

Розробка уроку історії

6 клас

Тема: *Велика грецька колонізація. Античні поліси на території України*

Вчителя історії

КЗ “Туляйпільська спеціалізована
загальноосвітня школа I — III ст”. ГМР

Коростильова В.В.

2021 р.

Тема : Велика грецька колонізація. Античні поліси на території України

Мета: Забезпечити засвоєння знань про античні міста-держави Північного Причорномор'я. Причини їх заснування, суспільне, господарське та духовне життя в колоніях.

Розвивати вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, виділяти головне, правильно користуватись картою та історичними поняттями уроку.

Виховувати пізнавальний інтерес до вивчення минулого нашої батьківщини.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу

Обладнання : комп'ютер, інтерактивна дошка, підручник.

Хід уроку

I. Організаційний момент

1. Перевірка явки учнів на урок.
2. Визначення готовності класу до початку уроку.

II. Вивчення нового матеріалу

- Мотивація навчальної діяльності.
- Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

Актуалізація опорних знань

- **Що означає поняття Поліс?**- місто-держава, укріплене поселення з прилеглими земельними ділянками.
- Виконайте інтерактивне завдання . Встановіть відповідність між історичними поняттями та їх визначеннями утворивши пари.

Word	Description
	безправна частина суспільства Раби
	багаті землевласники. Аристократи
	простий народ. Метеки
	іноземці, що постійно проживали в полісі. Демос



- *Придумайте назву для ілюстрації.*



(Народні збори в античному полісі)

- **Опрацювання нової теми.**

- **Формування опорних понять уроку.**

Метрополія - місто, переселенці з якого засновували нові поселення-колонії.

Колонія - поселення, утворене внаслідок масового переселення громадян з одного міста на нові землі.

- Фронтальна перевірка рівня засвоєння понять.
- Засвоєння основної дати уроку.

VIII(8)ст. до н.е. - початок переселення греків.

- Фронтальна перевірка рівня засвоєння основної дати уроку.
- Самостійна робота учнів з матеріалом підручника.

Уважно опрацюйте матеріал підручника на ст. 113 та знайдіть відповідь на запитання:

Чому греки вирушили в моря?

- Спільна робота вчителя та учнів над опорною схемою “Причини переселення”.



Чому
греки вирушили в моря? ст.113

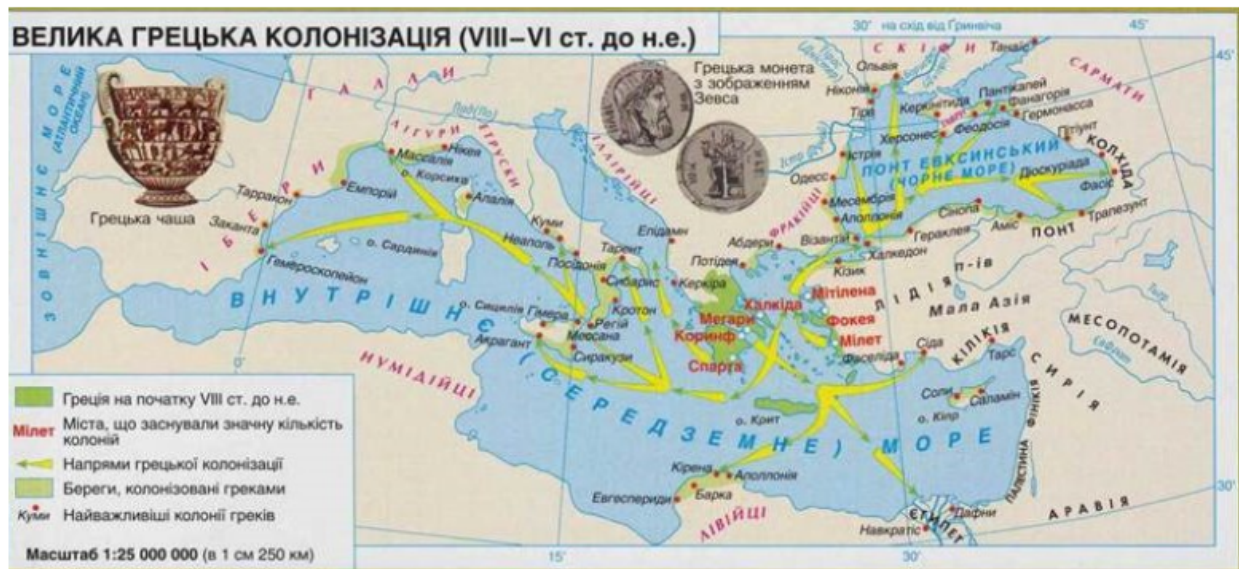
- **Пояснення вчителя**

Особливості економічних відносин між метрополіями та колоніями, (Опорна схема).



