



PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

Sección: 1°, 2° y 3°

Docente: Natalia Cironi y Verónica Lorenzani

Pautas de trabajo comunes para NIVEL INICIAL:

- Desde la PLATAFORMA DIGITAL <https://escuelaencasa.com.ar/sarmiento>, como en el BLOG Institucional la familia podrá imprimir las actividades o leerlas directamente para luego realizarlas.
- El docente de la Sección estará disponible, de lunes a viernes de 13 a 17 hs, para atender cualquier duda a través de la opción CONSULTAR de la PLATAFORMA DIGITAL, o por medio de la mamá nexa mediante Whatsapp.

3. Una vez realizadas las actividades podrán sacar fotos de las mismas o realizar videos y si desean subirlas a la PLATAFORMA DIGITAL deberán presionar el botón "Resolver", luego "Buscar Archivo", que permitirá buscar en nuestro dispositivo las fotos que queremos adjuntar. Una vez elegidas, habrá que presionar "SUBIR". Para enviar la tarea al docente (fotos), se deberá completar brevemente el cuadro de texto que está debajo. En este espacio se pueden realizar aclaraciones o simplemente poner "Las fotos de la tarea va en el adjunto". Luego presionar "ENVIAR TAREA" y por último aceptar. Cualquier duda consultar la Circular Informativa Recepción y Realización de Tareas Virtuales (enviada a la familia)

De ésta manera el docente podrá realizar una devolución de las mismas.

¡Muchas gracias familia!

Queridas Familias:

Nos encontramos en la última semana antes del receso escolar. Si nos hubieran preguntado hace unos meses como íbamos a finalizar esta etapa del año hubiéramos respondido que de otra manera. Seguramente, con una llena de semana de juegos, música para bailar y muchas risas.

Este año se nos presentó de diferente manera y tuvimos que adaptarnos. ¿Fue fácil? No, claro que no. Encontramos otras maneras de estar separados pero juntos. Ustedes fueron nuestro puente para reencontrarnos con los niños.

No nos alcanzan las palabras para AGRADECERLES nuevamente por todo el esfuerzo que fue adaptarse a esta nueva manera de enseñar y acompañar nuestra labor desde sus casas para hacer posible la Continuidad Pedagógica de los niños.

Pronto volveremos a vernos...

¡Deseamos que tengan unas hermosas vacaciones de invierno!

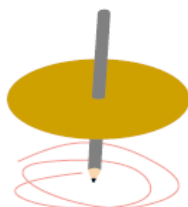
Los queremos

Seño Vero y Seño Naty



- **Taller de juguetes. Los trompos.**

Les proponemos construir un juguete que gira, y que al girar le suceden cosas muy asombrosas.



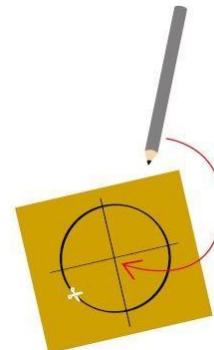
¿Qué necesitamos?

- Varios círculos de cartón. Para dibujarlos, ayúdense con una taza o un platito.
- Un lápiz.
- Una tijera.
- Un palito o un lápiz viejito y chiquito que ya no usen.
- Papeles lisos de colores brillantes.
- Plasticola o voligoma.

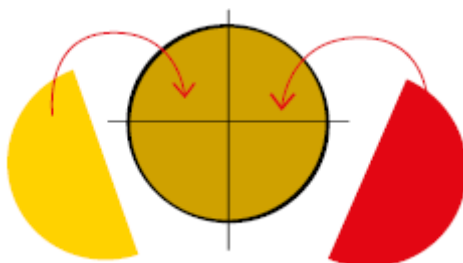
¿Cómo lo hacemos?

Marcamos exactamente el centro en el disco de cartón y hacemos un pequeño agujero. Colocamos ahí el palito.

Hagan la prueba ¿lo pudieron hacer girar? Tiene que girar sin caerse, al menos por un ratito.



Ahora vamos a pegarle al disco de cartón, medio círculo de papel de cualquier color y otro medio círculo otro color.



Y al girar ¿Qué sucedió? ¿Qué color apareció?



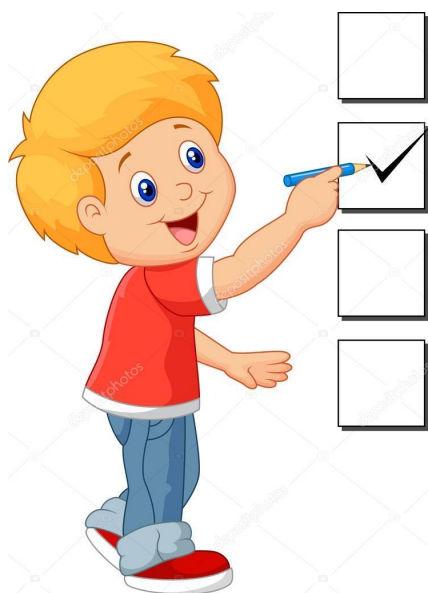
¡A jugar!

- ***Programamos las vacaciones de invierno.***

Vamos a proponerle a los niños confeccionar una lista con lo que les gustaría hacer durante las vacaciones de invierno.

Primero vamos las cosas que les gustaría hacer y después les pedimos a los niños que hagan dibujos.

Un adulto puede escribir en imprenta mayúscula lo que los niños proponen.



- *A afinar la puntería.*



Para preparar este juego, acomoden las latas en alto como muestra la imagen. Coloquen 4 en la base, 3 por encima, 2 más arriba y por último la que queda.

- Pueden participar 2 o más jugadores.
- Si no tuvieran latas pueden usar otros envases apilables o hacer una torre más baja.
- Además van a necesitar una pelota y lápiz y papel para registrar los resultados.
- Luego, por turno, cada jugador lanza la pelota y debe contar cuántas latas fueron derribadas y anotarlo en la grilla.



¡Atención!

En este juego es necesario decidir desde dónde se va a lanzar la pelota y cuántos tiros va a durar el juego antes de hacer el recuento de los puntos finales.

¡Buena puntería!

En la grilla pueden anotar el número o dibujar la cantidad de latas que fueron derribadas.

NOMBRES TIROS				
1				
2				
3				
4				
5				
TOTAL				

- ***Tentempié.***

¿Cómo se mueve un tentempié? ¿Por qué a veces retorna y vuelve a estar de pie y otras veces no?

Para averiguarlo, lo primero será construirlo.

¿Qué vamos a necesitar?

- Media pelotita de ping pong o la cáscara limpia de media huevo.
- Plastilina para rellenar la media pelotita o la cáscara.
- Dos palitos de helado, o algo parecido, que incrustarán en la plastilina.
- Papel, tijera, pegamento y colores para hacer y pintar el muñeco.
- Bolita de vidrio. Si no tienen, pueden hacer una bolita de plastilina.

Golpeen suavemente el tentempié. ¿Qué le ocurre?

¿Cómo deben empujarlo para que vuelva a estar de pie?

Ahora coloquen una bolita de vidrio o de plastilina solo en un borde, como si fuera uno de los zapatos del muñeco.

Empújenlo, ¿lograron acostarlo o volvió a estar de pie?

¿Por qué creen que ahora no regresa?



VIERNES 17 DE JULIO

- ***Obra de títeres.***

Para finalizar la semana le regalos una obra de títeres que la encontrarán como archivo adjunto.

¡Que la disfruten!