



НЕДРИГАЙЛІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**НЕДРИГАЙЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
НЕДРИГАЙЛІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

Код ЄДРПОУ 24022087

Н А К А З

с- ще Недригайлів

№ _____

**Про підсумки проведення моніторингу
з національно – патріотичного виховання**

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, та плану заходів з національно-патріотичного виховання на 2024/2025 навчальний рік, у Недригайлівському ліцеї було проведено моніторинг рівня сформованості національно-патріотичних цінностей здобувачів освіти. З метою удосконалення національно-патріотичного виховання

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з НВР Бузовій Н.С.:
 - 1.1.узагальнити результати моніторингу на нараді при директору (аналітична довідка додається);
 - 1.2. розробити рекомендації для вдосконалення національно-патріотичного виховання;
 - 1.3. контролювати виконання заходів.
2. Класним керівникам, класоводам:
 - 2.1.посилити роботу з формування патріотичних цінностей серед учнів через інтеграцію національно-патріотичного компонента в освітній процес;
 - 2.2.організувати тематичні виховні заходи, спрямовані на підвищення рівня національної свідомості;
 - 2.3.залучати учнів до громадських ініціатив, волонтерської діяльності та заходів, присвячених історичним датам України.
3. Методичному об'єднанню класних керівників розробити та впровадити заходи з підвищення рівня знань учнів з історії, культури та традицій України.
4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Т. в. о. директора

Тетяна СІЛЕНКО

Додаток 1
до наказу директора
Недригайлівського ліцею
№ _____

Довідка
про результати моніторингу реалізації Концепції національно-патріотичного виховання
за I семестр 2024/2025 навчального року у Недригайлівському ліцеї
Недригайлівської селищної ради

Патріотичне виховання молодого покоління – основа українського суспільства, держави, адже молодь – рушійна сила, яка здатна змінити майбутнє країни на краще. Саме тому якнайбільше уваги приділяється національно-патріотичному вихованню молодих людей, їх національної свідомості, ідентичності, формуванню громадянської позиції. Одним із основних законодавчих документів, яким мають керуватися педагогічні колективи, формуючи ціннісні якості сучасної особистості й громадянина держави, є Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України.

З метою дослідження стану впровадження національно-патріотичного виховання в освітній процес в Недригайлівському ліцеї Недригайлівської селищної ради сформованості національної свідомості та патріотизму в здобувачів освіти було проведено моніторингове дослідження.

Дослідження проводилося з 5 по 11 клас, було добровільним та анонімним. Запитання анкети не мали обов'язкового формату для відповіді.

В опитуванні взяли участь 123 учнів 5-11 класів.

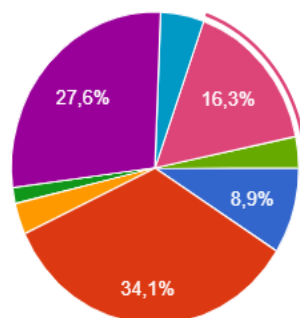
Аналіз результатів відповідей на запитання «Які з перелічених тем на уроках та позакласних заходах розглядалися у твоєму закладі?» показав, що пріоритетними темами для проведення класних годин є теми «Мужність та героїзм учасників військових дій проти російської федерації» (відповідь дали 62%), «Пам'яті жертв Голодомору, політичних репресій і депортацій» (34%) та «Героїчна боротьба Українського народу за утвердження суверенітету власної держави» (52%).

Які з перелічених тем на уроках та позакласних заходах розглядалися у твоєму закладі

123 відповіді

 **Копіювати діаграму**

Копіювати діаграму



- Заходи до відзначення Дня Миру
- Заходи до Дня соборності
- Заходи до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру
- Заходи, щодо відзначення дня Захисників та Захисниць України
- Пам'яті жертв Голодомору, політичних репресій і депортацій
- Заходи до Дня Гідності та Свободи
- Заходи до Дня Збройних сил України
- Інше (ваш варіант)

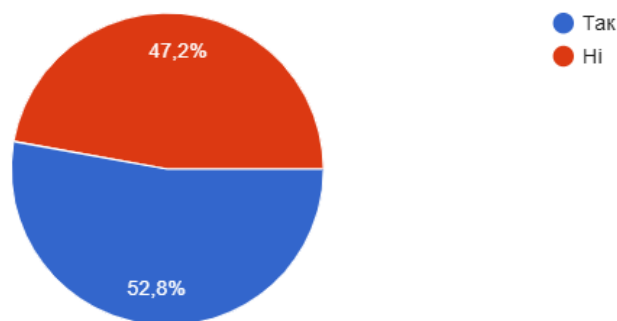
Незначна частина учнів узагалі не змогла згадати, які теми опрацьовували (обговорювали) учителі/класні керівники, а (8%) не відповіли на це запитання.

