

Итоговое интегрированное занятие в старшей группе.

« Путешествие в страну знаний»

Цель: Закрепление пройденного материала.

Задачи:

Обучающие:

Совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными, употреблять слова – антонимы, образовывать слова при помощи суффиксов –ик, -ище.

Продолжать учить определять место звука в слове (начало, середина, конец)

Закрепить умение выкладывать числовой ряд от 0 до 9.

Упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в назывании «соседей числа»

Закрепить знания о геометрических фигурах.

Упражнять в ориентировке на листе бумаги.

Развивающие:

Развивать способствовать формированию мыслительных операций.

Развивать у детей логическое мышление, внимание, память, умение понимать поставленную задачу (что делать) и способы её достижения (как делать).

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, усидчивость, проявлять настойчивость.

Формировать умение подчиняться правилам поведения на занятии.

Ход занятия:

Раздается стук.

Тук, тук, тук! Кто это к нам пришел?

Заходит **Солнышко** без лучиков.

Здравствуйте, дети, девчонки и мальчишки! Я - яркое Солнышко, радую всех людей своим теплом.

Но в последнее время я рассердился на вас и хочу от вас уйти, замерзайте.

Воспитатель: Солнышко, что случилось? Вы ребята не знаете?

Солнышко: Дети все время ссорятся, ругаются по пустякам. Я люблю смотреть на дружных детей, на радостные улыбки. Если вы мне покажете какие вы дружные и умелые тогда я останусь. А если выполните все мои задания, тогда и лучики мои вернуться. Мы с вами отправимся в страну знаний.

Воспитатель: Но прежде чем мы отправимся в путь, вспомним правила поведения на занятии (не выкрикивать, слушать внимательно задание, не толкаться, выслушивать своего товарища).

Ребята, покажем солнышку какие мы дружные и воспитанные, и поможем солнышку вернуть лучики?

Дети: Да!

Воспитатель: Вставайте скорее в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Давайте и нашим гостям улыбнемся и подарим им свое тепло
«Прикоснись ладошками»

Ну, а теперь пора помогать Солнышку.

Словесная игра «Слова и числа» (1 яблоко, 2 яблока, 5 яблок и т.д.)

Молодцы! (после каждой игры и задания дарят Солнышку лучик)

Игра «Увеличиваем – уменьшаем»

Игра «Скажи наоборот» (дети встают в круг, игра с мячом)

Ребята, какие вы молодцы! Солнышко уже сиять начинает.

Игра «Найди место звука в слове»

Солнышко: Ребята, я к вам так спешила, что все цифры рассыпала. Вы поможете мне расставить их по своим местам?

Дети Да!

Ребята, подойдите пожалуйста, к своим столам, присаживайтесь.

Игра «Выложи числовой ряд» (дети считают в прямом и обратном порядке)

«Назови соседей числа»

«Найди цифру» (дети считают квадраты на карточках и обозначают их количество цифрой)

Воспитатель: Ой, посмотрите какие странные цветы.

Солнышко: Это ветерок напроказничал, оторвал лепесточки у цветов.

Надо всё исправить.

На полу лежат цветы, в серединке нарисована цифра. Дети докладывают недостающие лепестки.

Игра «Собери цветок»

Воспитатель: Ребята, к нам прилетели божьи коровки. Они не могут найти свой цветок. Что делать?

Дети: Помочь.

Игра «Найди свой цветок»

Ребята, посмотрите внимательно какая цифра на вашей цветке и найдите божью коровку с таким же количеством точек.

Воспитатель показывает геометрические фигуры,

дети называют (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал).

Как всё это можно назвать одним словом? (геометрические фигуры)

Игра « Найди пару» (на столе лежат геометрические фигуры разного размера и цвета)

Игра «Что, где находится»

Ребята, посмотрите внимательно на доску и запомните, в каком порядке расположены геометрические фигуры. Затем расположите такие же фигуры, и в том же порядке у себя на листе (дети выполняют задание по памяти, затем проверяем)

Солнышко: Ребята, какие вы молодцы, помогли мне мои лучики вернуть. Теперь я опять буду ярко светить и радовать всех. Давайте посчитаем, сколько у меня лучиков (дети считают)

Рефлексия

Воспитатель: Дети, вам понравилось помогать Солнышку?

Воспитатель показывает **«Волшебный мешочек»**

Ребята, давайте соберем в этот волшебный мешочек все самое интересное, что было на сегодняшнем занятии.

**Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.**

План

1 Игра «Слова и числа»

2 Игра «Увеличиваем – уменьшаем»

3 «Скажи наоборот»

3 Игра «Найди место звука в слове»

4 Игра «Выложи числовой ряд»

5«Назови соседей числа»

6«Найди цифру» (дети считают квадраты на карточках и обозначают их количество цифрой)

7Игра «Собери цветок»

8 Игра «Найди свой цветок»

9 Игра « Найди пару»

10 «Коврик»

11» Танграм»