-6 класів тривалістю не більше 3 академічних годин синхронного режиму на день, для учнів 7-8 класів – не більше 4 академічних годин синхронного режиму на день. Інші години проводяться педагогічними працівниками асинхронно, заняття проводяться за складеним розкладом у межах їхньої річної тарифікації та для виконання навчальних програм.

Зміст та форми організації навчальних екскурсій та навчальної практики, а також час її проведення, визначається адміністрацією закладу та затверджується наказом по закладу.

Необхідною умовою організації навчальних екскурсій та навчальної практики є дотримання санітарно-гігієнічних вимог та безпека життєдіяльності. Навчальні екскурсії та практика є позаурочною спільною діяльністю вчителів та учнів і спрямована на розвиток здібностей здобувачів освіти через свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, пошукової, наукової і науково-технічної діяльності тощо.

Тривалість навчальних занять в закладі: 35 хвилин у 1 класах, 40 хвилин у 2-4 класах та 45 хвилин в середній та старшій ланці (початок занять о 9.00.). Перерви між уроками 10, 15 або 20, 30 хвилин, що передбачено Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти.

Для учнів 1-х- 4-х класів організовано роботу груп подовженого дня. Режим дня в закладі підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження. Закінчується навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової та базової школи.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою Початкова освіта - це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій. Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі. Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»), враховуючи досягнення етапу їхнього розвитку. Період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довірливості поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнішого і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання *фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої.*

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 01 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

Наскрізна освітня програма зорієнтована на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

На основі Наскрісної освітньої програми заклад складає на кожен навчальний рік навчальний план з конкретизацією варіативного складника, враховуючи особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантного, так і варіативного складників, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

У 1-4-х класах початкової освіти здійснюватиметься поділ класів на групи при окремих предметів відповідно до чинних нормативів (української мови, іноземної мови (англійської), інформатики) - відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517), листа МОНУ від 18.05.2018 № 1/9-322 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей, можливість якої передбачена

Державним стандартом початкової освіти, затвердженим Постановами Кабінету Міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 р., №688 від 24 липня 2019 р.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом встановленого зразка (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти, табелем навчальних досягнень учня / учениці).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюють комісію, затверджують її склад (голову та членів комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складають за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Здобувачі освіти 5-6-х класів класів здійснюють навчання у 9-ти **освітніх галузях:**

- мовно-літературній,
- математичній,
- природничій,
- технологічній,
- інформатичній,
- соціальній і здоров'язбережувальній,
- громадянській та історичній,
- мистецькій,
- фізичній культурі.

Кожна освітня галузь має потенціал для розвитку **компетентностей:**

- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами,
- математична компетентність,
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій,
- інноваційність,
- екологічна компетентність,
- інформаційно-комунікаційна компетентність,
- навчання впродовж життя,
- громадянські та соціальні компетентності,
- культурна компетентність,
- підприємливість і фінансова грамотність.

Під час вивчення освітніх галузей формуються такі **наскрізні уміння:**

- читати з розумінням,

- висловлювати власну думку усно і письмово,
- критично та системно мислити,
- діяти творчо,
- виявляти ініціативність,
- здатність логічно обґрунтувати позицію,
- конструктивно керувати емоціями,
- оцінювати ризики,
- приймати рішення,
- розв'язувати проблеми.

Повна загальна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

3. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів складає 3500 годин/навчальний рік:

- для учнів 1-х класів - 805 годин/навчальний рік,
- для учнів 2-х класів - 875 годин/навчальний рік,
- для учнів 3-х класів - 910 годин/навчальний рік,
- для учнів 4-х класів - 910 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у **додатках №№ 1-17**.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладу освіти складає 5880 годин/навчальний рік:

- для 5-х класів - 1085 годин/навчальний рік,
- для 6-х класів - 1155 годин/навчальний рік,
- для 7-х класів - 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 8-х класів - 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додатки **№№ 18-33**).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів повної загальної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

для 10-х класів - 1330 годин/навчальний рік;

для 11 класу - 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у **додатку №34**.

Навчальний план дасть цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план передбачатиме реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети та охоплює інваріантну та варіативну складову.

Інваріантна складова забезпечуватиме реалізацію змісту освіти на рівні стандарту та, залежно від обраного профілю навчання, розрахована на формування у кожного учня ключових компетентностей; варіативна складова поділена на блоки: поглиблене вивчення предметів, додатковий час на предмети інваріантної складової, факультативи та індивідуально-групові заняття.

Розподіл годин між окремими курсами здійснюється за відповідними навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом. Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів обрано такі модулі для вивчення фізичної культури: легка атлетика, гімнастика, волейбол, баскетбол, футбол, теніс настільний, бадмінтон.

Курси за вибором, спецкурси, факультативи вводяться до навчального плану з урахуванням інтересів та потреб учнів і спрямовані на забезпечення допрофільності навчання та поглиблення предметів інваріантної складової, розширення загальнокультурного кругозору дітей та розвитку їх творчих здібностей.

Інваріантна складова забезпечуватиме реалізацію змісту освіти на рівні Державного стандарту. Варіативна складова враховує додатковий час на окремі предмети, що надає можливість доповнити державний стандарт з метою надання більш якісної освіти та сформована згідно з розробленими МОН України методичними рекомендаціями з питань викладання окремих предметів.

4. Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями

Наскрізна освітня програма ліцею №1 ім. А.С. Макаренка Гніванської міської ради передбачає досягнення учнями результатів навчання формування компетентностей), визначених Державним стандартом. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які мають реалізувати учителі у рамках кожної освітньої галузі.

Результати навчання повинні робити внесок у формування **ключових компетентностей** учнів початкових класів:

- 1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;
- 2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
- 3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
- 5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;
- 6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;
- 7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;
- 8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для

оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі **вміння**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Результати навчання в 5-11 класах повинні робити внесок у формування таких ключових компетентностей учнів:

- спілкування державною мовою;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна і громадянська компетентності;
- обізнаність і самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію освітнього середовища - зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети – виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проєктах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

5. Перелік варіантів типових навчальних планів та модельних навчальних програм

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли - 1-2 класи і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані в рамках навчальних планів:

- для учнів 1-2-х класів відповідно Типової освітньої програми НУШ-2 авторського колективу під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом № 268 від 21.03.2018;
- для учнів 3-4-х класів відповідно Типової освітньої програми НУШ-2 авторського колективу під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом № 1237 від 08.10.2019;

- Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 та Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Освітню програму укладено за освітніми галузями. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, за підручниками:

Клас	Назва, форма (курс за вибором, спецкурси, факультативи)	Наказ, лист МОН України, яким рекомендовано використання даної програми у ЗНЗ	К-ть годин за програмою на один навчальний рік)	К-ть підручників
Початкові класи				
1-2	Типова освітня програма під керівництвом Р.Б.Шияна	Наказ МОН від 21.03.2018 № 268	Сайт МОН	
3-4	Типова освітня програма під керівництвом Р.Б.Шияна	Наказ МОН від 08.10.2019 №1237	Сайт МОН	
Підручники				

1	<i>Українська мова. Буквар. (1-2 частина) Іваниця Г.А.</i>	Наказ МОН від 06.07.2018 №734		72 73
2	<i>Українська мова та Читання Галина Іваниця (частина 1 і 2)</i>	Наказ МОН від 28.03.19 № 407	Грамота	78 78
3	<i>Українська мова (1-2 частина) М.Вакуленко</i>	Наказ МОН від 17.07.2013 № 994	Грамота	80 80
4	<i>Українська мова(1-2 частина) Остапенко</i>	Наказ МОН від 20.07.2015№777	Грамота	80 80
4	<i>Літературне читання О.Я. Савченко</i>	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	ВД «Освіта»	54
1	<i>Математика Гісь О.М., Філяк І.В.</i>	Наказ МОН від 06.07.2018 №734		72
2	<i>Математика Оляницька Л. В.</i>	Наказ МОН від 28.03.19 № 407	Київ Грамота	78
3	<i>Математика Ф.М. Ріквінд, Оляницька Л. В.</i>	Наказ МОН від 17.07.2013 № 994	ВД «Освіта»	78
4	<i>Математика (1 частина) Ф.М. Ріквінд , Оляницька Л.В.</i>	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	Генеза	82
4	<i>Інформатика О.Андрусіч</i>	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	Ранок	82
1	<i>Англійська мова Мітчел Х.К.</i>	Наказ МОН від 06.07.2018 №734		72
2	<i>Англійська мова Мітчел Х.К.</i>	Наказ МОН від 28.03.19 № 407	Київ «Лінгвіст»	78
3	<i>Англійська мова Мітчел Х.К.</i>	Наказ МОН від 17.07.2013 № 994	Астон	82
4	<i>Англійська мова Х.К.Мітчелл</i>	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	Астон	75
1	<i>Я досліджую світ(частина 1 і 2) О.Волощенко</i>	Наказ МОН від 06.07.2018 №734		78 73
2	<i>Я досліджую світ (частина 1 і 2) Інна Большакова, Марія Пристінська</i>	<i>Наказ МОН від 28.03.19 № 407</i>	Харків «Ранок»	78 78
3	<i>Я досліджую світ(частина 1 і 2) О.Волощенко</i>	Наказ МОН від 06.07.2018 №734		78 78
4	<i>Я досліджую світ(частина 1 і 2) О.Волощенко</i>	Наказ МОН від 06.07.2018 №734		82 82
1	<i>Мистецтво Масолл Л.М.</i>	Наказ МОН від 18.06.2012№718	ВД «Освіта»	73
2	<i>Мистецтво Масолл Л.М.</i>	Наказ МОН від 18.06.2012№718	ВД «Освіта»	78
3	<i>Мистецтво Масолл Л.М.</i>	Наказ МОН від 18.06.2012№718	ВД «Освіта»	78

