

高雄市杉林區杉林國民小學校訂課程

「在地食農走讀」核心素養導向教學設計

一、教學設計理念說明

本校的「幸福廚房」是一間食藝創課教室，也是一間小小實驗室，透過烹飪的過程，了解不同「溫度、食材、油與水」的化學變化，並配合刀工(切塊、片、絲、條、段、丁、粒、末等)，發揮創意「變」料理，感受「總舖師」七十二變的幸福溫度，並培養廚房裡的小小科學家！培養學生在團體裡能融入與合作，進而喜愛在家裡為家人付出服務，也養成能做出簡易美味餐點的技巧。

二、教學活動設計

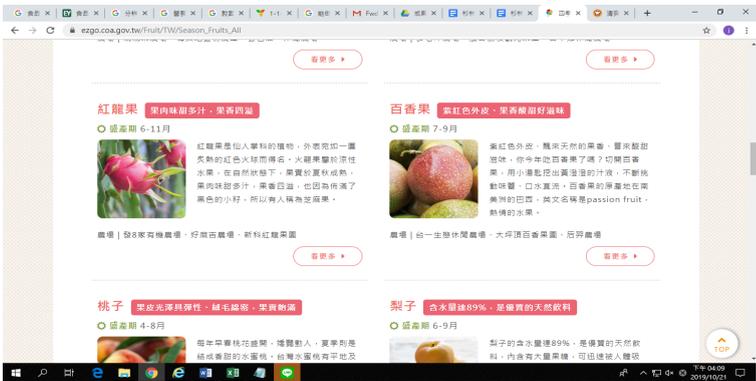
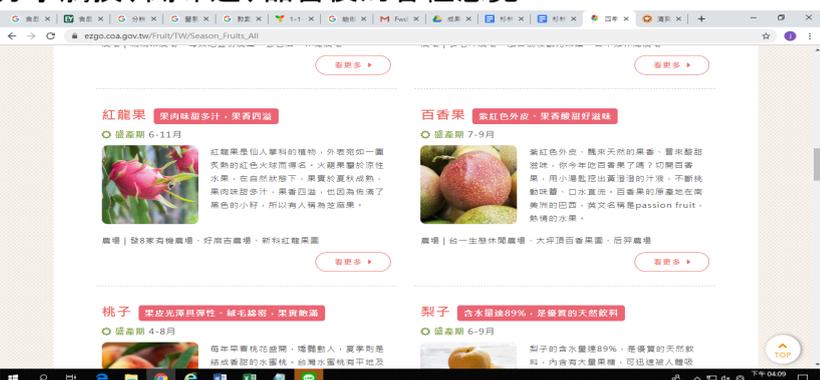
統整領域	健康與體育、社會領域		設計者	陳佳正
實施年級	四年級		總節數	共11節, 440分鐘
單元名稱	食在幸福			
設計依據				
核心素養				
總綱核心素養			領綱核心素養	
A1身心素質與自我精進 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作 C3多元文化與國際理解			健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 社-E-A1認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-B1透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。	
核心素養呼應說明				
本課程讓學生透過烹飪的過程，以創新思考方式，因應日常生活情境，認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，了解不同「溫度、食材、油與水」的化學變化，並配合刀工(切塊、片、絲、條、段、丁、粒、末等)，發揮創意「變」料理，呼應核心素養「身心素質與自我精進」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」的內涵。				
學習重點	學習表現	健康與體育學習領域 4a- II -1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a- II -2 展現促進健康的行為。 4b- II -1 清楚說明個人對促進健康的立場。 4b- II -2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。 社會領域 1a- II -3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。A3/A1 1b- II -1 解釋社會事物與環境之間的關係。C2/B1 2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。B3 2b- II -1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 C2/C3/B3	學習內容	健康與體育學習領域 Ea- II -1 食物與營養的種類和需求 Ea- II -2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態 Ea- II -3 飲食選擇的影響因素 Eb- II -1 健康安全消費的原則與訊息覺察 社會領域 Ad- II -1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Cc- II -1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。

