

Título en español

Título en inglés

Autores: (Apellido paterno Apellido materno Iniciales de nombre).

^{1a} Marin Mamani G.

^{2b} Bolivar Espinoza N.A.

Afiliación institucional: (Institución, facultad o Departamento. País).

1. Universidad Nacional del Altiplano, Facultad de Ingenierías Civil y Arquitectura
2. Universidad Nacional de Juliaca, Facultad de Ingenierías. Perú

ORCID: (Consigne el URL de su ORCID).

1. <https://orcid.org/0000-0003-4222-6297>
2. <https://orcid.org/0000-0003-1286-7480>

Correspondencia: (email institucional o personal)

a. gmarin@unap.edu.pe

b. nbolivar@unaj.edu.pe

Problema

En este acápite se propone la problemática a resolver con el desarrollo de la propuesta arquitectónica. (se recomienda que pueda tener una extensión máxima de 80 palabras).

Objetivo

En este acápite se propone los objetivos que cubren el desarrollo de la propuesta arquitectónica. (se recomienda que pueda tener una extensión máxima de 80 palabras).

Metodología de diseño

Puntualmente detalle los criterios de diseño identificados para su propuesta arquitectónica, use citas bibliográficas que respalden el criterio y/o antecedentes (se recomienda que pueda tener una extensión máxima de 250 palabras).

Propuesta

En este capítulo muestre los planos resultantes de su propuesta de diseño arquitectónico con su argumentación en la siguiente secuencia; plantas, cortes, elevaciones y renders. (se recomiendan que tenga la siguiente presentación)



Figura 1. *Este es un ejemplo de pie de figura, descripción de la figura*

Además, detalle en un párrafo la explicación e interpretación de su propuesta arquitectónica (esto para cada figura que considere en este acápite), con un máximo de 50 palabras.

Referencia Bibliográficas

La lista de referencias debe estar en Formato APA 7ma edición ordenada alfabéticamente de acuerdo con el apellido del primer autor del artículo. El agregado et al no debe ir en cursiva. Por favor nótese que todas las referencias listadas aquí deben estar directamente citadas en el cuerpo del texto usando (Apellido, año). Las notas al pie deben evitarse en la medida de lo posible.

Libro impreso: (ejemplo)

Greene, M. (2005). *Liberar la imaginación: ensayos sobre educación, arte y cambio social*. Barcelona: Graó

Libro electrónico: (ejemplo)

Fiuza Asorey, M. J. y Fernández Fernández, M. P. (2014). *Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo: manual didáctico*. Recuperado de <http://0-site.ebrary.com.fama.us.es/lib/unisev/detail.action?docID=11059223>

Capítulo de libro: (ejemplo)

Molina Moreno, M. M. y Pino Rodríguez, A. (2014). Creatividad y didáctica de la lengua materna y la literatura infantil. En M. P. Núñez Delgado y J. Rienda (Coords.), *Aproximación didáctica a la lengua y la literatura* (pp.65-82). Madrid: Síntesis.

Contribución a congreso: (ejemplo)

López Górriz, I. (2005). Papel de la mujer en la mejora social y búsqueda de la calidad de vida. En D. Limón Domínguez (Dir.), *¿Construimos alternativas educativas desde los movimientos sociales?: XVIII Jornadas de pedagogía social* (pp.21-28). Sevilla: GIEPAD.

Artículo de revista impresa: (ejemplo)

Idoiaga, N., Gil de Montes Etxaide, L. y Valencia Garate, J. F. (2016). Communication and representation of risk in health crises: the influence of framing and group identity. *Revista de Psicología Social*, 31(1), 59-74.

Artículo de revista electrónica: (ejemplo)

Dueñas Cid, D., Pontón Merino, P., Belzunegui Eraso, A. G. y Pastor Gosálbez, M. I. (2016). Expresiones discriminatorias, jóvenes y redes sociales: la influencia del género. *Revista Comunicar*, 46, 67-76. <http://dx.doi.org/10.3916/C46-2016-07>.

Tesis y trabajos académicos: (ejemplo)

Gálvez González, F. J. (2016). Análisis de los factores psicológicos y sociales influyentes en la implicación de los alumnos y alumnas de educación secundaria obligatoria en las clases de educación física (Tesis doctoral). Recuperada de <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/34762>

Más información: en el manual para evitar el plagio “APA para citas y referencias” de la biblioteca ciencias de la educación. Universidad de Sevilla