2	<i>Мистецтво</i> <i>Л.А. Лемешева</i>		Наказ МОН від 28.03.19 № 407	Камянець-П одільський Абетка	78
1-4	<i>Риторика</i>	<i>Курс за вибором</i>	Лист ІМЗО від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-528	1	1
Українська мова					
5-6	Мовно-літературна галузь Модельна навчальна програма Нової української школи «Українська мова 5-6 кл.» автори Заболотний О.В., Заболотний В.В. та інші..		Наказ МОН України від 12.07.2021 №795		
7-9	<i>Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова» 5-9 класи</i>		Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	Сайт МОН	
10-11	<i>Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова»</i>		Наказ МОН від 23.10.2017 №1407	Сайт МОН	
Підручники					
5	<i>Українська мова</i> <i>Глазова О.П.</i>		Наказ МОН від 10.01.2018 №22	ВД «Освіта»	65
6	<i>Українська мова</i> <i>Заболотний О.В..</i>			Київ «Гене́за»	90
7	<i>Українська мова</i> <i>Глазова О.П.</i>		Наказ МОН від 07.02.2012 №118	ВД «Освіта»	50
8	<i>Українська мова</i> <i>Глазова О.П.</i>		Наказ МОН від 17.03.2008 №179		74
9	<i>Українська мова</i> <i>О.П. Глазова</i>		Наказ МОН від 20.03.2017 №417		75
10	<i>Українська мова</i> <i>О.П. Глазова</i>		Наказ МОН від 31.05.18 №551	Харків «Ранок»	62
11	<i>Українська мова.</i> <i>Рівень стандарт О.П. Глазова</i>		Наказ МОН від 12.04.2019 №472	Харків «Ранок»	53
Українська література					
5-6	Мовно-літературна галузь Модельна навчальна програма «Українська література 5-6 кл.» авт. Яценко Т.О. та ін.		Наказ МОН України від 12.07.2021 №795		
7-9	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи»		Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	сайт МОН	
10-11	Навчальна програма «Українська література. 10-11». Рівень стандарту, академічний рівень		Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407	сайт МОН	
Підручники					

5	Українська література Коваленко Л.Т.	Наказ МОН від 10.01.2018 №22	ВД «Освіта»	65
6	Українська література Коваленко Л.Т.	Наказ МОН від 07.02.2014 № 123	ВД «Освіта»	69
7	Українська література Калинич О.В.	Наказ МОН від 08.03.23 №254	ТЗОВ «Астон»	95
7	Українська література Авраменко О.М.	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	Грамота	26
8	Українська література Авраменко О.М.	Наказ МОН від 10.05.2016 № 491	Грамота	86
9	Українська література Авраменко О.М.,	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417		75
10	Українська література Авраменко О.М., Дмитренко Г.К.	Наказ МОН від 31.05.2018 №551	Грамота	60
11	Українська література Рівень стандарт О.Авраменко	Наказ МОН 12.04.2019 № 472	Київ «Грамота»	52
Зарубіжна література				
5-6	Мовно-літературна галузь Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-9 кл.» авт. Ніколенко О.М. та ін.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795		
7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О.М.)	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	Сайт МОН	
10-11	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література.	Наказ МОН від 23.10.2017. № 1407		
Підручники				
6	Зарубіжна література Мілянська Н.	Наказ МОН від 08.03.23 №254	ТЗОВ «Астон»	95
7	Зарубіжна література Волощук Є.В.	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	Генеза	39
8	Зарубіжна література Ковбасенко Ю.І., Ковбасенко Л.В.	Наказ МОН від 10.05.2016 № 491	ТЗОВ «Літера ЛТД»	60
9	Зарубіжна література Волощук Є.В.	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417	Грамота	75
10	Світова література Ісаєва О.	Наказ МОН від 31.05.2018 № 551	Грамота	62
11	Зарубіжна література Рівень стандарт О. Ісаєва, Ж. Клименко, А. Мельник	Наказ МОН від 12.04.2019 №472	Київ «Оріон»	52
Англійська мова, німецька мова				
7-9	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов «Іноземні мови. 5-12 класи»	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804		

1-2	Типова освітня програма під керівництвом Р.Б.Шияна	Наказ МОН від 21.03.2018 № 268	Сайт МОН	
3-4	Типова освітня програма під керівництвом Р.Б.Шияна	Наказ МОН від 08.10.2019 № 1237	Сайт МОН	
5-6	Мовно-літературна галузь Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І. та інші.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795		
7-9	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта)	Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408	Сайт МОН	
10-11	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта)	Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407	Сайт МОН	
Підручники				
5	Англійська мова Карп'юк О.Д.	Наказ МОНмолодьспорту від 10.01.2018 № 22	Астон	65
6	Англійська мова Мітчелл Г.М	Наказ МОН від 08.03.2023 № 254	Лінгвіст	95
8	Англійська мова Карп'юк О.Д.	Наказ МОН України від 10.05.2016 № 491	Астон	74
9	Англійська мова Карп'юк О.Д.	Наказ МОН від 02.02.2009 № 56	Астон	75
10	Англійська мова (рівень стандарту) Нерсисян М. А.	Наказ МОН від 31.05.2018 № 551	Астон	60
11	Англійська мова (рівень стандарту) Нерсисян М.А.	Наказ МОН від 12.04.2019 № 472	Наш час	52
Німецька мова				
5	Німецька мова С.І.Сотникова, Т. Білоусова	Наказ МОНмолодьспорту від 10.01.2018 № 22	Ранок	66
6	Німецька мова С.І.Сотникова	Наказ МОН від 08.03.2023 № 254	Ранок	85
7	Німецька мова С. Сотникова	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777		36
8	Німецька мова С. Сотникова	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777		60
9	Німецька мова М.М. Сидоренко, О.А.Палій	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417		75
10	Німецька мова С. Сотникова	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777		62
11	Німецька мова. Рівень стандарт. С. Сотникова	Наказ МОН від 12.04.2019 № 472	Харків Ранок	53
Історія України				
5-6	Громадянська та історична галузь Модельна навчальна програма «Україна і світ, вступ до історії та громадянської освіти 5-6 кл.» (інтегрований курс) автори Власова Н.С. та ін.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795		

7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5-9 класи»	Наказ МОН від 21.02.2019 № 236	сайт МОН	
7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Всесвітня історія. 7-9 класи»	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804	сайт МОН	
10-11	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія»	Наказ МОН від 23.11.2017 №1407	сайт МОН	
Підручники				
6	Всесвітня історія. Історія України. (інтегрований курс) Ігор Щупак	Наказ МОН від 12.04.2019 № 472	Оріон	75
7	Історія України Дрібниця В.	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	Гене́за	57
	Всесвітня історія І. Щупак	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	Навчальна книга – Богдан	67
8	Історія України Гісем О.В., Мартинюк О.О.	Наказ МОН від 10.05.2016 № 491	Ранок	74
	Всесвітня історія Д'ячков С.В., Литовченко С.Д.	Наказ МОН від 10.05.2016 № 491	Ранок	74
9	Історія України О.К. Струкевич	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417		60
	Всесвітня історія (підручник) Ладиченко Т.В., Осмоловський С.О.	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417		75
10	Всесвітня історія (підручник) Ладиченко Т.В., Осмоловський С.О.	Наказ МОН від 03.03.2010 № 177	Прем'єр	65
	Історія України (підручник) Ладиченко Т.В., Осмоловський С.О.	Наказ МОН від 03.03.2010 № 177		65
11	Історія України (рівень стандарту, академічний) (підручник) Хлібовська Г.М.	Наказ МОН від 12.04.2019 №472	ВД «Освіта»	52
	Всесвітня історія (рівень стандарту, академічний) (підручник) Ладиченко Т.В.	Наказ МОН від 12.04.2019 №472	Грамота	52
Правознавство				
9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів « Основи правознавства.. 9 клас»	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	Вікторія	
10	«Громадянська освіта (інтегрований курс)»	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407		
Підручники				
9	Правознавство. С.П. Ратушняк.	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417		75
10	Правознавство. Практичний курс (підручник) Наровлянський О.Д.	Наказ МОН від 31.05.2018 № 551	Грамота	30

Математика				
5-6	Математична галузь Модельна навчальна програма «Математика 5-6 кл.» автори Скворцова, С.О., Тарасенкова Н.А.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795		
7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (колектив авторів)	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	Сайт МОН	
10-11	Навчальні програми з математики в ЗНЗ	Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407		
Підручники				
5	Математика Мерзляк А.Г., Тарасенкова Н.А. Якір М.С.	Наказ МОН від 08.02.2022 №140	Гімназія	76
6	Математика С.О. Скворцова	Наказ МОНу від 08.03.2023 №254	УУОВЦ «Оріон»	95
7	Алгебра О.С. Істер	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	Генеза	35
	Геометрія О.С. Істер	Наказ МОН від 20.07.2015 №777	Генеза	34
8	Алгебра Мерзляк А.Г.	Лист МОН від 27.03.2008 № 1.4/18-679	Генеза	74
	Геометрія Мерзляк А.Г.	Наказ МОН від 19.03.2008 № 205	Генеза	74
9	Алгебра А.Г. Мерзляк, В.П. Полонський, М.С. Якір	Наказ МОН від 20.03.2017 №417		75
	Геометрія А.Г. Мерзляк	Наказ МОН від 20.03.2017 №417	Ранок	75
10	Математика А Мерзляк			62
11	Математика О. Істер	Наказ МОН від 12.04.2019 №472	Київ	52
Фізика				
7-9	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи»	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	Сайт МОН	
10-11	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня	Наказ МОН від 20.04.2018 № 408 (в редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493)	Сайт МОН	
Підручники				
7	Фізика В.Г. Баряхтар, С.О. Довгий	Наказ МОН від 20.07.2015 №777	Ранок	50
8	Фізика В.Г. Баряхтар, С.О. Довгий	Наказ МОН від 10.05.2016 №491	Ранок	74
9	Фізика В.Г. Бар'яхтар, С.О. Довгий	Наказ МОН від 20.03.2017 №417	Ранок	75

