

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

Nama Penyusun : Institusi : SDN Websiteedukasi.com

Tahun Pembuatan : 20.. Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

Jenjang : SD/MI Kelas : VI (ENAM) Reguler

Kode : Fase : Fase C

Tema : Cerita tentang Indonesia Kita

Materi Pokok : Macam-Macam Perlawanan

Alokasi Waktu : 5 JP

Kata Kunci : • nusantara • gold • glory • gospel • lini masa • intervensi • kebijakan • romusha • proklamasi

Capaian Pembelajaran : Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

Fase C Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman IPAS (sains dan sosial)	Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotikabiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya. Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan upayaupaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta penemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya. Peserta didik mendemonstrasikan bagaimana sistem tata surya bekerja dan kaitannya dengan gerak rotasi dan revolusi bumi. Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia, mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan, ekonomi. Di akhir fase ini peserta didik menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia. Peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan. Peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari. Di akhir fase ini, peserta didik mengenal berbagai macam kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar. Dengan penuh kesadaran, peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.
Keterampilan proses	1. Mengamati Pada akhir fase C, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan

	menggunakan panca indra, mencatat hasil pengamatannya, serta mencari persamaan dan perbedaannya. 2. Mempertanyakan dan memprediksi Dengan panduan, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah. 3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Secara mandiri, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Peserta didik menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat. 4. Memproses, menganalisis data dan informasi Menyajikan data dalam bentuk tabel atau grafik serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital. Membandingkan data dengan prediksi dan menggunakannya sebagai bukti dalam menyusun penjelasan ilmiah. 5. Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Merefleksikan proses investigasi, termasuk merefleksikan validitas suatu tes. 6. Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh yang ditunjang dengan argumen, bahasa, serta konvensi sains yang umum sesuai format yang ditentukan.
--	--

B. Kompetensi Awal (Prasyarat Pengetahuan/Keterampilan)

Prasyarat Pengetahuan:

- a. Pemahaman dasar tentang konsep fisika dan matematika.
- b. Pengetahuan mengenai prinsip-prinsip dasar dalam bidang terkait.
- c. Pemahaman tentang teknologi dan alat yang digunakan dalam konteks tertentu.

Prasyarat Keterampilan:

- d. Keterampilan analisis untuk menguraikan masalah dan merancang solusi.
- e. Kemampuan berkomunikasi dengan jelas dan efektif, baik secara lisan maupun tertulis.
- f. Keterampilan dalam menggunakan perangkat lunak atau peralatan terkait dengan bidang studi.

C. Profil Pelajar Pancasila

- 1. Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa
- 2. Bergotong Royong
- 3. Bernalar Kritis

D. Sarana dan Prasarana (Materi ajar, Alat dan bahan)

Materi Pokok

- Rancangan Kurikulum: Menyusun kurikulum yang komprehensif dan relevan dengan kebutuhan peserta didik.
- Buku Ajar: Menyediakan buku ajar yang berkualitas dan sesuai dengan standar pendidikan.
- Modul Pembelajaran: Mengembangkan modul pembelajaran yang dapat membantu peserta didik dalam memahami materi dengan lebih baik.

Media :

Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik:

- 1. peta Penjelajahan Samudra (Lampiran 2.2);
- 2. alat tulis;
- 3. alat mewarnai;
- 4. buku tulis;
- 5. kertas karton
- 6. gunting/pemotong;
- 7. lem/perekat.

Sumber Belajar

- Perpustakaan: Menyediakan perpustakaan dengan koleksi buku, jurnal, dan referensi lainnya.

- Akses Internet: Memastikan akses internet yang stabil untuk mendukung pencarian informasi dan pembelajaran online.
- Kunjungan Lapangan: Mengadakan kunjungan ke tempat-tempat terkait untuk memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik.

E. Target Peserta Didik

Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:

1. Peserta didik reguler/tipikal
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi
3. Peserta didik dengan kesulitan belajar

F. Jumlah siswa

- ❖ Maksimum 25 - 35 Siswa

G. Model Pembelajaran

Metode

Problem-Based Learning (PBL)

Project-Based Learning (PjBL)

Teknik

- ❖ Penugasan proyek, presentasi proyek, diskusi kelompok.

II. KEGIATAN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mengenal sejarah perlawanan rakyat Indonesia terhadap bangsa Eropa yang menjajah Indonesia baik tokoh maupun periodisasinya.
2. Peserta didik mampu menceritakan kembali sejarah perlawanan rakyat Indonesia terhadap bangsa Eropa yang menjajah Indonesia.
3. Peserta didik mampu merefleksikan semangat juang para pahlawan.
4. Peserta didik mampu meneladani sikap-sikap para pahlawan.

Pemahaman Bermakna / Pengalaman Bermakna

Dalam mencapai pemahaman bermakna, siswa akan diajak terlibat dalam kegiatan-kegiatan yang memberikan pengalaman langsung terkait dengan macam-macam perlawanan. Beberapa kegiatan yang dapat dilakukan antara lain:

1. **Simulasi Perlawanan:** Siswa dapat terlibat dalam simulasi situasi perlawanan sejarah tertentu. Misalnya, mereka dapat memainkan peran tokoh-tokoh yang terlibat dalam peristiwa tersebut untuk lebih memahami konteks dan dinamika perlawanan.
2. **Studi Kasus Perlawanan Lokal:** Melibatkan siswa dalam studi kasus perlawanan yang pernah terjadi di daerah mereka sendiri. Ini dapat mencakup wawancara dengan tokoh-tokoh lokal atau kunjungan ke tempat-tempat bersejarah terkait perlawanan.
3. **Diskusi dan Analisis Dokumen Sejarah:** Siswa dapat diajak untuk menganalisis dokumen-dokumen sejarah seperti surat-surat, pidato, atau artikel terkait perlawanan. Hal ini akan membantu mereka memahami sudut pandang dan motivasi para pelaku perlawanan.
4. **Karya Seni tentang Perlawanan:** Mendorong siswa untuk mengungkapkan pemahaman mereka tentang perlawanan melalui karya seni, seperti lukisan, puisi, atau karya seni lainnya. Ini dapat menjadi bentuk ekspresi yang kreatif dan memperdalam pengertian mereka.

Melalui kegiatan-kegiatan tersebut, diharapkan siswa dapat merasakan langsung dan memahami lebih dalam tentang makna perlawanan dalam konteks sejarah, sehingga pembelajaran menjadi lebih berkesan dan bermakna bagi mereka.

B. Apersepsi

Apersepsi merupakan langkah awal dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk membangkitkan pengetahuan atau pengalaman sebelumnya yang dimiliki siswa sehingga dapat dihubungkan dengan materi pembelajaran yang baru. Berikut adalah beberapa kegiatan apersepsi yang dapat diterapkan dalam pembelajaran mengenai "Macam-Macam Perlawanan":

1. **Diskusi Ringan:** Siswa diajak berdiskusi ringan mengenai konsep perlawanan yang mungkin sudah pernah mereka ketahui. Guru dapat mengajukan pertanyaan seperti "Apa yang Anda ketahui tentang perlawanan?" atau "Apa saja peristiwa sejarah yang melibatkan perlawanan?"
2. **Pemutaran Video Pendek:** Memutar video singkat yang menggambarkan salah satu peristiwa perlawanan. Setelah itu, siswa dapat diminta berbagi pendapat mereka mengenai apa yang mereka lihat dan apa yang sudah mereka ketahui sebelumnya.
3. **Berbagi Pengalaman:** Siswa diminta untuk berbagi pengalaman pribadi atau keluarga yang berkaitan dengan tema perlawanan. Hal ini dapat membuka diskusi mengenai bagaimana perlawanan dapat memiliki dampak pada kehidupan sehari-hari.
4. **Kuis Singkat:** Menyajikan kuis singkat atau pertanyaan cepat seputar tema perlawanan untuk mengukur sejauh mana pengetahuan awal siswa mengenai materi tersebut.
5. **Foto atau Gambar Representatif:** Menunjukkan foto atau gambar yang merepresentasikan perlawanan, dan siswa diminta untuk mengemukakan asosiasi atau pemikiran pertama mereka terkait gambar tersebut.

Dengan melibatkan siswa dalam kegiatan apersepsi, diharapkan mereka dapat lebih siap secara mental untuk menerima materi pembelajaran tentang "Macam-Macam Perlawanan" dan dapat terhubung dengan pengetahuan atau pengalaman yang sudah mereka miliki sebelumnya.

C. **Pertanyaan Pemantik**

1. Bagaimana perjuangan para pahlawan dalam mengusir penjajah?
2. Perang apa yang terjadi di daerah kalian saat terjadi penjajahan?
3. Apa manfaat mempelajari cerita sejarah perlawanan terhadap para penjajah?

