

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACION
PROGRAMA CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD 2018-2024
ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN SALUD II
(Lesiones, Tratamiento y Rehabilitación)



CÓDIGO: DP 94

CRÉDITOS: 5

PREREQUISITO: SALUD I

ÁREA: CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS

1.1 MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Una comunidad comprometida con la formación humana y profesional de ciudadanos con pensamiento crítico y capacidad de participar en el fortalecimiento de la democracia, con una mirada interdisciplinar para la comprensión y búsqueda de soluciones a problemas de hoy y del futuro, fundamentada en el conocimiento de las ciencias, las disciplinas y los saberes.

1.2 MISIÓN DE LA FACULTAD

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira forma profesionales con enfoque biopsicosocial y desarrolla el conocimiento científico en el área de la salud para beneficio de las personas y las comunidades.

1.3 MISIÓN DEL PROGRAMA

El Programa Ciencias del Deporte y la Recreación forma profesionales con enfoque biopsicosocial y desarrolla el conocimiento científico en el área de la salud para beneficio de las personas y las comunidades, desde el deporte, la recreación y la actividad física.

1.4. PROPÓSITO Y OBJETIVOS DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA.

1.4.1 OBJETIVO GENERAL: Formar profesionales íntegros a través de la Actividad Física con orientación a la salud, poseedores de pensamiento crítico responsable que le comprometan, como agentes transformadores con la realidad social, la interpretación y representación del Deporte, la Recreación, la Convivencia ciudadana, la Sostenibilidad ambiental y la Participación democrática en los contextos local, regional y nacional.

1.4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a) Apropiar conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales en Actividad Física, Deporte, Recreación y aquellos requeridos en la ciencias y áreas afines orientadas a una concepción holística de salud.
- b) Formar un líder reflexivo, autónomo y crítico para el desarrollo integral mediante la Actividad Física, el Deporte y la Recreación para la salud.
- c) Formular, gestionar y asesorar efectivamente proyectos de Actividad Física, Deporte y Recreación para la salud participando activamente en la discusión, construcción y operacionalización de las políticas públicas e intersectoriales.
- d) Participar activamente en la discusión, construcción y operacionalización de políticas públicas e intersectoriales.
- e) Facilitar procesos formativos en Actividad Física, Deporte y Recreación para la salud.
- f) Ser un ciudadano participativo y democrático para la transformación individual y social a través de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación.

- g) Tener actitud científica e investigativa para atender los retos que impone la sociedad en Actividad Física, Deporte y Recreación para la salud.
- h) Promover la participación en redes, comunidades científicas y equipos interdisciplinarios para atender problemáticas y necesidades individuales y sociales por medio de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación.
- i) Propiciar el emprendimiento, la innovación al servicio de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación para la salud.
- j) Propiciar el uso de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la Actividad Física, el Deporte y la Recreación para la salud.
- k) Fomentar un profesional coherente con su proyecto de vida y perfil profesional.

2. Competencias y Resultados de Aprendizaje (RA) del programa.

El programa Ciencias del Deporte y la Recreación a través de un proceso de discusión permanente con integrantes de la comunidad académica elaboró los resultados de aprendizaje que respondan a una formación profesional integral. Obteniendo como resultado son los siguientes:

RAP 1. Comprende los aspectos físicos, psicológicos y sociales del ser humano, así como los fundamentos de la actividad física, el deporte y la recreación y sus implicaciones para la salud y sus determinantes.

RAP 2. Desarrolla planes, programas y proyectos de deporte, la recreación y actividad física para la solución de problemáticas que impactan la salud y el bienestar individual y social.

RAP 3. Desarrolla la capacidad de trabajo en equipos interdisciplinarios, con liderazgo, responsabilidad personal y compromiso con los principios de la ética, las leyes, los valores y códigos en el desempeño cotidiano y profesional.

RAP 4. Desarrolla procesos educativos propios del deporte, la recreación y la actividad física para la salud

RAP 5. Utiliza los métodos científicos explicativos, comprensivos y críticos con el fin de solucionar problemas en contexto del Deporte, Recreación, Actividad Física, empleando adecuadamente las TICS.