10	Фізика (рівень стандарту) В.Г. Баряхтар, С.О. Довгий В.Ф. Савченко	Наказ МОН від 31.05.2018 №551	Гене́за	61
11	Фізика (рівень стандарту) В.Г. Варяхтар, Довгий С.О.	Наказ МОН від 12.04.2019 №472	Харків Ранок	52
11	Астрономія В. Сиротюк	Наказ МОН від 12.04.2019 №472	Київ Гене́за	51
5-6	Природнича освітня галузь Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу 5-6 кл.» (інтегрований курс) авт. Біда Д.Д. та інші.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795		
Біологія				
7-9	Програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804		
10-11	Програма з біології та екології для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407	Сайт МОН	
Підручники				
5	Природознавство О.С. Ярошенко	Наказ МОНмолодьспорту від 10.01.2018 №22	Світоч	65
6	Пізнаємо природу Біда Д.Д.	Наказ МОН від 08.03.2023 №254	ВД «Освіта»	95
7	Біологія Соболь В. І.	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	Абетка	50
8	Біологія Матяш Н. Ю.	Наказ МОН від 10.05.2016 №491		60
9	Біологія Л.І. Остапченко, П.І. Балан, В.П.Поліщук	Наказ МОН від 20.03.2017 №417		75
10	Біологія (рівень стандарту, академічний рівень) (підручник) Л.І. Остапченко	Наказ МОН від 31.05.2018 № 551	Гене́за	42
11	Біологія і екологія Л.І. Остапченко	Наказ МОН від 12.04.2019 №472	Ранок	52
Хімія				
7-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи»	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	Сайт МОН	
10-11	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 10-11 класи»	Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407	Сайт МОН	
Підручники				
7	Хімія (підручник) Попель П.П., Крикля Л.С.	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	Академія	26
8	Хімія (підручник) Попель П.П., Крикля Л.С.	Наказ МОН від 10.05.2016 № 491	Академія	74
9	Хімія (підручник) Попель П.П., Крикля Л.С.	Наказ МОН від 20.03.2017 №417		75

10	Хімія (підручник) Попель П.П., Крикля Л.С.	Наказ МОН від 31.05.2018 №551	Академія	40
11	Хімія (рівень стандарту) (підручник) Попель П.П., Крикля Л.С.	Наказ МОН від 12.04.2019 № 472	Гене́за	51
Географія				
6	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)		
7-9	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія. 6-9	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	Сайт МОН	
10-11	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. «Географія: регіони та країни» (рівень стандарту, академічний, профільний)	Наказ МОН від 23.10.2017 №1407	Сайт МОН	
Підручники				
6	Географія (підручник). Паламарчук Л. Б., Гільберг Т. Г.	Наказ МОН від 07.02.2014 № 123	Грамота	69
7	Географія (підручник). Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	ТОВ «Астон»	36
8	Географія (підручник). Пестушко В.Ю.,	Наказ МОН від 10.05.2016 № 491		60
9	Географія (підручник). Г.Д. Довгань, О.Г. Стадник	Наказ МОН від 20.03.2017 №417		75
10	Географія (підручник). Г.Д. Довгань, О.Г. Стадник	Наказ МОН від 31.05.2018 №551	Гене́за	60
11	Географія (підручник). Г.Д. Довгань, О.Г. Стадник	Наказ МОН від 12.04.2019 №472		52
5-6	Інформатична освітня галузь Модельна навчальна програма «Інформатика 5-6 клас» авт. Морзе Н.В., Барна О.В.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795		
Інформатика				
7-9	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи загальноосвітніх навчальних закладів (для учнів, які вивчали інформатику в 2-4 класах)»	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804		
10-11	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня	Наказ МОНУ від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493)	Сайт МОН	
Підручники				
5	Інформатика (підручник) Н.В.Морзе	Наказ МОН від 04.01.2013 № 10	Освіта	49
6	Інформатика (підручник) Н.В.Морзе	Наказ МОН від 07.02.2014 № 123	Освіта	52

7	Інформатика (підручник) Н.В.Морзе	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	Освіта	67
8	Інформатика (підручник) Н.В.Морзе	Наказ МОН від 10.05.2016 №491	Освіта	74
9	Інформатика (підручник) Н.В.Морзе, О.В. Барна, В.П. Венбер	Наказ МОН від 20.03.2017 №417		75
10	Інформатика (підручник) Н.В.Морзе	Наказ МОН від 31.05.2018 № 551	Освіта	53
11	Інформатика (профільна) (підручник) В. Руденко	Наказ МОН від 12.04.2019 № 472	Освіта	52
5-6	Технологічна освітня галузь Модельні навчальні програми «Технології 5-6 класи», авт. Кільдеров Д. Е. та інші «Технології 5-6 класи» автори Ходзицька І.Ю. та інші.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795		
Трудове навчання/Технології				
7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи»	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	Сайт МОН	
10-11	Програма «Технології. Рівень стандарту, академічний. Варіативні модулі»	Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407		
Підручники				
6	Технології Ірина Ходзицька	Наказ МОН від 08.03.2023 №254	Ранок	95
7	Трудове навчання (для хлопців) (підручник) Терещук Б.М., Дятленко С.М. Гащак В.М., Лещук Р.М.	Наказ МОН від 20.07.2014 № 777	Гене́за	15
	Трудове навчання (для дівчат) (підручник) Ходзицька І.Ю., Безносюк О.І., Горобець О.В., Павич Н.М.	Наказ МОН від 20.07.2014 № 777	Аксиома	15
8	Трудове навчання (для хлопців) (підручник) Терещук А. І., Захаревич М. І.	Наказ МОН від 10.05.2016 №491	Літера ЛТД	36
	Трудове навчання (для дівчат) (підручник)	Наказ МОН від 10.05.2016 №491		38-
9	Трудове навчання (технічні види праці) (підручник) А.І. Терещук	Наказ МОН від 20.03.2017 №417		38
	Трудове навчання (обслуговуючі види праці) (підручник) І.Ю. Ходзицька, В.П. Тименко, О.В. Горобець, О.І. Безносюк	Наказ МОН від 20.03.2017 №417		37
10 -11	Технології. Деревообробка (профільний рівень) (підручник) Тимків Б.М., Туранов Ю.О., Понятишин В.В.	Наказ МОН від 03.03.2010 № 177	Світ	7

	Технології. Основи дизайну (профільний рівень) (підручник) Вдовченко В.В. та інші	Наказ МОН від 03.03.2010 № 177	Педагогічна думка	8
11	Технології. І.Ю. Ходзицька	Наказ МОН від 12.04.2019 №472		53
5-6	Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» автори. Шиян О. та інші.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795		
Основи здоров'я				
7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров'я. 5-9 класи»	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804		
Підручники				
5	Основи здоров'я (підручник) Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В.	Наказ МОНмолодьспорту від 10.01.2018 №22	Алатон	65
6	Основи здоров'я (підручник) Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В.	Наказ МОН від 07.02.2014 № 123	Алатон	69
7	Основи здоров'я (підручник) Воронцова Т.В., Пономаренко В.С.	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	Алатон	35
8	Основи здоров'я (підручник) Воронцова Т.В., Пономаренко В.С.	Наказ МОН від 10.05.2016 № 491	Алатон	60
9	Основи здоров'я (підручник) Воронцова Т.В., Пономаренко В.С.	Наказ МОН від 02.02.2009 № 56	Алатон	75
5-6	.Мистецька освітня галузь Модельна навчальна програма «Мистецтво 5-6 класи» (інтегрований курс) автори Кондратова Л.Г. та інші.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795		
Образотворче мистецтво				
7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5-9 класи» (оновлена)	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804		
10-11	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво». Рівень стандарту. 10- 11 класи	Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407		
Підручники				
6	Образотворче мистецтво (підручник) О.В.Калініченко, Л.М.Масол	МОН України Наказ від 07.02.13 №10	СИЦІЯ	70
7	Образотворче мистецтво (підручник) С.І.Федун, О.В.Чорний	МОН України Наказ від 07.02.13 №10	Навчальна книга-Богдан	35
8	Мистецтво Кондратова Л.Г.	МОН України Наказ від 07.02.13 №10		50
9	Мистецтво Художня культура Л.М. Масол	Наказ МОН від 20.03.2017 №417		75

10-11	Мистецтво Комаровська	МОН України Наказ від 07.02.13 №10		53
Музичне мистецтво				
7	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5-9 класи»	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	ВД «Освіта»	
Підручники				
6	Музичне мистецтво (підручник) Кондратова Л.Г.	Наказ МОН від 07.02.2014 № 123	Навчальна книга - Богдан	71
7	Музичне мистецтво (підручник) Масол Л.М., Аристова Л.С.	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777	ТОВ «СИЦІЯ»	35
5-6	Фізична культура Модельна навчальна програма «Фізична культура 5-6 класи» автори Педан О.С. та інші.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795		
Фізична культура				
7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи»	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	ВД «Освіта»	
10-11	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня	Наказ МОНУ від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493)	Сайт МОН	
Захист України				
10-11	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня	Наказ МОНУ від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493)	Сайт МОН	

6. Форми організації освітнього процесу та методи навчання.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей.

Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих

заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

. Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватися та розширюватися у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Педагогічні працівники закладу діють відповідно до вислову Ейнштейна «Безумство – діяти по-старому і чекати на нові результати». Тому педагоги широко впроваджують прогресивні технології навчання, а саме:

- інформаційно-комунікаційні технології;
- технології критичного мислення;
- ігрові технології;
- технології особистісно-зорієнтованого навчання;
- проектні технології;
- технології проблемного навчання;
- технологію «Перевернутий клас»;
- педагогіку співробітництва та інші.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

За необхідності у закладі здійснюється організація дистанційного навчання. Умовами для її організації є тимчасове (не більше 14 днів) здобуття освіти для осіб, які не можуть відвідувати навчальні заняття з поважних причин, та для класів, у яких перевищено епідеміологічний поріг захворюваності на ГРВІ

З метою забезпечення в закладі єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища освітній процес під час дистанційного навчання організовується через сервіси Classroom, MEET, ZOOM.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу.

Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових

занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, забезпечується в синхронному режимі.

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів за особистою заявою батьків/офіційних представників (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

7. Опис інструментарію оцінювання.

Контроль оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2-х класах підлягають *вербальному, формувальному оцінюванню*, у 3-4-х класах застосовується *формувальне і підсумкове* за рівнями навчальних досягнень оцінювання.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях (наказ МОНУ від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»).

Провідна роль у формувальному оцінюванні належить критеріям, за якими воно здійснюється. Критерії оцінювання визначаються вчителем (із поступовим залученням до цього процесу учнів) відповідно до кожного виду роботи та виду діяльності учнів.

Орієнтирами для визначення критеріїв формувального оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначені Державним стандартом початкової освіти до певного циклу навчання (1-2 класи та 3-4 класи), і очікувані результати, зазначені в освітній програмі закладу загальної середньої освіти.

Під час здійснення формувального оцінювання важливо не протиставляти дітей один одному. Стимулом розвитку має бути співвідношення роботи (відповіді, дії тощо) з тим, як дитина працювала раніше. Доцільно акцентувати увагу лише на позитивній динаміці досягнень учнів, враховувати, що оцінюється не учень, а його робота. Про складнощі у навчанні необхідно говорити з учнем індивідуально, аби не створювати ситуацію колективної зневаги до дитини та передумови булінгу.

Індивідуальні особливості дитини можуть впливати на її темп здобуття освіти, внаслідок чого вона може досягати визначених для певного етапу навчання очікуваних результатів раніше або пізніше, тому календарно-тематичне планування освітнього процесу має бути гнучким і динамічним, зорієнтованим на сприяння поступу учнів за індивідуальною траєкторією навчання та розвитку.

Формувальне оцінювання здійснюється шляхом:

- педагогічного спостереження учителя за навчальною та іншими видами діяльності учнів;
- аналізу учнівських портфоліо, попередніх навчальних досягнень учнів, результатів їхніх діагностичних робіт;
- самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів;
- оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками;
- застосування прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу («Світлофор», «Мікрофон», «Вихідний квиток» тощо).

У початкових класах вчителі дотримуються алгоритму діяльності під час організації формувального оцінювання та використовувати інструментарій формувального оцінювання, що було запропоновано у:

Підсумкове тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів здійснюється протягом навчального року за результатами опанування ними теми, кількох тем, розділу програми тощо. Підсумкове завершальне оцінювання здійснюється в кінці навчального року з метою визначення освітніх завдань для реалізації індивідуального підходу до дитини в процесі подальшого навчання.

Підсумкове завершальне оцінювання навчальних досягнень учнів передбачає узагальнення інформації про їхній навчальний поступ протягом навчального року, при цьому не передбачає проведення окремих діагностичних робіт. Результати підсумкового завершального оцінювання учитель визначає на основі власних педагогічних спостережень, результатів тематичного оцінювання, аналізу учнівських портфоліо та фіксує у Класному журналі і свідоцтвах досягнень.

Свідоцтво досягнень заповнюється вчителем двічі на рік. У жовтні заповнюється лише його перша частина, у травні - перша і друга частини.

У свідоцтві досягнень учитель фіксує розгорнуту інформацію про навчальний поступ учня/учениці у школі протягом навчального року з усіх предметів вивчення за показниками, які відповідають визначеним типовою освітньою програмою очікуваним результатам навчання, та надає рекомендації щодо подальшого навчання. Документ підписують учитель і батьки. Оригінал свідоцтва досягнень надається батькам, а його завірена копія зберігається в особовій справі учня в школі.

Інформація про формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учня є конфіденційною. Вона обговорюється лише під час індивідуальних зустрічей учителя з учнем/ученицею та його/її батьками або консультацій з фахівцями, які беруть участь у розробленні індивідуальної траєкторії розвитку учня

Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ проводити відповідно до додатка до наказу МОН України від 01.04.2022 № 289 «Про

затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти». Визначити вересень адаптаційним періодом впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів. Здійснювати формувальне оцінювання в 5-х класах, використовуючи різні техніки відстеження траєкторії учнів до навчальних цілец. Не використовувати частку «не», жодних негативних суджень чи критики. Натомість діагностувати сфери, які треба покращити, і допомогти зробити це.

У жовтні - паралельно запроваджувати бальне оцінювання. Інформувати учнів про критерії оцінювання, за якими буде визначено рівень їхніх навчальних досягнень на кінець семестру та навчального року. Доцільно впроваджувати поступове залучення учнів до вироблення критеріїв оцінювання результатів окремих видів навчальної діяльності. Виставляти оцінки лише в межах від 7 до 12 балів.

У листопаді-грудні повністю перейти на бальне оцінювання учнів 5-х класів.

За рішенням педагогічної ради ліцею у 5-6-х класах не проводити оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів освітніх галузей «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» протягом навчального року. Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснювати за 12-бальною системою, а результати позначати цифрами від 1 до 12.

На кінець семестру та навчального року учням 5-6 класів, які навчалися за програмою Нової української школи, видати свідоцтва досягнень, яке відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5-6 класу з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених Наскрізною освітньою програмою ліцею №1 ім. А.С. Макаренка Гніванської міської ради на 2023/2024 навчальний рік.

Графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з учителями-предметниками, які працюють з класом. Спостереження проводяться упродовж року за планом, визначеним закладом освіти. Позначаються особливо виражені наскрізні вміння учня/учениці, зокрема, вияв інтересу до навчання, розуміння прочитаного, вміння висловлювати власну думку, критично та системно мислити, логічно обґрунтовувати власну позицію, діяти творчо, вияв ініціативи у процесі навчання, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими з метою заохочення подальшого розвитку відповідних умінь. Заповнення графи здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки навпроти сформованого уміння.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 7-11 класів відбувається за 12-бальною системою відповідно до Критерій оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 року № 371, та Критерій оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 року № 329. Критерії, що розробляються вчителями спільно з учнями для оцінювання різних

видів завдань, для різних занять або навчальних тем розміщуються в навчальних кабінетах або ж оголошуються перед початком виконанням робіт.

Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

Перевірка робіт учнів відбувається в термін, вказаний учителем. Якщо робота на перевірку надана невчасно, її перевірка здійснюється тільки за згодою вчителя. Вчитель має право за певними видами робіт здійснювати вибіркочу перевірку надісланих учнями виконаних завдань.

Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності (фізкультхвилинок), вправ для очей, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час). Дистанційне навчання організовується для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять з комп'ютерною технікою.

Облік навчальних занять і результатів навчання під час дистанційного освітнього процесу здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі, свідоцтвах досягнень). За рішенням педагогічної ради для організації дистанційного навчання може використовуватися електронний розклад занять, електронний класний журнал/щоденники.

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Початкова школа

І цикл

*Додаток № 1
До Наскрізної освітньої програми*

**Навчальний план для 1-2 класів
з навчанням українською мовою
І цикл**

*(складено відповідно до НУШ-2 додатка 1 до наказу МОН №268 від 21.03.2018,
зі змінами внесеними наказом МОН України від 08.10.2019№1272)*

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень по класах				
	1-А	1-Б	2-А**	2-Б**	Разом
Інваріантна складова					
Українська мова	5	5	5	5	20
Англійська мова	2	2	3	3	10
Математика	3	3	3	3	12
Я досліджую світ*	7	7	7	8	30
			1		
Мистецтво	2	2	2	2	8
Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього	19+3	19+3	21+3	21+3	92
Варіативна складова					
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження	20	20	22	22	84
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових.	22	22	24	24	92

1-і класи «Я досліджую світ*» - мовно-літературна галузь - 2 год., математична галузь - 1 год., природнича галузь - 2 год., технологічна галузь - 1 год., соціальна і здоров'язбережна галузь – 0,5 год., громадянська та історична галузь - 0,5 год.

2-і класи «Я досліджую світ*) - мовно-літературна галузь -2 год., математична галузь - 1 год., природнича галузь - 2 год., технологічна галузь - 1 год., інформатична - 1 год, соціальна і здоров'язбережна галузь - 0,5 год., громадянська та історична галузь - 0,5 год.

**** 2-А, 2-Б класи з інклюзивним навчанням**

**Ліцей №1 ім. А.С. Макаренка
Гніванської міської ради**

Початкова школа
I цикл

Додаток № 2
до Наскрізної освітньої програми

**Індивідуальний навчальний план
для дитини з особливими освітніми потребами
учениці 2-А класу Патлатої Віри**

(складено відповідно до НУШ-2 додатка 1 до наказу МОН №268 від 21.03.2018, зі змінами внесеними наказом МОН України від 08.10.2019 №1272),
висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини 0 від 03.03.2023, №ІРЦ-85626/2023/391566/П68, виданим КУ «Тиврівський ІРЦ»)

№з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріантна складова		
1	Українська мова	5
2	Англійська мова	3
3	Математика	3
4	Я досліджую світ*	8
5	Мистецтво	2
6	Фізична культура	3
Усього		21+3
Варіативна складова		
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування корекційно-розвиткових занять та фізичної культури)		21+1
7	Корекційно-розвиткові заняття з них:	4
7.1.	Корекція когнітивної сфери (психолог)	
7.2.	Корекція та розвиток мовленнєвих навичок (логопед)	1
7.3.	Відпрацювання сформованих умінь, знань, навичок (дефектолог)	
7.4.	Корекція та розвиток фізичних умінь та навичок, ЛФК (реабілітолог)	3

«Я досліджую світ*») - мовно-літературна галузь - 2 год., математична галузь - 1 год., природнича галузь - 2 год., технологічна галузь - 1 год., інформатична - 1 год,

соціальна і здоров'язбережна галузь - 0,5 год., громадянська та історична галузь - 0,5 год.