Щороку 9 листопада Україна відзначає День української писемності та мови. Це свято було встановлено указом Президента України 6 листопада 1997 року. Зазвичай у цей день вшановують пам'ять Преподобного Нестора-Літописця, послідовника творців слов'янської писемності Кирила і Мефодія, а також проводять Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, до якого приєднуються навіть українці, які живуть за кордоном. Мета радіодиктанту – об'єднати людей навколо України в усьому світі. На жаль, значна частина учнів (47,2%) засвідчили, що вони не беруть участь у щорічному радіодиктанті.

Чи писав ти Всеукраїнський радіодиктант національної єдності ?

 [Копіювати діаграму](#)

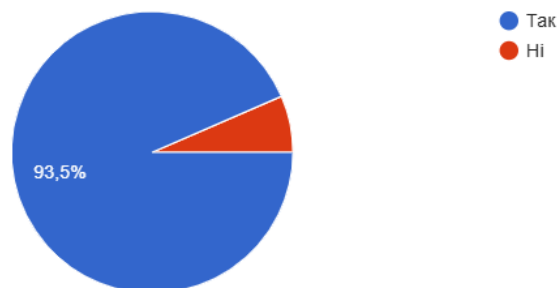
123 відповіді



Учасникам опитування запропоновано дати відповідь на запитання, чи проводяться в школі зустрічі з військовими, які обороняють нашу країну від російської агресії. 93,5% учнів мали змогу зустрітися з героями-захисниками, а 6,5% учасників опитування взяли участь у заходах з волонтерами та представниками громадських організацій.

Чи проводяться у твоєму класі заходи, присвячені українським історичним подіям та діячам?

123 відповіді

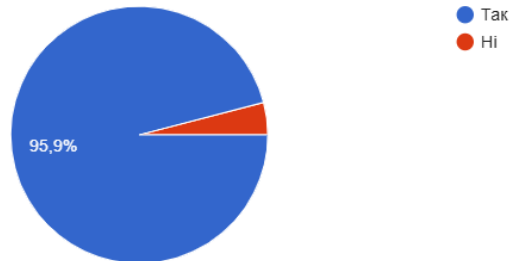


Відповідно до розділу 9 Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» та розділу 6 Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України одним з індикаторів ефективності національно-патріотичного виховання є збільшення відвідуваності закладів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції Українського народу, а також експозицій музеїв, присвячених

національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України. % учнів зазначили, що для них організовувалися відвідування музеїв, пам'яток історії та культури; 95,9% учасників відповіли, що в закладі створений куточок пам'яті.

Чи створений у твоїй школі куточок пам'яті захисникам?

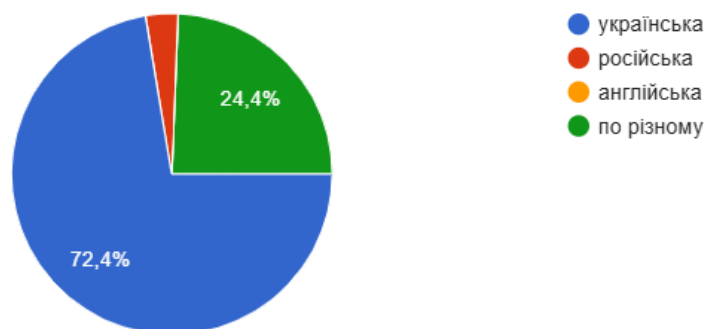
123 відповіді



Відповідно до розділу 5 статті 27 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» заклади освіти державної і комунальної форм власності повинні використовувати для освітніх потреб комп'ютерні програми з користувацьким інтерфейсом державною мовою. Учням було запропоновано відповісти на запитання «Яка мова інтерфейсу програмного забезпечення встановлена на шкільних комп'ютерах, ноутбуках та планшетах?». 72,4% учнів відповіли, що на технічних пристроях школи встановлено програми з українською мовою інтерфейсу, 24,4% - по різному.

Яка мова інтерфейсу програмного забезпечення встановлена на шкільних комп'ютерах, ноутбуках та планшетах?

123 відповіді

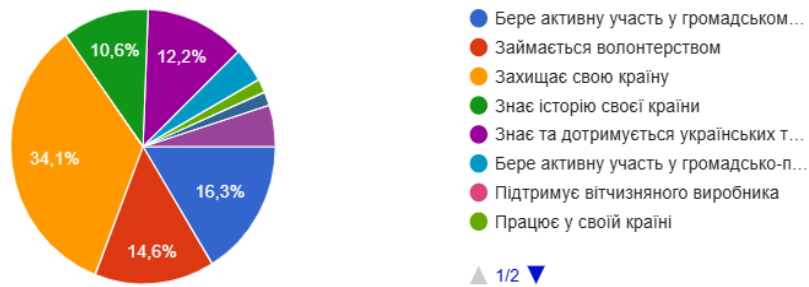


Під час опитування учням було запропоновано обрати якості та риси характеру, які, на їхній погляд, найбільше притаманні людині-патріоту. Більшість здобувачів освіти схильється до думки, що патріотом є людина, яка захищає свою країну, поважає національні символи та спілкується державною мовою.