RAP 6. Fomenta el desarrollo sostenible en y a través del deporte, la recreación y la actividad física.

3. JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

El profesional de ciencias del deporte y la recreación debe orientar e interactuar con personas en actividad física, en plenitud de sus condiciones, en recuperación de lesiones neuro-osteo-musculares o en situación de discapacidad que exigen su cuerpo y tienen riesgos que pueden generar situaciones patológicas por uso, sobreuso, estrés y trauma. Dentro de sus competencias debe estar el reconocer, prevenir y apoyar el tratamiento, la rehabilitación y la vuelta a la actividad de las personas afectas.

4. COMPETENCIAS BUSCADAS

4.1 Del saber

Reconocerá y entenderá la fisiopatogenia de las principales lesiones del sistema motor.

Reconocerá y evaluará los factores de riesgo y perpetuadores de la lesión osteoneuromuscular.

Aportará recomendaciones sustentadas para la prevención y el manejo de lesiones y su proceso de rehabilitación.

Aplicará los instrumentos y escalas de evaluación funcional de las personas con lesión o secuelas que afectan el desempeño motor.

Contribuirá en la construcción del proceso de prevención de secuelas, tratamiento y rehabilitación de lesiones del sistema motor con estrategias y técnicas de ejercicio, actividad física, modalidades físicas y recreación terapéutica que complementen el trabajo del equipo de salud.

4.2 Del hacer:

El estudiante estará en capacidad de realizar la evaluación de la persona para reconocer los síndromes básicos y las patologías principales que pueden afectar a quienes realizan actividad física.

Realizará la valoración semiológica y funcional específica de las lesiones en personas afectas de lesiones o secuelas que alteran el movimiento y desempeño motor.

Podrá realizar intervenciones de actividad física, deporte, recreación y ejercicio terapéutico dentro de los procesos de prevención, tratamiento y rehabilitación de las personas con lesiones del sistema motor.

Diseñará y ejecutará programas de prevención, manejo y rehabilitación de lesiones deportivas dentro de un contexto interdisciplinario y apoyado en el equipo de salud.

Podrá orientar y educar a las comunidades y personas en actividad física y deporte respecto a los riesgos de lesiones, medidas terapéuticas y rehabilitación.

4.3 Del ser

Mejorará sus cualidades para el trabajo interdisciplinario sumando saberes y experticias para su intervención con los deportistas y practicantes de actividad física.

Se sensibilizará hacia el aporte que el profesional de ciencias del deporte y la recreación puede ofrecer a las personas con dificultades de movimiento derivadas de lesiones del sistema motor.

Realizará un abordaje ético, social y científico de los factores contextuales de la persona con lesión o secuelas, respetando la intimidad de las personas evaluadas y cumpliendo el secreto profesional.

Vigilará para minimizar los problemas funcionales de las personas que practican actividad física o usan su cuerpo como herramienta de trabajo y aportará a la sociedad en sus soluciones.

5. TEMAS DE REVISIÓN TEÓRICA (Valor dentro de la calificación: 85%)

5.1 Módulo A

1. Inflamación, cicatrización y reparación de tejidos.
2. Dolor agudo y crónico.

3. Generalidades de las lesiones deportivas file:///J:/temas/manual_lesiones_deportivas.%20MADRID.pdf
4. Anatomía topográfica y de superficie.
5. Arcos de movilidad y reconocimiento de acciones musculares
6. Grandes síndromes neurológicos y marchas patológicas
7. Lectura especial 1

5.2 Módulo B

- 8 Alteraciones posturales
- 9 Fracturas
- 10 Trauma craneonecefálico
- 10 Escalas funcionales motrices
- 11 Farmacología y analgesia básica en trauma
- 12 Manejo de urgencias de las lesiones deportivas.
- 13 Lectura especial 2

5.3 Módulo C:

Lesiones más comunes en actividad física y deportes y recomendaciones de actividad física en lesiones de:

- 14 Columna; cuello, columna lumbar, pelvis
- 15 Hombro
- 16 Codo y antebrazo
- 17 Muñeca y mano
- 18 Cadera y muslo
- 19 Rodilla
- 20 Tobillo y pie
- 21 Lectura especial 3

5.3 Módulo D:

- 22 Síndromes miofasciales
- 23 Lesiones por actividad física en personas con artrosis, artritis, osteoporosis, distrofia muscular, IMOC y TRM.
- 24 Ayudas diagnósticas en lesiones deportivas: Rayos X, TAC, RMN, ecografía, electromiografía, gamagrafía, densitometría
- 25 Principios de rehabilitación, inmovilizaciones, órtesis, prótesis y ayudas.
- 26 Ejercicio terapéutico en lesiones
- 27 Prevención de lesiones en las empresas con estrategias del D & R.
- 28 Lectura especial 4

6. METODOLOGIA

Los estudiantes deberán preparar para cada sesión una exposición sin necesidad de ayudas audiovisuales sobre cada tema programado. Deberán tener preparados al menos los dos temas siguientes del módulo para cada clase (iniciando el 5 de agosto de 2024, dos clases por semana, dos temas por clase). Se podrán asignar adicionalmente específicamente temas de exposición para cada alumno. Con el apoyo del profesor realizarán en clase la ampliación y discusión sobre el tema, generando en cada sesión una relatoría conjunta de orientación para la profundización. Presentarán aleatoriamente artículos de revisión sobre investigación en lesiones deportivas exponiendo al menos su abstract en inglés.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACION
PROGRAMA CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD 2018-2024
ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN SALUD II
(Lesiones, Tratamiento y Rehabilitación)



Dentro de las actividades de campo (rotación) con deportistas con lesiones deportivas afianzará sus conocimientos y podrá vivenciar la realidad de la lesión desde su manejo, evolución y regreso a la actividad.

Presentarán exámenes presenciales sobre los temas propuestos en el programa. Las evaluaciones se harán sobre los temas del programa, basadas en la bibliografía propuesta por el docente o ampliada por el estudiante, no solamente sobre los temas o conceptos vistos en clase o sobre lo que el profesor exponga en ella. Lo publicado en el blog del docente es una guía de algunos temas, no se puede considerar suficiente.

No se pueden tener o usar celulares o relojes con sistema de datos durante los exámenes pues será considerado intento de fraude.

En cada clase se llevará hoja de asistencia. La asistencia será evaluada.

7. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación será repartida así:

La parte teórica tendrá un valor de	85 % , repartida así:
4 parciales escritos u orales (presenciales)	14 % c/u
Aportes de clase (exposiciones, eventos, artículos investigación, etc.)	14 %
Asistencia a clase y eventos* del programa	10 %
Final escrito u oral (presencial)	20 %
La parte práctica de campo (rotación) tendrá un valor del	15 %

Los exámenes parciales y serán en las siguientes fechas, en los mismos horas e iguales salones de clase:

Primer parcial escrito, módulo A	Jueves, agosto 29 (Gr. 1) y viernes 30 marzo (G 2)
Segundo parcial escrito, módulo B	Jueves 12 de sept. (G1) y viernes 13 (G2)
Tercer parcial escrito, módulo C	Jueves, octubre 3 (G 1) y viernes 4 (G2)
Cuarto parcial escrito, módulo D	Jueves, nov.7 (G 1) y viernes 8 (G2) de 2024.

El examen final escrito, sobre todos los módulos, presencial, será el martes 3 de diciembre de 2024, 7 am.

* Eventos este semestre: Exporecreación, simposio de ciencias básicas y aplicadas al deporte, juegos de la juventud.

8. Prácticas de Intervención al Deportista en Campo - Ejercicio Terapéutico y entrenamiento funcional (Valor 15 % de la asignatura).

Horario: Martes y miércoles 1 a 6 pm. Lugar: Club de la salud (bienestar UTP).

8.1 COMPETENCIAS BUSCADAS en la práctica

8.1.1 Del hacer:

El estudiante:

- Está en capacidad de realizar la evaluación de deportistas para reconocer los desórdenes posturales, desequilibrios musculares, lesiones básicas y patologías principales que pueden afectarles al momento de realizar su actividad física.
- Realiza la valoración semiológica y funcional específica de las lesiones y secuelas en deportistas que alteran el movimiento y desempeño motor.
- Diseña y ejecuta programas de prevención, manejo y recuperación de lesiones deportivas dentro de un contexto interdisciplinario.

8.1.2 Del ser

- Mejora sus cualidades dentro de un grupo interdisciplinario incrementando saberes y experticias para la intervención con deportistas y practicantes de actividad física.
- Se concientiza de cuál es el aporte que el Profesional de Ciencias del Deporte y la Recreación puede ofrecer a los deportistas con lesiones o secuelas de lesiones del sistema osteomuscular.
- Realiza el control de los programas de intervención para minimizar la mala ejecución de los movimientos y los problemas funcionales de las personas que practican actividad física y aporta en su recuperación.

8.1.3 Del saber

- Reconoce y evalúa los factores de riesgo y las reincidencias de la lesión osteoneuromuscular.
- Aporta recomendaciones para la prevención y el manejo de lesiones y su proceso de recuperación
- Aplica los instrumentos y escalas de evaluación funcional de las personas con lesión o secuelas que afectan el desempeño motor.
- Participa activamente en el proceso de prevención de secuelas, tratamiento y recuperación de lesiones del sistema motor aplicando estrategias y técnicas de ejercicio terapéutico en campo, actividad física y modalidades que complementen el trabajo del equipo interdisciplinario.

8.2. TEMAS DE REVISIÓN de la práctica de campo

- ☐ Se revisarán las lesiones que se vayan presentando en los deportistas que acuden al proceso de recuperación en campo de acuerdo a la estructura corporal lesionada o alterada.
- ☐ Escalas de Valoración Funcional de lesionados
- ☐ Evaluación funcional (Interrogatorio, observación, palpación, arcos de movilidad, flexibilidad)
- ☐ Alteraciones posturales y desequilibrios musculares.
- ☐ Modalidades Físicas
- ☐ Ejercicio Terapéutico enfocado en recuperación en campo.

En la primera clase del semestre se publicará para los estudiantes la distribución de grupos de rotación, docentes, fechas y horarios.

9. COMUNICACIONES

Por el correo electrónico joselopez@utp.edu.co se responderán sus dudas o solicitudes. En el blog: <http://www.josefernandolopezfisiatra.blogspot.com> encontrarán desarrollados partes de los contenidos, con presentaciones del docente, artículos y links relacionados.

10. BIBLIOGRAFÍA

La anatomía de las lesiones deportivas. Brad Walker. Ed. Paidotribo. Barcelona. 2010.
Disponible en PDF
https://midfutbolclub.webnode.com.co/_files/200000055-83ab384ab9/Anatomia%20Lesiones%20Deportivas.pdf

Gestner J. Semiología del sistema locomotor. Asprovalle. Varias ediciones. Disponible en biblioteca UTP.

Rehabilitación en salud, Salinas, Restrepo y Lugo. Ed. U de Antioquia Disponible en biblioteca UTP e Internet.

Manual de lesiones deportivas. Instituto Municipal de Deporte. Madrid. 1997.
http://www.deposoft.com.ar/repo/preparacion%20fisica/lesiones%20y%20salud/manual_lesiones_deportivas.pdf

KISNER, Carolyn, COLBY, Lynn Allen Ejercicio Terapéutico. Fundamentos y Técnicas. Ed. Panamericana. 5° Edición.

Reumatología, Colección fundamentos de Medicina, Corporación para Investigaciones Biológicas, Medellín, Varias ediciones ("los Antioqueños"). Disponible biblioteca UTP.

Bustamante J. Chatain I. Anatomía Macroscópica funcional y clínica. A.W. Iberoamericana. Wilmington, USA. 1986. Disponible UTP.

Bustamante J. Neuroanatomía funcional. Fondo educativo Iberoamericano. Varias Ediciones. Disponible UTP.

