

**Звіт директора  
Плебанівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів  
про діяльність закладу освіти  
в 2021 - 2022 н.р.**

Плебанівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів заснований на праві комунальної власності.

Засновником закладу є Шаргородська міська рада.

Органом управління закладу є відділ освіти Шаргородської міської ради,

Головною метою закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної середньої освіти.

Головними завданнями закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я якнайвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2021-2022 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності закладу.

Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

У закладі навчається 207 учнів.

Також до навчання у закладі були долучені 25 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

Кількість класів: 11. Середня наповнюваність класів становить 19 учнів.

Працює 25 учителів, із них:

7- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

11 – «спеціаліст першої категорії»;

6 - «спеціаліст другої категорії»;

1 – «спеціаліст»;

1 вчитель – педагогічне звання «вчитель-методист»,

2 вчителі мають звання старший вчитель

У закладі працює медична сестра, 13 осіб обслуговуючого персоналу.

Проектна потужність закладу 430 учнів.

У закладі обладнано 15 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, 1 комп'ютерний клас, дві майстерні, їдальня, медичний кабінет, багатофункціональний спортивний майданчик, ігровий майданчик для дітей. В закладі оформлена етнографічна кімната «Світлиця».

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Протягом 2021-2022 навчального року навчальний заклад отримав 14 ноутбуків в межах національного проекту «Ноутбук кожному вчителю». Створена локальна мережа Internet.

Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, телевізорами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с – завантаження, 100 Мбіт/с – відвантаження), наявна мережа Wi-Fi у комп'ютерних класах (безпечним – інтернет-фільтри) доступом.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує 10 гуртків різних напрямів, в тому числі 2 позашкільних. У закладі діє «Школа сприяння здоров'ю».

У закладі функціонує їдальня на 80 посадкових місць.

Вартість харчування учнів початкових класів становить 34 грн (кошти місцевого бюджету), учнів 5-11 класів - 24 грн. (батьківські кошти).

Тепловий режим в закладі в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитамі суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2021-2022 н.р. школа освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. В 1 семестрі ми дистанційно навчалися 5 днів, в 2 семестрі майже весь період навчалися дистанційно.

Педагогічний колектив закладу працює над єдиною методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей та розвиток творчих здібностей школярів в умовах створення інноваційного освітнього середовища», на основі впровадження наукових досягнень, нових педагогічних технологій, навчання в умовах різнорівневих та профільних класів.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада школи, яка на своїх засіданнях розглядала питання: приведення системи роботи шкільних методичних об'єднань до рівня сучасних вимог; забезпечення ефективності роботи з обдарованими дітьми; зовнішнє незалежне тестування у 2022 році; наслідки проведення предметних олімпіад та заходи щодо поліпшення їх організації; підготовка педчитань, сучасні шкільні технології навчання, використання елементів інноваційних технологій в роботі вчителів, що атестуються та інше.

Аналіз роботи свідчить, що всі вчителі охоплені колективними формами роботи.

Педпрацівники закладу брали участь в роботі шкільних методичних об'єднань і семінарів-практикумів.

Структура методичної роботи нашого закладу включає в себе діяльність методичної ради (в складі якої 7 чоловік: адміністрація закладу, керівники методоб'єднань та Лобур І.М.- вчитель методист), чотирьох методоб'єднань: природничо-математичний цикл (керівник вчитель вищої категорії Михайлишена Л.В.), суспільно-гуманітарний цикл (керівник вчитель вищої категорії Новіцька Г.П.), методоб'єднання вчителів початкових класів (керівник вчитель вищої категорії Поперечна Г.І.), методоб'єднання класних керівників (заступник директора школи з виховної роботи Коваль В.М.), динамічні, проблемні творчі групи, самоосвіта, педчитання, бесіди за круглим столом, методичні дні, педагогічна інформація (преса), наставництво, групові та індивідуальні консультації, методичні оперативки, творчі звіти вчителів, творчі групи по вивченню та впровадженню ППД. В закладі проведено «круглий стіл» на тему «Шляхи формування мобільності вчителя та розвитку компетентностей на уроках історії, української та зарубіжної літератури» 12.12.2021 року (вчителі Дерещук М.С., Стасюк О.П., Новіцька Г.П.), та «круглий стіл» вчителів природничо-математичного циклу на тему «Використання мультимедійних технологій на уроках географії, біології» 29.04.2022 року (вчителі Михайлишена Л.В., Крушук Ю.М.); «коло ідей» вчителів початкових класів з розвитку дитячої обдарованості та роботи в Новій українській школі 14.11.2021 року (вчителі Поперечна Г.І., Прадід Л.Л., Дядюк К.М.), 02.06.2022 року проведено фестиваль педагогічної майстерності «Веселка талантів» (педагогічний колектив).