D. **Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran pekan ke-1 (12JP x 45 menit)	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan Pembukaan: ✓ Mulailah dengan doa pembuka untuk mendapatkan keberkahan dalam pembelajaran. ✓ Sapaan dan salam kepada semua peserta didik. ✓ Absensi peserta untuk memastikan kehadiran. Persiapan sebelum Kegiatan Kartu lini masa untuk masing-masing kelompok sesuai kebutuhan dan fotofoto pahlawan (Lampiran 2.3) sesuai jumlah kelompok.	20 menit
Kegiatan Inti 1. Kumpulkan peserta didik kembali dalam kelompoknya. 2. Setelah itu, berikan penjelasan kepada peserta didik mengenai kegiatan kelompok sesuai panduan pada Buku Siswa. 3. Beri waktu untuk setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan informasi pentingnya di kartu lini masa. 4. Pandu kegiatan diskusi antarkelompok untuk menjelaskan lini masa yang mereka buat beserta informasi penting yang ditulisnya (referensi jenis kegiatan diskusi dapat dilihat di Panduan Buku Panduan Guru). 5. Gunakan foto-foto pada Lampiran 2.3 untuk mengisi lini masa yang dibuat peserta didik. 6. Gunakan lini masa yang sudah dibuat peserta didik untuk melakukan pengulangan dan penguatan terhadap sejarah Indonesia yang sudah dipelajari dan juga sikap-sikap teladan para pahlawannya. Opsi Pembelajaran Berdiferensiasi: Diferensiasi Konten: Peserta didik dapat diberikan materi tambahan atau lebih mendalam sesuai dengan tingkat pemahaman mereka. Beberapa alternatifnya adalah: 1. Bacaan Tambahan: Sediakan artikel, buku, atau sumber bacaan tambahan yang sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik. 2. Video Edukatif: Tambahkan video pendek atau dokumenter yang dapat membantu pemahaman mereka tentang topik tertentu.	510 menit

3. Presentasi Kelompok: Izinkan beberapa kelompok untuk membuat presentasi tambahan tentang topik tertentu dan membagikannya dengan kelompok lain. Diferensiasi Proses: Berkonsentrasi pada berbagai cara untuk mengakses dan memproses informasi, contohnya: 1. Diskusi Kelompok: Peserta didik dapat berpartisipasi dalam diskusi kelompok untuk membahas informasi yang mereka kumpulkan. 2. Stasiun Pembelajaran: Buat stasiun-stasiun pembelajaran dengan kegiatan yang berbeda, seperti membaca, menonton video, atau mendengarkan rekaman audio. 3. Pertanyaan Diferensial: Ajukan pertanyaan dengan tingkat kesulitan yang berbeda, sesuai dengan kemampuan peserta didik. Diferensiasi Produk: Memungkinkan peserta didik mengekspresikan pemahaman mereka melalui berbagai cara, seperti: 1. Poster atau Infografis: Peserta didik dapat membuat poster atau infografis yang merangkum informasi penting dari lini masa. 2. Laporan Tertulis: Beberapa peserta didik dapat diminta untuk menyusun laporan tertulis, sementara yang lain dapat membuat podcast atau vlog. 3. Presentasi Multimedia: Izinkan beberapa peserta didik untuk membuat presentasi multimedia, misalnya menggunakan PowerPoint atau Prezi.	
[Catatan: Isi bagian-bagian yang diperlukan dengan informasi yang sesuai dengan konteks dan kebutuhan pembelajaran modul "Rangka, Sendi, dan Otot."]	
Kegiatan Penutup 1. Apresiasi: Setelah kelompok-kelompok selesai dengan diskusi dan pembuatan lini masa, berikan apresiasi kepada peserta didik atas kerja keras dan kontribusi mereka dalam kegiatan ini. Sebutkan beberapa hal positif yang terlihat dalam presentasi lini masa dan informasi yang telah disampaikan. 2. Evaluasi: Lakukan evaluasi bersama peserta didik mengenai proses kegiatan. Mintalah masukan dan tanggapan dari masing-masing kelompok. Pertimbangkan aspek positif dan area yang masih perlu perbaikan untuk meningkatkan kualitas kegiatan serupa di masa yang akan datang. 3. Konsolidasi: Ajak peserta didik untuk merangkum pembelajaran yang didapat dari kegiatan ini. Diskusikan bagaimana pengalaman ini dapat memperkaya pemahaman mereka tentang sejarah Indonesia dan bagaimana lini masa dapat menjadi alat yang efektif untuk menyajikan informasi sejarah. 4. Penutup (Doa, Salam): Sebelum mengakhiri kegiatan, lakukan penutup dengan doa bersama untuk mensyukuri kesempatan belajar dan berkumpul. Sampaikan salam persahabatan dan harapan agar semangat pembelajaran tetap terjaga.	10 menit

E. Asesmen/Penilaian

Judul: Kegiatan Diskusi dan Pembuatan Lini Masa Sejarah Indonesia

Tujuan:

- Meningkatkan pemahaman peserta didik tentang sejarah Indonesia.
- Mengembangkan keterampilan berdiskusi dan kerja kelompok.
- Menilai pemahaman, sikap, dan keterampilan peserta didik.

Teknik:

- Diskusi kelompok
- Pembuatan lini masa
- Observasi

Rubrik Penilaian:

Penilaian Sikap (Observasi Kelas):

No	Kriteria	Skala Nilai (1-5)
1	Partisipasi dalam diskusi	
2	Sikap terhadap rekan tim	
3	Keterbukaan terhadap ide	
4	Kedisiplinan	

Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis):

No	Kriteria	Skala Nilai (1-5)
1	Pemahaman materi sejarah	
2	Penerapan konsep sejarah	
3	Ketepatan jawaban	
4	Kemampuan menulis lini masa	

Penilaian Keterampilan (Presentasi):

No	Kriteria	Skala Nilai (1-5)
1	Kualitas lini masa	
2	Kemampuan menyampaikan ide	
3	Kreativitas dalam presentasi	
4	Penggunaan foto-foto	

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama Sekolah :
Kelas/Semester :
Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai keadaan kalian yang sebenarnya

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2	Saya beribadah tepat waktu.				
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.				
4	Saya berani mengakui kesalahan saya.				
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.				
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.				
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan				
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
10	Saya datang kesekolah tepat waktu.				

Lembar Penilaian Diri Kegiatan Diskusi Kelompok

Nama Siswa :
Kelas :
Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Aktif dalam mengemukakan ide	√	
2	Mendengarkan teman yang sedang berpendapat	√	
3	Aktif mengajukan pertanyaan	√	
4	Aktif membantu teman yang mengalami kesulitan mengerjakan tugas	√	
5		√	

Lembar Kerja Kelompok Diskusi

Nama Anggota Kelompok	1. 2. 3. 4. 5.
Kesimpulan Hasil Diskusi Kelompok	
Tanggapan Terhadap presentasi kelompok lain	
Catatan Guru	

--	--

PENILAIAN PENGETAHUAN

Pilihan Ganda

Nama :
Kelas :
Tanggal Kegiatan :

I. Pilih jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.

Tes Tertulis

Nama :
Kelas :
Tanggal Kegiatan :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas !

- 1. Bagaimana peran teknologi dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam sistem agribisnis tanaman?
- 2. Sebutkan langkah-langkah utama dalam perencanaan dan manajemen agribisnis tanaman yang efektif.
- 3. Apa peran pemerintah dalam mendukung pengembangan dan keberlanjutan sistem agribisnis tanaman?
- 4. Jelaskan pentingnya analisis pasar dalam pengambilan keputusan dalam agribisnis tanaman.
- 5. Bagaimana implementasi praktik-praktik berkelanjutan dapat meningkatkan keseimbangan ekologi dan ekonomi dalam agribisnis tanaman?

Penskoran Soal Uraian

Nomor	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
Skor maksimum		

F. Rencana Tindak Lanjut

F. Rencana Tindak Lanjut

Pengayaan:

- Diskusi mendalam tentang peristiwa sejarah yang tidak tercakup dalam lini masa.

- Tugas penelitian tambahan tentang tokoh-tokoh penting.

Remedial:

- Sesi tambahan untuk kelompok yang kurang paham materi.
- Panduan ulangan untuk memperbaiki lini masa.

Interaksi Guru dan Orang Tua Murid:

- Sosialisasi hasil asesmen kepada orang tua.
- Konsultasi individual untuk meningkatkan pemahaman.

G. Refleksi Guru dan Siswa:

Refleksi Guru:

(Untuk memandu peserta didik, lihat bagian refleksi di Panduan Umum Buku Panduan Guru)

1. Apa yang sudah dilakukan para pejuang untuk mengusir para penjajah?
Melakukan perlawanan dengan peperangan dan berunding.
2. Sikap apa yang bisa kalian teladani dari Pangeran Diponegoro, Tuanku Imam Bonjol, dan pahlawan nasional lainnya?
Bervariasi. Bisa kegigihan, pantang menyerah, memiliki nasionalisme yang tinggi, dan sebagainya.
3. Apa manfaat yang bisa didapatkan dari mengetahui perjuangan dalam melawan penjajah ini?
Bervariasi. Bisa menjadi contoh dan teladan yang baik untuk semangat belajar, karena kemerdekaan Indonesia diperoleh dari perjuangan pahlawan maka menjadi tugas pribadi untuk menjaganya, dan sebagainya
4. Apakah menurut kalian para pahlawan ini sudah dihormati dan dihargai? Mengapa? Bervariasi. Untuk menghormati jasa pahlawan, nama beliau diabadikan sebagai nama jalan, keluarga para pahlawan kemerdekaan diberikan penghargaan oleh pemerintah, dibuatkan tempat peristirahatan khusus yakni taman makam pahlawan, dan sebagainya.
5. Apa upaya yang bisa kalian lakukan untuk melanjutkan perjuangan para pahlawan saat ini? Bervariasi. Bisa belajar dengan sungguh-sungguh, mencintai produk dalam negeri, dan sebagainya

Refleksi Siswa:

1. Apa yang sudah dilakukan para pejuang untuk mengusir para penjajah?
2. Sikap apa yang bisa kalian teladani dari Pangeran Diponegoro, Tuanku Imam Bonjol, dan pahlawan nasional lainnya?
3. Apa manfaat yang bisa didapatkan dari mengetahui perjuangan dalam melawan penjajah ini?
4. Apakah menurut kalian para pahlawan ini sudah dihormati dan dihargai? Mengapa?
5. Apa upaya yang bisa kalian lakukan untuk melanjutkan perjuangan para pahlawan saat ini?

III. LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Judul: Sejarah Perlawanan Rakyat Indonesia Terhadap Penjajahan Eropa

Pendahuluan: Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering mendengar tentang perjuangan dan perlawanan rakyat Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa. Pada lembar kerja ini, kita akan menggali lebih dalam mengenai sejarah perlawanan tersebut, mengetahui tokoh-tokoh utama, dan meresapi semangat juang yang diperlihatkan oleh para pahlawan.

Bahan/Alat/Sumber:

1. Buku sejarah Indonesia.
2. Artikel dan dokumenter tentang perlawanan rakyat Indonesia.
3. Akses internet untuk riset tambahan.
4. Kertas dan pena/pensil.

