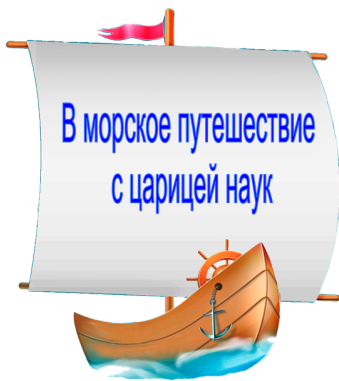


СУДОВОЙ ЖУРНАЛ

яхты “Победа”



Яхт-клуб “Знайки-Круглое”-Круглинский филиал имени Героя
Советского Союза И.А.Хромова МБОУ Кочетовской СОШ

название команды - школа

НАЧАТ 1 апреля 2013 г.

ОКОНЧЕН 2 мая 2013 г.

Инструкция по заполнению:

Судовой журнал является обязательным и основным навигационным документом, служащим для фиксирования всего, что касается судна и его экипажа во время плавания. Его ведут с момента прибытия экипажа на судно перед выходом и до окончания плавания. Штурман судна несет ответственность за своевременное и исчерпывающее заполнение всех граф судового журнала.

Судовой журнал заполняют **все участники путешествия** по очереди (каждая команда может сама решить, каким образом будет заполняться журнал).

В судовой журнал вписываются все происшествия и события, могущие послужить для воспроизведения условий плавания, стоянок и всяких происшествий.

Вопросы и слова-помощники:

- Что я делал? Я работал над ...
- Что я уже знал? Я знал, что... Я знал о том, что...
- Чему я научился? Я теперь умею ... Я научился ...
- В чём мне ещё нужна помощь? Мне было трудно... Я ещё не умею... У меня плохо получается...
- О чём я хочу узнать больше? Мне ещё неясно, как... У меня ещё остались вопросы о ... Я хочу узнать о...

Помните, что судовой журнал заполняется карандашом. Соленая вода может смыть чернила!

Этап домашнее задание.

“Как вы судно назовёте, так оно и поплывёт”.

Словарик этапа:

Капитан - старшее лицо на судне, которому беспрекословно подчиняется экипаж.

Штурман - должностное лицо на флоте, имеющее специальную подготовку и обеспечивающее точное и безопасное плавание.

Вахтенный - выполняет в основном две главные функции: стоит на рулём и ведёт наблюдение за окружающей обстановкой и заполняет судовой журнал.

Экипаж - Личный состав корабля (судна).

Скорость корабля - одна из важнейших характеристик, равная расстоянию, проходимому кораблем в единицу времени (в узлах - милях в час). Определяется лагом. Править штурвалом помогают приборы – это лаг, сектант, компас.

Лаг – специальный прибор, который измеряет скорость корабля.

Сектант — прибор для поиска корабля в море, ориентировочным элементом служит солнце, луна и звезды.

Компас — прибор для определения сторон света.

План действий:

1. **Распределите** обязанности между членами команды, в этом вам поможет [карта “Роли в проекте”](#):

- должность штурмана на себя берёт учитель (координатор);
- остальные поручения выполняют участники команды.

2. Приступайте к постройке корабля. Работаем под девизом: “**Используй то, что под рукой - и не ищи предмет другой**”.

Для этого:

- подготовьте все исходные материалы (то, из чего вы будете делать макет корабля), инструменты и вспомогательные средства (ножницы, клей, проволоку, верёвки и т.п.).
- еще раз продумайте весь процесс изготовления;
- помните о правилах техники безопасности.

3. Создайте страницу своей команды. Для этого :

- рассмотрите внимательно пример создания странички ([шаблон](#));
- создайте [страницу подшивки](#);
- разместите фотографию макета своего корабля (парусника);
- опишите размеры вашего судна и количество материала, потраченного на его изготовление;
- поведайте о себе и своих товарищах-мореплавателях: ваши имена, прозвища, обязанности на корабле. Каким ветром занесло вас в команду путешественников. Изобразите ваше морское братство (девиз, эмблема).
- откройте [лист самоконтроля](#) и проверьте правильность выполнения домашнего задания.

4. Вспомните всё, что вы знаете о моделировании кораблей и **заполните** [карту 3-И-У](#), ответив на вопрос **Как построить модель корабля?**

5. Заполните события этого этапа и оцените работу своего экипажа.

Все члены экипажа работали дружно



; -)

Каждый работал сам по себе



: -(

Вид деятельности	Оцените себя ;-) :- (	Комментарии
Выбор модели корабля	; -)	Так как в команде почти все девочки, то решили сделать наш корабль из бумаги
Постройка корабля	; -)	Сделали несколько кораблей, но решением команды выбрали лучший.
Роли в команде	; -)	Распределяли роли сообща. Каждый примерил роль на себя и выбрал.
Страница команды	; -)	Страничку создала Верона, но оформляли всей командой. Записи на странице Верона и 45Katerina68, но дальше все поработают на странице.

Этап 1. Исследование.
“Правильное питание – ключ к крепкому здоровью”.
“Вода – источник жизни”.

Отправляясь в путешествие, мореплаватели запасаются провизией. Вам тоже нужно позаботиться о припасах. Вашему экипажу предстоит провести небольшие исследования по организации здорового питания в морском путешествии.

Помните, морское путешествие начинается на берегу!

Словарик этапа:

Белки - строительный материал для клеток организма (волосы, ногти, мышцы - все это белковые молекулы.)

Жиры - продовольственные и топливные склады, строительный материал для мозга и нервной системы.

Углеводы - топливо для клеток, как бензин для машины, основной источник энергии.

Калорийность - количество энергии, которое получает организм при полном усвоении пищи. Это энергия, находящаяся в веществах пищевых продуктов, в частности белках, углеводах и жирах. Единица измерения энергетической ценности каждого продукта — килокалория.

План действий:

1. Сделайте копию листа “Правильное питание”, переименуйте, можете удалить ненужные записи. Выполните задание и дайте ссылку в карте путешествия на свои листы с исследованиями.
2. Как сделать копию листа, смотрите в этой инструкции.
3. Проверьте себя по листу самоконтроля.
4. Рассмотрите задание “Вода - источник жизни”, сделайте расчёты в соответствии с заданием. Внесите ответы в форму.
5. После выполнения всех этих действий заполните карту 3-И-У, ответив на вопрос **“Как организовать правильное питание в путешествии?”**
6. Проверьте себя по листу самоконтроля.
7. **Оцените** свою работу.

Все члены экипажа работали дружно



; -)

Каждый работал сам по себе



: -(

Вид деятельности	Оцените себя	Комментарии
	; -) :- (	

Составление перечня основных продуктов питания для путешествия	; -)	Как трудно было составить перечень! Сколько мы спорили о количестве продуктов. Например, 100 граммов сахара - это много, мало или столько и надо одному человеку на сутки. А потом Мы нашли книгу "Книга о здоровье детей", в которой было дано примерное меню на неделю для таких ребят как мы и количество необходимых продуктов. Эта книга нас и выручила.
Расчёты потребления сока	; -)	Сначала посчитал каждый член команды, а потом сверили результат.
Внесение данных в форму и карту путешествия	; -)	Патя заполнила форму, но мы смотрели, чтобы она не ошиблась. Памбук заполняла таблицу Правильное питание и внесла ссылку в карту путешествия.

Этап 2. Викторина. "Мудрость не знает границ".

Именно математика так хорошо описывает окружающий нас мир. Без глубокого знания математики, мифического происхождения чисел трудно разобраться в искусстве, поэзии, литературе.

Ваша задача ответить на вопросы двух викторин: "Мудрость не знает границ" и "Числа в сказках".

План действий:

1. В языках многих народов немало пословиц и поговорок, сходных по смыслу. Например, есть вьетнамская пословица "Прежде чем сказать, поверни язык 7 раз". В русском языке существует подобная "Семь раз отмерь, один раз отрежь".

Вам будет предложен ряд пословиц разных народов. Впишите их русские аналоги в эту [форму](#).

Словарик:

Аналогия - явление, соответствующее другому явлению, но в отличие от *копии* не полностью, а по каким-либо отдельным свойствам.

2. Во второй [викторине](#) вам предстоит вспомнить произведения известных авторов и ответить на вопросы.

3. После выполнения всех этих действий заполните [карту 3-И-У](#), ответив на вопрос "Какую роль играют числа в литературе разных стран?"

4. Заполните события этого этапа и оцените работу своего экипажа.

Все члены экипажа работали дружно

Каждый работал сам по себе



; -)



: -(

Вид деятельности	Оцените себя ;-) :- (	Комментарии
Роль чисел в пословицах и поговорках	;-)	Это задание оказалось для нас сложнее. Долго спорили о том, в русских пословицах должны быть такие же числа или подбирать пословицы по смыслу. Решили сначала выяснить смысл каждой пословицы, а уж потом подбирать русские пословицы с цифрами. Спасибо нашему радисту, пришедшему после болезни в школу. Он по пословицам у нас большой специалист. Форму заполнила 45Katerina68.
Роль чисел в авторских сказках	;-)	Все вместе решили пройти этот этап первым. Мы все эти сказки хорошо знаем, но всё равно немного поспорили. Ольга Николаевна говорит, что для приличия. Форму заполнил 45Roman68. Стрелки в Маршрутном листе поставила Верона. Запись в судовом журнале сделала Катерина_45.

Этап 3. Слайд-шоу.

Ритм и симметрия в народных узорах.

