Розробка уроку історії

6 клас

Тема: ***Велика грецька колонізація. Античні поліси на території України***

Вчителя історії

КЗ “Гуляйпільська спеціалізована

загальноосвітня школа І — ІІІ ст”. ГМР

Коростильова В.В.

2021 р.

Тема : ***Велика грецька колонізація. Античні поліси на території України***

Мета: Забезпечити засвоєння знань про античні міста-держави Північного Причорномор'я. Причини їх заснування, суспільне, господарське та духовне життя в колоніях.

Розвивати вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, виділяти головне, правильно користуватись картою та історичними поняттями уроку.

Виховувати пізнавальний інтерес до вивчення минулого нашої батьківщини.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу

Обладнання : комп'ютер, інтерактивна дошка, підручник.

Хід уроку

I. Організаційний момент

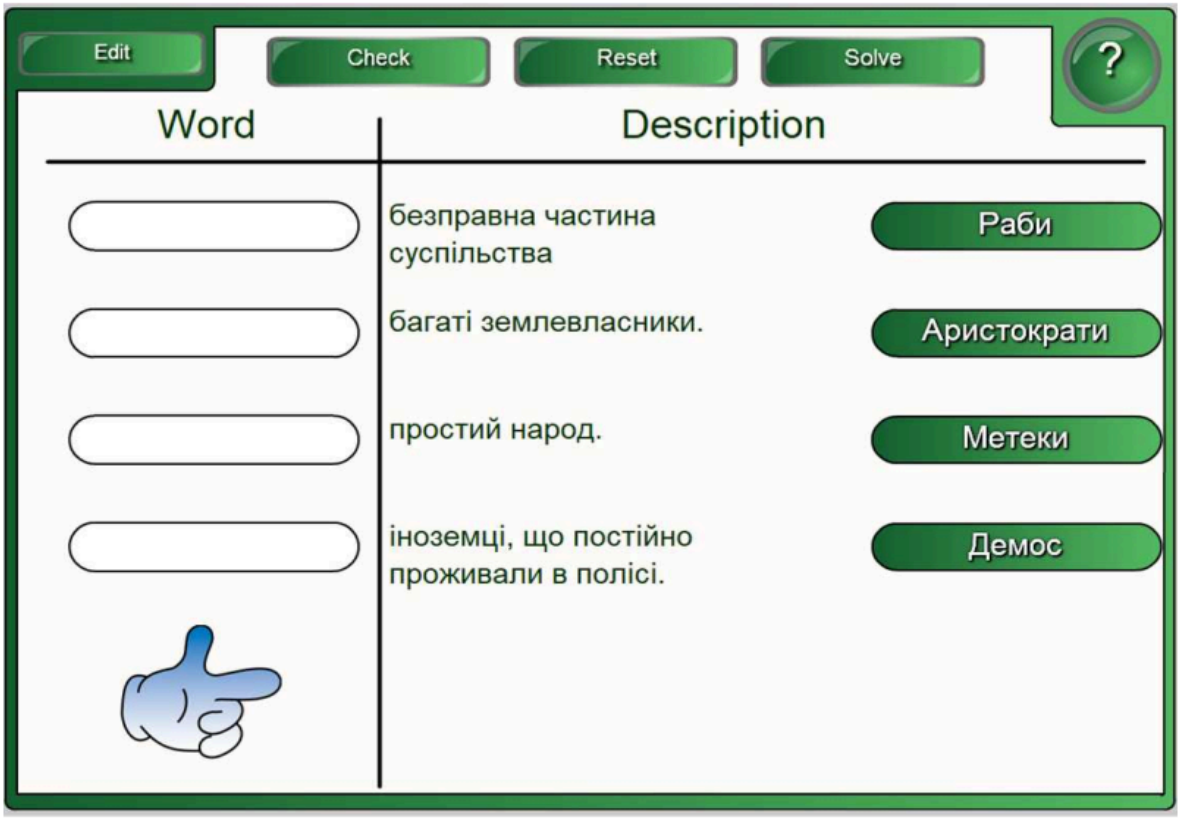
1. Перевірка явки учнів на урок.
2. *Визначення готовності класу до початку уроку.*