Протягом року вчителі працювали над такими проблемами: МО вчителів початкових класів - «Формування предметних компетентностей та розвиток творчих здібностей, інтересів та нахилів учнів початкових класів»; МО вчителів гуманітарного циклу - «Розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, вироблення системи стимулів для покращення фахової майстерності учителів, ефективності їх роботи з розвитку творчих здібностей учнів», МО вчителів природничо-математичного циклу – «Розвиток творчих здібностей та нахилів учнів в умовах створення інноваційного-освітнього середовища», МО класних керівників «Розвиток творчих здібностей учнів в

позаурочний час». Педагогічні читання проводились на теми: «Педагогічні стратегії розвитку професійних та ключових компетентностей в умовах сучасного інформаційного простору» – грудень 2021 року; «Особистість вчителя в педагогічній спадщині І.О.Синиці» - 23.02.2022 року.

На засіданнях методичної ради, предметних об'єднань постійно опрацьовуємо інформацію про інноваційні технології, технології особистісно - зорієнтованого навчання, моніторингові дослідження, ефективні методики, активні форми і методи роботи, нормативно-правові документи про організацію та форми проведення зовнішнього незалежного оцінювання, Нова українська школа (проблеми і пропозиції).

Відповідно до графіка атестації, протягом року проатестовано 3 вчителів. Підтверджено вищу категорію – Поперечний Г.І., встановлено I кваліфікаційну категорію – Новіцький Я.В., встановлено II кваліфікаційну категорію – Соколовій А.В. Проведено та оформлено творчі звіти вчителів.

Створено динамічні, проблемні та постійно діюча творча група вчителів по питаннях: проблемне формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов, школа і сім'я: партнерство всерйоз і надовго, упровадження інноваційних технологій в шкільну практику з метою формування компетентності та розвитку творчих здібностей учнів. Вчителі впроваджують в свою роботу особистісно-зорієнтовані технології навчання, створюють умови для саморозвитку і самоосвіти дітей.

З 207 учнів, які навчаються в закладі, в 14 учнів 1 класу, 16 учнів 2 класу здійснювалося вербальне та формувальне оцінювання, в 22 учнів 3 класу, 21 учня 4 класу – рівневе та формувальне оцінювання. По закладу з 138 учнів атестованих: високий рівень – 5 учнів -3,5 %; достатній рівень 39 учнів – 27,3%; середній рівень 62 учні – 43,4 %; початковий рівень 35 учнів -24,5% (9 з них з одного предмету, 10 – з двох предметів, 2 – з 3 предметів і 14 з чотирьох і більше предметів).

Великий обсяг роботи проведений по підготовці випускників закладу до ЗНО. Велась просвітницька робота серед батьків та учнів. Але в зв'язку з веденням воєнного стану в Україні графік, терміни проведення та сам зміст і структура тестів змінена. Учасники освітнього процесу будуть здавати один мультипредметний тест (українська мова, математика, історія України). Вчителі, батьки та діти ознайомлені з графіком проведення НМТ.

Адміністрацією закладу вивчено стан викладання предметів: музичне мистецтво в 5-7 класах; основи здоров'я в 5-9 класах; мистецтво в 8-9 класах; англійська мова в 1-4 класах НУШ; англійська мова в 5-11 класах, історія України в 5-11 класах. Педагогічний колектив закладу систематично працює над розвитком творчих здібностей учнів, і ця робота дає свої результати. Вагомих успіхів у формуванні гармонійно-розвиненої особистості в умовах інноваційного освітнього середовища, формуванні ключових компетентностей досягнуто в 2021-2022 н.р.

В 2022 році в зв'язку з ускладненою епідеміологічною ситуацією в Україні, спричиненою коронавірусом COVID-19 та введенням воєнного стану проводились он-лайн предметні олімпіади різних етапів та Інтернет олімпіади.

Учні нашого закладу брали участь в інтернет-олімпіадах «На урок» та в олімпіадах з предметів «Осінь 2021». Зокрема:

- з хімії два учні нагороджені Дипломами II ступеня, два учні – Дипломами III ступеня;
- з англійської мови два учні нагороджені Дипломами I ступеня, два учні Дипломами II ступеня, один учень Дипломом III ступеня;
- з української мови та літератури один учень Дипломом III ступеня;
- з математики один учень «Осінь 2021» набрав 77,8 бали (зі 100 можливих);
- з української мови і літератури один учень - 53,6 бала;
- з географії один учень - 62,1 бала

В початковій школі в 3 класі (вчитель Соколова А.В.) в Інтернет-олімпіаді «На урок» 2 учні отримали Дипломи I ступеня та два II ступеня з ЯДС та з української мови Дипломи II ступеня – 3 учні, дипломи III ступеня – 4 учні. В 4 класі три Дипломи III ступеня з ЯДС та української мови (вчитель Поперечна Г.І.).