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Початкова школа

I цикл

Додаток № 3

до Наскрізної освітньої програми

Індивідуальний навчальний план

для дитини з особливими освітніми потребами

учениці 2-Б класу **Севастьянович Вероніки**

(складено відповідно до НУШ-2 додатка 1 до наказу МОН №268 від 21.03.2018, зі змінами внесеними наказом МОН України від 08.10.2019 №1272),

висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 04.10.2022 № ІРЦ-85626/2022/370448, виданим КУ «Тиврівський ІРЦ»)

№з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріантна складова		
1	Українська мова	5
2	Англійська мова	3
3	Математика	3
4	Я досліджую світ*	8
5	Мистецтво	2
6	Фізична культура	3
Усього		21+3
Варіативна складова		
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування корекційно-розвиткових занять та фізичної культури)		21+1
7	Корекційно-розвиткові заняття з них:	8
7.1.	Корекція когнітивної сфери (психолог)	2
7.2.	Корекція та розвиток мовленнєвих навичок (логопед)	2
7.3.	Відпрацювання сформованих умінь, знань, навичок (дефектолог)	2
7.4.	Корекція та розвиток фізичних умінь та навичок, ЛФК (реабілітолог)	2

«Я досліджую світ*) - мовно-літературна галузь -2 год., математична галузь – 1 год., природнича галузь - 2 год., технологічна галузь - 1 год., інформатична - 1 год, соціальна і здоров'язбережна галузь - 0,5 год., громадянська та історична галузь - 0,5 год.

**Ліцей №1 ім. А.С. Макаренка
Гніванської міської ради**

**Початкова школа
II цикл**

*Додаток №4
до Наскрізної освітньої програми*

Навчальний план для 3-4 класів з навчанням українською мовою

(складений за типовою освітньою програмою Р.Б. Шияна за додатком 1 до наказу МОН України від 21.12.2018 №1461 (зі змінами внесеними наказом МОН України від 08.10.2019 №1273)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень по класах				
	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Разом
Інваріантна складова					
Українська мова	5	5	5	5	20
Англійська мова	3	3	3	3	12
Математика	4	4	4	4	16
Я досліджую світ*	7	7	7	7	28
Інформатика	1	1	1	1	4
Мистецтво***	2	2	2	2	8
Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього	22+3	22+3	22+3	22+3	100
Варіативна складова					
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових.	25	25	25	25	100

3-і класи «Я досліджую світ*» - мовно-літературна галузь -2 год., математична галузь – 1 год., природнича галузь – 2 год., технологічна галузь – 1 год., соціальна і здоров'язбережна галузь – 0,5 год., громадянська та історична галузь -0,5 год.

4-і класи «Я досліджую світ*» - мовно-літературна галузь - 2 год., математична галузь – 1 год., природнича галузь – 2 год., технологічна галузь – 1 год., соціальна і здоров'язбережна галузь – 0,5 год., громадянська та історична галузь -0,5 год.

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Початкова школа

II цикл

Додаток №5

до Наскрізної освітньої програми

**Індивідуальний навчальний план
для дитини з особливими освітніми потребами
учня 4-А класу Макогона Артема**

(складено відповідно до НУШ-2 додатка 1 до наказу МОН №268 від 21.03.2018, зі змінами внесеними наказом МОН України від 08.10.2019 №1272, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 05.09 2019 №73/2, виданим КУ «Тиврівський ІРЦ»)

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріатна складова		
1	Українська мова	5
2	Англійська мова	3
3	Математика	3
4	Я досліджую світ*	8
5	Мистецтво	2
6	Фізична культура	3
Усього		21+3
Варіативна складова		
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування корекційно-розвиткових занять та фізичної культури)		22
7	Корекційно-розвиткові заняття з них :	6
7.1.	Корекція когнітивної сфери (психолог)	1
7.2.	Корекція та розвиток мовленнєвих навичок (логопед)	2
7.3.	Відпрацювання сформованих умінь знань навиків (дефектолог)	1
7.4	Корекція та розвиток фізичних вмінь та	2

*Я досліджую світ** - мовно-літературна галузь -2 год., математична галузь – 1 год., природнича галузь – 2 год., технологічна галузь – 1 год., інформатична – 1 год, соціальна і здоров'язбережна галузь – 0,5 год., громадянська та історична галузь -0,5 год.

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Початкова школа

II цикл

Додаток №6

до Наскрізної освітньої програми

**Індивідуальний навчальний план
для дитини з особливими освітніми потребами
учениці 4-А класу Чміль Надії**

(складено відповідно до НУШ-2 додатка 1 до наказу МОН №268 від 21.03.2018, зі змінами внесеними наказом МОН України від 08.10.2019№1272, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини 25.11. 2019 №113/1, виданим КУ «Тиврівський ІРЦ»)

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріатна складова		
1	Українська мова	5
2	Англійська мова	3
3	Математика	3
4	<i>Я досліджую світ*</i>	8
5	Мистецтво	2
6	Фізична культура	3
Усього		21+3
Варіативна складова		
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування корекційно-розвиткових занять та фізичної культури)		22
7	Корекційно-розвиткові заняття з них :	2
7.1.	<i>Корекція когнітивної сфери (психолог)</i>	1
7.2.	<i>Корекція та розвиток мовленнєвих навичок (логопед)</i>	1
7.3.	<i>Відпрацювання сформованих умінь знань навиків (дефектолог)</i>	

7.4	Корекція та розвиток фізичних вмінь та навичок, ЛФК (реабілітолог)	
-----	--	--

*Я досліджую світ** - мовно-літературна галузь - 2 год., математична галузь - 1 год., природнича галузь - 2 год., технологічна галузь - 1 год., інформатична - 1 год, соціальна і здоров'язбережна галузь - 0,5 год., громадянська та історична галузь - 0,5 год.

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Початкова школа

II цикл

Додаток №7

до Наскрізної освітньої програми

**Індивідуальний навчальний план
для дитини з особливими освітніми потребами
учня 4-А класу Дембіцького Олега**

(складено відповідно до НУШ-2 додатка 1 до наказу МОН №268 від 21.03.2018, зі змінами внесеними наказом МОН України від 08.10.2019№1272, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини 25.11. 2019 №113/1, виданим КУ «Тиврівський ІРЦ»)

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріатна складова		
1	Українська мова	5
2	Англійська мова	3
3	Математика	3
4	Я досліджую світ*	8
5	Мистецтво	2
6	Фізична культура	3
Усього		21+3
Варіативна складова		
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування корекційно-розвиткових занять та фізичної культури)		22
7	Корекційно-розвиткові заняття з них :	2
7.1.	Корекція когнітивної сфери (психолог)	1
7.2.	Корекція та розвиток мовленнєвих навичок (логопед)	2
7.3.	Відпрацювання сформованих умінь знань навиків (дефектолог)	1

7.4	Корекція та розвиток фізичних вмінь та навичок, ЛФК (реабілітолог)	
-----	--	--

*Я досліджую світ** - мовно-літературна галузь - 2 год., математична галузь - 1 год., природнича галузь - 2 год., технологічна галузь - 1 год., інформатична - 1 год, соціальна і здоров'язбережна галузь - 0,5 год., громадянська та історична галузь - 0,5 год.

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Початкова школа

II цикл

Додаток №8

до Наскрізної освітньої програми

**Індивідуальний навчальний план
для дитини з особливими освітніми потребами
учня 4-Б класу Кізіма Германа**

(складено відповідно до НУШ-2 додатка 1 до наказу МОН №268 від 21.03.2018, зі змінами внесеними наказом МОН України від 08.10.2019№1272, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 01.06. 2022 № ІРЦ-85626/2022/331571, виданим КУ «Тиврівський ІРЦ»)

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріатна складова		
1	Українська мова	5
2	Англійська мова	3
3	Математика	3
4	Я досліджую світ*	8
5	Мистецтво	2
6	Фізична культура	3
Усього		21+3
Варіативна складова		
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування корекційно-розвиткових занять та фізичної культури)		22
7	Корекційно-розвиткові заняття з них :	6
7.1.	Корекція когнітивної сфери (психолог)	2
7.2.	Корекція та розвиток мовленнєвих навичок (логопед)	1
7.3.	Відпрацювання сформованих умінь знань навиків (дефектолог)	1,5

7.4	Корекція та розвиток фізичних вмінь та навичок, ЛФК (реабілітолог)	1,5
-----	--	-----

*Я досліджую світ** - мовно-літературна галузь - 2 год., математична галузь - 1 год., природнича галузь - 2 год., технологічна галузь - 1 год., інформатична - 1 год, соціальна і здоров'язбережна галузь - 0,5 год., громадянська та історична галузь - 0,5 год.

