

Kísérőtanári beszámoló

Csoportos diákmobilitás az olaszországi coneglianoi Waldorf-iskolában

Időtartam: 2024.07.15-24

Résztvevők: A Fehérlófia Waldorf Óvoda és Iskola 8., 9. és 12.. osztályos tanulói (fő + 2 kísérőtanár)

Fogadó intézmény: La Libera Scuola Steiner Waldorf “Novalis”

Az iskolai szünet ideje alatt szervezett tábornak több célja is volt. Az egyik, a közös kommunikációs nyelv, az angol használata és fejlesztése, elsősorban szóbeli kommunikáció céljából. Ezt a képességet a diákoknak a közös műhelymunkák során és kirándulásokon kellett alkalmazniuk.

Másik cél volt, hogy a természetben eltöltött szabadidős tevékenységek, a testmozgás és a kreatív kézművesség által jobban megismerjük egymás kultúráját és szokásait, és erősödjön a más kultúrák iránti befogadóképességünk.

Az iskolához tartozó farmon elszállásolás ténye önmagában már azt jelentette, hogy a diákoknak alkalmazkodniuk kellett a helyi adottságokhoz, sok természet megfigyelésre nyílt lehetőség és egyben lehetőség volt a ház körüli teendők megtapasztalására is. Az ételek elkészítése és takarítás révén pedig már a mindennapi életet segítő készségeik formálódtak a diákoknak.

A tábori programok alapvetően nyelvi játékokra, művészeti és gyakorlati tevékenységekre épültek, és tematikájukban a négy elemhez kapcsolódtak. Voltak mozgásfejlesztő foglalkozások. Az elemek tematikáját erősítették a városnézések, Treviso város vizeit fedeztük fel, és Cortelazzo tengerét. A Monte Pizzoc hegytetőn pedig a csillagokat figyeltük meg a tiszta égbolton. Napi szinten megjelent a közös éneklés, amelynek keretében angol, olasz és magyar nyelvű dalokat is énekeltünk. Ezen kívül nem maradt el a közös sportolás sem délutánonként a helyi parkban a helybéliekkel. A program változatos volt, és a kommunikációs képességek további fejlesztésén kívül a más kultúrákkal való ismerkedést, és a művészeti kreativitás fejlesztését is szolgálta.

A közös napi program délután öt óráig tartott, utána a diákoknak maradt elég szabad idejük arra is, hogy önmaguk válasszanak tevékenységeket és kisebb csoportokban szociális életet is élhessenek. Ezzel a lehetőséggel a diákok nagyon jól tudtak élni. Délutánonként és esténként közös sportprogramokat és szociális együttléteket szerveztek. A diákok ezen élményeik alapján azt jelezték vissza, hogy mennyire érdekes volt azt megtapasztalniuk, hogy azonos korú, de különböző nemzetiségű fiataloként más szokások szerint élnek, más módon kommunikálnak. Ezek a tapasztalások mély nyomokat hagytak bennük, több magyar diák is elkezdett olaszul tanulni azóta, és tervezi a mielőbbi visszatérését Olaszországba. Ez a lehetőség mindenképp a másik megismerésére teremtett alkalmat, és a magam részéről ezt látom ezen diákmobilitás legnagyobb ajándékának.

Mester Ildikó

a Fehérlófia Waldorf Óvoda és Iskola

kertművelés és angoltanára, az olaszországi angol nyelvi tábor tanára