

## ПРОТОКОЛ

засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів № 04

від 30 березня 2026 року

м. Кропивницький

Присутні: 20 вчителів початкових класів і вихователі ГПД

Відсутні: -

Головуюча : Кріпака С.В.

Секретар: Рипаленко А.С.

### Порядок денний:

1. Обмін досвідом «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»».

Лішенко Т.В., члени МО

2. Інтеграція змісту кількох навчальних предметів навколо теми. Обговорення інтегрованих уроків вчителів( плюси та мінуси).

Бочка С.В., Бочарнікова О.О.

3 Ознайомлення з досвідом роботи вчителів, що атестувались у 2025 -2026 н.р.

Члени МО

[З досвіду роботи ГОРЯЧОВА СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА – Презентація](#)

[З досвіду роботи КОНДРАТЕНКО О.О](#)

[З досвіду роботи РИПАЛЕНКО АЛЬОНА СЕРГІЇВНА,](#)

4. Особистісно орієнтована технологія навчання як інструмент налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Борзенко Г.М.

5. Про пілот оновленого формату державної підсумкової атестації для учнів і учениць 4 класів. (наказ Міністерства освіти і науки №82 від 24 січня 2024 року “Про проведення пілотної ДПА випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання” )

заступник директора з НВР Коротенко Н.В.

6. Обговорення моніторингу якості знань української мови та математики в учнів 1 -4 класів

заступник директора з НВР Коротенко Н.В.

7. Про академічну доброчесність”, постанову Кабінету Міністрів України 241 "Зміни про Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів"

Бондаренко Т.А.

*По першому питанню СЛУХАЛИ* Лішенко Т.В., зазначила, що педагогіка партнерства – це простір дитинства, який будується на засадах рівності, діалогу, співпраці, прийняття. Вона є складовою концепції Нової української школи, спрямованої на те, щоб побудувати довіру між школою, дітьми, батьками та суспільством. Вчитель повідомила про принципи та надала порівняльну характеристику традиційному та партнерському підходам в освіті.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію взяти до відома. Використовувати педагогіку партнерства як підхід, що спрямований на розвиток максимально продуктивних і здорових відносин в освітньому процесі.

Пед.колектив, весь період.

*По другому питанню СЛУХАЛИ* Бочарнікову О.О., яка розповіла про інтеграцію освітнього процесу і зазначила, що інтеграція – важлива умова сучасної науки і розвитку цивілізації в цілому. Тому об'єднання навколо однієї теми навчального змісту кількох предметів — ефективний шлях методичного збагачення уроків. Бочка С.В. навела приклади уроків практичного використання інтенрації та міжпредметних зв'язків та надала практичні рекомендації з успішного втілення інтеграції. до обговорення долучились вчителі, що викладають за освітніми програмами «НПП «Інтелект України», «Світ чекає крилатих».

Також вчителі долучились до обговорення проведених уроків.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію взяти до відома. Покращувати якість освітніх послуг шляхом проведення інтеграції освітнього процесу.

Пед. колектив, весь період.

*По третьому питанню СЛУХАЛИ* вчителів, що атестувались: Кондратенко О.О., Рипаленко А.С., Горячава С.В.

[З досвіду роботи ГОРЯЧОВА СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА – Презентація](#)

[З досвіду роботи КОНДРАТЕНКО О.О](#)

[З досвіду роботи РИПАЛЕНКО АЛЬОНА СЕРГІЇВНА,](#)

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію взяти до відома.

Пед. колектив, весь період.

*По четвертому питанню **СЛУХАЛИ** Борзенко Г. М., яка зазначила, що особистісно орієнтоване навчання — саме той шлях, який дає змогу організувати навчання з повагою до особистості, з урахуванням особливостей індивідуального розвитку, потреб кожної дитини. Навчання слід будувати таким чином, щоб високі результати були досягнуті через поєднання пізнавальних можливостей і потреб школяра, щоб під практичну діяльність підводилося теоретичне підґрунтя. Основні ознаки особистісно орієнтованого навчання: стимулювання розвитку, саморозвитку і відповідальності учнів; зосередження на потребах дитини; гуманізація навчального спілкування; співпраця, співтворчість учня і вчителя; переважання навчального діалогу; турбота про фізичне й емоційне здоров'я учнів; пристосування методики до можливостей учнів*

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію взяти до відома. Впроваджувати особистісно орієнтоване навчання.

**Весь період, вчителі.**

*По п'ятому питанню **СЛУХАЛИ** Коротенко Н.В., яка зазначила, що українські школярі 4-х класів у 2026 році звільняються від державної підсумкової атестації. Відповідний Закон ухвалила Верховна Рада, яким визначені нові правила для школярів та вступної кампанії. Його підтримали 264 нардепи 3 грудня. Згідно з документом, проходження ДПА у 2026 році повністю скасовується, тож учні отримають свої освітні документи без складання шкільних іспитів. Проте у 2026 році відбудеться масштабне пілотування ДПА у 4-х класах, яке дозволить протестувати нові процедури та інструменти оцінювання перед загальнодержавним упровадженням. Як воно проходитиме, що перевірятимуть так як впливатимуть результати на подальше навчання дітей дізнаватимемося із матеріалів сайту Українського центру оцінювання якості освіти.*

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію взяти до відома.

**Вчителі МО**

*По шостому питанню **СЛУХАЛИ** Коротенко Н.В., яка з метою підвищення ефективності стану викладання навчальних предметів та рівня навчальних досягнень учнів надала рекомендації вчителям:*

1. Вдосконалювати методику проведення уроків.
2. Урізноманітнити види тренувальних вправ для закріплення нового матеріалу.

3. Організувати періодичне та системне повторювання навчального матеріалу.
4. Добираючи змістове забезпечення передбачити можливості використання цифрових засобів навчання.

**Рекомендації вчителям початкових класів щодо викладання української мови:**

Вправляти учнів у звуко – буквенному аналізі слів, визначенні числа та роду іменників, частин мови, головних членів речення. Періодично повторювати розбір слова за будовою. Формувати в учнів вміння редагувати текст. Постійно збагачувати мовлення учнів шляхом опрацювання словникових слів, антонімів, синонімів та фразеологізмів.

**Рекомендації вчителям початкових класів щодо викладання математики:**

Особливу увагу звернути на письмове множення на двоцифрове число, запису результатів обчислень іменованих чисел, знаходженню площі та периметру прямокутника. Організувати роботу з періодичного повторення вивчених раніше тем. Також моніторинг показав, що слід приділити увагу скороченням слів у математичних записах.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію взяти до відома. Організувати періодичне та системне повторювання навчального матеріалу.

**Весь період, вчителі.**

*По сьомому питанню **СЛУХАЛИ** Бондаренко Т.А., яка ознайомила присутніх зі змінами до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів. Зокрема зазначено, що: посилено контроль за обліком дітей, не охоплених навчанням; працівники закладів освіти зобов'язані вносити інформацію про таких дітей до електронних систем; передбачено інформування відповідних органів (зокрема поліції) щодо дітей, які не навчаються; служби у справах дітей здійснюють облік, виявлення таких дітей та сприяють їх залученню до навчання.*

**УХВАЛИЛИ:** Забезпечити дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі. Посилити роз'яснювальну роботу серед учнів щодо недопущення порушень академічної етики. Взяти до виконання вимоги постанови КМУ № 241 щодо обліку дітей. Забезпечити своєчасне внесення інформації до відповідних електронних систем та взаємодію з відповідними службами.

**Вчителі МО**

Голова МО  
Секретар

Кріпака С.В.  
Рипаленко А.С.