Ortiz F, Rincón M, Mendoza J. Texto de Medicina física y Rehabilitación. Ed Manuel Moderno. Bogotá. 2016

Marino FE., Cardona OM y Contreras LE.: Medicina del deporte. CIB. Medellín. 2006

García Zabala H. Dolor del aparato locomotor. Ed. U. de Caldas. Manizales. 2005

Guillén del Castillo M, Linares G. D.: Bases biológicas y fisiológicas del movimiento humano. Ed. Panamericana. Madrid. 2002

Álvarez H., Compendio básico de traumatología y ortopedia. UTP. 1998. Disponible UTP.

Echeverri A, Gestner J. Conceptos de traumatología: Ed. Feriva. 1990

Medicina del deporte. Intermed. Ed Lerner. 4 tomos. 1991.

Kulund D. Medicina del deporte. Salvat Ed. 2ª. ed. 1990

The Physician and Sport Medicine. Colección. www.physsportmed.com

American Academy of Orthopedic Surgeons. www.aaos.org

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACION
PROGRAMA CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD 2018-2024
ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN SALUD II
(Lesiones, Tratamiento y Rehabilitación)



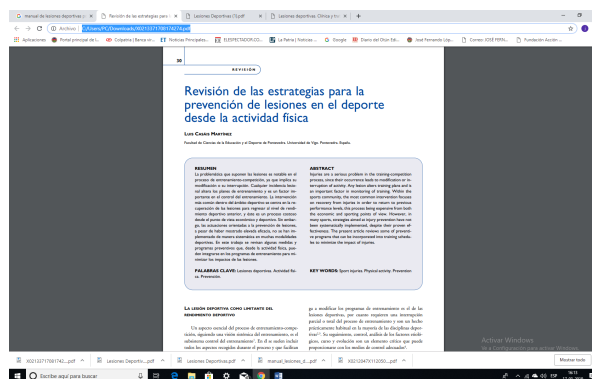
Lecturas especiales.

<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/56055/dianacarolinaescorciagomez.2015.pdf?isAllowed=y&sequence=1>



1

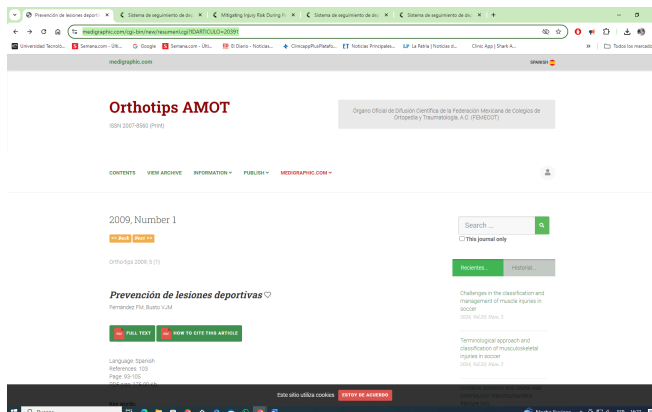
<https://www.apunts.org/en-pdf-X0213371708174274>



2

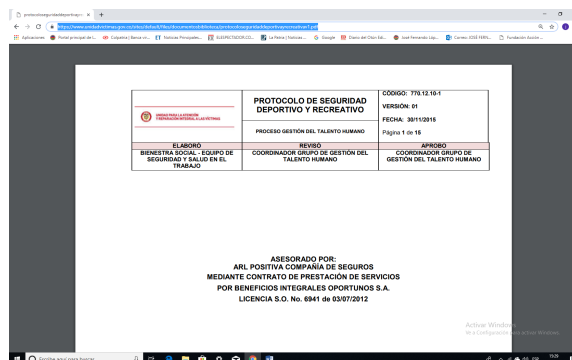
<https://www.medigraphic.com/pdfs/orthotips/ot-2009/ot091j.pdf>

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACION
PROGRAMA CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD 2018-2024
ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN SALUD II
(Lesiones, Tratamiento y Rehabilitación)



3

<https://www.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/protocoloseguridaddeportivayrecreativav1.pdf>



4

José Fernando López H.

JOSÉ FERNANDO LÓPEZ H.
 Docente

Pereira, agosto 5 de 2024