Tujuan:

1. Mengetahui sejarah perjuangan rakyat Indonesia terhadap penjajahan Eropa.
2. Mampu menceritakan kembali perjuangan tersebut dengan tepat.
3. Merefl eksi semangat juang para pahlawan kepada kehidupan sehari-hari.
4. Meneladani sikap-sikap positif yang ditunjukkan oleh para pahlawan.

Langkah-langkah:

1. Pelajari bahan-bahan yang telah disediakan.
2. Identifikasi tokoh-tokoh utama dalam sejarah perjuangan rakyat Indonesia.
3. Buat rangkuman peristiwa-peristiwa penting yang terjadi selama periode perjuangan.
4. Diskusikan dengan teman sekelas mengenai kesan dan pengaruh perjuangan terhadap bangsa Indonesia.
5. Buatlah karya tulis atau presentasi singkat mengenai sejarah perjuangan rakyat Indonesia.

Pertanyaan:

1. Apa saja faktor-faktor yang mendorong rakyat Indonesia untuk melawan penjajahan Eropa?
2. Siapakah tokoh-tokoh kunci yang memimpin perjuangan rakyat Indonesia?
3. Bagaimana semangat juang para pahlawan bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari?
4. Apa yang dapat kita pelajari dan teladani dari sikap-sikap positif para pahlawan?

Dengan mengikuti langkah-langkah ini, diharapkan peserta didik dapat memahami dan menghargai sejarah perjuangan rakyat Indonesia serta mengambil inspirasi dari semangat juang para pahlawan untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

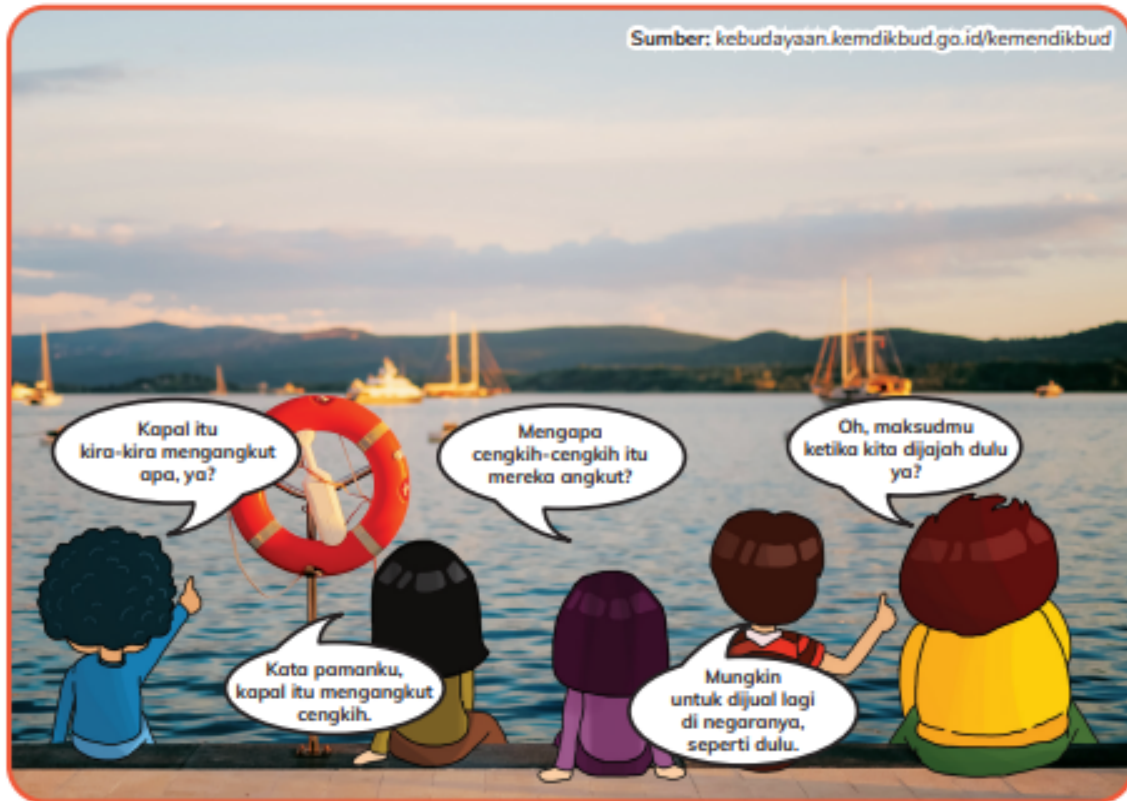
BAHAN BACAAN GURU DAN SISWA

Buku siswa

Topik B: Macam-Macam Perlawanan

Pertanyaan Esensial

1. Bagaimana perjuangan para pahlawan dalam mengusir penjajah?
2. Perang apa yang terjadi di daerah kalian saat terjadi penjajahan?
3. Apa manfaat mempelajari cerita sejarah perlawanan terhadap para penjajah?



Peperangan merupakan salah satu cara yang ditempuh bangsa Indonesia untuk terbebas dari penjajah. Perang yang terjadi di Indonesia untuk melawan penjajah terjadi hampir di semua pulau, misalnya Perang Maluku, Perang Diponegoro, Perang Padri, Perang Banjarmasin, Perang Aceh, dan masih banyak lagi.

Peperangan yang dilakukan rakyat Indonesia tidak terlepas dari sosok pemimpin dan tokoh yang memberanikan diri untuk menjadi pemimpin melawan kekejaman penjajah. Yuk, pelajari bersama mengenai perlawanan terhadap para penjajah!

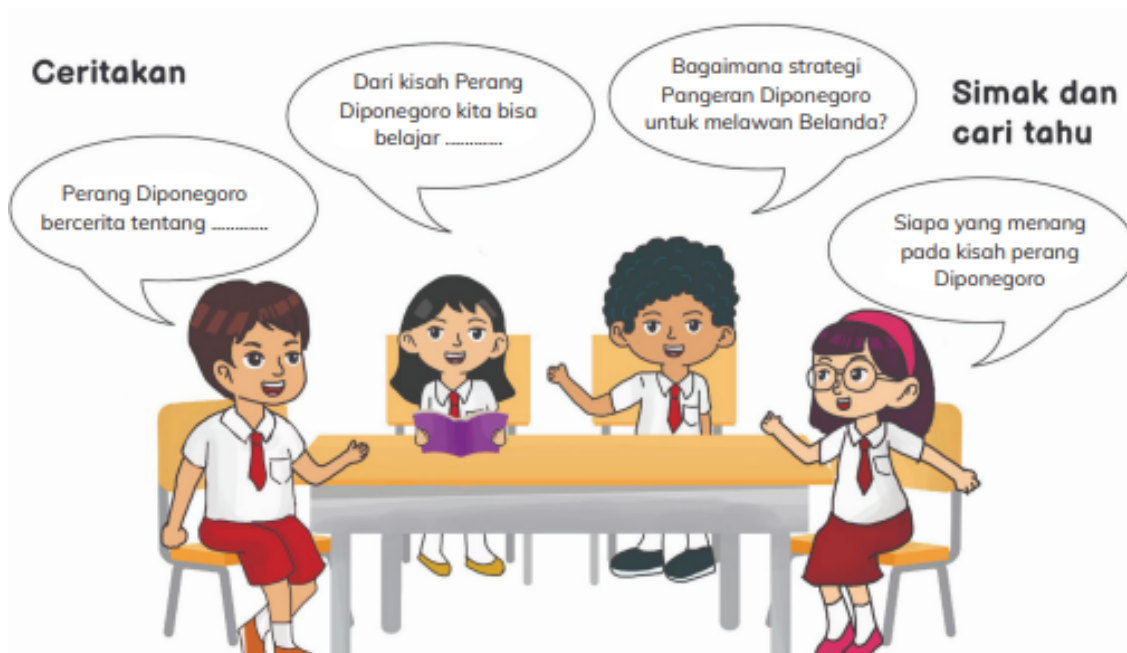


Lakukan Bersama

Mengenal Perlawanan terhadap Penjajah

Berkumpullah dengan kelompok yang sudah disepakati. Perhatikan instruksi berikut sebelum melakukan kegiatan kelompok.

1. Pilih salah satu dari dua teks di bawah ini.
2. Baca dan pelajari teks tersebut.
3. Diskusikan dalam kelompok, pertanyaan untuk masing-masing teks. Tulis hasil diskusi di buku tugas.
4. Selanjutnya, guru kalian akan memasangkan kelompok dengan topik yang berbeda.
5. Bertukarlah cerita antarkelompok mengenai teks yang kalian baca dan hasil diskusi yang telah dilakukan sebelumnya.
6. Sampaikan cerita dengan jelas. Simak dan gali informasi, saat kelompok lain yang bercerita.



Perang Jawa: Perjuangan Pangeran Diponegoro

Memasuki abad ke-19 keadaan di Jawa, khususnya di Surakarta dan Yogyakarta semakin memprihatinkan. Intervensi pemerintah Belanda melahirkan konflik baru di lingkungan kerajaan. Mereka berani memunculkan budaya Barat yang tidak sesuai dengan budaya nusantara, seperti minum-minuman keras. Belanda juga membuat kebijakan baru dengan menaikkan pajak, serta berani memasang patok-patok pembuatan jalan di atas tanah leluhur Kesultanan Yogyakarta. Hal tersebut menyebabkan Pangeran Diponegoro sangat marah dan menyatakan perang dibantu pasukan kerajaan.



Sumber: ikpnl.or.id/ikpnl

Gambar 2.8 Pangeran Diponegoro

Saat perang, Pangeran Diponegoro menerapkan taktik gerilya dengan cara menyerang secara tiba-tiba dan memutus jalur pengiriman makanan bagi pasukan Belanda. Hal ini membuat Belanda mengalami banyak kekalahan saat menghadapi pasukan Pangeran Diponegoro. Untuk mengatasinya, Belanda di bawah pimpinan Jenderal de Kock memanggil bala bantuan tentara Belanda dari wilayah Sumatera, Sulawesi, dan merekrut tentara yang didatangkan dari Afrika dan Pantai Gading untuk menambah jumlah tentara.