Восхищаясь рукотворной красотой орнаментов, воплощенных в предметах декоративно-прикладного искусства – коврах, вышивке, предметах домашнего обихода – мы не задумываемся о роли математики в создании этих произведений.

В построении орнамента используют принцип **симметрии**.

В древности слово **симметрия** употреблялось как **красота, гармония**. В переводе с греческого **гармония** означает **одинаковость в расположении частей**.

Каждая культура создала свою систему орнаментов.

Ваша задача создать слайд-шоу с фотографиями орнаментов, воплощённых в предметах декоративно-прикладного искусства вашего края.

План действий:

1. **Посетите** картинные галереи, музеи и сделайте фотографии симметричных узоров.
2. Изучите [критерии оценки](#) слайд-шоу.
3. **Создайте** слайд-шоу **в любой** из предложенных программ:
 - **Windows Movie Maker**, [инструкции](#) для работы;
 - **PhotoPeach**, инструкции для работы [здесь](#) или [здесь](#);
 - **Picasa**, инструкции [здесь](#);
 - **ZooBurst**, инструкции [здесь](#).
4. Заполните [карту 3-И-У](#), ответив на вопрос “Как связана математика с другими науками?”
5. **Оцените** работу своего экипажа и прокомментируйте, где это возможно.

Все члены экипажа работали дружно



; -)

Каждый работал сам по себе



: -(

Вид деятельности	Оцените себя	Комментарии
Посещение музея, картинной галереи	; -)	Вначале отправились в библиотеку СДК Круглинский, где организован небольшой краеведческий музей. Особый интерес вызвали вышитые крестом рушники. Затем мы поехали в г.Мичуринск в краеведческий музей. Нашли ритм и симметрию в костюмах народного ансамбля “Сударушка”. Бродя по улицам города, обратили внимание на здания из кирпича, украшенные орнаментом. Это старые постройки - купеческие дома. Жители очень бережно относятся к ним, постоянно реставрируют. Таких зданий очень много в центре города, который был основан в 1635 году и назывался Козлов. А окна деревянных домов украшены резными наличниками. Внимательно пригляделись и нашли

		ритм и симметрию в вещах, которые нас окружают дома. Вот такая математика получается! (капитан Верона)
Фотографирование	;-)	Фотографий у нас получилось много. Жаль только, что в слайд-шоу можно поместить не больше 10, а точнее восьми слайдов. Поэтому споров было много по поводу каждой фотографии. Фотографами на этом этапе были: юнга Патя, юнга Полина, вахтенный 45Katerina68, капитан Верона. (юнга Патя)
Знакомство с предложенными программами	;-)	Для создания слайдшоу нам предложено было несколько сервисов. С программой Windows Movie Maker мы уже знакомы и работали, поэтому решили изучить инструкции других сервисов. Нам показались интересными сервисы ZooBurst и PhotoPeach (радист 45Roman68)
Создание слайд-шоу	;-)	Решили работать с сервисом PhotoPeach. Очень быстро всё у нас получилось: зарегистрировались, загрузили восемь фотографий, выбрали музыку и готово. Правда, так и не поняли, как на последнем слайде разместить информационные источники. (радист 45Roman68)

Этап 4. Интерактивный задачник. Царство математики.

План действий:

1. С 25 по 28 апреля составьте 2 задачи на движение и разместите каждую задачу на своей странице.
2. С 29 апреля по 2 мая решите как можно больше задач других команд. Заполните эту [гугл-форму](#).
3. Заполните [карту 3-И-У](#), ответив на вопрос "Где может пригодиться умение решать задачи?"
4. Оцените работу своего экипажа и прокомментируйте.

Все члены экипажа работали дружно



; -)

Каждый работал сам по себе



: - (

Вид деятельности	Оцените себя	Комментарии
Составление задач	;-)	Составляли задачи всей командой, но заполнять страничку не торопились, потому что каждый день что-нибудь меняли или в условии или в вопросе задач. Записали задачи боцман Катюша_45 и юнга Патя. Форму заполняла юнга Памбух. (боцман Катюша_45)
Решение задач	;-)	Очень хотелось побольше решить задач. Поэтому каждый старался решить задачи по своим силам. Потом мы их проверяли и заполняли формы. Жалко времени было мало. Мы работаем в школе на компьютере, потому что не у всех есть дома компьютер и интернет, но и работает он с перебоями. Вот и было у нас три дня из четырёх на решение задач. Но я считаю, что команда молодец! капитан Верона.

Этап. Прибытие

План действий:

1. Заполните [анкету](#).
2. Заполните карту ["Морское содружество"](#) и обсудите с ребятами, как вам работалось вместе в этом проекте. Эту карту вы можете разместить в своём классном блоге или в классном уголке (по желанию).
3. Проверьте заполнение [карты 3-И-У](#).