

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)**MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN DEMAK****TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas : V

Alokasi Waktu :

Banyak Soal : 25 (PG :10, Isian : 10, Uraian 5)

N O	Kompetensi Dasar yang diujikan	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	Menentukan letak astronomi Indonesia	T1ST1 : Organ Gerak Hewan	Disajikan beberapa letak astronomi, siswa dapat menentukan letak astronomi Indonesia.	L2	PG	1
		Menentukan wilayah yang berbatasan dengan wilayah utara Indonesia	T1ST1 : Organ Gerak Hewan	Disajikan batas-batas wilayah Indonesia, siswa dapat menentukan wilayah yang berbatasan dengan wilayah utara Indonesia.	L3	PG	2
2	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial,	Mengidentifikasi tentang legenda.	T5ST1 : Komponen ekosistem	Siswa dapat mengidentifikasi tentang legenda.	L1	PG	3

	budaya, komunikasi, serta transportasi	menentukan pasangan nama gunung beserta letaknya.	T5ST2 : Hubungan Antar makhluk Hidup dalam Ekosistem	Disajikan nama gunung dan letaknya, siswa dapat menentukan pasangan nama gunung beserta letaknya.	L2	PG	4
3	3.2 Menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	Menentukan contoh interaksi manusia dengan lingkungan budaya.	T3ST1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?	Disajikan ilustrasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan budaya, siswa dapat menentukan contohnya.	L2	PG	5
		Menentukan tujuan utama pembangunan sosial.	T3ST2 : Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan tujuan utama pembangunan sosial dari pernyataan tersebut.	L3	PG	6
4	3.2 Menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	Menentukan peran dalam pembangunan sosial budaya.	T4ST2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran	Disajikan ilustrasi tentang pembangunan sosial budaya, siswa dapat menentukan peran dalam pembangunan sosial budaya.	L2	PG	7
		Menentukan contoh interaksi di bidang ekonomi.	T4ST3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	Disajikan ilustrasi contoh interaksi di bidang ekonomi, siswa dapat menentukan bidangnya.	L2	PG	8

5	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	Menentukan bidang profesi.	T2ST1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih	Disajikan sebuah ilustrasi profesi seseorang, siswa dapat menentukan bidang profesi tersebut.	L3	PG	9
		Menentukan kegiatan ekonomi berdasarkan gambar.	T2ST2 : Pentingnya Udara Bersih bagi Pernafasan	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan kegiatan ekonomi dari gambar tersebut.	L1	PG	10
6	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	Menentukan letak pulau di Indonesia.	T1ST1 : Organ Gerak Hewan	Disajikan peta Indonesia, siswa dapat menentukan letak pulau dari peta tersebut.	L1	Isian	11
		Menentukan provinsi rumah adat.	T1ST3 : Lingkungan dan Manfaatnya	Disajikan gambar rumah adat, siswa dapat menentukan asal provinsinya.	L2	Isian	12
7	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta	Menentukan arti simbol dari peta.	T5ST1 : Komponen ekosistem	Disajikan gambar simbol dalam peta, siswa dapat menentukan arti simbol tersebut.	L2	Isian	13
		Menentukan nama sistem pengairan di Bali.	T5ST3 : Keseimbangan Ekosistem	Disajikan ilustrasi sistem pengairan di Bali, siswa dapat menentukan namanya.	L2	Isian	14

	transportasi						
8	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	Menentukan bukti interaksi sosial.	T3ST1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?	Disajikan ilustrasi tentang kehidupan manusia, siswa dapat menentukan bukti interaksi sosial.	L3	Isian	15
		Menentukan tujuan dari organisasi P3A.	T3ST3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat	Siswa dapat mengidentifikasi tentang makhluk sosial.	L1	Isian	16
9	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	Menentukan contoh interaksi kelompok dengan kelompok.	T4ST1 : Peredaran Darahku Sehat	Disajikan beberapa interaksi kelompok dengan kelompok, siswa dapat menentukan contoh interaksinya.	L2	Isian	17
		Menentukan interaksi bidang politik.	T4ST3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	Disajikan ilustrasi dibidang politik, siswa dapat interaksi dibidangnya.	L2	Isian	18
10	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	Menentukan perannya distributor.	T2ST2 : Pentingnya Udara Bersih bagi Pernafasan	Disajikan ilustrasi tentang distributor, siswa dapat menentukan perannya.	L3	Isian	19

		Menentukan tujuan ekonomi.	T2ST3 : Memelihara Kesehatan Organ Pernafasan	Disajikan ilustrasi tentang kegiatan ekonomi, siswa dapat menentukan tujuan kegiatan ekonomi tersebut.	L3	Isian	20
11	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	menjelaskan mengapa persebaran penduduk di Indonesia belum merata.	T1ST2 : Manusia dan Lingkungan	Disajikan ilustrasi tentang persebaran penduduk di Indonesia, siswa dapat menjelaskan mengapa persebaran penduduk di Indonesia belum merata.	L2	Uraian	21
12	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	Menentukan 5 komponen pada peta.	T5ST1 : Komponen ekosistem	Disajikan ilustrasi tentang peta, siswa menyebutkan 5 komponen pada peta.	L2	Uraian	22

13	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	Menentukan 3 manfaat gotong royong atau kerjabakti.	T3ST2 : Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh	Disajikan gambar gotong royong atau kerjabakti, siswa dapat menentukan 3 manfaatnya.	L1	Uraian	23
14	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	Menyebutkan 3 faktor yang mempengaruhi adanya interaksi antar warga dalam suatu masyarakat.	T4ST3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	Disajikan ilustrasi interaksi antar warga dalam suatu masyarakat, siswa dapat menyebutkan 3 faktor yang mempengaruhinya.	L3	Uraian	24
15	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	Menentukan perbedaan membeli langsung dari produksi dan membeli dari penjual di pasar.	T2ST1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih	Disajikan ilustrasi perdagangan, siswa dapat menentukan 2 perbedaan membeli langsung dari produksi dan membeli dari penjual di pasar.	L2	Uraian	25