Selain itu, sang Jenderal juga menerapkan strategi baru yang dikenal dengan Benteng Stelsel, yakni membangun banyak benteng untuk mempersempit ruang gerak pasukan Diponegoro. Hal ini membuat pasukan Diponegoro terdesak dan mengalami banyak kekalahan sehingga terpaksa berunding dengan Belanda. Saat datang ke tempat perundingan, Belanda berbuat licik dengan menangkap Pangeran Diponegoro dan mengasingkannya ke Makassar, Sulawesi Selatan sampai beliau meninggal di pengasingan pada tahun 1855.

Perang Diponegoro atau dikenal dengan Perang Jawa dimasukkan dalam The Great War oleh orang Eropa karena berhasil membuat Belanda sampai mengerahkan 50.000 tentara. Belanda mengalami banyak kerugian sehingga memunculkan ide *cultuurstelsel* untuk mengganti kerugian dari perang ini.



Kosakata Baru

intervensi : campur tangan dalam perselisihan antara dua pihak

kebijakan : pedoman dan dasar rencana

Pertanyaan Diskusi

1. Bagaimana strategi Pangeran Diponegoro dalam melawan pasukan Belanda?
2. Bagaimana sikap Belanda saat melakukan perundingan dengan Pangeran Diponegoro?
3. Apa yang menjadikan Perang Jawa termasuk The Great War menurut orang Eropa?
4. Apa manfaat yang bisa diambil dari kejadian di atas?

Perang Padri: Perjuangan Tuanku Imam Bonjol

Perang Padri terjadi di tanah Minangkabau, Sumatera Barat. Perang tersebut bermula dari pertentangan antara kaum adat dengan kaum agama (kaum Padri) terkait praktik keagamaan dan menimbulkan peperangan. Oleh karena kaum adat mengalami kekalahan dalam perang dan terdesak, akhirnya kaum adat meminta bantuan tentara Belanda yang ada di wilayah itu. Sebagai imbalannya, Belanda memanfaatkan kesempatan itu dengan menginginkan wilayah Minangkabau menjadi wilayah kekuasaan Belanda. Pada peperangan ini, kaum Padri dipimpin oleh Datuk Bandaro. Setelah beliau meninggal, digantikan oleh Tuanku Imam Bonjol.



Sumber: id.wikipedia.org/wiki/Tuanku_Imam_Bonjol

Gambar 2.9 Tuanku Imam Bonjol.

Dalam melakukan perlawanan terhadap kaum adat yang dibantu tentara Belanda, Tuanku Imam Bonjol membuat strategi perang gerilya sehingga berhasil mengacaukan pasukan Belanda. Karena kewalahan, Belanda meminta untuk berunding dan melakukan gencatan senjata pada tahun 1825.

Pada saat terjadi gencatan senjata, pasukan Belanda dikirim ke Jawa untuk membantu menghadapi Perang Jawa atau Perang Diponegoro. Setelah memenangkan Perang Jawa, pasukan Belanda ditarik ke Sumatera Barat untuk melawan kaum Padri dan menguasai wilayah Sumatera Barat.

Dengan jumlah pasukan Belanda yang meningkat pesat maka terjadi pertempuran hebat di daerah Agam pada tahun 1833. Dalam pertempuran tersebut Tuanku Imam Bonjol berhasil ditangkap Belanda pada tanggal 25 Oktober 1837. Kemudian, Tuanku Imam Bonjol diasingkan ke Cianjur, dipindahkan ke Ambon, dan terakhir dipindahkan ke Manado. Beliau wafat pada tahun 1864 dan dimakamkan di Kampung Pineleng dekat Kota Manado.

Pertanyaan Diskusi

1. Apa yang memicu terjadinya Perang Padri?
2. Apa yang menyebabkan pasukan Padri membuat Belanda kewalahan?
3. Mengapa setelah Perang Jawa, pasukan Tuanku Imam Bonjol mengalami kekalahan melawan tentara Belanda?
4. Apa manfaat yang bisa diambil dari kejadian di atas?



Mari Mencari Tahu

Pada masa penjajahan, kehidupan rakyat Indonesia sangat menderita. Rakyat Indonesia mengalami beragam penderitaan dan ingin terbebas dari penindasan dan penjajahan yakni dengan melakukan berbagai perlawanan. Cara yang dilakukan rakyat Indonesia masih mengatasnamakan daerahnya masing-masing sehingga belum ada rasa persatuan dan kesatuan atas nama bangsa Indonesia. Hal ini menyebabkan gagalnya bangsa Indonesia mengusir para penjajah. Dengan pengalaman tersebut, kaum terpelajar ingin berjuang dengan cara yang lebih modern, yaitu menggunakan kekuatan organisasi. Munculnya organisasi-organisasi tersebut menandai lahirnya masa pergerakan nasional. Apakah masa pergerakan nasional mampu mengusir penjajah? Bagaimana cara pergerakan nasional melakukan perlawanan dengan para penjajah? Mari kita cari tahu dengan membaca teks di bawah.

Masa Pergerakan Nasional

Pada masa awal pergerakan, lahir organisasi-organisasi pergerakan, seperti Budi Utomo, Sarekat Dagang Islam, Muhammadiyah, dan Indische Partij. Selanjutnya, organisasi pergerakan berkembang masa awal radikal yang menghasilkan organisasi, seperti Perhimpunan Indonesia (PI) dan Partai Komunis Indonesia (PKI). Masa selanjutnya, yaitu masa moderat dengan bersedia bekerja sama dengan pemerintah Hindia Belanda. Beberapa organisasi yang berhaluan moderat, antara lain Partindo, Gabungan Politik Indonesia (GAPI), Majelis Islam a'la Indonesia (MIAI), Persatuan Pemuda Kristen, Persatuan Pemuda Katolik, dan masih banyak organisasi lainnya.



Sumber: kompas.com

Gambar 2.10 Tokoh pendiri organisasi Budi Utomo.

Ada beberapa faktor penyebab lahirnya pergerakan nasional tersebut, yaitu:

1. Sejarah kejayaan kerajaan-kerajaan Indonesia di masa lalu.
2. Penderitaan rakyat akibat penjajah.
3. Lahirnya golongan terpelajar dan cendekiawan.
4. Masuknya paham baru seperti nasionalisme dan demokrasi.
5. Kebangkitan nasional negara-negara tetangga, seperti Filipina dan India.

Dengan adanya pergerakan nasional ini, akhirnya menjadi cikal bakal lahirnya peristiwa Sumpah Pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928 dari hasil Kongres Pemuda. Selain itu, lagu kebangsaan Indonesia Raya ciptaan W.R. Soepratman diperdengarkan dan dipublikasikan pertama kalinya pada surat kabar Sin Po dengan mencantumkan teks bahwa lagu itu merupakan lagu kebangsaan. Berikut isi dari teks Sumpah Pemuda.



Setelah membaca teks Masa Pergerakan Nasional, jawablah pertanyaan berikut pada buku tugas kalian.

1. Apa peran Sumpah Pemuda dalam mempersatukan para pemuda dan pemudi di Indonesia?
2. Apakah yang akan terjadi jika semangat bersatu kurang dimiliki oleh bangsa Indonesia pada masa penjajahan?



Mari Mencari Tahu

Lalu, apa yang terjadi setelah Belanda menjajah Indonesia? Apakah perjuangan para pahlawan tersebut berhasil mengusir para penjajah Belanda? Mari kita cari tahu dengan membaca teks di bawah ini.

Kedatangan Penjajahan Jepang

Pada tanggal 8 Desember 1941, pasukan Jepang berhasil menyerang pangkalan angkatan laut Amerika yang berada di Pearl Harbor (Hawaii) dan terjadi Perang Asia Timur Raya atau Perang Pasifik. Dalam waktu singkat, Jepang bisa menyerbu dan menduduki Filipina, Myanmar, Malaya, Singapura, dan termasuk Indonesia. Pada tanggal 1 Maret 1942, pasukan Jepang berhasil mendarat di Pulau Jawa dan empat hari kemudian berhasil menguasai Batavia (sekarang Jakarta). Selanjutnya pada tanggal 8 Maret 1942, angkatan Perang Sekutu menyerah tanpa syarat kepada Jepang.



Sumber: kebudayaan.kemdikbud.go.id/Kemendikbud

Gambar 2.11 Penyerangan Pearl Harbor.

Sebenarnya, alasan Jepang menduduki Indonesia karena Indonesia kaya akan bahan mentah, seperti minyak bumi dan batu bara. Selain itu, wilayah Indonesia juga banyak produksi pertanian yang dibutuhkan tentara Jepang. Jumlah rakyat Indonesia yang banyak, dimanfaatkan Jepang untuk membantu perangnya. Mereka disebut dengan **romusha**. Walaupun Jepang hanya menjajah Indonesia selama 3,5 tahun, namun kekejamannya melebihi penjajah sebelumnya.

Siksaan yang diderita bangsa Indonesia terus ditunjukkan baik secara ekonomi maupun siksaan secara militerisme lainnya. Pada pertengahan tahun 1945, dilihat sebagai akhir pendudukan tentara Jepang sampai akhirnya terbentuklah BPUPKI (Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia). Persidangan untuk mempersiapkan kemerdekaan Indonesia pun terus berlangsung meskipun bangsa Indonesia masih berada di bawah kekuasaan Jepang. Jepang berjanji akan



Kosakata Baru

romusha : orang-orang yang dipaksa bekerja berat pada zaman pendudukan Jepang; pekerja paksa

memberikan hadiah kemerdekaan di akhir sidang BPUPKI. Setelah itu, dibentuklah PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia) yang terdiri atas berbagai wakil dari wilayah luar Jawa dan beberapa mantan anggota BPUPKI.

Namun sebelum PPKI melakukan sidang pertamanya, bom atom telah menghancurkan Hiroshima dan Nagasaki dan membuat Jepang menyerah kepada sekutu. Hal ini tentunya berpengaruh kepada janji kemerdekaan yang diberikan untuk Indonesia. Peristiwa bom atom itu menjadi peristiwa pembuka jalan kemerdekaan Indonesia untuk meraih hak kemerdekaan dengan usaha bangsa sendiri.