На твою думку, патріотом України є людина, яка...

 Копіювати діаграм

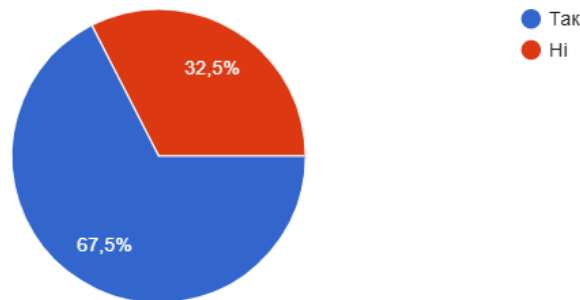
123 відповіді



Учням запропоновано відповісти на запитання «Чи беруть члени твоєї родини активну участь у громадському житті школи?». % учасників опитування відповіли, що їхні батьки долучаються до освітнього процесу закладу освіти. Результати відповідей школярів за класами подано на діаграмі.

Чи береш ти активну участь у громадському житті школи?

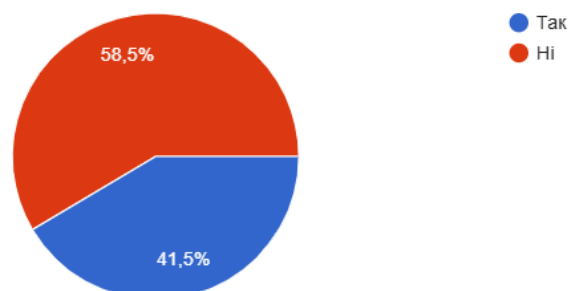
123 відповіді



Варто звернути увагу, що під час повномасштабної війни тисячі українців стали волонтерами, зокрема й підлітки. Так, більшість опитаних учнів (%) указала, що вони або члени їхніх родин беруть активну участь у волонтерських заходах. Найпоширенішими є збір коштів воїнам Збройних сил України, передача теплого одягу тимчасово переміщеним особам та нашим захисникам, а також забезпечення продуктами харчування сімей, які цього потребують. Крім того, учні зі своїми родинами долучалися до виготовлення окопних свічок, збору коштів для придбання речей для військових та продуктів харчування для людей на окупованих територіях, допомагали переселенцям.

Чи беруть члени твоєї родини активну участь у громадському житті школи?

123 відповіді

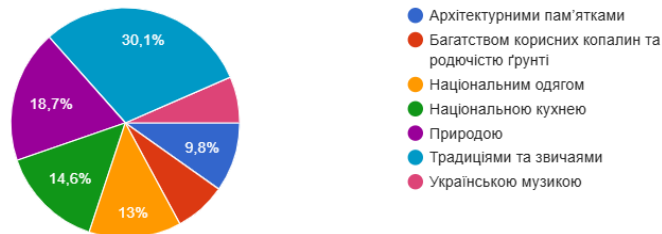


У найбільшій кількості учнів (30%) Україна асоціюється з архітектурними пам'ятками. Значна частина респондентів асоціює країну з природою (18%), з національною кухнею (14%), з національним одягом (13%), українською музикою, багатством корисних копалин та родючістю ґрунтів

З чим найбільше в тебе асоціюється наша країна?

 [Копіювати діаграму](#)

123 відповіді



Висновки та рекомендації

1. Дослідження стану впровадження національно-патріотичного виховання в освітній процес показало, що проводиться системна та цілеспрямована діяльність їх щодо формування в учнівської молоді патріотичної свідомості, формування ціннісного ставлення до українського народу, Батьківщини, держави, нації; готової до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності на основі духовно-моральних цінностей власного народу, національної самобутності.

2. Зроблено висновок, що в період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, педагогічний колектив усвідомив нагальну необхідність переосмислення зробленого, здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

3. Було виявлено, що значний вплив на формування патріотизму в учнів мають батьки, ЗМІ. Варто звернути увагу на той факт, що вони, за визначенням учнів 8-11 класів, мають вплив менший, ніж на дітей 5-7 класів. Активність участі батьків у освітньому процесі закладу освіти та громадському житті школи знижується відповідно до віку дітей: чим старші учні, тим менш активними є їхні батьки. Тому варто організувати пошук шляхів щодо активного залучення батьків до участі в освітньому процесі закладу освіти та громадському житті школи, побудови реального партнерства в ній.