II. Вивчення нового матеріалу

- Мотивація навчальної діяльності.
- *Повідомлення теми, мети і завдань уроку.*

Актуалізація опорних знань

- ***Що означає поняття Поліс***?- *місто-держава, укріплене поселення з прилеглими земельними ділянками.*
- *Виконайте інтерактивне завдання . Встановіть відповідність між історичними поняттями та їх визначеннями утворивши пари.*



- ***Придумайте назву для ілюстрації.***

(Народні збори в античному полісі)

- ***Опрацювання нової теми.***

- ***Формування опорних понять уроку.***

Метрополія - *місто, переселенці з якого засновували нові поселення-колонії.*

Колонія - *поселення, утворене внаслідок масового переселення громадян з одного міста на нові землі.*

- Фронтальна перевірка рівня засвоєння понять.
- Засвоєння основної дати уроку.

VIII(8)ст. до н.е. - *початок переселення греків.*

- *Фронтальна перевірка рівня засвоєння основної дати уроку.*
- *Самостійна робота учнів з матеріалом підручника.*

Уважно опрацюйте матеріал підручника на ст. 113 та знайдіть відповідь на запитання:

Чому греки вирушили в моря?

- *Спільна робота вчителя та учнів над опорною схемою "Причини переселення".*

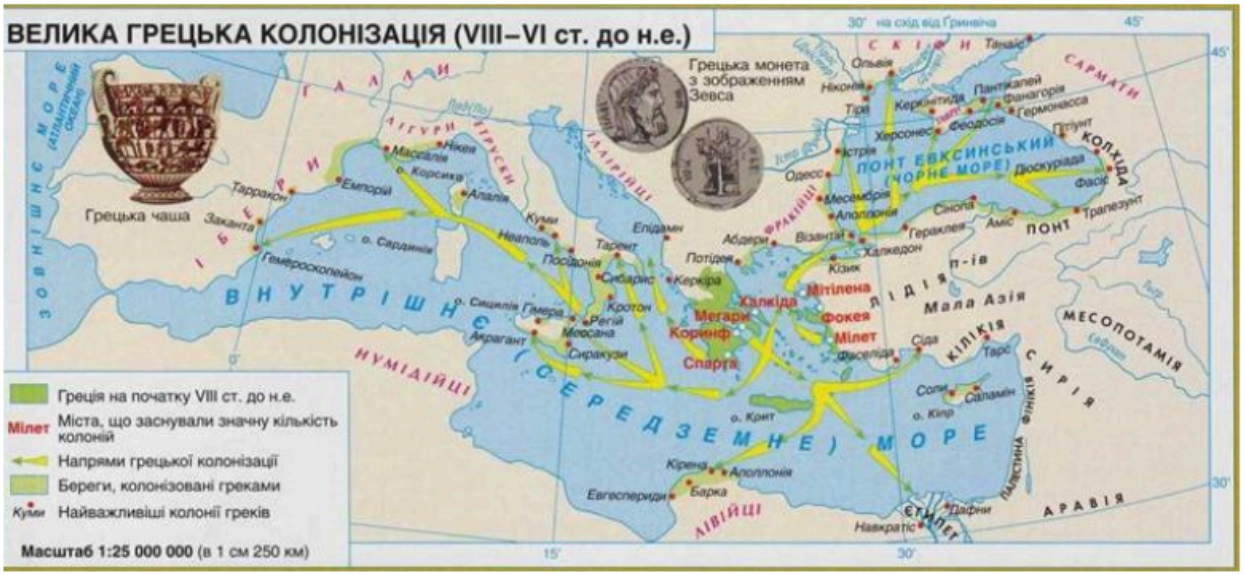
Чому
греки вирушили в моря?
ст.113

- **Пояснення вчителя**

Особливості економічних відносин між метрополіями та колоніями, (Опорна схема).

- **Пояснення вчителя**

Основні напрямки Великої грецької колонізації VIII – VIIст. до н.е. (Карта)



Велика грецька колонізація відбувалась у період VIII – VIIст. до н.е. у трьох напрямках: на захід у напрямку Іспанії, на південний схід до Єгипту та Північної Африки та на північний схід у Північне Причорномор'я. Наслідком колонізації стала поява мережі колоній, що забезпечували Грецію необхідними товарами.

