

Тема: Создание небольших собственных текстов (сочинений) по серии картинок. 8.11.21

Ход занятия.

1. Запишите в тетради число: **8 ноября**.
2. **Откройте учебник** на с.74, найдите упражнение 114. Запишите в тетради: Упр.114.
3. **Рассмотрите** рисунки. Ответьте на вопросы (устно).



1) Рассмотрите 1 рисунок. Ответьте на вопросы:

- Кого нашёл мальчик в лесу?
- Какая беда приключилась с зайцем?

Для ответа используйте слова для справок: **увидел, бедный, сломана лапка**.

2) Рассмотрите 2 рисунок. Ответьте на вопросы:

- Как заботился мальчик о зверьке?

Для ответа используйте слова для справок: **принёс домой, кормил, ухаживал, заботился**.

- Как он лечил зайчику лапку?

Используйте слова для справок: **перевязал, забинтовал**.

3) Рассмотрите 3 рисунок. Ответьте на вопрос:

- Куда мальчик отнёс зайчика после выздоровления?

Слова для справок: **вскоре, выздоровел, отпустил на волю**.

4. Прежде чем писать текст, **проговорите** устно предложения по каждой картинке, используя слова для справок.

5. **Запишите** текст в тетрадь, но сначала придумайте и запишите заголовок текста.

Помните!!!

1. При составлении предложений надо избегать повторов.

(Чтобы при составлении предложений не было повторов, подбирайте слова, которыми можно заменить слова «заяц» и «мальчик».)

Заяц – зайчик, зайчонок, зайчишка, серый, косой, грызун, животное.

Мальчик – мальчуган, мальчишка, Ваня (или любое другое имя), спаситель, он.)

2. Каждое новое предложение пишется с заглавной буквы и в конце каждого предложения ставится знак препинания (точка, восклицательный или вопросительный знаки).
3. Каждую новую часть пишите с красной строки. (В тексте будет три части, по количеству картинок).

6. **Проверьте** текст, если заметили ошибки, исправьте.

Кому трудно записать текст самостоятельно, используя слова для справок, дополните предложения:

Однажды мальчик _____.
У зайчика _____.
Он принёс его домой и _____.
Когда зайчик выздоровел _____.