



LEMBAR KERJA

SKENARIO PEMBELAJARAN LITERASI NUMERASI

Nama : Muhammad Ridwan

IDN : 03

Periode : 02

Jenjang	Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kurikulum	MERDEKA
Alokasi Waktu	3 x 30'
P5RA	Kreatif, Gotong Royong
Tema Pembelajaran	Perubahan Iklim
Sasaran CP	IPAS Fase B Elemen Pengetahuan Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya). Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda. Peserta didik mendeskripsikan terjadinya siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air
Tujuan Pembelajaran	Diharapkan Peserta didik dapat mengidentifikasi wujud zat padat, cair dan gas.
Sasaran Penguatan Literasi	Literasi Numerasi
Sasaran CK	Literasi numerasi : CK 3 L1 Mengidentifikasi/mengklasifikasi objek atau situasi matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dalam konteks personal, pekerjaan dan sosial yang berkaitan dengan wujud benda
Sasaran Kompetensi	L1 : Merepresentasikan objek atau situasi matematika
Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	1. Menyebutkan jenis-jenis benda padat, cair, dan gas 2. Menjelaskan perbedaan zat padat, cair dan gas 3. Mengklasifikasikan berbagai benda disekitar menjadi kelompok benda padat, cair atau gas 4. Menjelaskan mengapa benda padat, cair dan gas memiliki bentuk dan sifat yang berbeda.
Model Pembelajaran	KOOPERATIF THINK-PAIR-SHARE (TPS)
Langkah-langkah Pembelajaran	Pembuka (12 menit) • Guru memberi salam • Berdoa



MADRASAH
REFORM



LEMBAR KERJA

SKENARIO PEMBELAJARAN LITERASI NUMERASI

- Mengecek kehadiran siswa
- Apersepsi
- Guru memberi pertanyaan pemantik
- Menyampaikan tujuan dan model pembelajaran yang akan dilaksanakan

Inti (70 menit)

Tahap 1: Merangsang Pemikiran (Think)

1. Guru mengajukan pertanyaan atau masalah yang menantang terkait dengan wujud benda
2. Siswa diberi waktu untuk berpikir secara individual.

Tahap 2: Berbagi Pasangan (Pair)

3. Siswa mengerjakan LKPD secara berpasangan untuk mendiskusikan jawaban atau ide mereka.
4. Siswa saling mendengarkan dan memberikan tanggapan.

Tahap 3: Membagikan pada Kelas (Share)

5. Beberapa pasangan secara acak diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka.
6. Kelompok lain menanggapi atau memberikan komentar.
7. Guru memberikan umpan balik dan klarifikasi.

Penutup (8 menit)

- Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
- Guru memberi penguatan tentang materi hari ini
- Guru dan siswa merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan pada hari ini
- Menutup pembelajaran dengan berdoa



MADRASAH
REFORM



LEMBAR KERJA

SKENARIO PEMBELAJARAN LITERASI NUMERASI

Asesmen Pembelajaran

Soal untuk IKTP 1

Sebutkan masing-masing 2 jenis benda yang berbentuk padat, cair dan gas!

Soal untuk IKTP 2

Jelaskan perbedaan zat padat, cair dan gas!

Soal untuk IKTP 3

Isilah tabel berikut!

No	Zat Padat	Zat Cair	Zat Gas

Soal untuk IKTP 4

Jelaskan mengapa benda padat, cair dan gas memiliki bentuk dan sifat yang berbeda!



MADRASAH
REFORM



LEMBAR KERJA

SKENARIO PEMBELAJARAN LITERASI NUMERASI

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas : 4
Fase : B
Materi : Mengidentifikasi Wujud Zat Padat, Cair, dan Gas

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi dan membedakan wujud zat padat, cair, dan gas.
2. Siswa dapat memberikan contoh-contoh zat padat, cair, dan gas dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa memahami perubahan wujud zat dari padat ke cair, cair ke gas, dan sebaliknya.

B. Alat dan Bahan

1. Air (sebagai contoh zat cair)
2. Es batu (sebagai contoh zat padat)
3. Balon berisi udara (sebagai contoh zat gas)
4. Gelas transparan
5. Kompor atau alat pemanas
6. Termometer (opsional)

C. Petunjuk Kerja

1. Amati setiap contoh zat yang sudah disediakan (air, es batu, dan balon berisi udara).
 2. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai ciri-ciri yang kamu amati dari setiap contoh zat tersebut.
 3. Catat pengamatan dan hasil diskusi pada tabel yang sudah disediakan.
 4. Jawab pertanyaan yang ada di bagian akhir LKPD ini.
-



MADRASAH
REFORM



LEMBAR KERJA

SKENARIO PEMBELAJARAN LITERASI NUMERASI

D. Tabel Pengamatan

No	Zat	Wujud Zat	Ciri-Ciri	Contoh dalam Kehidupan Sehari-hari
1	Air	Cair	Bentuknya mengikuti wadah, mengalir, bisa berubah bentuk	Air minum, air laut
2	Es Batu	Padat	Bentuknya tetap, keras, tidak mengalir	Es krim, batu
3	Udara (Balon)	Gas	Tidak terlihat, memenuhi ruang wadah, bisa dikompresi dan mengembang	Udara, asap

E. Pertanyaan

1. Apa perbedaan utama antara zat padat, cair, dan gas?
2. Sebutkan tiga contoh zat padat, cair, dan gas yang kamu temui dalam kehidupan sehari-hari.
3. Apa yang terjadi pada es batu jika dibiarkan di suhu ruangan? Jelaskan prosesnya.
4. Bagaimana cara mengubah wujud zat cair menjadi gas? Berikan contohnya.
5. Apakah kamu pernah melihat perubahan wujud zat secara langsung? Ceritakan pengalamanmu.

F. Kesimpulan

Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, buatlah kesimpulan tentang wujud zat padat, cair, dan gas serta perubahan yang terjadi di antara ketiga wujud tersebut.

G. Refleksi

Tuliskan apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini dan bagaimana kamu bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.



MADRASAH
REFORM



LEMBAR KERJA

SKENARIO PEMBELAJARAN LITERASI NUMERASI

H. Penilaian

Kerjakan tugas ini dengan baik dan benar. Hasil kerja kalian akan dinilai berdasarkan ketepatan dan kelengkapan jawaban, serta partisipasi dalam diskusi kelompok.

I. Catatan Guru

Berikan umpan balik dan bimbingan kepada setiap kelompok sesuai dengan hasil pengamatan dan diskusi mereka.

Selamat belajar dan semoga sukses!

Guru Pengajar

(Nama Guru)