



ESCUELA NORMAL DE CUAUTITLÁN IZCALLI
Licenciatura en Educación Primaria
"Educar para la verdad, la belleza y la justicia social"

Nombre de la escuela: Escuela Primaria Cuicacalli	C.C.T 15EPR4805M	Grado y grupo: 5° B	Número de alumnos: 33
---	-------------------------	----------------------------	------------------------------

Docente titular: Mtra. Acela Vargas Hernández	Docente en formación: Christell Palmas Ramírez
--	---

Componentes curriculares

Campos de Formación Académica: Lenguaje y comunicación	PSL: Compendios De Leyendas	Asignatura: Lengua Materna. Español
--	------------------------------------	--

Metodología: Progresiones de Aprendizaje	Ámbito: Literatura	Aprendizaje esperado (Indicador): <ul style="list-style-type: none">• Distingue elementos de realidad y fantasía en leyendas.• Identifica las características de las leyendas.• Describe personajes o sucesos mediante diversos recursos literarios• Redacta un texto empleando párrafos temáticos delimitados convencionalmente
Tipo de texto: Narrativo		

Enfoque: Participar en situaciones comunicativas (lectura, escritura u oralidad) con propósitos específicos e interlocutores concretos, teniendo como vehículo las prácticas de lenguaje prácticas sociales del lenguaje-comunicativo funcional

Competencias: <ul style="list-style-type: none">• Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender• Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas	Evidencias: Conocimiento Producto: Leyenda escrito con identificación de su estructura
---	---

Tiempo: 40 minutos	Espacio: Presencial	Organización del grupo: Individual y grupal
---------------------------	----------------------------	--

SECUENCIA DIDÁCTICA

Numero de sesión 1	Actividades
INICIO	<ul style="list-style-type: none">•Se iniciará presentando el tema como el aprendizaje esperado que deberán de adquirir. <p>Se les comentará que se les presentará a un personaje el cual tendrá por nombre Paco, el en la noche anterior estaba haciendo una pijamada con sus amigos y comenzaron a contar historias, una de ellas le dio mucho miedo, por que trata sobre una mujer que por las noches cruza la Ciudad de México (y otras regiones) gritando a todo pulmón "¡Ay mis hijos!".</p>

	<p>Cuando se termine de plantear la situación se les hará las siguientes preguntas:</p> <p>-¿Ustedes han escuchada esta historia? ¿Cómo se llama?</p> <p>-¿Cómo se le llaman a este tipo de historias?</p> <p>-¿Han escuchado alguna otra leyenda del lugar donde viven? ¿Quién te conto esa leyenda?</p> <p>-¿Cómo sabes o identificas que es una leyenda?</p> <p>-¿Alguna vez has escrito alguna leyenda?</p>																		
DESARROLLO	<p>•Se presenta en la pizarra la presentación de <i>Power Point</i>, en la cual se explicará a través de ¿Sabías qué...? Lo que es una leyenda, las características, elementos y estructura.</p> <p>Después se organizará el grupo en quipos y se llevará a cabo la actividad “Cuéntame lo que sabes” donde se les explicará a los alumnos que deberán intercambiar leyendas que han escuchado sobre el lugar donde viven y lo que saben sobre ellas (que son, las características, elementos y estructura) y para complementar esto tendrán que utilizar su libro de texto de la SEP de Español para conocer más sobre las leyendas para después plasmarlo en un organizador gráfico (mapa mental y conceptual) y permitir que los alumnos organicen y esquematicen la información dada e investigada.</p>																		
CIERRE	<p>Para terminar la actividad se le pedirá al grupo que formen un círculo, después se les enseñará la letra de la canción de “Acitrón de un fandango” una vez que los alumnos se hayan aprendido la letra y el ritmo de la canción se les indicará que mientras se canta tendrán que ir intercambiando sus cuadernos con su compañero de su lado derecho y una vez que acabe la canción dejarán de intercambiar los cuadernos y se les dará un tiempo para que lean el organizador gráfico (Nadie debe de tener su propio cuaderno), después de que todos hayan leído se les cuestionará acerca de si consideran que la información puesta es adecuada con el tema, si plasma las características, elementos y estructura de las leyendas, esta actividad se realizará varias veces con el fin de permitir que el intercambio de información para la construcción de los conocimientos, así como permitir la integración de los conocimientos previos y nuevos generando la reconstrucción de los conceptos referentes al tema.</p>																		
Técnica e instrumento de evaluación :	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="233 1440 786 1478">CRITERIOS</th> <th data-bbox="786 1440 1256 1478">Si</th> <th data-bbox="1256 1440 1563 1478">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="233 1478 786 1556">Identifica las partes reales y ficticias de una leyenda</td> <td data-bbox="786 1478 1256 1556"></td> <td data-bbox="1256 1478 1563 1556"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 1556 786 1633">El alumno comprende las características de la leyenda</td> <td data-bbox="786 1556 1256 1633"></td> <td data-bbox="1256 1556 1563 1633"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 1633 786 1711">Define que es una leyenda y da ejemplo de ella</td> <td data-bbox="786 1633 1256 1711"></td> <td data-bbox="1256 1633 1563 1711"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 1711 786 1789">Participa con su conocimiento previo para resolver las preguntas</td> <td data-bbox="786 1711 1256 1789"></td> <td data-bbox="1256 1711 1563 1789"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 1789 786 1890">Desarrolla los ejercicios, demostrando un excelente entendimiento del tema</td> <td data-bbox="786 1789 1256 1890"></td> <td data-bbox="1256 1789 1563 1890"></td> </tr> </tbody> </table>	CRITERIOS	Si	No	Identifica las partes reales y ficticias de una leyenda			El alumno comprende las características de la leyenda			Define que es una leyenda y da ejemplo de ella			Participa con su conocimiento previo para resolver las preguntas			Desarrolla los ejercicios, demostrando un excelente entendimiento del tema		
CRITERIOS	Si	No																	
Identifica las partes reales y ficticias de una leyenda																			
El alumno comprende las características de la leyenda																			
Define que es una leyenda y da ejemplo de ella																			
Participa con su conocimiento previo para resolver las preguntas																			
Desarrolla los ejercicios, demostrando un excelente entendimiento del tema																			

Tarea:	Investigar con algún familiar cercana alguna leyenda y la deberán de escribir en su cuaderno identificando su estructura.	Recursos y materiales didácticos: Power Point
Conocimiento científico	<p>Una leyenda es un relato que cuenta hechos humanos o sobrenaturales, que se transmite de generación en generación de manera oral o escrita dentro de una familia, clan o pueblo. Las leyendas relatan hechos y sucesos relacionados con la patria, héroes populares, criaturas imaginarias y ánimas</p> <p>Características de una leyenda</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tiene su origen en la tradición oral. ● Se transmite de generación en generación. ● Se centra en un personaje principal. ● Se sitúa en un tiempo y lugar específico. ● Se basa en hechos naturales o sobrenaturales. ● Parte de un hecho o suceso histórico concreto. ● Incluye elementos de la realidad y elementos fantásticos. ● Intenta dar una explicación a un fenómeno. <p>Función: Son cuentos o historias que se inventaban en un intento de dar explicación a aquellos fenómenos que no comprendían, o también historias que contaban para entretener y divertirse, o incluso meter miedo a los niños pequeños</p>	