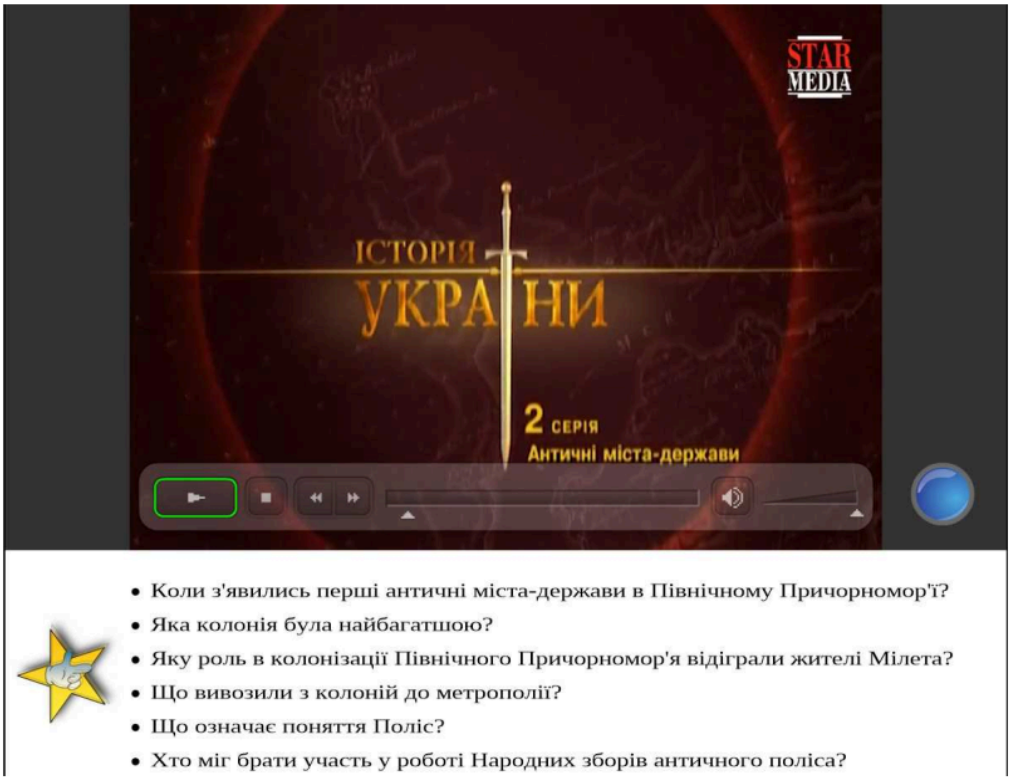
- **Самостійна робота учнів з картою**

➔ Інструктаж вчителя про особливості роботи з історичною картою.

➔ Завдання для учнів.

- Покажіть на карті міста, що заснували значну кількість колоній.
- Покажіть на карті грецькі колонії в Північному Причорномор'ї.

- Ознайомлення учнів з історією міст-держав Північного Причорномор'я. Перегляд навчального фільму та обговорення побаченого за питаннями з метою здобуття історичної інформації з відео-фільму.



<u>III. Закріплення</u>

✔ **Відновіть в повному обсязі основні поняття уроку.**

- місто, переселенці з якого засновували нові поселення-колонії.

<u>Колонія</u> -

✔ ***Коли розпочалось переселення греків?***

✔ ***Назвіть основні причини їх переселення.***

✔ ***Які товари переміщались між метрополіями та їх колоніями***

✔ **Яке значення для вивчення теми сьогоднішнього уроку має ця хмаринка слів?**

IV. Підсумок уроку

- Аналіз та оцінювання навчальної діяльності класу на уроці.
- Виставлення оцінок у журнал.

V. Домашнє завдання

➢ Опрацювати записи в зошиті.

➢ Опрацювати § 29 та питання на ст. 117

➢ Відшукайте в інтернеті пояснення поняттю Варвар.