Учасники освітнього процесу в II етапі Всеукраїнських олімпіад приймали активну участь в он-лайн та мають такі результати:

- з української мови I місце в Юрчик Вікторії (10 клас), IV місце в Грінчук Софії (вчитель Колісник Г.В.); II місце в Солодун Аріні (11 клас), конкурси ім. Т.Шевченка, ім.П.Яцика – II місце та IV в Коваль Єлизавети (11 клас) (вчитель Стасюк О.П.); в конкурсі ім.П.Яцика I місце в Боднар Анастасії (5 клас), III місце в олімпіаді в Завальнюк Іванни (7 клас), V місце в Світильник Діани (7 клас) (вчитель Коваль Т.М.);
- з англійської мови II місце в Юрчик Вікторії (8 клас)(вчитель Жмудь О.М.);

- з хімії два І місця в Мишовського Миколи (10 клас), Михайлика Іллі (8 клас) (вчитель Крушук Ю.М.);
- з математики три ІІ місця в Домарецького Дениса (9 клас), Копитка Іллі (7 клас), Мишовського Миколи (10 клас) (вчителі Мудрак Г.Л., Самборська Ю.Д., Паламарчук Ю.С.);
- з правознавства ІІІ місце в Перебейнос Єви (10 клас) (вчитель Дерешук М.С.);
- з географії два ІІ місця в Юрчик Вікторії (10 клас), Коваль Єлизавети (11 клас) (вчитель Михайлишена Л.В.).

В 2021-2022 навчальному році проведено чотири засідання методичної ради. На яких розглядалися такі основні питання: забезпечення ефективності роботи з обдарованими дітьми на уроках історії, української мови і літератури, зовнішнє незалежне оцінювання досягнень учнів у 2021 році, проведення предметних олімпіад та заходи щодо поліпшення їх організації в умовах дистанційного навчання, педагогічна майстерність вчителя, робота з формування ключових компетентностей та розвитку творчих здібностей школярів в умовах інноваційно-освітнього середовища, організація освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами.

Творча група науково-педагогічної інформації (Дерешук М.С., Стасюк О.П., Соколова А.В.) працювали над питанням «Впровадження інноваційних технологій, нових підходів до формування ключових та предметних компетентностей, розвиток творчих здібностей учнів. Організовували виставки творчих посібників, діючих моделей, схем карток для індивідуальної роботи. Ефективно працювала динамічна група (Поперечна Г.І., Коваль Т.М., Михайлишена Л.В.) з питання роботи вчителя з формування основних груп компетентності в Новій українській школі.

Вчителі математики Мудрак Г.Л., Самборська Ю.Д. розробили методичні розробки: на допомогу оформлення учневі письмових робіт.

Окрім традиційних форм роботи на МО використовувались ще й такі, як педагогічні посиденьки (МО класних керівників). Також розроблені конкретні рекомендації щодо проведення нестандартних уроків в умовах НУШ (вчитель Поперечна Г.І.) виготовлено папки, скабнички з окремих тем, пам'ятки з самоаналізу уроку. Методоб'єднання вчителів початкових класів оновили та поповнили методичну розробку «Цікаві завдання та вправи в освітніх галузях: «Мовно-літературній», «Математичній», «Я досліджую світ».

Всі вчителі закладу охоплені самоосвітою, курсовою перепідготовкою. Проблемні теми ними обрані на основі результатів діагностування. Звіт по самоосвіті проведено у вигляді «круглого столу».

Інформаційне забезпечення вчителів здійснювала група науково-педагогічної інформації (керівник Дерешук М.С.), який оперативно знайомив працівників закладу з новинами педагогічної науки, публікаціями в педагогічній пресі, методичними матеріалами.