Gambar 2.12 Peristiwa bom atom Hiroshima Nagasaki.

Setelah membaca teks Kedatangan Penjajahan Jepang, jawablah pertanyaan berikut pada buku tugas kalian.

1. Apa saja peninggalan atau bukti sejarah penjajahan Jepang yang ada di daerah kalian?
2. Dilihat dari alasan kedatangan Jepang, mengapa Indonesia menjadi daerah sasaran penjajahan Jepang?



Lakukan Bersama

Lini Masa Cerita tentang Indonesia

Berkumpullah kembali bersama kelompokmu. Siapkan karton lini masa pada kegiatan sebelumnya dan alat mewarnai untuk kegiatan ini. Perhatikan instruksi berikut sebelum memulai.

1. Sama seperti kegiatan sebelumnya, kita akan melanjutkan karton lini masa dengan kisah-kisah yang sudah kalian baca.
2. Bagilah tugas dalam kelompok untuk membuat kartu informasi mengenai Perang Diponegoro, Perang Padri, peristiwa pergerakan nasional, serta kedatangan penjajahan Jepang.
3. Tuliskan informasi penting yang terdapat di kisah tersebut pada kartu yang sudah disiapkan guru kalian.
4. Tempelkan kartu tersebut pada karton lini masa. Sesuaikan penempelan kartu dengan urutan waktu terjadinya.
5. Guru kalian akan memandu untuk kegiatan diskusi.



Mari Refleksikan

1. Apa yang sudah dilakukan para pejuang untuk mengusir para penjajah?
2. Sikap apa yang bisa kalian teladani dari Pangeran Diponegoro, Tuanku Imam Bonjol, dan pahlawan nasional lainnya?
3. Apa manfaat yang bisa didapatkan dari mengetahui perjuangan dalam melawan penjajah ini?
4. Apakah menurut kalian para pahlawan ini sudah dihormati dan dihargai? Mengapa?
5. Apa upaya yang bisa kalian lakukan untuk melanjutkan perjuangan para pahlawan saat ini?



Belajar Lebih Lanjut

Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah

Masyarakat Indonesia sudah mengalami masa penjajahan dan penindasan dari bangsa-bangsa Eropa dan Jepang. Pada mulanya, perlawanan yang dilakukan bangsa Indonesia bersifat kedaerahan dan hanya membela wilayah atau daerah tempat mereka tinggal. Akan tetapi, pada tahun 1908 mulai berdiri organisasi modern pertama yang bernama Budi Utomo. Setelah itu, lahirlah organisasi nasionalisme lain, seperti Sarekat Dagang Islam, Indische Partij, Partai Nasional Indonesia (PNI), dan sebagainya.

Organisasi-organisasi ini lebih menjunjung persatuan dan kesatuan Indonesia. Sampai pada akhirnya, organisasi-organisasi tersebut mencetuskan peristiwa Sumpah Pemuda. Peristiwa bersejarah ini menjadi pengakuan dari pemuda-pemudi Indonesia untuk mengikrarkan satu tanah air, satu bangsa, dan satu bahasa.

Bangsa Indonesia telah melakukan berbagai perlawanan terhadap bangsa Eropa dan Jepang yang melakukan penjajahan. Berikut tabel berbagai karakteristik perlawanan bangsa Indonesia terhadap Bangsa Eropa dan Jepang.

No.	Perbedaan	Penjajahan Bangsa Eropa	Penjajahan Jepang
1.	Sifat perjuangan	Masih bersifat kedaerahan, belum sepenuhnya bersatu dan perjuangan masih atas dasar daerah masing-masing.	Sudah menanamkan konsep persatuan dan kesatuan.

No.	Perbedaan	Penjajahan Bangsa Eropa	Penjajahan Jepang
2.	Bentuk perjuangan	Menggunakan peperangan fisik.	Mengandalkan kecerdasan dengan menggunakan organisasi-organisasi buatan Jepang untuk mengobarkan cita-cita kemerdekaan dan mempersiapkan kemerdekaan.
3.	Hasil perjuangan	Pihak Indonesia hampir selalu mengakhiri dengan kekalahan.	Berhasil mempersiapkan segala hal yang diperlukan untuk merdeka.



Memilih Tantangan

Pahlawan dari Daerahku

Carilah informasi mengenai salah satu pahlawan yang dimakamkan di daerah kalian atau pahlawan yang berasal dari daerah kalian. Kalian bisa mencari melalui buku, internet, atau wawancara. Tulis apa yang kalian dapatkan di buku tugas. Jika sudah, berbagilah informasi yang didapatkan kepada teman dan guru kalian di sekolah. Selamat mencoba!



Apa yang Sudah Aku Pelajari?

1. Perang Diponegoro dan Perang Padri merupakan salah satu contoh dari bentuk perlawanan kedaerahan rakyat Indonesia terhadap para penjajah.
 2. Perlawanan kedaerahan belum memicu persatuan dan kesatuan seluruh Indonesia, sehingga menyebabkan gagalnya perjuangan melawan Belanda.
 3. Kaum terpelajar menggunakan strategi modern, yaitu melalui kekuatan organisasi yang menjadi awal masa pergerakan nasional.
 4. Peristiwa Sumpah Pemuda merupakan janji pemuda-pemuda Indonesia untuk bersatu berjuang menegakkan kemerdekaan Republik Indonesia.

GLOSARIUM

1. **Kemerdekaan:**

 - Definisi: Keadaan bebas dari penjajahan atau kendali asing, menandai awal terbentuknya Indonesia sebagai negara merdeka pada tahun 1945.
 - Contoh penggunaan: "Kemerdekaan adalah tonggak sejarah yang menandai lahirnya Indonesia sebagai negara berdaulat."
2. **Multikulturalisme:**

 - Definisi: Konsep yang mencerminkan keberagaman budaya, agama, dan suku bangsa dalam masyarakat Indonesia.
 - Contoh penggunaan: "Keberhasilan Indonesia sebagai negara tercermin dalam semangat multikulturalisme yang mempersatukan berbagai elemen kebudayaan."
3. **Pancasila:**

- Definisi: Dasar ideologi negara Indonesia yang terdiri dari lima prinsip, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan, dan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
 - Contoh penggunaan: "Pancasila menjadi dasar penyelenggaraan negara dan perekat keberagaman masyarakat Indonesia."
4. **Bhinneka Tunggal Ika:**
 - Definisi: Frasa dalam bahasa Sanskerta yang berarti "Berbeda-beda tetapi satu juga" menjadi semboyan nasional yang menggambarkan keragaman budaya dan suku bangsa di Indonesia.
 - Contoh penggunaan: "Konsep Bhinneka Tunggal Ika mencerminkan keunikan Indonesia sebagai satu kesatuan meskipun beragam."
 5. **Gotong Royong:**
 - Definisi: Tradisi gotong royong mencerminkan semangat gotong royong dalam masyarakat Indonesia, di mana warga saling membantu dalam kegiatan bersama untuk kepentingan bersama.
 - Contoh penggunaan: "Gotong royong menjadi landasan kuat dalam membangun kebersamaan dan solidaritas di masyarakat."
 6. **Wayang Kulit:**
 - Definisi: Seni tradisional Indonesia berupa pertunjukan boneka kulit yang diwariskan secara turun-temurun, sering kali mengangkat cerita epik Ramayana atau Mahabharata.
 - Contoh penggunaan: "Wayang kulit merupakan warisan budaya yang kaya akan nilai-nilai tradisional dan filosofi."
 7. **Batik:**
 - Definisi: Seni tekstil khas Indonesia yang dihasilkan dengan teknik pewarnaan tertentu, menciptakan motif-motif unik dan mendalam.
 - Contoh penggunaan: "Batik menjadi simbol keindahan dan keahlian seni rupa Indonesia."
 8. **Nusantara:**
 - Definisi: Istilah yang merujuk pada wilayah kepulauan Indonesia yang luas, menggambarkan kekayaan alam dan budaya yang beragam.
 - Contoh penggunaan: "Keragaman Nusantara mencakup kekayaan alam, budaya, dan keanekaragaman suku bangsa di seluruh Indonesia."

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

AA Prasetya. 2019. Benua dan Samudera. Sleman: Sentra Edukasi Media.

Abdullah, H. 2017. Asia dan Benua-Benua Lain di Dunia.Yogyakarta: Istana Media.

Anggari, St. Angi et al. 2018. Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud

Antika, Onny Budi. S.Pd dan Ira Purwaningsih, S.Pd. 2020. Ilmu Pengetahuan Sosial Modul Tema 12: Dunia dalam Genggamanku. Jakarta: Kemdikbud

Childcraft International. 1986. The How and Why Library: World and Space. Widyatmaka, S. Jakarta: PT Tira Pustaka.

Gelman, Rochel, Kimberly Brenneman. 2004. Science Learning Pathways for Young Children. Early Childhood Research Quarterly. 19: 150–158.

Hwa, Kwa Siew, et.al. 2010. My Pals Are Here! Science Student’s Book. Level 5. Malaysia: Marshall Cavendish Education.

Karitas, Diana. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Ekosistem. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Sejarah Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Hebatnya Pahlawan Zaman Old: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Paket A Setara SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Persatuan dalam Perbedaan: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kingfisher. 2012. The Grolier World Atlas. London: Macmillan Publishers.

Leng, Ho Peck. 2017. Marshall Cavendish Activity book Stage 5. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Leng, Ho Peck. 2017. Marshall Cavendish Pupil's Book. Stage 5. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Loxley, Peter, Lyn Dawes, Linda Nicholls, dan Babd Dore. 2010. Teaching Primary Science. Pearson Education Limited

Marshall Cavendish Education. 2010. My Pals are Here! Science 4B Teacher's Guide. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Marshall Cavendish Education. 2010. My Pals are Here! Science 6B Teacher's Guide. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Mutamakin, Mujahidum. 2018. Analisis Sistem Penanggalan Kalender Caka Bali dalam Perspektif Astronomi. Skripsi. Tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Syariah dan Hukum. Universitas Islam Negeri Walisongo.