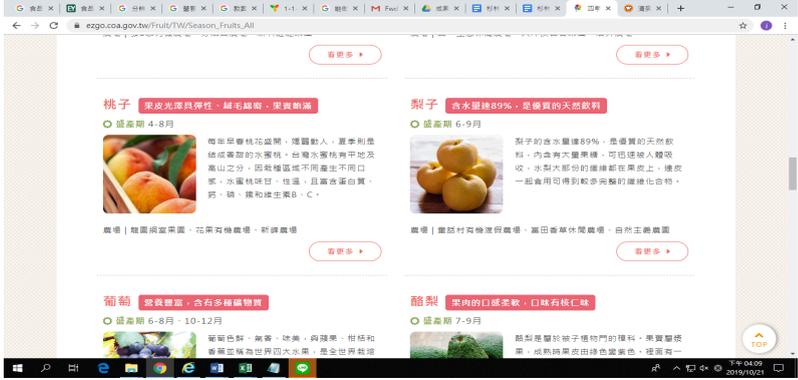
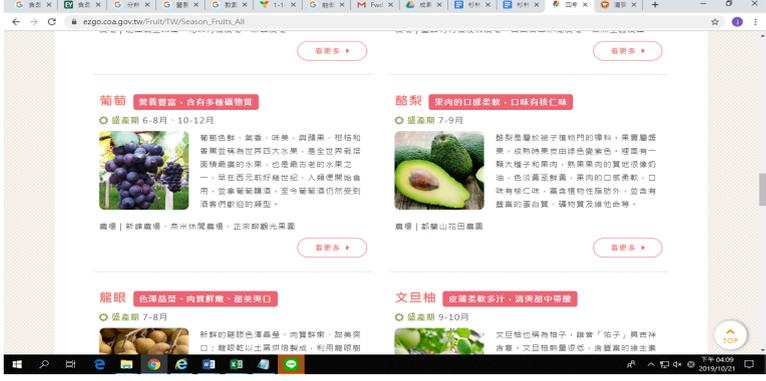
議題融入	實質內涵	家庭教育： 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
	所融入之學習重點	養成良好家庭生活習慣，是促進家庭和樂的重要關鍵，從小培養孩子熟悉家務技巧，參與家務工作，分攤家人辛勞，也能從中賦予孩子家庭向心力與關愛能力。
教材來源	四季水果-台灣水果旅行-農業易遊網 https://ezgo.coa.gov.tw/Fruit/TW/Season_Fruits_All 水果沙拉食譜、作法共316個- 全球最大料理網站- Cookpad https://cookpad.com/tw/搜尋/水果沙拉	
教學資源	1. 各類蔬果、沙拉食材、優格、蜂蜜等 2. 圖卡 3. 簡報 4. 學習單	

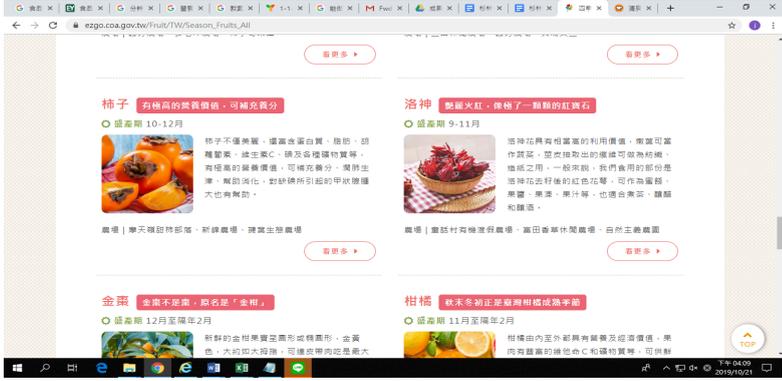
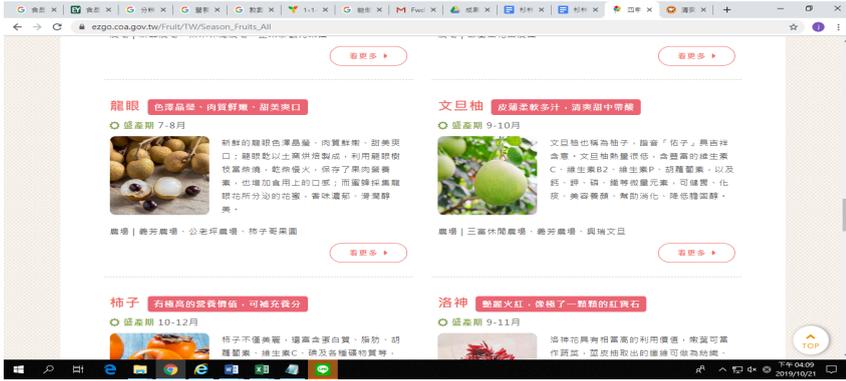
概念架構	導引問題
<pre> graph TD A[食在幸福] --- B[認識各種水果的營養價值] A --- C[認識各種水果的生長季節] A --- D[學習切削各種水果的方法] A --- E[製作水果沙拉] </pre>	<p>1.你知道各種水果的營養價值嗎？</p> <p>2.你知道各種水果的生長季節嗎？</p> <p>3.你知道如何切削各種水果嗎？</p> <p>4.你知道如何製作多種水果沙拉嗎？</p>

