

ДОВІДКА
про підсумки проведення
самооцінювання якості освітньої діяльності
за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ліцеї №4, наказу по ліцею від 29.09.2023 №145 «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності з напрямку «Освітнє середовище закладу освіти», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ліцеї, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом жовтня 2023 року було проведено вивчення та самооцінювання освітнього середовища. Вивчення освітнього середовища було проведено комісією та

Напрямок «Освітнє середовище закладу освіти» складається з декількох вимог. В ході проведення самооцінювання їх було проаналізовано.

Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці.

В закладі наявна огорожа навколо території, але 23 % респондентів зазначили, що вона потребує ремонту. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів: наявні шлагбауми, які є закритими. Приміщення ліцею недоступне для несанкціонованого доступу сторонніх осіб: ведеться журнал обліку осіб, які відвідують адміністрацію, доступ до ліцею сторонніх осіб проводиться лише з дозволу директора, виданий наказ по ліцею від 01.09 2021 № 131 «Про забезпечення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу в НВК №4», в якому забороняється доступ до ліцею сторонніх осіб.

Майданчики для здобувачів освіти початкової школи та майданчики для заняття спортом та фізичною активністю потребують покращення, що зазначили 30% респондентів. Ці майданчики обладнано рукоходами, футбольними ворітьми, баскетбольними щитами. Обладнання є справним, територія без гілок та сухостійних дерев, проте, обладнання застаріле, та на майданчиках відсутнє сучасне покриття.

Територія ліцею чиста, без опалого листя та нагромадження сміття. Щодення територія ліцею перевіряється та відсутність факторів, які б спричинили травмування учасників освітнього процесу.

Початкова школа ліцею розміщена в окремій будівлі, тому навчальні приміщення, роздягальні та санітарні вузли є непрохідними та недоступними для користування здобувачами освіти інших груп.

Навчальні приміщення не розміщені в підвальних поверхах. Проте, під час оголошення сигналу «Увага! Повітряна тривога!» учні спускаються в найпростіше укриття, що розміщене в напівпідвальному приміщенні та продовжують заняття там.

У приміщенні ліцею забезпечено огороження та поручні вздовж сходів, візуалізовано призначення приміщень (аудиторії та місця загального користування мають таблички), вказівники, що показують напрям руху до укриття. Відсутні захаращення, що перешкоджають руху здобувачів освіти. Проте, у ліцеї необхідно забезпечити рельєфне маркування на стінах та підлозі та контрастні маркування ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршруту.

Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним нормам, проте, подача централізованого опалення не залежить від рішення адміністрації закладу, і в разі зниження температури в приміщеннях ліцею під час опалювального сезону освітній процес відбувається в онлайн форматі.

Вимоги щодо режиму освітлення приміщень та території виконуються, 2 рази на рік відбувається перевірка норм освітлення працівниками ДУ «Кіровоградський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» Олександрійського районного відділу Світловодського відділення.

Питний режим в ліцеї забезпечено за рахунок фасованої води в індивідуальному посуді. В ліцеї наявна точка видачі очищеної води фільтром зворотного осмосу.

Щоденно забезпечено вологе прибирання згідно графіку.

В ліцеї наявні туалетні кімнати для хлопців, дівчат та працівників закладу. Наявні рукомийники, вода та мило. Проте, відсутній туалетний папір та рушники.

Кількість здобувачів освіти станом на жовтень 2023 року – 546 учнів, тоді як проектна потужність закладу – 653 учні. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі, середня наповнюваність учнів у класі – 27 учнів.

Кожен учитель ліцею має своє робоче місце. В коридорах облаштовано місця для відпочинку, проте 20% респондентів зазначили, що вони потребують покращення.

У ліцеї наявні актові зали, спортивна зала, навчальні кабінети хімії, біології, фізики, інформатики, трудового навчання та кабінети початкових класів. Всі навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет.

Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та правил поведінки. Інструктажі проводяться на початку заняття у кабінетах підвищеного ризику та на уроках фізичної культури, на початку навчального року та після канікул. У ліцеї видано наказ від 08.08.2023 року № 71 «Про заборону тютюнопаління в школі», отже, на території ліцею не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.

Харчування в ліцеї станом на жовтень 2023 року відсутнє.

В закладі використовується антивірусне програмне забезпечення «Ziliy».

Відповідно до проведеного самооцінювання ця вимога знаходиться на достатньому рівні.

Вимога 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Згідно проведеного опитування щодо випадків образливої поведінки, прояви фізичного та психологічного насильства 84% респондентів відповіли, що не стикалися з ним, 13 % заявили про окремі випадки образливої поведінки. Для запобігання проявам насильства на перервах відбувається чергування педагогічних працівників, які слідкують за дотриманням правил поведінки учнями.

Згідно опитування педагогічні працівники не застосовують фізичних покарань та психологічного насильства.

Відповідно до проведеного самооцінювання ця вимога знаходиться на достатньому рівні.

Вимога 3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

В ліцеї не забезпечена архітектурна доступність будівлі для осіб з особливими освітніми потребами. Ліцей був побудований 1959 року, а тому потребує реконструкції у питанні безбар'єрного доступу.

В закладі наявна ресурсна кімната, що використовується в освітньому процесі для проведення корекційних занять з учнями з ООП. Оснащення ресурсної кімнати знаходиться в стані доукомплектування.

Простір ліцею містить що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності – куточок безпеки життєдіяльності, інформаційні стенди, написи на сходах, куточок академічної доброчесності, куточок учнівської творчості.

У ліцеї наявна бібліотека, однак приміщення має невелику площу, що унеможливує його використання як осередку роботи учнів. Простір та ресурси шкільної бібліотеки більшою мірою використовуються здобувачами освіти для отримання необхідної інформації. Разом з тим, третина опитаних учнів старших класів зовсім не користуються бібліотекою.

Відповідно до результатів спостереження за освітнім середовищем можна стверджувати, що бібліотекар веде системну роботу з учнями, про що засвідчують матеріали заходів, присвячених Міжнародному дню дарування книги, всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек.

Для створення повноцінного простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу приміщення та ресурси бібліотеки потребують осучаснення.

Відповідно до проведеного самооцінювання ця вимога потребує удосконалення.

Рекомендації щодо покращення вимог 1 та вимоги 3.

1. Забезпечити харчування учнів.
2. Розглянути питання щодо звернення до засновника з метою виділення коштів для побудови пандусу для архітектурної доступності будівлі для учасників освітнього процесу з ООП.