Протягом навчального року учні брали участь у всеукраїнських, обласних та районних заходах (онлайн-конкурсах). Маємо призові місця: 2 дипломи ІІ ступеня Всеукраїнському конкурсі до Дня Гідності та Свободи (Новіцький Олександр, Перебейнос Єва, Мишовський Микола) ІІ, ІІІ та V місце в конкурсі «Зіркова мрія», (Новіцький Олександр, Мокра Анна, Завальнюк Іванна). IV, V місця у Новорічній композиції, ІІ місце в конкурсі Джура (для молодших школярів) Брала участь в регіональному економічному конкурсі «Парк ідей - 2021», онлайн - грі «Ерудит» (Креготень Анна, Романова Крістіна), Всеукраїнських трудових акціях «Парад квітів біля школи», «Галерея кімнатних рослин», Всеукраїнському учнівському конкурсі «Стежками Каменяра», обласних конкурсах «Україна – це ми!», «Охорона праці очима дітей», огляді – звіті «Добре діло» в рамках військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура», конкурсі малюнків «Скажемо - ні війні!».

Крім навчальних досягнень заклад пишається і спортивними успіхами, бо саме наші спортсмени під керівництвом талановитого педагога, майстра своєї справи, людини, закоханої у свою професію Лобура Івана Миколайовича неодноразово захищали честь району на обласному рівні. Учнями школи здобуто призові місця. Обласні: ІІ місце баскетбол (дівчата), одне - ІІІ, одне - IV, одне - V легка атлетика (Самборський Дмитро, Лукашук Андрій, Самборський Стас), районні місця: І місце - баскетбол (дівчата), ІІІ місце - баскетбол (юнаки).

Серед загальношкільних заходів заслуговують на увагу такі заходи:

- святковий концерт до Дня вчителя «Учителю...Вклоняюся доземно...» (учні 11 класу, класний керівник Стасюк О.П.);
- патріотично-спортивна гра «Козацькі забави» (Коваль В.М., Римар К.Ю.);
- виступи до Дня Святого Миколая (класні керівники 1-10 класів);
- свято «Початкова школо, прощай!» (класовод Поперечна Г.І.);
- день Вишиванки (Римар К.Ю.);

- випускний вечір для 11 класу «На крилах прощального вальсу»;
- День Європи, єдиний день Дорожнього руху ( класоводи, класні керівники);
- благодійна солодка ярмарка;
- тиждень інклюзивної освіти, під час якого проведено ряд заходів: тренінг «Людина – індивід, всі разом колектив» для учнів 9-10 класів, майстер-клас «Листівка для друга» для учнів 4 класу. Перегляд відеороликів та мультфільмів щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами» для учнів 1-4 класів ( практичний психолог Михайлик Н.В.).

Щодо запобігання булінгу (жорстокому поводженню дітей в учнівському колективі) педагогічним колективом проведено загальношкільні батьківські збори «Як запобігти булінгу». Класоводи, класні керівники демонстрували відеоролики, фільми з відомими людьми щодо профілактики булінгу. Практичний психолог Михайлик Н.В. провела тренінг «Спілкування з однолітками» ( для 6-8 класів), «Стоп булінг» (для 8 класу).

Учні школи взяли участь у операціях: «Різдвяний подарунок для солдата», «Голуб миру», екологічних презентаціях, фотоконкурсах, переглянуто відеоролики «Безпека в Інтернеті» (заступник з ВР Коваль В.М.).

Постійно готувалися тематичні виставки: до Дня пам'яті Героїв Крут «Вони студентами були», «Рідну мову знай-край свій прославляй», «Свою Україну любіть, любіть її... во время люте, в останню тяжкую минуту за неї Господа моліть». Наявні постійно діючі книжкові виставки: «Перший раз у перший клас», «У казковому королівстві», «Рідний край очима місцевого краєзнавця А.Н.Нагребецького», «Витоки державної символіки» (бібліотекар Горенюк Л.С.).

Сумлінною була робота загону «Милосердя», метою якого є підтримка громадян похилого віку. Періодично проводилися акції: «Турбота», «Діти-дітям», «Допоможи герою», «Від серця до серця».

На належному рівні організована робота дитячого об'єднання «Веселковий дивоцвіт» (керівник педагог-організатор Римар К.Ю.). Вони провели акції: «Простягни руку ближньому», «Іграшка для друга», «Добротою себе виміряй», «Допоможемо птахам перезимувати», операції: «Чисте джерело», «Підгодовля тварин взимку», «Радість людям».

У школі працює батьківський комітет. Проводяться батьківські збори, організовано батьківський всеобуч.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено тренінги з евакуації з закладу в разі виникнення пожежі, тренінги з використання вогнегасників.

Проводиться інформаційна кампанія щодо небезпек в Інтернеті, День безпечного Інтернету. Проведено опитування «Безпечний інтернет». Пам'ятки для батьків та учнів розміщено в школі, в кабінеті інформатики, на сайті закладу освіти.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;
- облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- організовано щомісячні практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2024 рр.;
- освітній процес направлено на реалізацію цілей Сталого розвитку.
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- максимально використовується наявна спортивна база закладу;
- введено з початку навчального 2021-2022 року в організацію харчування істотні зміни – оновлено меню за вимогами здорового харчування, впроваджено систему безпечного харчування НАССР;
- виховну роботу організовано відповідно програми «Цінності НУШ».