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Початкова школа

II цикл

Додаток №9

до Наскрізної освітньої програми

Індивідуальний навчальний план

для дитини з особливими освітніми потребами

учня 4-Б класу Ружицького Богдана

(складено відповідно до НУШ-2 додатка 1 до наказу МОН №268 від 21.03.2018, зі змінами внесеними наказом МОН України від 08.10.2019 №1272, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 01.06. 2022 № ІРЦ-85626/2022/331571, виданим КУ «Тиврівський ІРЦ»)

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріатна складова		
1	Українська мова	5
2	Англійська мова	3
3	Математика	3
4	Я досліджую світ*	8
5	Мистецтво	2
6	Фізична культура	3
Усього		21+3
Варіативна складова		
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування корекційно-розвиткових занять та фізичної культури)		22
7	Корекційно-розвиткові заняття з них :	4
7.1.	Корекція когнітивної сфери (психолог)	1
7.2.	Корекція та розвиток мовленнєвих навичок (логопед)	1
7.3.	Відпрацювання сформованих умінь знань	1

	<i>навиків (дефектолог)</i>	
7.4	<i>Корекція та розвиток фізичних вмінь та навичок, ЛФК (реабілітолог)</i>	1

*Я досліджую світ** - мовно-літературна галузь - 2 год., математична галузь - 1 год., природнича галузь - 2 год., технологічна галузь - 1 год., інформатична - 1 год, соціальна і здоров'язбережна галузь - 0,5 год., громадянська та історична галузь - 0,5 год.

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Початкова школа

II цикл

*Додаток №10
до Наскрізної освітньої програми*

**Індивідуальний навчальний план
для дитини з особливими освітніми потребами
учениці 4-Б класу Господарець Каріни**

(складено відповідно до НУШ-2 додатка 1 до наказу МОН №268 від 21.03.2018, зі змінами внесеними наказом МОН України від 08.10.2019№1272, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 04.10.2022 № ІРЦ-85626/2022/370421/П68, виданим КУ «Тиврівський ІРЦ»)

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріатна складова		
1	Українська мова	5
2	Англійська мова	3
3	Математика	3
4	Я досліджую світ*	8
5	Мистецтво	2
6	Фізична культура	3
Усього		21+3
Варіативна складова		
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування корекційно-розвиткових занять та фізичної культури)		22
7	Корекційно-розвиткові заняття з них :	2
7.1.	<i>Корекція когнітивної сфери (психолог)</i>	
7.2.	<i>Корекція та розвиток мовленнєвих навичок (логопед)</i>	

7.3.	Відпрацювання сформованих умінь знань навиків (дефектолог)	2
7.4	Корекція та розвиток фізичних вмінь та навичок, ЛФК (реабілітолог)	

*Я досліджую світ** - мовно-літературна галузь - 2 год., математична галузь - 1 год., природнича галузь - 2 год., технологічна галузь - 1 год., інформатична - 1 год, соціальна і здоров'язбережна галузь - 0,5 год., громадянська та історична галузь - 0,5 год.

**Ліцей №1 ім. А.С. Макаренка
Гніванської міської ради**

Початкова школа

II цикл

*Додаток №11
до Наскрізної освітньої програми*

Індивідуальний навчальний план
здобувача освіти 3-Б класу за індивідуальною формою
(педагогічний патронаж) Овеченка Данііла

(складено відповідно до НУШ-2 додатка 1 до наказу МОН №268 від 21.03.2018, зі змінами внесеними наказом МОН України від 08.10.2019№1272)

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у 3-Б класі	Кількість годин на тиждень в учня
Інваріатна складова			
1	Українська мова	5	3
2	Англійська мова	3	1
3	Математика	4	2
4	<i>Я досліджую світ*</i>	7 з них:	3
	- мовно-літературна галузь	2	1
	- математична галузь	1	1
	- природнича галузь	2	0,25
	- технологічна галузь	1	0,25
	- соціальна і здоров'язбережна галузь	0,5	0,25
	- громадянська та історична галузь	0,5	0,25
5	Інформатика	1	0,25
6	Мистецтво	2	0,25
7	Фізична культура	3	0,5

Варіативна складова			
Всього		23+3	10

Гніванська філія

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

I цикл

Додаток № 12
до Наскрізної освітньої програми

Навчальний план для 1-2 класів

з навчанням українською мовою

(Відповідно до НУШ-2, додатка I до наказу МОН № 268 від 21.03.2018р.,
зі змінами, затвердженими МОН України від 08.10.2019 р. №1272)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		1 клас	2 клас	Разом
Мовно-літературна Іншомовна	Українська мова	5	5	10
	Іноземна мова (англ.)	2	3	5
Математична	Математика	3	3	6
Природнича, громадянська та історична, соціальна, здоров'язберезувальна, технологічна Інформатика	Я досліджую світ	7	7	14
	Інформатика у курсі «Я досліджую світ»		1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво,	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	6
Разом		19+3	21+3	40+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової: Українська мова Математика				
<i>Індивідуальні та групові заняття</i>				
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		20	22	42
Усього		22	24	46

Гніванська філія

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

I цикл

*Додаток №13
до Наскрісної освітньої програми*

Індивідуальний навчальний план
дитини з особливими освітніми потребами,
учня 1 класу Сокольського Андрія

*(Відповідно до НУШ-2, додатка I до наказу МОН № 268 від 21.03.2018р.,
зі змінами, затвердженими МОН України від 08.10.2019 р. №1272, висновком про повторну
психолого-педагогічну оцінку розвитку особи №ІРЦ -85626/2020/139964 від 15.08.2023 р.)*

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Клас	Дитина
Мовно-літературна Іншомовна	Українська мова	5	5
	Іноземна мова (англ.)	2	2
Математична	Математика	3	3
Природнича, громадянська та історична, соціальна, здоров'язберезувальна, технологічна Інформатика	Я досліджую світ	7	7
	Інформатика у курсі «Я досліджую світ»	-	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Разом		19+3	19+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової			
Усього		22	22

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття	Заняття з учителем-реабілітологом	Заняття з учителем-дефектологом	Заняття з учителем-логопедом
Кількість годин	0.5	3	0.5

Гніванська філія

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

I цикл

Додаток №14
до Наскрізної освітньої програми

Індивідуальний навчальний план дитини з особливими освітніми потребами, учениці 3 класу Надкерничної Марії

(Відповідно до НУШ-2, додатка I до наказу МОН № 268 від 21.03.2018р., зі змінами, затвердженими МОН України від 08.10.2019 р. №1272, відповідно до протоколу оцінки потреби учениці в наданні підтримки у закладі освіти від 13.01.2022р.)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Клас	Дитина
Мовно-літературна Іншомовна	Українська мова	5	5
	Іноземна мова (англ.)	3	3
Математична	Математика	4	4
Природнича, громадянська та історична, соціальна, здоров'язбережувальна, технологічна	Я досліджую світ	7	7
Інформатика	Інформатика в курсі «Я досліджую світ»	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Разом		22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової			
Усього		25	25

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття	Заняття з практичним психологом	Заняття з вчителем-дефектологом	
Кількість годин	2	4	

Гніванська філія

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

I цикл

*Додаток №15
до Наскрізної освітньої програми*

Навчальний план для 3-4 класів з навчанням українською мовою

(Відповідно до НУШ-2, додатка I до наказу МОН № 1273 від 08.10.2019 року)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		3	4	Разом
Мовно-літературна Іншомовна	Українська мова	5	5	10
	Іноземна мова (англ.)	3	3	6
Математична	Математика	4	4	8
Природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична	Я досліджую світ	7	7	14
	Інформатика	1	1	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Фізична культура	3	3	6
Разом		22+3	22+3	44+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової				
<i>Індивідуальні та групові заняття</i>				
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		23	23	46
Усього		25	25	50

Гніванська філія
ПОЧАТКОВА ШКОЛА
 I цикл

*Додаток №16
 до Наскрізної освітньої програми*

Індивідуальний навчальний план
 дитини з особливими освітніми потребами,
 учня 4 класу Мукомела Миколи

*(Відповідно до НУШ-2, додатка I до наказу МОН № 1273 від від 08.10.2019 року,
 протоколу оцінки потреби учня в наданні підтримки у закладі освіти від 13.01.2022р.)*

Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас	Дитина
Мовно-літературна Іншомовна	Українська мова	5	5
	Іноземна мова(англ.)	3	3
Математична	Математика	4	4
Природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична Інформатика	Я досліджую світ	7	7
		1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом		22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової			
Усього		25	25
Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття	Заняття з практичним психологом	Заняття з учителем-дефектологом	Заняття з учителем-логопедом
Кількість годин	2	2	2

Додаток №17
до Наскрізної освітньої програми

Навчальний план
Грижинецької філії ліцею №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради
з українською мовою навчання 1-4 класи

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	1	2	3	4
Українська мова	5	5	5	5
Іноземна мова	2	3	3	3
Математика	3	3	4	4
Я досліджую світ	7	8	7	7
Інформатика	-	-	1	1
Мистецтво	2	2	2	2
Фізична культура	3	3	3	3
Разом	22	24	25	25

*Додаток №18
до Наскрізної освітньої програми*

**Індивідуальний навчальний план
для дитини з особливими освітніми потребами
Грижинецької філії ліцею №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради,
учня 4 класу інклюзивної форми навчання
*Василенка Артема Васильовича***

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Українська мова	5
Іноземна мова	3
Математика	4
Я досліджую світ	7
Інформатика	1
Мистецтво	1
	1
Фізична культура	3
Разом	25
Корекційно-розвиткові заняття:	
Корекція розвитку психічних процесів	1
Практичні вправи для формування необхідних соціально-побутових навичок	2
Постановка порушених звуків природнім та механічним шляхом	1

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Базова школа

*Додаток №19
до Наскрізної освітньої програми*

**Навчальний план для 5-х класів
з навчанням українською мовою**

(складений відповідно додатку 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО,
затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021№235)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		5-А*	5-Б*	5-х класах
<i>Мовно-літературна</i>	Українська мова	4	4	8
	Українська література	2	2	4
	Зарубіжна література	1,5	1,5	3
	Англійська мова	3,5	3,5	7
	Німецька мова	2	2	4
Всього		13	13	26
<i>Математична</i>	Математика	5	5	10
<i>Природнича</i>	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	4
<i>Соціальна і здоров'язберезувальна</i>	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	2
<i>Громадянська та історична</i>	Інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти»	1	1	2
<i>Інформатична</i>	Інформатика	1	1	2
<i>Технологічна</i>	Технології	2	2	4

