Surya Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jilid 10/ Nomor 1/Maret 2022, pp: 1-15, ISSN 2338-9389

JUDUL NASKAH PUBLIKASI MAKSIMUM 12 KATA DALAM BAHASA INDONESIA ATAU 10 KATA DALAM BAHASA INGGRIS

Tulis nama mahasiswa 1, pembimbing 1, dan pembimbing 2
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo Email:
email penulis 1*, email penulis 2, email penulis 3

Diterima: 10 Januari 2022	Direvisi: 21 Januari 2022	Disetujui: 05 Juli 2022

Abstrak: Abstrak maksimal 200 kata berbahasa Indonesia dicetak miring dengan Times New Roman 11point. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah yang diteliti. Abstrak meliputi alasan pemilihan topik atau pentingnya topik penelitian, metode penelitian dan ringkasan hasil. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat.

Kata Kunci—3-5 kata kunci dalam bahasa indonesia

Abstract: A maximum 200 word abstract in English in italics with Times New Roman 11 point. Abstract should be clear, descriptive, and should provide a brief overview of the problem studied. Abstract topics include reasons for the selection or the importance of research topics, research methods and a summary of the

Copyright ©2022

Universitas Muhammadiyah Purworejo. All rights reserved

. |

results. Abstract should end with a comment about the importance of the results or conclusions brief.

Keywords—3-5 kata kunci dalam bahasa inggris

PENDAHULUAN

Menjelaskan latar belakang, masalah, pentingnya penelitian, tinjauan pustaka singkat yang berhubungan langsung ke penelitian atau temuan sebelumnya yang perlu dikembangkan, dan diakhiri dengan paragraf tujuan penelitian. Keseimbangan harus dijaga antara aspek murni dan terapan dari Subjek.

.

METODE PENELITIAN

Pastikan bahwa pekerjaan dapat diulang sesuai dengan rincian yang diberikan. Ini berisi teknis informasi penelitian disajikan dengan jelas. Oleh karena itu, pembaca dapat melakukan penelitian berdasarkan teknik yang disajikan. Spesifikasi bahan dan peralatan diperlukan. Pendekatan atau prosedur studi bersama dengan metode analisis data harus disajikan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Tabel dan atau gambar yang disiapkan dengan baik harus menjadi fitur penting dari bagian ini, karena mereka: menyampaikan pengamatan utama kepada pembaca. Setiap informasi yang diberikan dalam tabel dan gambar harus tidak lagi diulang dalam teks, tetapi teks harus fokus pada pentingnya prinsip temuan studi. Pada umumnya makalah jurnal akan berisi tiga-tujuh gambar dan tabel. Sama data tidak dapat disajikan dalam bentuk tabel dan gambar. Hasil studi dibahas untuk mengatasi masalah yang dirumuskan, tujuan dan hipotesis penelitian. Sangat disarankan diskusi itu difokuskan pada mengapa, bagaimana, apa lagi temuan penelitian dapat terjadi dan untuk memperluas di mana temuan

Copyright ©2022

Universitas Muhammadiyah Purworejo. All rights reserved

. |

penelitian dapat diterapkan pada masalah lain yang relevan. Jelaskan Anda kontribusi penelitian Anda untuk sains

SIMPULAN

Kesimpulan harus ditarik atas dasar temuan penelitian, kekhawatiran yang dirumuskan dan tujuan penelitian. Kesimpulan disajikan dalam satu paragraf tanpa bentuk numerik ekspresi. Jelaskan kontribusi penelitian Anda terhadap sains

DAFTAR PUSTAKA

Naskah ditulis dengan menggunakan aplikasi kutipan standar (Mendeley/Catatan Akhir/Zotero). Referensi harus ditulis dalam gaya APA edisi ke-7. Saat menulis daftar referensi, silakan tulis menurut abjad, dan gunakan konvensi berikut: (Untuk mengetahui informasi lebih lanjut silahkan kunjungi https://apastyle.apa.org/). Lebih atau kurang 80% referensi untuk tinjauan literatur harus jurnal terbaru (terkini) diterbitkan dalam 10 tahun terakhir, tetapi 20% referensi lainnya dapat dikutip dari laporan penelitian dan atau artike

Book
Brown, H.D. (2007). Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy. White Plains, NY: Pearson Education, Inc.
Gronlund, N.E. and Waugh, C.K. (2009). Assessment of student achievement. New Jersey: Pearson Education Inc.
Book Chapter/Section
Engeström, Y. (1993). Developmental studies of work as a testbench of activity theory: The case of primary care medical practice. In S. Chaiklin, & J. Lave (Eds.) Understanding Practice: Perspectives on activity and context. (pp. 64-103). New York, NY: Cambridge University Press.
Journal article
Astuti, P., & Lammers, J. C. (2017). Individual accountability in cooperative learning: More opportunities to produce spoken English. Indonesian Journal of Applied Linguistics, 7 (1), 215-228.

Copyright ©2022

Universitas Muhammadiyah Purworejo. All rights reserved

. |