Pearson Education Indonesia. 2004. New Longman Science 6. Hongkong: Longman Hong Kong Education Pekik Nursasongko, M. Rofi'i. 2014. Ensiklopedia Geografi Benua dan Negara. Klaten: Cempaka Putih. Surtiretna, Nina, dkk. 2013. Mengenal Sistem Saraf. Bandung: Bandung: Pustaka Jaya.

Tim BKG. 2017. Buku IPS terpadu kelas 6 SD Kurikulum 2013. Jakarta: Penerbit Erlangga. Widiastuti, Yuni. 2015. [Tesis]. Program Pelatihan Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Mengajarkan Berpikir Kritis Siswa TK B. Depok: Fakultas Psikologi, Program Studi Ilmu Psikologi,

Peminatan Terapan Psikologi, Psikologi Anak Usia Dini, Universitas Indonesia.

Widodo, Heri. 2010. Sistem Saraf Manusia. Semarang: CV. Ghyas Putra.

Sumber Internet

<http://ditsmp.kemdikbud.go.id/pemanasan-global-dan-dampak-buruknya-bagi-kehidupan-bumi/> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<http://edukasi.sains.lapan.go.id/artikel/rotasi-Bumi/233>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<http://journeythroughtheuniverse.org/downloads/Content/Voyage!.pdf>. Diakses tanggal 29 November 2020 Jakarta, 18 Juli 2023

<http://jurnalumsu.ac.id/index.php/bimarshad/issue/view/478/showToc>. Diakses tanggal 29 November 2020.

http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric_id=1761742&. Diakses pada tanggal 29 Juli 2021.

<http://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diakses pada 10 Juli 2021.

https://betterlesson.com/browse/master_teacher/468443/67037/172306/carrie-boyden?from=breadcrumb_lesson. Diakses tanggal 25 November 2020.

<https://bijakberplastik.aqua.co.id/publikasi/edukasi/6-dampak-sampah-plastik-dan-cara-mengurangi-penyebarannya/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://bobo.grid.id/read/081598567/perbedaan-antartika-di-kutub-selatan-dan-arktik-di-kutub-utara?page=all>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/daftar-warisan-budaya-benda-dunia-indonesia/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/formulir-warisan-budaya-tak-benda/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://internasional.kompas.com/read/2018/11/17/13212381/berusia-lebih-dari-140-tahun-ini-6-fakta-menarik-terusan-suez?page=all>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

<https://junior.sainspop.com/2020/10/31/krisis-energi-benarkah-energi-bisa-habis/> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/planets/353638>. Diakses tanggal 30 November 2020.

<https://kids.britannica.com/students/article/season/276962>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://kids.grid.id/read/472176199/kegiatan-manusia-yang-berdampak-positif-dan-yang-berdampak-negatif-terhadap-kelestarian-air-x-sains-siklus-air-materi-belajar-dari-rumah-tvri?page=all> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://knp.go.id/djprl/bpspi Padang?page/1053-pencemaran-laut> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://pahamify.com/blog/perubahan-lingkungan-dan-sebabnya/> Diakses pada 10 Juli 2021.

<https://sainsmania.com/10-contoh-energi-mekanik-dalam-kehidupan-sehari-hari/> Diakses pada tanggal 24 Juli 2021

<https://solarsystem.nasa.gov/solar-system/our-solar-system/overview/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/space/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/seasons/en/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://theeconreview.com/2017/02/22/new-zealand-the-model-for-farms-of-the-future/>. Diakses tanggal 3 Februari 2021.

<https://tirto.id/bagaimana-jepang-bersahabat-dengan-gempa-bumi-dan-tsunami-cQDa>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://tirto.id/terusan-panama-pintu-ajaib-menuju-pasifik-cn2k>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

https://www.aetra.co.id/sahabat_aetra/detail/121/AKSI-SELAMATKAN-BUMI Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.britannica.com/biography/Michael-Faraday>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.britannica.com/biography/Nikola-Tesla>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.ed.ac.uk/reflection/reflectors-toolkit/reflecting-on-experience/four-f>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2021.

<https://www.eia.gov/energyexplained/electricity/how-electricity-is-generated.php>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.halodoc.com/kesehatan/kendi-dan-tulang> (belum ada tanggl akses Bab 1)

<http://jurnalumsu.ac.id/index.php/almarshad/issue/view/478/showToc>. Diakses tanggal 29 November 2020.

http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric_id=1761742&. Diakses pada tanggal 29 Juli 2021.

<http://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diakses pada 10 Juli 2021.

https://betterlesson.com/browse/master_teacher/468443/67037/172306/karrie-boyden?from=breadcrumb_lesson. Diakses tanggal 25 November 2020.

<https://bijakberplastik.aqua.co.id/publikasi/edukasi/6-dampak-sampah-plastik-dan-cara-mengurangi-penyebarannya/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://bobo.grid.id/read/081598567/perbedaan-antartika-di-kutub-selatan-dan-arktik-di-kutub-utara?page=all>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/daftar-warisan-budaya-benda-dunia-indonesia/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/formulir-warisan-budaya-tak-benda/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://internasional.kompas.com/read/2018/11/17/13212381/berusia-lebih-dari-140-tahun-ini-6-fakta-menarik-terusan-suez?page=all>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

<https://junior.sainspop.com/2020/10/31/krisis-energi-benarkah-energi-bisa-habis/> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/planets/353638>. Diakses tanggal 30 November 2020.

<https://kids.britannica.com/students/article/season/276962>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://kids.grid.id/read/472176199/keglatan-manusia-yang-berdampak-positif-dan-yang-berdampak-negatif-terhadap-kelestarian-air-x-sains-siklus-air-materi-belajar-dari-rumah-tvri?page=all> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kpk.go.id/tjpr/bpsplpadang?page/1053-pencemaran-laut> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://pahamify.com/blog/perubahan-lingkungan-dan-sebabnya/> Diakses pada 10 Juli 2021.

<https://sainsmania.com/10-contoh-energi-mekanik-dalam-kehidupan-sehari-hari/> Diakses pada tanggal 24 Juli 2021

<https://solarsystem.nasa.gov/solar-system/our-solar-system/overview/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/space/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/seasons/en/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://theeconreview.com/2017/02/22/new-zealand-the-model-for-farms-of-the-future/> Diakses tanggal 3 Februari 2021.

<https://birto.id/bagaimana-jepang-bersahabat-dengan-gempa-bumi-dan-tsunami-cQDa>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://birto.id/terusan-panama-pintu-ajaib-menuju-pasifik-cn2k>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

https://www.aetra.co.id/sahabat_aetra/detail/121/AKSI-SELAMATKAN-BUMI Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.britannica.com/biography/Michael-Faraday>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.britannica.com/biography/Nikola-Tesla>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.ed.ac.uk/reflection/reflection-toolkit/reflecting-on-experience/four-f>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2021.

<https://www.eia.gov/energyexplained/electricity/how-electricity-is-generated.php>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<http://www.halodnr.com/kesehatankondilidantulang> (belum ada tanggal akses Rah 1)

<https://www.jpl.nasa.gov/infographics/infographic.view.php?id=11358>. Diakses tanggal 3 Desember 2020.

<https://www.kompas.com/sains/read/2020/09/30/193000223/ilmuwan-peringatkan-pemanasan-global-sebabkan-es-antartika-mencair>. Diakses tanggal 3 Februari 2021 .

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/06/203000669/ccontoh-kerja-sama-internasional-indonesia?page=all>. Diakses tanggal 8 Februari 2021.

<https://www.kompasiana.com/erzzadikasaputra7864/5fb91d068ede4811c4797872/strategi-singapura-menjadi-negara-maju-pertama-di-asean>. Diakses tanggal 5 Februari 2021

<https://www.liputan6.com/global/read/4294488/jakarta-larang-kantong-kresek-6-negara-ini-penghasil-sampah-plastik-terbesar-di-dunia> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.mongabay.co.id/2018/04/26/ternyata-sampah-plastik-laut-berasal-dari-industri-pesisir-pantai-benarkah/> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.pbslearningmedia.org/collection/systemsliteracy/> Diakses tanggal 26 November 2020.

<https://www.suara.com/news/2021/03/03/092105/pemanfaatan-energi-dalam-kehidupan-sehari-hari?page=all> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=EwPpLbsfImM>. Diakses tanggal 20 Februari 2021.

www.nsenenergybusiness.com/james-murray-btbrd.bppt.go.id/Wardah.Kaddihani. Diakses tanggal 5 Februari 2021

<https://www.halodoc.com/kesehatan/sendi-dan-tulang> . Diakses pada tanggal 10 Juli 2021.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30051110/> Diakses pada tanggal 27 Juli 2021.

<https://bobo.grid.id/read/082203259/mengenal-sistem-gerak-manusia-macam-macam-otot-dan-fungsinya?page=all> Diakses pada tanggal 27 Juli 2021.

<https://www.halodoc.com/kesehatan/stroke>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://hellosehat.com/muskuloskeletal/radang-sendi/pengertian-rheumatoid-arthritis/> Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://www.hormone.org/your-health-and-hormones/bone-health/vitamin-d-and-calcium>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://www.carolina.com/teacher-resources/Interactive/flex-and-extend-modeling-a-human-hand/tr29416.tr>. Diakses pada tanggal 5 September 2021.