- **Пояснення вчителя**

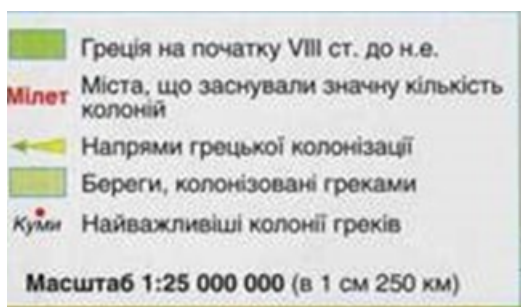
Основні напрямки Великої грецької колонізації VIII – VIIст. до н.е. (Карта)



Велика грецька колонізація відбувалась у період VIII – VIIст. до н.е. у трьох напрямках: на захід у напрямку Іспанії, на південний схід до Єгипту та Північної Африки та на північний схід у Північне Причорномор'я. Наслідком колонізації стала поява мережі колоній, що забезпечували Грецію необхідними товарами.

- **Самостійна робота учнів з картою**

→ Інструктаж вчителя про особливості роботи з історичною картою.

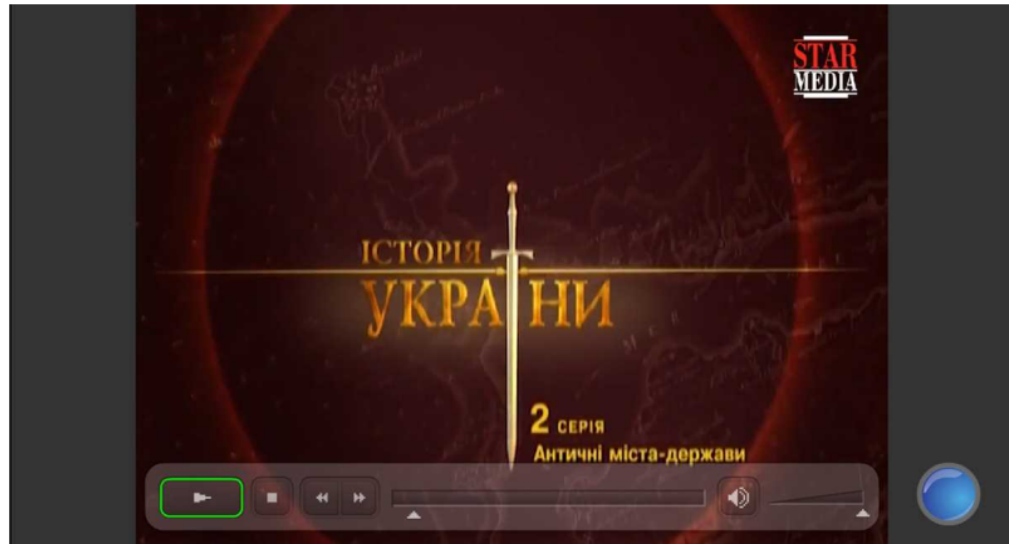


→ Завдання для учнів.

- Покажіть на карті міста, що заснували значну кількість колоній.
- Покажіть на карті грецькі колонії в Північному Причорномор'ї.

- Ознайомлення учнів з історією міст-держав Північного Причорномор'я.

Перегляд навчального фільму та обговорення побаченого за питаннями з метою здобуття історичної інформації з відео-фільму.



- Коли з'явилися перші античні міста-держави в Північному Причорномор'ї?
- Яка колонія була найбагатшою?
- Яку роль в колонізації Північного Причорномор'я відіграли жителі Мілета?
- Що вивозили з колоній до метрополії?
- Що означає поняття Поліс?
- Хто міг брати участь у роботі Народних зборів античного поліса?

III. Закріплення

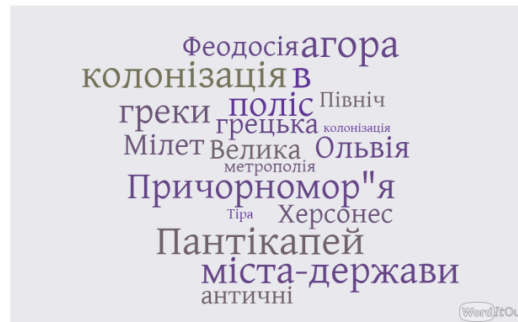
- ✓ Відновіть в повному обсязі основні поняття уроку.

- місто, переселенці з якого засновували нові поселення-колонії.

Колонія -

- ✓ *Коли розпочалось переселення греків?*
- ✓ *Назвіть основні причини їх переселення.*
- ✓ *Які товари переміщались між метрополіями та їх колоніями*

- ✓ **Яке значення для вивчення теми сьогоднішнього уроку має ця хмаринка слів?**



IV. Підсумок уроку

- Аналіз та оцінювання навчальної діяльності класу на уроці.
- Виставлення оцінок у журнал.

V. Домашнє завдання

- Опрацювати записи в зошиті.
- Опрацювати § 29 та питання на ст. 117
- Відшукайте в інтернеті пояснення поняттю Варвар.