

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида



Педагогический проект для дошкольников с ОВЗ: ««Собаки — герои войны. Мы помним! Мы гордимся!»»

Автор: Харьковская С.В.

май 2026 год

ПРОЕКТ
«Собаки — герои войны. Мы помним! Мы гордимся!»
(Посвященный 9 мая — Дню Победы)

Вид проекта: Краткосрочный, информационно-творческий, групповой.

Сроки реализации: 1 неделя (апрель — май).

Участники: Дети старшей группы с ОВЗ (ЗПР, нарушения речи, РАС), воспитатели, учитель-логопед, родители.

1. Актуальность (Проблема)

Дети с ОВЗ часто имеют фрагментарные знания о празднике Победы, им сложно воспринимать абстрактные исторические понятия. Однако они эмоционально откликаются на конкретные образы — особенно истории собак-героев. Через призму заботы о животных и благодарности им мы подводим детей к пониманию великого праздника, а заучивание стихов помогает закрепить эмоциональный отклик и развить связную речь.

2. Цель проекта

Формирование первичных представлений о Великой Отечественной войне и Дне Победы, воспитание чувства гордости и благодарности через знакомство с подвигами четвероногих помощников, а также через поэтическое слово, с учетом психофизических особенностей детей.

3. Задачи

Образовательные:

- Познакомить с фактами использования собак на фронте (санитары, связисты).
- Закрепить знания о празднике 9 Мая, георгиевской ленточке и салюте.
- Познакомить с текстом стихотворения «День Победы» (адаптированным для детей с ОВЗ).

Коррекционно-развивающие:

- Развивать связную речь, память и интонационную выразительность через заучивание стихов.
- Развивать общую и мелкую моторику (выкладывание, рисование, лепка).
- Развивать зрительное, слуховое внимание и тактильное восприятие (сенсорная интеграция).
- Воспитательные:
- Воспитывать уважение к ветеранам и чувство сострадания к животным.
- Формировать умение работать в паре и группе.

4. Этапы реализации

Этап 1: Подготовительный

Вводная беседа по картинкам «Что такое День Победы?».

Просмотр адаптированной презентации «Собаки на войне» (крупные иллюстрации, минимум текста).

Чтение рассказа «Собака-санитар» (С. Алексеев) и обсуждение услышанного.

Этап 2: Практический (основной)

1. Познавательное развитие:

Беседа «Четвероногие бойцы» (как собаки помогали солдатам).

Дидактическая игра «Найди тень солдата с собакой».

2. Речевое развитие (включая заучивание стихотворения):

Разучивание стихотворения «День Победы» (адаптированный текст):

День Победы, День Победы!
Мы шагаем на парад.
Все солдаты с орденами,
Рады взрослые и я.
Методы работы с детьми с ОВЗ:

Мнемодорожка (картинки-подсказки к каждой строке: флаг, парад, орден, дети).

Жестовая поддержка (хлопки на ритм, показ движения «шагаем»).

Проговаривание по цепочке (каждый ребёнок произносит по одной строке).

Повторение с музыкальным сопровождением (марш).

Акция «Письмо солдату» (составление коллективного послания с помощью рисунков-символов и крупных печатных букв на бумажных треугольниках).

3. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Праздничный салют» (ватными палочками или пальчиками).

Аппликация: Изготовление основы для открытки (георгиевская лента + звезда).

Конструирование: Складывание «фронтального треугольника» для письма.

4. Сенсорное развитие + Мягкая педагогика:

Игровое упражнение «Салют из мягких модулей» (выкладывание на ковре из крупных помпонов, мягких палочек и су-джок шариков — развитие тактильного восприятия и снятие напряжения).

Слушание звуков салюта и воспроизведение ритма на металлофоне.

5. Изготовление поздравительных открыток:

Коллективная или индивидуальная работа — наклеивание цифры «9» из пластилина на картон, украшение георгиевской лентой.

Этап 3: Заключительный (презентация результатов)

- Мини-музей в группе «Собаки — герои войны» (рисунки, поделки, игрушки).
- Видеопоздравление для родителей: дети читают выученное стихотворение и показывают открытки.
- Утренник / музыкальное занятие: исполнение стихотворения под марш, показ движений.
- Передача писем и открыток волонтерам для отправки на СВО (совместно с родителями).

5. Работа с родителями

- Консультация «Как рассказать ребёнку о войне без страха» (акцент на героизме животных).
- Помощь в сборе фотографий для презентации и оформления группы.
- Предложить дома повторить с детьми выученное стихотворение (раздать текст с мнемокартинками).

6. Ожидаемые результаты

- Дети имеют первичные, позитивные представления о Дне Победы.
- Знают о роли собак на войне, могут назвать 1–2 примера помощи.
- Запомнили и с выражением читают короткое стихотворение «День Победы» (с опорой на наглядность).

Изготовлены продукты: рисунки, открытки, сенсорные композиции, письма-треугольники.

Обогащён активный словарь: ветеран, санитар, подвиг, салют, письмо, парад.

7. Материально-техническое обеспечение

- Проектор, ноутбук.
- Мягкие модули, массажные мячики, помпоны.
- Бумага, краски, пластилин, клей.
- Мнемотаблицы к стихотворению (карточки-подсказки).
- Аудиозаписи марша и звуков салюта.