Мистецька	Мистецтво	2	2	4
Фізична культура	Фізична культура	3	3	6
Разом(без фізичної культури + фізична культура)		27+3	27+3	60
Додаткові години для вивчення предметів:				
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	56
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3	62

*5-Б клас з інклюзивним навчанням

**Загальний обсяг навчального навантаження
для здобувачів освіти 5-х класів
(складено відповідно додатку 1 до Типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО,
затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021№235)**

Назва освітньої галузі	Обране навчальне навантаження	Кількість годин	
		5-А	5-Б
Мовно-літературна	На тиждень	13	13
	На рік	455	455
Математична	На тиждень	5	5
	На рік	175	175
Природнича	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1	2
	На рік	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Інформатична	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Технологічна	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Мистецька	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Усього	На тиждень	28	28
	На рік	980	980
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором:	На тиждень	2	2

	На рік	70	70
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)	<i>На тиждень</i>	30	30
	<i>На рік</i>	1050	1050

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Базова школа

Додаток №20

до Наскрізної освітньої програми

Індивідуальний навчальний план

здобувача освіти 5-А класу за індивідуальною формою

Яцишина Артема (педагогічний патронаж)

(складений відповідно додатку 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО,
затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021№235)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі	Кількість годин на тиждень в учня
		5-А*	
<i>Мовно-літературна</i>	Українська мова	4	3
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1
	Англійська мова	3,5	1
	Німецька мова	2	
Всього		13	7
<i>Математична</i>	Математика	5	3
<i>Природнича</i>	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	1
<i>Соціальна і здоров'язберезувальна</i>	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0,5
<i>Громадянська та історична</i>	Інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти»	1	0,5
<i>Інформатична</i>	Інформатика	1	1

<i>Технологічна</i>	Технології	2	0,25
<i>Мистецька</i>	Мистецтво	2	0,25
<i>Фізична культура</i>	Фізична культура	3	0,5
Разом(без фізичної культури + фізична культура)		27+3	14
Додаткові години для вивчення предметів:			
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		27+3	

*5-Б клас з інклюзивним навчанням

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Базова школа

Додаток №21

до Наскрізної освітньої програми

Індивідуальний навчальний план

здобувача освіти 5-А класу за індивідуальною формою

Яцишина Андрія (педагогічний патронаж)

(складений відповідно додатку 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО,
затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021№235)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі	Кількість годин на тиждень в учня
		5-А*	
<i>Мовно-літературна</i>	Українська мова	4	3
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1
	Англійська мова	3,5	1
	Німецька мова	2	
Всього		13	7
<i>Математична</i>	Математика	5	3
<i>Природнича</i>	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	1
<i>Соціальна і здоров'язбережувальна</i>	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0,5
<i>Громадянська та історична</i>	Інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти»	1	0,5

<i>Інформатична</i>	Інформатика	1	1
<i>Технологічна</i>	Технології	2	0,25
<i>Мистецька</i>	Мистецтво	2	0,25
<i>Фізична культура</i>	Фізична культура	3	0,5
Разом(без фізичної культури + фізична культура)		27+3	14
Додаткові години для вивчення предметів:			
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		27+3	

*5-Б клас з інклюзивним навчанням

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Базова школа

Додаток №22

до Наскрізної освітньої програми

Індивідуальний навчальний план

здобувача освіти 5-Б класу за індивідуальною формою

Коновалова Матвія (педагогічний патронаж)

(складений відповідно додатку 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021№235)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі	Кількість годин на тиждень в учня
		5-Б*	
<i>Мовно-літературна</i>	Українська мова	4	3
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1
	Англійська мова	3,5	1
	Німецька мова	2	
Всього		13	7
<i>Математична</i>	Математика	5	3
<i>Природнича</i>	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	1
<i>Соціальна і здоров'язберезувальна</i>	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0,5
<i>Громадянська та історична</i>	Інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти»	1	0,5

<i>Інформатична</i>	Інформатика	1	1
<i>Технологічна</i>	Технології	2	0,25
<i>Мистецька</i>	Мистецтво	2	0,25
<i>Фізична культура</i>	Фізична культура	3	0,5
Разом(без фізичної культури + фізична культура)		27+3	14
Додаткові години для вивчення предметів:			
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		27+3	

*5-Б клас з інклюзивним навчанням

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Базова школа

Додаток №23

до Наскрізної освітньої програми

Індивідуальний навчальний план

здобувача освіти 5-Б класу за індивідуальною формою

Ланової Яни (педагогічний патронаж)

(складений відповідно додатку 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО,
затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021№235)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі	Кількість годин на тиждень в учениці
		5-Б*	
<i>Мовно-літературна</i>	Українська мова	4	3
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1
	Англійська мова	3,5	1
	Німецька мова	2	
Всього		13	7
<i>Математична</i>	Математика	5	3
<i>Природнича</i>	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	1
<i>Соціальна і здоров'язбережувальна</i>	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0,5
<i>Громадянська та історична</i>	Інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти»	1	0,5

<i>Інформатична</i>	Інформатика	1	1
<i>Технологічна</i>	Технології	2	0,25
<i>Мистецька</i>	Мистецтво	2	0,25
<i>Фізична культура</i>	Фізична культура	3	0,5
Разом(без фізичної культури + фізична культура)		27+3	14
Додаткові години для вивчення предметів:			
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		27+3	

*5-Б клас з інклюзивним навчанням

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Базова школа

Додаток №24

до Наскрізної освітньої програми

Навчальний план для 6-х класів

з навчанням українською мовою

(складений відповідно додатку 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021№235)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		6-А*	6-Б	6-В	У 6-х класах
<i>Мовно-літературна</i>	Українська мова	4	4	4	12
	Українська література	2	2	2	6
	Зарубіжна література	1,5	2	1,5	5
	Англійська мова	3	3	3	9
	Німецька мова	2		2	4
Всього		12,5	11	12,5	36
<i>Математична</i>	Математика	4,5	4,5	4,5	13,5
<i>Природнича</i>	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2,5	2	6,5
	Географія	2	2	2	6
<i>Соціальна і здоров'язберезувальна</i>	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	3
<i>Громадянська та історична</i>	Інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти»	2	3	2	7
<i>Інформатична</i>	Інформатика	1	1	1	3

<i>Технологічна</i>	Технології	2	2	2	6
<i>Мистецька</i>	Мистецтво	2	2	2	6
<i>Фізична культура</i>	Фізична культура	3	3	3	9
Разом(без фізичної культури + фізична культура)		29+3	29+3	29+3	96
Додаткові години для вивчення предметів:					
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	31	93
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		29+3	29+3	29+3	96

*6-Б клас з інклюзивним навчанням

**Загальний обсяг навчального навантаження
для здобувачів освіти 6-х класів**

(складено відповідно додатку 1 до Типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО,
затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021№235)

Назва освітньої галузі	Обране навчальне навантаження	Кількість годин		
		6-А	6-Б	6-В
Мовно-літературна	На тиждень	12,5	11	12,5
	На рік	437,5	385	437,5
Математична	На тиждень	4,5	4,5	4,5
	На рік	157,5	157,5	157,5
Природнича	На тиждень	4	4,5	4
	На рік	140	157,5	140
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	2	3	2
	На рік	70	105	70
Інформатична	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Технологічна	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Мистецька	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Усього	На тиждень	29+3	29+3	29+3
	На рік	1085	1085	1085

Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором:	На тиждень			
	На рік			
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	29+3	29+3	29+3
	На рік	1190	1190	1190
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	31	31	31
	На рік	1085	1085	1085

**Ліцей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради
Базова школа**

Додаток №25

до Наскрізної освітньої програми

Індивідуальний навчальний план

для дитини з особливими освітніми потребами,

учня 5-Б класу Шипка Андрія

(складений відповідно додатку 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО,
затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 №235)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі	Кількість годин на тиждень в учениці
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5
	Англійська мова	3,5	3,5
	Німецька мова	2	
Всього		13	11
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс	1	1

	«Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти»		
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Мистецтво	2	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом(без фізичної культури + фізична культура)			
Корекційно-розвиткові заняття з них:			2
<i>Корекція когнітивної сфери (психолог)</i>			2
<i>Корекція та розвиток мовленнєвих навичок (логопед)</i>			
<i>Відпрацювання сформованих умінь, знань, навичок (дефектолог)</i>			
<i>Корекція та розвиток фізичних умінь та навичок, ЛФК (реабілітолог)</i>			

**Ліцей №1 ім. А.С. Макаренка
Гніванської міської ради
Базова школа**

Додаток №26

до Наскрізної освітньої програми

Індивідуальний навчальний план

для дитини з особливими освітніми потребами,

учениці 6-Б класу Васильченко Маріни

(складений відповідно додатку 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021№235)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі	Кількість годин на тиждень в учениці
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Англійська мова	3	3
Всього		11	11
Математична	Математика	4,5	4,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2,5	2,5
	Географія	3	3

Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти»	2	2
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Мистецтво	2	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом(без фізичної культури + фізична культура)		29+3	29+3
Корекційно-розвиткові заняття з них:			
<i>Корекція когнітивної сфери (психолог)</i>			1
<i>Корекція та розвиток мовленнєвих навичок (логопед)</i>			1
<i>Відпрацювання сформованих умінь, знань, навичок (дефектолог)</i>			1
<i>Корекція та розвиток фізичних умінь та навичок, ЛФК (реабілітолог)</i>			1