Sumber Gambar

Bab 1

https://www.freepik.com/free-vector/wooden-bench-in-the-city_14525154.htm

https://www.freepik.com/free-vector/human-bones-skeleton_4242454.htm

<https://www.shutterstock.com/image-vector/happy-kids-holding-hands-dancing-circle-751369438>

https://www.freepik.com/free-vector/flat-design-handmade-with-kids-drawing-painting-illustration_6821668.htm#page=1&query=drawing%20hand&position=17

https://www.freepik.com/free-vector/woman-hands-and-arms-expressions-set_11068253.htm

https://www.freepik.com/free-vector/beautiful-elegant-woman-legs-and-feet-in-different-poses-isolated-set_5497874.htm

https://www.freepik.com/free-vector/type-muscle-cells-health-education-infographic_11575343.htm#page=1&query=types%20of%20muscle&position=0

https://www.freepik.com/free-vector/human-joints-with-pain-rings-arthritis-and-rheumatism-infographic-medical-app-vector-buttons_5251802.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/types-joints-illustration_6124885.htm#query=types%20of%20joint&position=10

https://www.freepik.com/free-vector/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm

<https://www.shutterstock.com/image-vector/human-male-female-body-central-peripheral-1680320800>

https://www.freepik.com/free-vector/cabinet-for-tv-on-the-white-plaster-wall-in-living-room-with-armchair-minimal-design-3d-rendering_11018110.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/diseases-spine-scoliosis-lordosis-kyphosis-body-posture-defects-back-curved-spinal-deformity-types-medical-disease-infographic-diagnostic-symptom-vector-illustration_16987880.htm?query=human%20bone

Bab 2

<https://news.detik.com/berita/d-4789216/perang-padri-sejarah-hingga-kronologi-pertempuran>

<https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id/public/objek/detailcb/PO2014031700001/teks-proklamasi-kemerdekaan-bangsa-indonesia-ketikan-yang-ditandatangani-oleh-soekarno-dan-mohammad-hatta>

https://www.freepik.com/premium-photo/mockup-blank-frames-corner-museum-with-security-barrier_13690854.htm?query=museum%20mock%20up

https://www.freepik.com/premium-photo/lifebuoy-marina-yachts-red-circle-boat-dock_14456776.htm

https://www.freepik.com/free-vector/indonesia-map-infographic_12627571.htm#page=1&query=indonesia%20map&position=12

https://www.freepik.com/free-vector/ships-boats-sketch-set_3924736.htm#page=1&query=vintage%20ship&position=0

https://www.freepik.com/free-vector/all-country-flags-euro-cup_895246.htm#page=1&query=spain%20flag&position=5

<https://sejarah-nusantara.anri.go.id/id/about-the-voc-and-its-archives/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.30 WIB.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/06/080000669/cultuurstelsel-sistem-tanam-paksa-yang-sengsarakan-rakyat-pribumi?page=all>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.36 WIB.

<https://www.jakarta.go.id/artikel/konten/769/conrad-theodor-van-deventer-mr>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.38 WIB.

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/dpk/lukisan-penangkapan-pangeran-diponegoro-perlawanan-raden-saleh-atas-karya-nicolaas-pieneman/>

<http://kpni.or.id/pahlawan/pangeran-diponegoro/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.49 WIB.

<http://kpni.or.id/pahlawan/tuanku-imam-bonjol/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.51 WIB.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/29/120000769/tokoh-pendiri-budi-utomo-pelajar-stovia?page=all>. Diunduh tanggal 4 Juli 2021 pukul 09.52 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/four-designs-old-paper_1378572.htm#page=1&query=old%20paper%20rolls&position=2.

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/mpnp/76-tahun-serangan-pearl-harbour-geopolitik-pasifik-selatan-kini/foto-suasana-penyerangan-pangkalan-militer-pearl-harbour3/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.14 WIB.

<http://kebudayaan.kemdikbud.go.id/muspres/peristiwa-6-agustus-1945/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.06 WIB.

https://www.freepik.com/free-photo/park_1017442.htm

<https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id/public/objek/detailcb/PO2014031700001/teks-proklamasi-kemerdekaan-bangsa-indonesia-ketikan-yang-ditandatangani-oleh-soekarno-dan-mohammad-hatta>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/taman-mini-indonesia_5332728.htm

https://www.freepik.com/free-vector/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm

<https://badmintonindonesia.org/app/funstuff/photoDetail.aspx?/43307>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.42 WIB.

Bab 3

https://www.freepik.com/free-photo/front-yard-terrace-restaurant-made-national-style-with-greenery-chairs-ad-tables-nikti-greece_11706813.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/northern-lights-aurora-borealis-trees_5781455.htm

https://www.freepik.com/free-photo/bench-autumn-park_1272806.htm
https://www.freepik.com/free-photo/globe-writing-tools-school-table_1263158.htm
https://www.freepik.com/free-vector/colorful-worldmap_813051.htm
https://www.freepik.com/free-photo/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/arctic-landscape-with-mountain-glacier-svalbard-summer-time_7908725.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/penguins-dreaming_9112852.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/wild-polar-bear-pack-ice-arctic-sea-close-up_8412488.htm#page=1&query=Polar%20bear&position=9
<https://www.shutterstock.com/image-photo/globe-model-blur-part-world-map-1160220481>
https://www.freepik.com/premium-photo/suez-canal-view-from-cruise-liner_4405312.htm#page=1&query=suez%20canal&position=0
https://www.freepik.com/premium-photo/landscape-netherlands-bouquet-tulips-windmills-amsterdam-netherlands_4606625.htm#page=1&query=tulips+and+windmills&position=7
https://www.freepik.com/premium-photo/camel-caravan-going-through-desert_4337432.htm#query=Camel%20caravan%20on%20the%20desert&position=35
https://www.freepik.com/free-photo/city-park_1243164.htm

Bab 4

<https://www.shutterstock.com/image-photo/jakarta-indonesia-june-03-2016-indonesian-477608890>
https://www.freepik.com/premium-vector/pupils-teacher-classroom-cartoon-illustration_5338721.htm#page=1&query=classroom position=12
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-classroom-with-blackboard-brick-wall_9599192.htm?query=empty%20classroom
https://www.freepik.com/free-vector/indonesia-map-infographic_12627571.htm#page=1&query=indonesia%20map&position=12
https://www.freepik.com/free-vector/flat-china-map-infographic-template_10463637.htm#page=1&query=china%20map&position=2
https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-home-appliances-kit-electric-house-equipment-collection-flat-horizontal-copy-space_7986194.htm#page=1&query=electronics%20collection&position=34
https://www.freepik.com/free-vector/set-various-male-female-shoes_4010077.htm#page=1&query=shoes%20collection&position=6
https://www.freepik.com/free-vector/various-motorbikes-flat-item-set-cartoon-motorcycles-moto-cycles-scooters-bikes-isolated-vector-illustration-collection-transportation-delivery-concept_11672041.htm#page=1&query=motor%20cycle%20collection&position=0
https://www.freepik.com/free-vector/coffe-retro-flat-icons-set_3887101.htm#page=1&query=coffee%20beans&position=43
https://www.freepik.com/premium-vector/illustrator-shrimp_3350118.htm#page=1&query=shrimp&position=29
https://www.freepik.com/free-vector/set-bottles-with-vegetable-oils_10555399.htm#page=1&query=vegetable%20oil&position=2
https://www.freepik.com/free-vector/woman-holding-stop-palm-oil-industry-sign_11521068.htm#page=1&query=Oil%20palms&position=8
https://www.freepik.com/premium-vector/cocoa-icons-set-isometric-style_5204500.htm#page=1&query=cacao%20tree&position=29
<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/bush-fire-australian-outback-1437869741>
https://www.freepik.com/free-vector/living-room-interior-in-log-house-with-the-console-and-tv-and-soft-tissue-with-sofa-chair_12310883.htm

https://www.freepik.com/free-vector/3d-rendering-loft-luxury-living-room-with-yellow-armchair-with-bookshelf_5929228.htm

https://www.freepik.com/free-vector/city-park_1243164.htm

https://www.freepik.com/free-vector/asean-map-infographics_10877607.htm

https://rri.co.id/voi/paket-acara/berita-internasional/820008/sidang-puncak-covid-19-asean-bakal-diikuti-pm-malaysia?utm_source=news_recommendation&utm_medium=internal_link&utm_campaign=General%20Campaign. Diunduh tanggal 4 Juli 2021 pukul 13.06 WIB.

https://www.freepik.com/premium-vector/set-asian-flag-countries_6570885.htm#page=1&query=CAMBODIA%20flag&position=10

https://www.freepik.com/premium-photo/united-nations-un-official-flag-sign-international-community-world_6605619.htm#page=1&query=UN%20in%20the%20world&position=22

<http://sdgs.bappenas.go.id/wp-content/uploads/2021/01/Pedoman-Monev-TPB-EDISI-II.pdf>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 06.30 WIB.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/gallery/kerja-sama-indonesia-dan-malaysia-di-bidang-pendidikan-dan-kebudayaan-akan-ditingkatkan>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 07.52 WIB.

<https://www.presidenri.go.id/foto/presiden-sampaikan-pidato-di-sidang-majelis-umum-ke-75-pbb-secara-virtual/>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 07.52 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/interior-of-restaurant-modern-design-in-few-colors-orange-and-blue_10315056.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/keris-blangkon-javanese-dapper-essential_1774889.htm#page=1&query=keris&position=0

https://www.freepik.com/premium-photo/man-playing-shadow-puppets-central-javanese-traditional-arts-indonesia_11289665.htm#page=1&query=puppet%20show&position=44

https://www.freepik.com/premium-photo/many-kind-colorful-indonesian-batik_2140229.htm

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/jakarta-indonesia-april-19-2015-ratoh-513759211>

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/bali-indonesia-january-05-2012-performance-1735481549>

https://www.freepik.com/premium-photo/craft_2346890.htm#page=1&query=angklung&position=0

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/hoken-warisan-budaya-tanah-papua-yang-sarat-makna/>. Diunduh tanggal 31 Maret 2021 pukul 18.19 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/harbour-ship-boat-docks-jakarta-indonesia_3822262.htm#query=indonesia%20ship&position=18

https://www.freepik.com/premium-photo/two-asian-men-wearing-pencak-silat-uniforms-fight-white_11707247.htm#page=1&query=pencak%20silat&position=29

https://www.freepik.com/premium-photo/borobudur-temple_5332762.htm#page=1&query=borobudur%20temple&position=47

https://www.freepik.com/premium-photo/prambanan-temple-sleman-yogyakarta_10390217.htm#page=1&query=prambanan+temple&position=19

https://www.freepik.com/premium-photo/komodo-dragon-komodo-national-park-flores-indonesia_9712778.htm#page=1&query=komodo+national+island&position=44

<https://dispar.bantenprov.go.id/Destinasitopic/128>. Diunduh tanggal 31 Maret 2021 pukul 18.27 WIB.