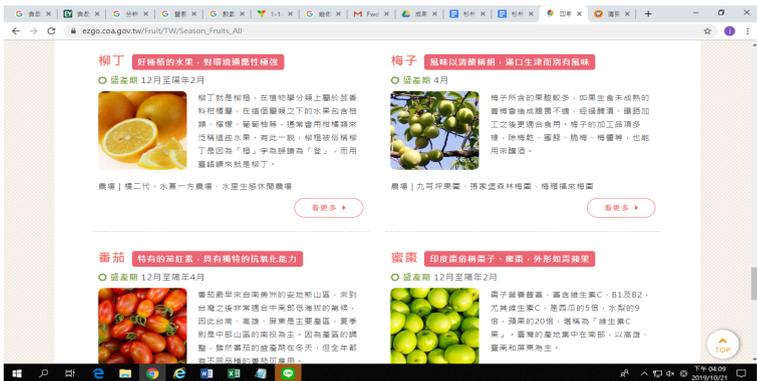
學習目標
1.能說出各種水果的特色 2.能說出各種水果的營養價值。 3.能說出各種水果的生長季節。 4.能操作切削水果的方法。 5.能製作多種水果沙拉。

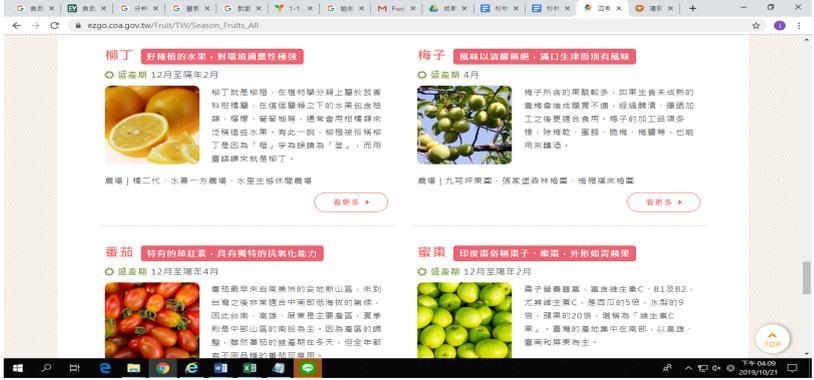
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量

<p style="text-align: center;">~第一節開始~</p> <p>1、 準備活動 老師準備水果展示(紅龍果)</p> <p>2、 發展活動 觀察水果, 試吃看看! 分享觸摸、聞味道、品嚐後的各種感覺</p>  <p>3、 綜合活動 總結水果—紅龍果的好處</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>真實水果 網路資源</p>	<p>討論 實作</p>
<p style="text-align: center;">~第二節開始~</p> <p>1、 準備活動 老師準備水果展示(百香果)</p> <p>2、 發展活動 觀察水果, 試吃看看! 分享觸摸、聞味道、品嚐後的各種感覺</p>  <p>3、 綜合活動 總結水果—百香果的好處</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>真實水果 網路資源</p>	<p>討論 實作</p>
<p style="text-align: center;">~第三節開始~</p> <p>1、 準備活動</p>			

<p>老師準備水果展示(梨子)</p> <p>2、 發展活動 觀察水果, 試吃看看! 分享觸摸、聞味道、品嚐後的各種感覺</p>  <p>3、 綜合活動 總結水果—梨子的好處</p> <p>~第三節結束~</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>真實水果 網路資源</p>	<p>討論 實作</p>
<p>~第四節開始~</p> <p>1、 準備活動 老師準備水果展示(葡萄)</p> <p>2、 發展活動 觀察水果, 試吃看看! 分享觸摸、聞味道、品嚐後的各種感覺</p>  <p>3、 綜合活動 總結水果—葡萄的好處</p> <p>~第四節結束~</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>真實水果 網路資源</p>	<p>討論 實作</p>

