



Силабус навчальної дисципліни

«РОЗУМНА ІНДУСТРІЯ»

Освітньо-професійна програма: «Економічна кібернетика»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркової складової ОПП
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предмет навчальної дисципліни - процеси застосування Smart-технологій в бізнесі та регулювання процесів цифровізації бізнесу.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є формування у магістрів системи теоретичних знань, прикладних умінь і навичок використання Smart-технологій в бізнесі, а також організації ефективної роботи із ними для підсилення конкурентних позицій бізнесу на глобальному ринку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен досягнути наступних результатів: ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування. ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПР 16. Ефективно розв'язувати проблеми управління шляхом їх формалізації із застосуванням економіко-математичних методів та моделей. ПР 17. Створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності, зокрема авіаційної галузі. ПР 20. Застосовувати сучасні програмні платформи для розробки імітаційних моделей та реалізації модельних експериментів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути наступні компетентності: ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для

	<p>розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 13. Здатність моделювати економічні процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп'ютерного моделювання.</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Цифровізація та цифрові трансформації бізнесу та галузей економіки.</p> <p>Четверта промислова революція Industry 4.0. Концепція «смарт-фабрика».</p> <p>Розвиток ІТ-підприємництва. ІТ-інфраструктура підприємства, її місце та роль в управлінні сучасним бізнесом.</p> <p>Електронні системи державних закупівель Prozorro, Dozorro</p> <p>Цифровізація бізнес-процесів підприємства зі застосуванням штучного інтелекту.</p> <p>Види електронного бізнесу в цифровому світі.</p> <p>Роботизована автоматизація процесів у системі електронного документообігу.</p> <p>Сучасні цифрові технології банківського обслуговування та електронних платежів.</p> <p>Концепція Open banking: поняття, основні принципи та переваги відкритого банківського середовища.</p> <p>Віртуальні агенти та їх використання у бізнесі</p> <p>Цифрові активи: сутність, визначення, основні характеристики та роль у сучасній економіці.</p> <p>Принципи та процедури дотримання безпеки при використанні цифрових технологій.</p> <p>Оцінка макроефектів від цифровізації для ключових стейкхолдерів.</p> <p>Вплив штучного інтелекту на ринок праці: професії майбутнього у сфері бізнесу.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття</p> <p>Методи навчання: навчальна дискусія, пояснення, аналіз ситуацій, ділова гра, інтерактивні методи навчання</p> <p>Форми навчання: денна та заочна</p>
Преквізити	Загальні та фахові знання отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використанні під час написання магістерської роботи
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрієнко М.М., Ареф'єв С.О., Ареф'єва О.В., Астахов К.В. Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: монографія. НАУ. Київ: ФОП Маслаков. 2019. 342 с. 2. Вишневецький В.П., Гаркушенко О.М., Князев С.І., Липницький Д.В. Цифровізація економіки України: трансформаційний потенціал: монографія. НАН України, Ін-т економіки промисловості. Київ: Академперіодика. 2020. 188 с. 3. Голобородько А.Ю., Гусєва О.Ю., Легомінова С.В. Цифрова економіка: підруч. К.: Видавництво ДУТ. 2020. 400 с.

	<p>4. Когут Ю.І. Цифрова трансформація економіки та проблеми кібербезпеки. К.: Консалтингова компанія «СІДКОН», 2021. 368 с.</p> <p>5. Колешня Я.О. Цифрова трансформація і нові бізнес-моделі: навчальний посібник. К. КПІ ім. І. Сікорського. 2022. 66 с.</p> <p>6. Кудь О.О., Кучерявенко М.П., Смичок Є.М. Цифрові активи та їх економіко-правове регулювання у світлі розвитку технології блокчейн: монографія. Харків: Право, 2019. 384 с.</p> <p>7. Кучеров Д.П. Методи аналізу великих даних "Big Data": навчальний посібник. К.: НАУ. 2020. 172 с.</p> <p>8. Олешко Т.І., Касьянова Н. В., Смерічевський С.Ф. Цифрова економіка: підручник. К.: НАУ, 2022. 200 с.</p> <p>9. Основи цифрової економіки: навчальний посібник / За ред. Крисоватий А.І. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 274 с.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>2 корпус, аудиторії теоретичного навчання</p> <p>Обладнання: проектор, комп'ютери з доступом до Інтернету</p> <p>Технології дистанційного навчання: платформи <i>Google Classroom Google Meet</i>,</p>
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Бізнес-аналітики та цифрової економіки
Факультет	Економіки та бізнес-адміністрування
Викладач(і)	 <p>КУДЛАЙ ВІРА ГРИГОРІЇВНА Посада: доцент Вчений ступінь: к.е.н. Профайл викладача: https://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomichnoji-kibernetiki/kudlai-vira-hryhorivna Тел.: (044) 406-76-90 vira.kudlai@npp.nau.edu.ua Робоче місце: НАУ, 2-й корпус, к.301</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Дисципліна розроблена з урахуванням галузевої приналежності вищого навчального закладу та сучасних тенденцій цифрової економіки