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/sangilan-indonesia-august-22-2011-java-743783572>

<http://ksdae.menlhk.go.id/album/24/105.html.html>. Diunduh tanggal 1 April 2021 pukul 11.05 WIB.

Bab 5

https://www.freepik.com/premium-photo/highly-detailed-earth-planet-galaxy_5634902.htm#page=5&query=earth+planet&position=18

https://www.freepik.com/free-vector/stunning-cinematic-sunset-over-the-sea_9220886.htm

https://www.freepik.com/free-vector/earth-globe-icons-set_4556841.htm#page=1&query=earth&position=40

https://www.freepik.com/premium-photo/space-view-planet-earth-sun-universe_6775719.htm#page=2&query=earth+rotation&position=42

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/3d-illustration-sun-space_2240904.htm#page=12&query=burning+sun&position=0

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2332/as-the-world-turns/?category=planets_earth. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 13.56 WIB.

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/3d-illustration-sun-space_2240904.htm#page=12&query=burning+sun&position=0

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/luxury-classic-modern-bedroom-suite-in-hotel_12182553.htm

https://www.freepik.com/free-vector/3d-rendering-modern-luxury-bedroom-suite-at-night-with-cozy-design_5692788.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/view-from-space-planet-earth-day-night_11001073.htm#page=3&query=night+and+day+earth&position=37

https://www.freepik.com/free-vector/green-hill_3075232.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/set-planet-earth-globes-illustration_6351209.htm#page=3&query=earth&position=22

https://www.freepik.com/free-vector/illustration-of-magnifying-glass_2945064.htm

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standard_Time_Zones_of_the_World_\(August_2013\).pdf?uselang=en](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standard_Time_Zones_of_the_World_(August_2013).pdf?uselang=en). Diunduh tanggal 1 Maret 2021 pukul 15.03 WIB

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://www.freepik.com/free-photo/sky-full-stars-silhouettes-trees_10074798.htm#page=1&query=night%20sky%20star&position=3

<https://solarsystem.nasa.gov/resources/15843/the-earth-moon/>. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 11.01 WIB

https://www.freepik.com/premium-photo/closeup-meteor-lumps-space_8869507.htm#page=1&query=asteroids&position=20

https://solarsystem.nasa.gov/resources/428/falling-from-space/?category=small-bodies_meteors-and-meteorites. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.20 WIB

<https://solarsystem.nasa.gov/resources/423/science-from-the-sky-nasa-renews-search-for-antarctic-meteorites/>. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.24 WIB

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2527/comet-c2020-f3-neowise-over-utah/?category=small-bodies_comets. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.29 WIB

https://www.freepik.com/premium-vector/solar-system-our-planets-vector-illustration_3871313.htm#page=3&query=realistic+solar+system+universe+planet&position=19

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/solar-system-our-planets-vector-illustration_3871313.htm#page=3&query=realistic+solar+system+universe+planet&position=19

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm
https://www.freepik.com/premium-vector/planets-icon-set_4311725.htm#page=1&query=3D%20asteroid&position=24
https://solarsystem.nasa.gov/resources/933/true-colors-of-pluto/?category=planets/dwarf-planets_pluto.
 Diunduh tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.21 WIB
https://solarsystem.nasa.gov/resources/622/ceres-in-color/?category=planets/dwarf-planets_ceres. Diunduh
 tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.25 WIB
<https://solarsystem.nasa.gov/resources/2390/eris-3d-model/>. Diunduh tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.28 WIB
https://www.freepik.com/free-vector/astrophysics-isometric-icons-with-radio-telescope-spiral-galaxy-stars-planets-comet-scientists-formula-black-background-illustration_6870883.htm#page=1&query=spiral%20galaxy&position=27
https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-low-angle-shot-forest-blue-starry-night-sky_9851480.htm#page=1&query=milky%20way&position=2
<https://www.shutterstock.com/image-photo/view-red-terrestrial-planet-240196702>
https://www.freepik.com/free-vector/realistic-white-smartphone-design-with-three-cameras_6207999.htm#page=2&query=phone+camera&position=25
https://www.freepik.com/premium-photo/view-from-spaceship-porthole-earth-spacecraft_6961816.htm#page=1&query=earth%20satellite&position=28
https://www.freepik.com/premium-photo/reverse-osmosis-filter-tap-closeup-with-dripping-water-drop_8499518.htm#page=1&query=water%20purification&position=1
https://www.freepik.com/premium-photo/electro-car-is-charging-street_2702355.htm#page=23&query=charging+electric+car&position=28
https://www.freepik.com/free-photo/eyeglasses-wear_1028298.htm#page=1&query=Glasses&position=0
https://www.freepik.com/premium-photo/black-headphone-isolated-white_8591044.htm#page=3&query=wireless+headset+isolated&position=38

Bab 6

<https://www.merdeka.com/foto/peristiwa/1098639/20190805111001-ketika-malam-tanpa-listrik-di-ibu-kota-006-nanda-farikh-ibrahim.html>
https://www.freepik.com/free-vector/tv-stand-near-wooden-wall-of-bright-living-room-and-sofa-against-television-in-modern-house-or-apartment_9430085.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/power-banners-set_2874905.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/oil-industry-composition_9580981.htm
https://www.freepik.com/free-vector/city-park_1243164.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-views-waterfall-north-bengkulu-indonesia_9168205.htm#page=1&query=indonesia%20waterfall&position=46
https://www.freepik.com/free-photo/mount-bromo-volcano-mount-penanjakan-bromo-tengger-semeru-national-park-east-java-indonesia_11306614.htm#page=1&query=bromo&position=2
https://www.freepik.com/premium-photo/green-grass-climbs-sumba-island-indonesia-photo_9112625.htm#page=1&query=sumba&position=32
<https://kalimantan.bisnis.com/read/20210330/408/1374733/potensi-pajak-produk-turunan-sawit-kalbar-capai-rp15-triliun-setahun>
https://www.freepik.com/premium-photo/windmill-blades_7212071.htm
https://www.freepik.com/free-vector/diagram-showing-geothermal-power_12851960.htm#page=1&query=geothermal&position=4

https://www.freepik.com/free-photo/vintage-desk-lamp-illuminating-dark_13301010.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-view-tropical-mawun-beach-lombok-indonesia_13660039.htm#page=1&query=indonesian%20beach&position=46
https://www.freepik.com/free-photo/cow-resting-grass-covered-hills_13995437.htm?query=peternakan

Bab 7

<https://www.mongabay.co.id/2020/04/06/setelah-28-tahun-kualitas-udara-di-jakarta-membaik/>
https://www.freepik.com/premium-photo/interior-exterior-design-open-space-living-room-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738663.htm
https://www.freepik.com/free-vector/air-pollution-poster-with-cars-factory_7026452.htm#page=1&query=pollution%20illustration&position=29
https://www.freepik.com/free-vector/science-poster-showing-cow-methane-emissions_5837852.htm#page=1&query=cow%20methane%20emissions&position=0
https://www.freepik.com/premium-vector/garbage-containers-types-trash_4939765.htm#page=1&query=plastic%20waste&position=8
https://www.freepik.com/free-vector/set-plastic-trash_4555725.htm#page=1&query=plastic%20waste&position=1
https://www.freepik.com/free-vector/park_1017442.htm
<https://www.republika.co.id/berita/qn9xu9314/kondisi-kabupaten-hulu-sungai-tengah-pascabanjir-1>
<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/famous-activist-greta-thunberg-smiling-during-1401066536>
https://www.freepik.com/free-vector/flat-mother-earth-day-illustration_12805062.htm#page=1&query=earth%20ecosystem&position=5
<http://www.clapecyromedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diunduh tanggal 7 Agustus 2021 pukul 13.49 WIB.

Bab 8

https://www.freepik.com/premium-vector/pupils-teacher-classroom-cartoon-illustration_5338721.htm#page=1&query=classroom position=12
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-classroom-with-blackboard-brick-wall_9599192.htm?query=empty%20classroom
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-style-classroom-with-blackboard_8899142.htm
https://www.freepik.com/free-vector/funny-cat_12334058.htm
https://www.freepik.com/free-vector/aromatic-indian-spices-on-gray-slate_5118633.htm
https://www.freepik.com/free-vector/sunrise-view-from-space-on-planet-earth-and-moon_9112684.htm
<https://www.shutterstock.com/image-photo/view-maguwo-train-station-stasiun-this-2001704534>
https://www.freepik.com/free-vector/cozy-modern-kitchen-white-room-interior_7144702.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/green-ice-cream-scoops-with-syrup-bowl_13417350.htm#page=1&query=green%20ice%20cream&position=9
<https://www.instructables.com/Diy-Automatic-Cat-Feeder/>. Diunduh tanggal 10 Agustus 2021
<https://www.liputan6.com/health/read/4268421/hadapi-new-normal-ini-yang-perlu-dipersiapkan-saat-naik-angkutan-umum>. Diunduh tanggal 7 Agustus 2021 pukul 14.59 WIB.
<http://bisnisjakarta.co.id/2020/03/08/43-tahun-mati-stasiun-pulau-air-diaktifkan-kembali/>
https://www.freepik.com/free-vector/realistic-smartphone-mockup-with-front-back_5001196.htm#page=1&query=phone&position=3
https://www.freepik.com/premium-photo/green-ice-cream-scoops-with-syrup-bowl_13417350.htm#page=1&query=green%20ice%20cream&position=9
https://www.freepik.com/free-vector/retro-classroom-with-blackboard-on-brick-wall_9599192.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-style-classroom-with-blackboard_8899142.htm

....., .. Juli 20..

Mengetahui
Kepala SD/MI

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