<p style="text-align: center;">~第五節開始~</p> <p>1、 準備活動 老師準備水果展示(柿子)</p> <p>2、 發展活動 觀察水果, 試吃看看! 分享觸摸、聞味道、品嚐後的各種感覺</p>  <p>3、 綜合活動 總結水果—柿子的好處</p> <p style="text-align: center;">~第五節結束~</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>真實水果 網路資源</p>	<p>討論 實作</p>
<p style="text-align: center;">~第六節開始~</p> <p>1、 準備活動 老師準備水果展示(文旦柚)</p> <p>2、 發展活動 觀察水果, 試吃看看! 分享觸摸、聞味道、品嚐後的各種感覺</p>  <p>3、 綜合活動 總結水果—文旦柚的好處</p> <p style="text-align: center;">~第六節結束~</p> <p style="text-align: center;">~第七節開始~</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>真實水果 網路資源</p>	<p>討論 實作</p>
<p>~第七節開始~</p>		<p>真實水果</p>	

<p>1、準備活動 老師準備水果展示(柑橘)</p> <p>2、發展活動 觀察水果, 試吃看看! 分享觸摸、聞味道、品嚐後的各種感覺</p>  <p>3、綜合活動 總結水果—柑橘的好處</p> <p style="text-align: center;">~第七節結束~</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>網路資源</p>	<p>討論 實作</p>
<p style="text-align: center;">~第八節開始~</p> <p>1、準備活動 老師準備水果展示(柳丁)</p> <p>2、發展活動 觀察水果, 試吃看看! 分享觸摸、聞味道、品嚐後的各種感覺</p>  <p>3、綜合活動 總結水果—柳丁的好處</p> <p style="text-align: center;">~第八節結束~</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>真實水果 網路資源</p>	<p>討論 實作</p>
<p style="text-align: center;">~第九節開始~</p> <p>1、準備活動</p>		<p>真實水果 網路資源</p>	

<p>老師準備水果展示(梅子)</p> <p>2、 發展活動 觀察水果, 試吃看看! 分享觸摸、聞味道、品嚐後的各種感覺</p>  <p>3、 綜合活動 總結水果—梅子的好處</p> <p>~第九節結束~</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>		<p>討論 實作</p>
<p>1、 準備活動 老師準備水果展示(草莓)</p> <p>2、 發展活動 觀察水果, 試吃看看! 分享觸摸、聞味道、品嚐後的各種感覺</p>  <p>3、 綜合活動 總結水果—草莓的好處</p> <p>~第十節結束~</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>真實水果 網路資源</p>	<p>討論 實作</p>

評量標準與評分指引

學習目標		1.能說出各種水果的營養價值。 2.能說出各種水果的生長季節。 3.能操作切削水果的方法。 4.能製作多種水果沙拉。				
學習表現		能認識各種水果的營養價值、生長季節，並能實際操作削切水果的方法，與同學分工合作，製作水果沙拉。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
食在幸福		能完整說出各種水果的特色；能自行操作切削水果的方法；能主動利用材料製作水果沙拉。	能簡要的說出各種水果的特色；能學習操作切削水果的方法；並學習利用材料製作水果沙拉的方法。	能大致說出各種水果的特色；並在老師或同學的協助下操作切削水果的方法，並參與製作水果沙拉。	在老師或同學的協助下，能說出部分水果的特色，並在老師或同學的協助下，能大致參與製作水果沙拉。	未達D級
評分指引		1.能完整說出水果特色、生長季節、營養價值。 2.能主動利用材料製作水果沙拉。	1.能簡要的說出水果特色、生長季節、營養價值。 2.能學習利用材料製作水果沙拉的方法。	1.能大致說出水果特色、生長季節、營養價值。 2.能在老師或同學的協助下，參與製作水果沙拉。	1.在他人的協助下，能說出部分的水果特色、生長季節、營養價值。 2.在他人的協助下，能大致參與製作水果沙拉。	未達D級
分數轉換		100-90	89-80	79-70	69-60	未達60

