Практика работы с одаренными и высокомотивированными детьми (Зеленская И.В., «Гимназия им.В.А.Надькина»)

Сегодня мы хотим поделиться опытом по организации сетевого проекта для применения в образовательном процессе, как инструмента формирования функциональной грамотности и повышения познавательной активности обучающихся.

Квест- новая форма взаимодействия участников образовательного процесса, включающая в себя набор проблемных заданий с элементами ролевой игры.

Это интерактивная форма, позволяющая задействовать всех участников образовательного процесса и реализовать их творческие способности, воплотить имеющиеся знания и навыки в практической деятельности**.**

Изучили данную технологию, решили реализовать её в педагогической деятельности. Провели квест-игры в классах и поняли, что игровая и исследовательская деятельность детям нравится. На протяжении двух лет были участниками региональных интерактивных проектов.

В это время мы апробировали курс «Живая природа Иркутской области». Эта инновационная деятельность вызывала много положительных эмоций, творчества, вдохновила нас выйти на новый уровень: на региональный уровень в роли организаторов и подвести итог в инновационной деятельности.

Так возникла **идея** провести региональный проект в форме игры-квеста именно по теме «Живая природа Иркутской области»

Суть мероприятия в том, что с помощью данной игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомиться с новой информацией, закрепить имеющиеся знания и применить знания и умения в абсолютно новых условиях.

Мы, педагоги-апробаторы, совместно с Институтом развития образования Иркутской области и Муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Центром развития образования Саянска разработали положение интерактивного проекта и провели региональный проект в форме игры-квеста в рамках апробации курса «Живая природа Иркутской области».

Планировалось привлечь участников апробации УМК «Живая природа Иркутской области», но к нам присоединились и другие желающие команды: «Добрые ладошки» с.Лохово, Черемховского района, «Кокетки» город Иркутск.

16 команд прошли регистрацию для участия в проекте:

Знания можно получить по-разному: на уроке, на экскурсии, из книг, а можно и во время увлекательного приключения! Именно в таком приключении участвовали команды из разных уголков Иркутской области.

Команды общеобразовательных организаций состояли из 9 человек: 4-х обучающихся 3,4 классов, 4 родителей (законных представителей), 1 руководителя команды.

Для реализации поставленных задач разработали задания:

1.Создать условия для повышения интереса участников образовательных отношений к изучению природы Иркутской области

2.Создать условия для повышения уровня функциональной грамотности младших школьников на материале УМК для начальных классов «Живая природа Иркутской области»

3.Формировать у младших школьников представления о природе родного края.

Где только не побывали за время игры ребята, родители и педагоги.
Наш проект состоял из 5 этапов.
Каждый этап состоял из несколько заданий.

I КОНТИНЕНТ «ФАУНА»

1 задание «Визитка команды» в виде коллажа для знакомства с участниками команды

2 задание «Викторина о животных» из 10 вопросов, следуя по инструкции,

3 задание «Кроссворд» из 10 слов на тему «Животные Иркутской области».

II ПЛАНЕТА «ФЛОРА».

1 задание «Ребус» с названиями растений, произрастающих в Иркутской области

2 задание «Пазлы»

3 задание «Юные эколята», составление экологической листовки на тему «Сохраним природу Иркутской области»

III этап В ЦАРСТВЕ «ЗООГЕОГРАФИИ»

1 задание «Лабиринт»

2 задание «Работа с картой» для умения определять географическое положение объекта.

3 задание «Инфографика»

Инфографика – это графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподносить сложную информацию.

IV. СИНЕРГИЯ. Итоговая творческая работа

-Превратить все полученные шишки в энергию. Для этого, все что изучили во время прохождения квеста, изобразить в композиции, выбрав нужную технику (аппликация, папье-маше, скрапбукинг, ассамбляж и др.). Задания были не из лёгких: выполнять фотоотчёты, задания с использованием онлайн-сервисов, размещать пост на стене с хештегом. Команды сочиняли стихи, пели песни, снимали видео, конструировали объёмные работы. Мы получились креативные, индивидуальные, с глубоким смыслом.

