Технологическая карта урока

УТВЕРЖДАЮ	(
подпис	ь учителя	
	Оценка _	(
«	>>	2021 I

Тема урока: «Оригами. Лиса».

Образовательная программа, автор: УМК «Школа России».

Класс: 4В

Цель урока: формирование у обучающихся способов и приёмов работы с бумагой через выполнение оригами лисы.

Деятельностная: способствовать формированию умения делать из бумаги четвероногих животных.

Содержательная: расширение понятийной базы за счёт включения в неё алгоритма строения четвероногого животного.

Задачи фрагмента урока:

Дидактические: -актуализировать знания о работы с бумагой;

-познакомить с

-учить последовательному выполнению изделия

Развивающие: -развивать мыслительную деятельность при составлении плана композиции;

-развивать фантазию и воображение, интерес к творчеству;

-развивать мелкую моторику рук; -развивать навыки работы с бумагой

Воспитательные: -воспитывать трудолюбие и усидчивость через выполнение оригами;

-воспитывать аккуратность выполнения работы и соблюдение порядка на рабочем месте.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Эта	Образов	Метод	Деятельность учителя	Деятельность	Форма	Дидакти		Планируемые результаты		
П	ательная	ыи		обучающихся	организаци	ческие	Формы	Предметн	Метапред	Личнос
фра	задача	прием			и учебной	средства	контроля	ые	метные	тные
гме	этапа	Ы			деятельнос	,	,		(П-познав	
нта	урока	работ			ТИ	интеракт	взаимок		ательные,	
ypo		Ы			(Ф-фронта	ивное	онтроля		P -	
ка					льная,		И		регулятив	

					14 ****	0501	201/27:27	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
					И-индивид	оборудо	самокон	ные, К -	
					уальная,	вание	троля	коммуник	
					П-парная,			ативные)	
					Г-группова				
					я)				
Эта	выработ	объяс	Здравствуйте, ребята! Сегодня	Приветствуют	Φ	-	Контрол	Умение	Волева
П	ка на	нител	мы Анастасия Баировна и	учителей,			ь со	слушать и	Я
MOT	личност	ьно-и	Сарюна Амогалановна	садятся			стороны	восприни	саморе
ива	но	ллюст	проведем у вас урок технологии	Проверяют			учителя	мать речь	гуляци
ции	значимо	ратив	Прозвенел и смолк звонок.	готовность к			за	учителя	Я.
(сам	м уровне	ный	Начинается урок.	уроку			сохране		
ооп	внутрен	метод;	Тихо девочки за парту сели,				нием		
реде	ней	приём	Тихо мальчики за парту сели,				внимани		
лен	готовнос	«Погр	На меня все посмотрели.				Я		
ия)	ти	ужени	Садитесь! Не забываем о						
ĸ	выполне	e»	правилах посадки: спина						
уче	ния		прямая, ноги на полу вместе;						
бно	нормати		между партой и туловищем						
й	ВНЫХ		должен проходить один						
деят	требован		кулачок.						
ельн	ий		Покажите готовность к						
ост	учебной		дальнейшей работе посадкой.						
И	деятельн		r r						
	ости								
Эта	подготов	репро	Ребята, а вы знаете, что такое	Складывание	Φ	_	контроль		элемен
П	ка	дукти	оригами?	бумаги	-		учителя,		тарные
акту	мышлен	вный	- Оригами – это вид	oy mai ii			самокон		умения
ализ	ИЯ	метод;	декоративно-прикладного	В Японии			троль		B
аци	учащихс	Приё	искусства, заключающийся в	Журавлик			1 POSIE		провед
И	у пащиле Я,	М	складывании фигурок из	Счастье и					ении
фик	л, организа	«Вхож		долголетие					самоко
сир	ция	дение	- Где возникла эта техника?	A SULL SHOULD INC					нтроля
ова	осознан	В	- Искусство оригами						И
ния	ия ими	тему»	зародилось в Японии.						самооц
ИНД	внутрен	1011119//	Само слово «оригами» в						енки
ИВИ	ней		японском языке состоит из двух						результ
	готовнос		Mionekow Asbike cocioni ns gbyx						атов
дуа	TOTORHOC							L	aiob

	ı ı		
ЛЬН	ти к	иероглифов: «ори» – бумага и	
ого	построе	«гами» – складывание.	учебн
затр	нию	- Какая фигурка оригами	
удне	учебных	является национальным	деятел
ния	действи	символом Японии?	ности
В	йи	Что она символизирует?	
про	фиксиро	- Оригами очень популярно во	
бно	вание	многих странах. А людей,	
M	каждым	которые занимаются оригами,	
дейс	из них	называют художниками -	
ТВИ	индивид	оригамистами. В области	
И	уального	оригами немало интересных	
	затрудне	рекордов. Некоторые из них	
	ния в	попали в Книгу рекордов	
	пробном	Гиннеса.	
	действи	• Самый	
	И	маленький	
		японский	
		журавлик был	
		сложен из	
		квадрата со	
		стороной 1х1мм.	
		Он был сделан с	
		использованием	
		микроскопа и игл.	
		• Самый большой	
		японский	
		журавлик был	
		сложен из	
		квадрата со	
		стороной 33	
		метра.	
		• В спортивном	
		зале одной из	
		афинских школ	
		греческие	
		школьники и	
		IIIIO/IDIIIIII II	

			1				-		
			студенты собрали						
			символ Афин –						
			сову. Её						
			изображение						
			было выложено						
			из более чем						
			пятидесяти тысяч						
			бумажных						
			цветов,						
			выполненных в						
			технике оригами.						
			На работу было						
			потрачено более						
			девяти часов.						
Эта	выбор	Объяс	-Кого мы с вами будем сегодня	Поделка в	Ф	-	самокон	 p:	
П	способа	нител	мастерить в технике «оригами»,	технике			троль,	понимать,	
пос	И	ьно-и	вы узнаете, отгадав мою	оригами			контроль	принимат	
трое	средств	ллюст	загадку:	Образ лисы			учителя	ьи	
ния	их	ратив	Хвост пушистый бережёт	- Цветная				сохранять	
про	реализац	ный,	И зверюшек стережёт:	бумага,				учебную	
екта	ии	части	Знают, рыжую в лесу –	ножницы				задачу и	
вых		чно	Очень хитрую (лису)	- Желтая,				решать её	
ода		поиск	-Правильно, вы молодцы.	коричневая,				В	
ИЗ		овый.	Сформулируйте тему урока.	белая				сотруднич	
затр			- Образ какого животного мы	оранжевая и				естве с	
удне			создадим?	тд				учителем	
ния			- Что нам понадобится для					В	
			работы?					коллектив	
			- Какого цвета бумагу следует					ной	
			взять?					деятельно	
								сти;	
								составлят	
								ь под	
								руководст	
								ВОМ	
								учителя	
								план	

	1	1	<u> </u>	<u> </u>					
								действий	
								для	
								решения	
								учебных	
								задач.	
Эта	построе	части	Повторение техники	Формулируют	И	-	самокон	p:	элемен
П	ние	чно-п	безопасности	правила			троль,	выполнят	тарные
реал	учащим	оиско	- Прежде чем начать работу,	безопасности			контроль	ь план	правил
изац	ися	вый	нам необходимо вспомнить	при работе с			учителя	действий	a
ии	нового	метод	правила техники безопасности	ножницами				И	общен
пос	способа	ы;	при работе с ножницами					проводить	ия
трое	действи	практ	1.Не оставлять ножницы					пошаговы	(знание
нно	йи	ическ	раскрытыми лезвиями.					й	правил
го	формиро	ий.	2.Передавая, держать их за					контроль	общен
про	вание		сомкнутые лезвия.					его	ия и их
екта	умений		3.Не держите ножницы лезвием					выполнен	примен
	его		вверх.					ия в	ение);
	применя		4.Использовать ножницы					сотруднич	-береж
	ть при		только по назначению.					естве с	ное
	выполне							учителем	отноше
	нии		-А сейчас, ребята, я предлагаем	 				И	ние к
	задачи,		сделать каждому свою лисичку	Под				однокласс	животн
	вызвавш		из бумаги.	руководством				никами.	ЫМ.
	ей		- Но для начала нам нужно	учителя					
	затрудне		размять наши пальчики.	изготавливаю					
	ние, так			т поделку					
	и при		Пальчики пошли гулять, Шагаем пальчиками по столу.						
	решении								
	задач		Pag and and parting part						
	такого		газ, два, при, тепаре, пать.						
	класса и		Перекрещиваем руки в запястьях и рассу.						
	типа		Были в поле и в лесу, растопыриваем пальчики в разные стороны.						
	вообще		Видели они лису. Над головой делаем острые «ушки», как у						
			лисички.						
			Пальчики пришли домой, // Шагаем пальчиками						
			по столу:						
			Пальчик потерялся: ой! Указательным пальчиком однойруки						
			прижимаем большой пальчик другой руки.						

			Делают лису по схеме					
Эта	повторе	части	- Контроль организации	Φ	-	взаимок	p:	
П	ние и	чно-п	рабочего места.	Γ		онтроль	контроли	
вкл	закрепле	оиско	- Контроль технологической			,	ровать	
юче	ние	вый	грамотности выполнения			контроль	выполнен	
ния	ранее		приемов работы (операции			учителя	ие	
В	изученн		сгибания осуществляются на				действий	
сист	ого и		столе, сгибы тщательно				В	
ему	подготов		проглаживаются).				соответст	
знан	ка к		- Контроль, за соблюдением				вии с	
ий и	изучени		правил безопасной работы и				планом;	
повт	Ю		культуры труда.				оценивать	
ope	следую		- Оказание инструктивной,				результат	
ния	щих		дозированной помощи				ы своих	
	разделов		учащимся, испытывающим				действий	
	курса		затруднения.				по шкале	
			- Внимательно посмотрите на				И	
			работы, что можно добавить,				критерия	
			как можно изменить?				Μ,	
							предложе	

			_			1	, i		
			- Проверьте правильность					нным	
			выполнения работы друг у					учителем.	
			друга.						
Эта	самооце	объяс	А сейчас продемонстрируем	Делают	Φ	-	взаимок	p:	элемен
П	нка	нител	работы, которые у нас	выставку			онтроль,	осуществ	тарные
реф	учащим	ьно-и	получились.	своих работ			контроль	ЛЯТЬ	умения
лекс	ися	ллюст	- Сначала выходит первый ряд.	Анализируют			учителя	контроль	В
ИИ	результа	ратив	Второй. Третий.	результат				своей	провед
УД	тов	ный	В какой технике мы сегодня	В технике				деятельно	ении
на	своей	метод;	работали?	«оригами»				сти на	самоко
ypo	учебной	приём	- Ребята, а какое применение	- Подарок				уроке и	нтроля
ке	деятельн	«Комп	мы можем найти выполненному	другу,				оказывать	И
	ости	лимен	изделию?	украшение				В	самооц
		T».	-Какая красота получилась!	комнаты,				сотруднич	енки
			Сколько ярких работ! Глядя на	закладка и т.д.				естве	результ
			них, непроизвольно появляется					необходи	атов
			улыбка на лице.					мую	своей
			-Какое настроение у вас в конце					взаимную	учебно
			урока? Что особенно					помощь.	й
			понравилось? Что узнали						деятель
			нового?						ности.
			-За что вам хотелось бы себя						
			похвалить?						
			-Спасибо вам за работу, вы						
			большие молодцы! Желаю вам						
			всем творческих успехов!						
			Уборка рабочего стола						