Гніванська філія
БАЗОВА ШКОЛА

I цикл

Додаток №27
до Наскрісної освітньої програми

**Навчальний план для 5-6 класів
з навчанням українською мовою**

(Відповідно до НУШ-2, додатка I,III до наказу МОН № 235 від від 19.02.2021 року)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		5 клас	6 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1.5	1.5
	Іноземна мова (англійська)	3.5	3,5
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегр. курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія		2
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	
	Всесвітня історія		2
Соціальна і здоров'язберезувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	1
	Етика	0,5	0,5

Технологічна	Технології	2	2
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Разом		26+3	29+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять:	0	0	0
<i>Індивідуальні та групові заняття</i>		–	–
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		28	31
Усього		26+3	29+3

*Додаток №28
до Наскрізної освітньої програми*

**Навчальний план
Грижинецької філії ліцею №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради
з навчанням українською мовою (НУШ, 5-6 класи)**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень
Мовно- літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5
	Перша іноземна мова	3,5	3,5
	Друга іноземна мова	2	2
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія	-	2
Соціально-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Культура добросусідства	0,5	0,5

Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-
	Історія України. Всесвітня історія	-	2
Інформатична	Інформатика	1,5	
Технологічна	Технології	2	
Мистецька	Мистецтво	2	2
Фізична культура	Фізична культура	3	
Разом		31	34

**Лицей №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради**

Базова школа

Додаток №29

до Наскрізної освітньої програми

Навчальний план для 7-9 класів

з навчанням українською мовою

(складено відповідно до таблиці 1 наказу МОН України №405 від 20.04.2018)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		7-Б	8-В	9-А	7-9
Інваріантна складова					
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2	2	6,5
	Українська література	2	2	2	6
	Англійська мова	3	3	3	9
	Зарубіжна література	2	2	2	6
Суспільствознавство	Історія України	1	1,5	1,5	4
	Всесвітня історія	1	1	1	3
	Основи правознавства	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1			1

	Образотворче мистецтво	1			1
	Мистецтво	-	1	1	2
Математика	Математика	-	-	-	
	Алгебра	2	2	2	6
	Геометрія	2	2	2	6
Природознавство	Природознавство	-	-	-	
	Біологія	2	2	2	6
	Географія	2	2	1,5	5,5
	Фізика	2	2	3	7
	Хімія	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	1	1	1	3
	Інформатика	1	2	2	5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура	3	3	3	9
Разом		28+3	28,5+3	30+3	95,5
Додатковий час на предмети, факультативи					
Гранично допустиме тижневе навантаження		32	33	33	
Всього (без урахування класів на групи)		30,5+3	31,5+3	33+3	

**Ліцей №1 ім. А.С. Макаренка
Гніванської міської ради**

Базова школа

Додаток №30

до Наскрізної освітньої програми

Індивідуальний навчальний план

для дитини з особливими освітніми потребами,

учениці 8-В класу Рудковської Маргарити

(складено відповідно до таблиці 1 наказу МОН України №405 від 20.04.2018)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у 8-В класі	Кількість годин на тиждень в учениці
Інваріантна складова			
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	3	1
	Зарубіжна література	2	0,5

Суспільствознавство	Історія України	1,5	0,5
	Всесвітня історія	1	0,5
	Основи правознавства	-	
Мистецтво	Музичне мистецтво		
	Образотворче мистецтво		
	Мистецтво	1	0,5
Математика	Математика	-	
	Алгебра	2	1
	Геометрія	2	1
Природознавство	Природознавство	-	
	Біологія	2	1
	Географія	2	1
	Фізика	2	0,5
	Хімія	2	0,5
Технології	Трудове навчання	1	0,5
	Інформатика	2	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0,5
	Фізична культура	3	0,5
Разом		28,5+3	14

**Ліцей №1 ім. А.С. Макаренка
Гніванської міської ради**

Базова школа

Додаток №31
до Наскрізної освітньої програми

Навчальний план для 7-9 класів

з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов

(складено відповідно до таблиць 8 і 10 до наказу МОН України №405 від 20.04.2018)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		7-А	8-А	8-Б*	9-Б*	5-9
Інваріантна складова						
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2	3	2	9,5
	Українська література	2	2	2	2	8
	Англійська мова	2	2	2	3	9
	Німецька мова	2	2	2	2	8
	Зарубіжна література	2	2	2	2	8
Суспільствознавство	Історія України	1	1,5	1,5	1,5	5,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	4
	Основи правознавства				1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1				1
	Образотворче мистецтво	1				1
	Мистецтво		1	1	1	3

Математика	Математика	-	-	-		
	Алгебра	2	2	2	2	8
	Геометрія	2	2	2	2	8
Природознавство	Природознавство	-	-	-		
	Біологія	2	3	2	2	9
	Географія	2	2,5	2	1,5	8
	Фізика	2	2	2	3	9
	Хімія	1,5	2	2	2	7,5
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	4
	Інформатика	1	2	2	2	7
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
	Фізична культура	3	3	3	3	12
Разом		29+3	31+3	30,5+3	32+3	135
Всього		32	34	33,5	35	134,5
Додатковий час на предмети, факультативи						
Всього		29+3	30,5+3	31,5+3	32+3	

Гніванська філія

БАЗОВА ШКОЛА

II цикл

*Додаток №32
до Наскрісної освітньої програми*

Навчальний план для 7-9 класів з навчанням українською мовою

(Відповідно до додатка 12 до наказу МОН № № 405 від 20.04.2018 року)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова (англ.)	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	1
Мистецтво *	Музичне мистецтво	1	-	
	Образотворче м-во	1	-	
	Мистецтво	-	1	1
Математика	Математика	-	-	

	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1.5
	Фізика	2	2	3
	Хімія	1.5	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура **	3	3	3
Разом		28+3	28.5+3	30+3
Додатковий час на навчальні предмети: Українська мова				1
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	33	33
Усього		31	31.5	34

Гніванська філія

БАЗОВА ШКОЛА

II цикл

*Додаток №33
до Наскрізної освітньої програми*

Індивідуальний навчальний план учня 7 класу Аліферця Іллі

(Відповідно до додатка 12 до наказу МОН № № 405 від 20.04.2018 року)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин у класі	Кількість годин в учня
Мови і літератури	Українська мова	2.5	1.5
	Українська література	2	1
	Іноземна мова (англ.)	3	1
	Зарубіжна література	2	1
Суспільствознавство	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	1	0.5
	Основи правознавства	-	-
Мистецтво *	Музичне мистецтво	1	0.5
	Образотворче м-во	1	0.5

	Мистецтво	-	-
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	2	1
	Геометрія	2	1
Природознавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	1
	Географія	2	0.5
	Фізика	2	0.5
	Хімія	1.5	1
Технології	Трудове навчання	1	0.5
	Інформатика	1	0.5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0.5
	Фізична культура **	3	0.5
Разом			
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття, консультації		0	0
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	14
Усього		31	14

Гніванська філія

БАЗОВА ШКОЛА

II цикл

*Додаток №34
до Наскрісної освітньої програми*

Індивідуальний навчальний план учениці 9 класу Федоренко Юлії

(Відповідно до додатка 12 до наказу МОН № № 405 від 20.04.2018 року)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин у класі	Кількість годин в учениці
Мови і літератури	Українська мова	2	1.5
	Українська література	2	1
	Іноземна мова (англ.)	3	1
	Зарубіжна література	2	0.5
Суспільствознавство	Історія України	1.5	1
	Всесвітня історія	1	0.5
	Основи правознавства	1	0.5

Мистецтво *	Музичне мистецтво	-	-
	Образотворче м-во	-	-
	Мистецтво	1	1
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	2	1
	Геометрія	2	0.5
Природознавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	1
	Географія	1.5	0.5
	Фізика	3	0.5
	Хімія	2	1
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	0.5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0.5
	Фізична культура **	3	0.5
Разом		31+3	
Додатковий час на навчальні предмети: Українська мова		1	
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	14
Усього		34	14

*Додаток №35
до Наскрізної освітньої програми*

**Навчальний план
Грижинецької філії ліцею №1 ім. А.С.Макаренка
Гніванської міської ради
з навчанням українською мовою (таблиця 10)**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2
	Перша іноземна мова	2	2	2
	Друга іноземна мова	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	-	-
	Мистецтво	-	1	1

Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1,5
	Фізика	2	2	3
	Хімія	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3
Разом		32	32,5	34

**Лицей №1 ім. А.С. Макаренка
Гніванської міської ради**

*Додаток №36
до Наскрізної освітньої програми*

Навчальний план для 10-11-х класів загальної середньої освіти
(укладено відповідно до наказу МОН України №408 від 20.04.2018 в редакції наказу
МОНУ від 28.11.2019 №1493 таблиці 2,3)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	10	11-А	11-Б	Разом
Інваріантна складова				
<i>Українська мова</i>	4	2	4	10
<i>Українська література</i>	2	2	2	6
<i>Зарубіжна література</i>	2	1	1	4
<i>Англійська мова</i>	3	3	3	9
<i>Німецька мова</i>			2	2
<i>Історія України</i>	1,5	1,5	1,5	4,5
<i>Всесвітня історія</i>	1	1	1	3
<i>Громадянська освіта</i>	2			2

<i>Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)</i>	3	3	3	9
<i>Біологія і екологія</i>	2	2	2	6
<i>Географія</i>	1,5	1	1	3,5
<i>Фізика</i>	3	3	3	9
<i>Астрономія</i>		1	1	2
<i>Хімія</i>	1,5	2	2	5,5
<i>Фізична культура</i>	3	3	3	9
<i>Захист України</i>	1,5	1,5	1,5	4,5
Вибірково-обов'язкові предмети				
<i>Інформатика</i>	1,5	1,5	1,5	4,5
<i>Технології</i>	1,5	1,5		3
<i>Мистецтво</i>			1,5	1,5
Усього	34	30	34	98
Варіативна складова				
Разом	34	30	34	98