4. Результати опитування підтвердили вже усталену в суспільстві думку, що волонтером є майже кожен українець: більшість учнів указала, що вони або члени їхніх родин допомагають Україні та беруть активну участь у волонтерській діяльності. Кожен другий учасник опитування засвідчив, що в проводяться зустрічі з волонтерами. Крім того, здобувачі освіти беруть активну участь у таких волонтерських заходах: збирають і передають кошти ВСУ, теплий одяг воїнам та сім'ям переселенців, виготовляють продукти харчування на фронт, забезпечують продуктами сім'ї, виготовляють засоби обігріву тощо.

Висновок: саме такі виховні заходи сприяють розвитку в дітей та молоді почуття патріотизму, милосердя, відповідальності. Адже патріот не обмежується пасивною любов'ю до рідного краю, він активно працює, захищає честь своєї держави. Беремо до уваги те, що ці ознаки розвиваються повноцінно, якщо учень/учениця виростає в національно свідомій і національно орієнтованій сім'ї, навчається в українській школі.

5. Є всі підстави вважати, що респондентами стверджено значиму роль традицій, звичаїв та обрядів, які мають глибокий вплив на виховання. У школі діти засвоюють шанобливе ставлення до видатних українських історичних і культурних діячів, повагу до ідеалів, за які вони боролися, беруть участь у вшануванні їхньої пам'яті. Більшість учасників анкетування указала, що на уроках та позакласних заходах розглядаються теми щодо героїчної боротьби наших співвітчизників з ворогом, захисту суверенітету власної держави. Абсолютна більшість усіх респондентів зазначили, що в їхніх закладах освіти проводяться заходи, присвячені українським історичним подіям та видатним діячам, а також борцям за незалежність України. Узагальнюючи відповіді учнів, висновуємо актуальність продовження такого напрямку діяльності, спрямованої на формування поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурних надбань та традицій; сприяння увічненню пам'яті борців за незалежність України у XX столітті, осіб, які брали участь у захисті суверенітету та територіальної цілісності України, зокрема антитерористичній операції та операції Об'єднаних сил на сході України, шляхом найменування чи перейменування в установленому порядку на їх честь об'єктів топоніміки, закладів освіти, установлення пам'ятних знаків і меморіальних дощок.

7. Аналіз результатів опитування показав зв'язок між рівнем навчальних досягнень учнів, зокрема з української мови та літератури, історії України, та ступенем залучення їх до громадського життя школи: найвищий ступінь участі в громадському житті учнів, які мають початковий та середній рівень досягнень, 45–%; достатній та високий рівень 55–%. Це свідчить про актуальність якості освітнього процесу, взаємовплив його на розвиток особистості учня, формування критичного мислення, уміння реалізації компетентнісної освіти.

8. Можна зробити висновок, що під час формування почуття національної гідності дуже важливо розширювати сфери застосування української мови в період цифровізації сучасного суспільства. Цій меті сприятиме усвідомлення нашого місця в процесі державотворення, ставлення до нас європейських народів тощо. Тому потрібно спрямувати здобувачів освіти на використання якісного українськомовного контенту та популяризацію україномовного культурно-інформаційного продукту. Учасники анкетування відмітили, що загалом споживають доволі багато українськомовного контенту з різних носіїв інформації. Водночас 35% учнів визнають, що вони переглядають або ж читають інтернет-ресурси іншими мовами. Майже кожен третій учень зазначив, що не на всіх пристроях, якими він користується.

9. Необхідно звернути увагу на якість інформаційної роботи з учнями під час військової та інформаційної експансії російської федерації, проведення її на основі нових реалій та об'єктивних даних, навчати учнів комунікувати в соцмережах, знаходити об'єктивну інформацію, заохочувати їх спілкуватися українською мовою в соцмережах. Варто також спрямовувати здобувачів освіти

до перегляду фільмів на українську тематику, зокрема серії науково-популярного циклу «Невідома Україна», «Великі українці», «Війна. Український рахунок», «Пейзаж після мору», «Бабин яр: правда про трагедію», «У пошуках істини» та ін.

10. В Україні зростає увага до виховання за допомогою музеїв. 45% опитаних учнів зазначили, що в школі організовуються відвідування музеїв, пам'яток історії та культури; 95,5 % респондентів відповіли, що в закладі створений музейний куточок. Відповідно до Стратегії розвитку національно-патріотичного виховання є потреба в організації реекспозицій у музеях краєзнавчого, етнографічного та історичного профілю при закладах освіти з метою висвітлення героїчної боротьби Українського народу за утвердження суверенітету власної держави, ідеалів свободи, соборності, успадкованих, зокрема, від княжої доби, українських козаків, українського визвольного руху ХХ століття, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції, операції Об'єднаних сил на сході України, волонтерів, громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави.