

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-6 класів за 2022/2023 навчальний рік

У 5-А класі (класний керівник – Недобійчук І.П.) навчається 27 учнів, з них 3 на індивідуальній формі навчання (екстернат). Виключно високий рівень результатів навчання на кінець навчального року показали 5 учнів, результати початкового рівня відсутні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-А класу за 2022/2023 навчальний рік (середній бал по предмету та по класу, якісний показник) у порівнянні з I семестром 2022/2023 навчальний рік подано в таблиці:

<i>Предмет</i>	<i>Середній бал</i>	<i>Якісний показник, %</i>	
	<i>2022/2023 навчальний рік</i>	<i>I семестр</i>	<i>2022/2023 навчальний рік</i>
Українська мова	8,1	84	77
Українська література	8,7	84	82
Зарубіжна література	9	88	82
Англійська мова	8,1	88	82
Німецька мова	7,2	76	68
Історія України	8,9	78	82
Музичне мистецтво	9	100	90
Образотворче мистецтво	9	72	91
Інформатика	8	100	68
Математика	8,6	62	80
Пізнаємо природу	9,6	80	91
Здоров'я та безпека	10	84	91
Етика	10,6		91
Фізична культура	9,3	96	87
Трудове навчання	9	75	88
<i>Середній бал по класу</i>	<i>8,9</i>	-	-
<i>% успішності</i>		<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Коефіцієнт якості</i>		<i>0,6</i>	<i>0,7</i>
<i>Відмінники</i>		<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Учні з початковим рівнем</i>		<i>0</i>	

У порівнянні з результатами навчання у I семестрі видно, якісний показник збільшився на 0,1%; середній бал становить 8,9. З більшості предметів якість знань дещо знизилась, зростання спостерігається з математики, образотворчого мистецтва, вступу до історії, трудового навчання, пізнаємо природу.

У **5-Б класі** (класний керівник – Коломієць Т.В.) навчається 17 учнів, з них 3 на індивідуальній формі навчання (екстернат). Виключно високий рівень результатів навчання на кінець навчального року не показав жоден учень, початковий рівень у здобувачів освіти відсутній.

Результати навчальних досягнень учнів 5-Б класу за 2022/2023 навчальний рік (середній бал по предмету та по класу, якісний показник) у порівнянні з I семестром подано в таблиці:

<i>Предмет</i>	<i>Середній бал</i>	<i>Якісний показник, %</i>	
	<i>2022/2023 навчальний рік</i>	<i>I семестр</i>	<i>2022/2023 навчальний рік</i>
Українська мова	7	65	69
Українська література	7	82	69
Зарубіжна література	7,5	60	69
Англійська мова	7,7	65	75
Німецька мова	6,1	65	31
Історія України	7,9	61	68
Музичне мистецтво	8	82	53
Образотворче мистецтво	8	65	75
Інформатика	7	100	53
Математика	8	53	73
Пізнаємо природу	8,6	77	88
Здоров'я та безпека	8,6	77	87
Етика	8,2		88
Фізична культура	8	82	81
Трудове навчання	7,5	69	63
<i>Середній бал по класу</i>	<i>7,7</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>% успішності</i>		<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Коефіцієнт якості</i>		<i>0,35</i>	<i>0,38</i>
<i>Відмінники</i>		<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Учні з початковим рівнем</i>		<i>0</i>	<i>0</i>

У порівнянні з результатами навчання у I семестрі видно, що якісний показник збільшився на 0,02. Середній бал по класу становить 7,7. Значне зниження якості знань спостерігається з німецької мови, інформатики, музичного мистецтва, української літератури; підвищення – з математики, образотворчого мистецтва, пізнаємо природу.

У **6-А класі** (класний керівник – Гонтарук К.С.) навчається 26 учнів, з них 4 на індивідуальній формі навчання (екстернат). Виключно на бали високого рівня навчальний рік закінчила 2 учнів, бали початкового рівня показали 3 учні. У порівнянні з результатами за I семестр збільшилась кількість здобувачів освіти з високим рівнем навчальних досягнень і зменшилась – з початковим рівнем.

Результати навчальних досягнень учнів 6-А класу за 2022/2023 навчальний рік (середній бал по предмету та по класу, якісний показник) у порівнянні з I семестром 2022/2023 навчального року подано в таблиці:

Предмет	Середній бал				Якісний показник, %			
	I семес тр 2021/2022 н.р.	2021/2022 н.р.	I семес тр 2022/2023 н.р.	2022/2023 н.р.	I семес тр 2021/2022 н.р.	2021/2022 н.р.	I семес тр 2022/2023 н.р.	2022/2023 н.р.
Українська мова	6,4	6,9	6,7	7,2	34	57	61	59
Українська література	7,5	7,8	7,1	7,2	76	86	65	68
Зарубіжна література	7,1	7,6	8	7,8	62	81	69	69
Англійська мова	6,6	6,2	6,2	6,3	43	46	44	50
Німецька мова	9	8	5,9	5,4	100	81	39	35
Історія України	7,2	7,9			81	86		
Всесвітня історія			7,4	7,4			70	64
Музичне мистецтво	8,6	8	7,2	7,2	100	95	58	56
Образотворче мистецтво	9	8,9	7,7	8	95	95	78	81
Інформатика	7,7	7,4	7,7	7,7	85	84	60	65
Математика	7	7,3	7,3	7	57	67	70	68
Природознавство	9	8			90	100		
Біологія			7,1	7,2			70	68
Географія			7	7			70	70
Основи здоров'я	9	9	8	8,5	100	100	74	77
Фізична культура	9,1	7,7	8,3	8	100	62	78	73
Трудове навчання	8,5	8,3	7	7,2	95	86	42	54
Середній бал по класу	8	8,4	7,8	7,3				
% успішності					100	100	78	86
Коефіцієнт якості					0,29	0,29	0,22	0,27
Відмінники					0	0	0	2
Учні з початковим рівнем					0	0	5	3

