

Выполнила студентка НК-22-4 Жихорь Елизавета
Паспорт проекта
«Почему кошки мурлыкают?»

Название проекта	Почему кошки мурлыкают?
Руководитель	Жихорь Елизавета Геннадьевна
Состав и возраст проектной группы	2 класс, 7-9 лет.
Продолжительность проекта	2 недели
Типология проекта	Исследовательско-творческий
Использованные методы	Наглядный, практический.
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	Окружающий мир, труд, литературное чтение.
Актуальность	Многие дети любят кошек и интересуются их поведением. Этот проект позволит расширить знания детей о кошках, развить наблюдательность, умение задавать вопросы и находить на них ответы. Проект также поможет развить творческое мышление и навыки работы в группе.
Цель проекта	Выяснить, почему кошки мурлыкают, и отразить полученные знания в творческой форме.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдать за поведением кошек. 2. Собрать информацию о мурлыкании кошек из различных источников. 3. Провести интервью с владельцами кошек. 4. Проанализировать полученную информацию и сформулировать выводы о причинах мурлыкания кошек. 5. Создать творческий продукт, отражающий полученные знания.
Проблема	Дети любят кошек, но не знают, почему они мурлыкают. Существует много разных предположений о причинах мурлыкания кошек, но не все они достоверны.
Рабочее планирование проекта, этапы, продукт	<p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы проекта. - Формулировка цели и задач - Составление плана работы. - Подбор необходимого материала (книги, картинки, фотографии кошек). <p>2. Исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за кошками (дома, на улице). - Сбор информации о мурлыкании кошек из книг и интернет-ресурсов. - Подготовка вопросов для интервью с владельцами кошек. - Проведение интервью. - Фиксация результатов наблюдений и интервью в дневнике наблюдений.

	<p>3. Творческий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение результатов исследования в группе. - Выбор формы представления результатов (рисунок, рассказ, презентация, маска кошки). - Создание творческого продукта. <p>4. Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация проекта для одноклассников. - Оценка результатов проекта. - Рефлексия (обсуждение, что нового узнали, что понравилось, что было трудно).
Форма представления результатов	Выступление перед аудиторией, демонстрация презентации, выставка рисунков.
Продукт проекта	Презентация «Почему кошки мурлыкают?», выставка рисунков «Кошки, какие они разные!» и дневник наблюдений за кошками.