V РЕФЛЕКСИЯ. ОБЛАКО СЛОВ

создание облака слов в форме планеты Земля, в котором отражено эмоциональное отношение участников к проводимому проекту.

За время квеста ребята, родители, и педагоги, где только не побывали: в лесу, на озерах, реках, в заповедниках Иркутской области.

Помимо облака слов, ребята оставили свои отзывы: проект сблизил с одноклассниками, съёмка итоговой работы — это просто супер! Родители были с нами единой командой! Проект интересный и познавательный!

Родители (Сын настолько «втянулся» в квест, что даже пришлось купить энциклопедию о Байкале) и руководитель оставляют отзыв об игре (За это время у учащихся повысился интерес к изучению природы Иркутской облсти ,уровень функциональной грамотности, продолжилось формирование представлений о природе родного края. Светлана Геннадьевна Василькова «Кокетки»г. Иркутск)(В суете дней мы порой привыкаем не замечать красоту своего края. Проект прошел живо и интересно. Дети смогли попробовать собственные силы в формате современного дистанционного образования. Мы не участвуем в апробации УМК, но с огромным удовольствием изучили бы данный курс. Виктория Александровна Федотова «Добрые ладошки» с.Лохово).

V этап «Подведение итогов», рассылка сертификатов

Каждый участник осознавал, что именно от него, от его знаний, действий зависит успех команды. Возможность проявить знания и смекалку, логическое мышление, продемонстрировать свои таланты.

Команды проявили творчество, креативность, воплотили хорошие замыслы и идеи. Ребята сочиняли стихотворения, пели песни. Поднимали вопросы экологии в своих населенных пунктах. Все это выполняли под чутким руководством своих наставников - учителей. За что мы благодарны всем коллегам.

Подведены итоги. Победители и призёры получили дипломы, а участники -сертификаты. Родители получили благодарности, учителя сертификаты об участии в региональном интерактивном проекте

Критерии оценивания каждого задания

Все работы оценивались жюри по пятибалльной системе по следующим критериям:

1.Наличие ключевой идеи-1 балл

2.Креативность, оригинальность/неповторимость, эстетическая привлекательность-1 балл

3. Соответствие требованиям-1 балл

4. Фотоотчет на стене-1 балл

5. Работа выполнена в срок-1 балл

Дневник проекта мы выкладывали в сообществе, чтобы команды могли познакомиться с промежуточными результатами. Если бы было все легко, то конечно же, было бы неинтересно.

С помощью таких игр у детей возникает желание беречь наш общий дом – Землю; заботиться о нём, любить его и делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша Иркутская область и любимый город становились ещё краше!

Быстро пролетело наше путешествие, закончился учебный год.

От квест-игры получили море положительных эмоций и взяли для себя колоссальный опыт: разработки и проведения интерактивной игры, сотрудничества, но возникли трудности.

1. Разработка Положения- самая большая трудность из-за отсутствия опыта.
2. Занятость педагогов в школе.
3. Интернет подводил при проверке выполненных заданий.
4. Не все умели работать в ВК, создавать пост, редактировать, выставлять материал. Много времени ушло на консультации.

5. Нетерпимость коллег на первом этапе проекта.
6. Требовалось много времени, чтобы найти и оценить материал. Так как у некоторых коллег по 200 групп и среди них надо найти нужную.

Мы благодарны Ирине Валерьяновне за возможность работать в апробации «Живая природа Иркутской области».
Хочется сказать большое спасибо Ивановой Ольге Васильевне. Ольга Васильевна нам помогла разработать Положение, курировала мероприятие, организовала изготовление Наградных материалов. Берестенниковой Маргарите Николаевне, которая так же помогла нам в организации.

Итогом проделанной работы стала статья в Региональном журнале «Педагогический имидж». В сентябре вышла наша статья.

Мы готовы к сотрудничеству и в этом учебном году и рады встретиться с Вами вновь. Рады продолжить общение и обменяться с Вами интересными идеями. Мы готовы предложить работу с детьми, а так же провести конкурс среди коллег.