У порівнянні з результатами навчання у I семестрі видно, що середній бал по класу знизився на 0,5, особливо з німецької мови та математики. Незначне підвищення середнього

балу спостерігається з української мови, образотворчого мистецтва. Якісний показник зріс на 0,05, але вимагає покращення.

У **6-Б класі** (класний керівник – Цапок Л.В.) навчається 30 учнів, з них 1 на індивідуальній формі навчання (екстернат). Виключно на бали високого рівня навчальний рік закінчила 3 учнів, бали початкового рівня отримали 6 здобувачі освіти. У порівнянні з результатами за I семестр зросла кількість здобувачів освіти з високим та початковим рівнями навчальних досягнень.

Результати навчальних досягнень учнів 6-Б класу за 2022/2023 навчальний рік (середній бал по предмету та по класу, якісний показник) у порівнянні з I семестром 2022/2023 н.р. подано в таблиці:

<i>Предмет</i>	<i>Середній бал</i>				<i>Якісний показник, %</i>			
	<i>I семестр 2021/ 2022 н.р.</i>	<i>2021/ 2022 н.р.</i>	<i>Ісеме стр 2022/ 2023 н.р.</i>	<i>2022/ 2023 н.р.</i>	<i>I семестр 2021/ 2022 н.р.</i>	<i>2021/ 2022 н.р.</i>	<i>Ісеме стр 2022/ 2023 н.р.</i>	<i>2022/ 2023 н.р.</i>
Українська мова	8,3	8,6	8	8,1	89	88	76	76
Українська література	9	9,2	8,2	8,4	97	96	86	79
Зарубіжна література	8,6	8,8	8	8,3	96	92	66	76
Англійська мова	7,3	7,5	6,2	7	89	62	48	56
Німецька мова	10,3	8,9	6,7	6,8	92	92	44	55
Історія України	8,4	8,9			89	92		
Всесвітня історія			8,6	8,4			86	83
Музичне мистецтво	9,3	9	8	7,8	96	96	61	72
Образотворче мистецтво	9	9,3	8,1	8	93	96	72	82
Інформатика	8,9	8,9	7,9	7,6	97	95	69	57
Математика	7,4	8	7,2	7,1	72	73	65	68
Природознавство	8,3	7,6			93	85		
Біологія			7,3	7,5			70	70
Географія			7,2	7,3			66	62
Основи здоров'я	8,9	8,9	8,3	8,7	100	96	68	77
Фізична культура	9,6	8,5	8,9	8,7	100	84	86	86
Трудове навчання	9,1	9,9	8	8,5	93	100	73	79
<i>Середній бал по класу</i>	8,7	8,7	7,8	7,8				
<i>% успішності</i>					100	100	86	79
<i>Коефіцієнт якості</i>					0,64	0,58	0,38	0,48
<i>Відмінники</i>					2	3	1	3
<i>Учні з початковим рівнем</i>					0	0	4	6

У порівнянні з результатами навчання у I семестрі видно, що якісний показник зріс на 0,1, при цьому успішність знизилась на 7%. Середній бал по класу не змінився.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Учителям-предметникам, які викладають у 5-х і 6-х класах:
 - 1.1. Звернути увагу на рівень підготовки учнями домашніх завдань, здійснювати їх диференціацію.
 - 1.2. Проводити регулярно індивідуальну роботу з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень.
 - 1.3. Посилити контроль за відвідуванням учнями онлайн-уроків.
 - 1.4. За роботу в класі мотивовано оцінювати всіх учнів, які працювали на уроці, а не лише тих учнів, які отримали бали достатнього та високого рівня.
 - 1.5. Слідкувати за охайністю ведення записів учнями в зошитах.
2. Класним керівникам Недобійчук І.П., Коломієць Т.В., Цапок Л.В., Гонтарук К.С.:
 - 2.1. Посилити контроль за відвідуванням учнями школи.
 - 2.2. Ознайомити батьків з результатами проведеного моніторингу.
 - 2.3. Постійно співпрацювати з вчителями-предметниками, які викладають у ввірених класах.
 - 2.4. Урізноманітнювати форми і методи виховної роботи в класах, залучаючи до даної роботи батьків.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Мельник Н.П. систематично проводити бесіди з учнями, вчителями-предметниками, класними керівниками з метою аналізу стану навчально-виховного процесу у 5-х, 6-х класах.