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки в шкільному подвір'ї, в класних кімнатах НУШ. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з

приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину. Придбано для шкільної їдальні металеві столи з вмонтованою мийкою для обробки риби та м'яса, за кошти які виділено для нашого закладу народним депутатом України Ларисою Білозір.

Заклад забезпечено мийками, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром.

Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Щомісяця проводились тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти.

Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи. З 2020 по 2022 триває друга фаза впровадження НУШ. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, фліп-чарт, ноутбук, принтер, телевізор. Вчителі, які працюють в 1-4 класах, та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження. В умовах воєнного часу дистанційне та змішане навчання стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань. В період з 24 лютого до закінчення навчального року учні знаходили можливість бути на зв'язку з учителем, бути присутнім на уроках.

Протягом року проводилось опитування учасників освітнього процесу.

Проведено опитування педпрацівників за допомогою Googl-форм. Результати опитування показали, що 87% вчителів використовують електронну пошту, використовують цифрові енциклопедії – 73%, ; інтернет-форуми іноді використовують 60%; мають особистий сайт – 10% вчителів; спілкуються в соціальних мережах часто – 100%, використовують текстовий редактор; 73% використовують табличний процесор, можуть створювати презентації 70% вчителів; використовують хмарні сервіси 40 %, працюють із Googl-дискон , створили і працюють із Googl-класом – 100%, створюють відеозустрічі-100%.

З метою проведення самооцінювання діяльності педагогічних працівників закладу освіти та управлінської діяльності, в грудні 2021- березні 2022 н. р. було проведено моніторинг якості освітніх та управлінських процесів, проаналізовано вимоги щодо стратегії розвитку та планування діяльності закладу освіти, формування відносин довіри у колективі, прозорості, дотримання етичних норм. Вивчено стан кадрової політики та можливості професійного розвитку педагогів; порядок прийняття управлінських рішень, стан взаємодії з місцевою громадою, сформованість та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності, функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

В процесі моніторингу переглянуто і проаналізовано реалізацію таких документів: Стратегії розвитку на 2020-2024 рр., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі шкільного сайту. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником та спонсорами.

Управлінська діяльність забезпечує реалізацію політики академічної доброчесності.

Педагогічний колектив працює над формуванням іміджу закладу освіти.

Доброму іміджу сприяє оформлення школи, забезпечення предметних кабінетів засобами навчання завдяки співпраці зі спонсорами та батьками. Завдяки меценатам було придбано фарбу для фарбування підлоги навчальних приміщень та коридорів (Агрофірма» Шаргород», «Плебанівський сад», ФГ «Майданюка А.М.», ФГ «Майданюк А.П.», ФГ «Нива-Лан», Семенюк О.В.); облаштовано освітні осередки НУШ для першого класу:

- закуплено шкільні меблі на суму 13 500 грн (Агрофірма»Шаргород», «Плебанівський сад», ФГ «Майданюка А.М.»);

- магнітно-маркерну дошку вартістю 5 000 грн (ФГ «Майданюк А.П.);

- м'які пуфи на суму 2 500 грн (Вельган В.М.).

Для 5 класу придбано парти (ФГ «Плебанівський сад», ФГ «Майданюк А.П.)).

Впродовж навчального року учні смакували яблуками із садів ФГ «Плебанівський сад», ФГ «Нива-Лан».

#### ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2022-2023 н.р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

До управління закладу залучаю педагогічний колектив, батьків, громадськість через піклувальну раду засновника, батьківський комітет. Всі питання роботи закладу вирішуються колегіально на засіданнях педради.

На наступний 2022-2023 навчальний рік плануємо продовжувати забезпечення реалізації Стратегії розвитку закладу освіти. Разом із засновником, батьками, спонсорами забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти. До початку нового навчального року необхідно облаштувати в приміщенні закладу захисні споруди цивільного захисту, як споруди подвійного призначення та найпростіші укриття.

З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

Цього літа планується провести ремонт класних кімнат коштами батьків, а шкільних коридорів за кошти спонсорів та меценатів. Також плануємо відремонтувати напівпідвальні приміщення закладу, облаштувати та використовувати їх при потребі, як об'єкти подвійного призначення та найпростіші укриття.

Заклад потребує заміни вікон на I та II поверхах, капітального ремонту харчоблоку, фасаду та перекриття даху закладу.