

Дата: _____

Клас: _____

Тема: «Родина і виховання»

Мета: сформувати уявлення в здобувачів освіти про сім'ю, навчання і виховання дітей у родині давніх римлян; ознайомити з традиціями повсякденного життя жителів Римської держави; *розвивати* ключові компетентності: спілкування державною мовою; математична компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; інформаційно-цифрова компетентність; *розвивати* історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); *виховувати* повагу до прав і гідності людини.

Очікувані результати. Після цього уроку учні будуть: *знати* поняття «фамілія», «терми»; *вміти* характеризувати повсякденне життя давніх римлян; *розуміти* перевагу поведінки, заснованої на повазі до прав і гідності людини.

Обладнання: Історія України. Всесвітня історія: посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023; атлас: «Історія Стародавнього світу. 6 клас» (ДНВП «Картографія»); Історія України. Всесвітня історія: зошит для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

Вітання і перевірка відсутніх учнів.

Створення сприятливої психологічної атмосфери уроку та формування позитивного емоційного налаштування на навчання.

II. Актуалізація знань.

Заслуховування мінідоповідей на тему «Норми Римського права».

Виконання тестового завдання за посиланням

Фронтальна бесіда

1. Що таке римське право?
2. Які права й обов'язки мали громадяни римського суспільства?
3. Який соціальний захист існував у римському суспільстві?

III. Мотивація навчальної діяльності.

Коментований перегляд та інтерпретація візуальних джерел. Разом із Кліо розгляньте ілюстрацію (с. 255). Як, на вашу думку, вона пов'язана з темою уроку?

IV. Вивчення нового матеріалу.



<https://historytests62023.blogspot.com/p/51.html>

План

1. Родина в Давньому Римі.
2. Навчання і виховання дітей.
3. Традиції повсякденного життя римлян.

1. Робота з навчальним текстом. Прочитайте с. 255-256 і виконайте завдання:

- ✓ Хто в римській родині був головним?
- ✓ Від чого залежала доля новонародженої дитини?
- ✓ Яке становище жінки було в римській родині?

Виконання вправ 1, 2 (с. 118) у робочому зошиті.

Робота в парах за завданнями рубрики «Барвограй ідей» (с. 256).

2. Робота в групах. Опрацюйте с. 256-257 і визначте особливості початкової (група 1), середньої (група 2) та вищої (група 3) освіти римлян.

Виконання вправи 4 (с. 119) у робочому зошиті.

Робота з завданням рубрики «Барвограй ідей» (с. 257).

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

(<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>)

3. Розповідь вчителя про повсякденне життя римських громадян на селі та у місті.

Робота з відео. Перегляньте фрагмент і дайте відповіді на питання:

- ✓ Який розмір мали терми Каракалли?
- ✓ Які послуги надавали терми?
- ✓ Яким чином римляни підтримували температуру в термах?

✓ Як ви думаєте, чому терми були улюбленим місцем відпочинку у римлян?

Виконання вправи 3 (с. 118) у робочому зошиті.

Робота з рубрикою «Барвограй ідей» (с. 259).

Робота з рубрикою «Галявина творчості» (с. 259).

V. Закріплення вивченого матеріалу.

Відгадай поняття і терміни, які ми вивчили протягом цього уроку, виконавши завдання інтерактивної вправи.

VI. Підсумки уроку.

Приєм «Мікрофон». А зараз уявіть, що ви працюєте репортером солідного історичного видання, під назвою, наприклад, «Нумізмат». Ваш номер готується до друку і вільною лишається одна колонка з таким заголовком: «На сьогоднішньому уроці я дізнався (дізналася)... Що мені сьогодні сподобалося, а що ні?». Що б ви туди написали?

VII. Домашнє завдання.

Відео

<https://drive.google.com/file/d/10GNW9-MOVxeGtsd7jYsnE7oBMTiPTxCr/view>

Інтерактивна вправа

<https://learningapps.org/watch?v=pqk0gpno323>

Опрацювати § 52 «Родина і виховання». Підготувати ораторський виступ.