

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ GÜNLÜK PLANI

KAZANIMLAR	
Sınıf: 6.Sınıf Hafta: 7.Hafta Ünite: Etik ve Güvenlik	BT.6.2.3.1. Bilişim teknolojilerinin kullanımında gizlilik ve güvenlik boyutlarının önemini tartışır. BT.6.2.3.2. Güvenlik açıklarının oluşumu konusunda yorum yapar. BT.6.2.3.3. Bilgi koruma yöntemlerini ifade eder. BT.6.2.3.4. Bilgi paylaşımı sürecinde olası riskleri değerlendirerek alınabilecek önlemleri tartışır.
DERS İŞLENİŞİ	
Konu: BT.6.2.3. Gizlilik ve Güvenlik Süre: 2 Ders Saati Kullanılan Materyaller: Akıllı Tahta, bilisimciali.blogspot.com sitesi, İnternet Meraya Gelirse Videosu, Bilgi Gizliliğim Çalışma Kâğıdı, Bilgi Güvenliği Afişi, Bilgi Güvenliği Sunumu, Bilgi Güvenliği Kamu Spotu, Çevrim İçi Dünyada Güvenli Bir Şekilde Gezmek Videosu, Bilge Kunduz Çalışma Kâğıdı, Ders Notu, Konu tarama testi	1. İnternet meraya gelirse videosu izlenerek öğrencilerden güvenlik ve gizlilik ile ilgili tespitler yapmaları beklenir. 2. Bilgi gizliliğim çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılarak doldurmaları istenir. Etkinlik ile öğrencilerin hangi bilgilerimizin gizli kalması gerektiğini fark etmeleri sağlanır. 3. Bilgi güvenliği afişi öğrencilere gösterilerek bilgisayarda saklı verileri bekleyen tehlikelerden ve tehlikelere karşı alınması gereken önlemlerden bahsedilir. 4. Bilgi güvenliği sunumu ile gizlilik ve güvenlik kavramlarından bahsedilir. 5. Sunu sonrası “Bilgi Güvenliği” kamu spotu öğrencilere izletilerek onların fikirleri alınır. 6. Çevrim İçi Dünyada Güvenli Bir Şekilde Gezmek Videosu öğrencilerle birlikte izlenerek yorum yapılır. 7. “bilisimciali.blogspot.com” adresindeki yazıdan faydalanılarak “Bilge kunduz etkinliği” hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılır, etkinliğe katılımları konusunda teşvik edilirler. 8. Bilge kunduz çalışma kâğıdı tahtaya yansıtılarak bilgiyi şifreleme konusunda öğrencilere örnek olacak sorular çözülür.
ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
	Ders notu incelenerek öğrenilen konuların tekrarı yapılır. Öğrencilerin öğrendikleri bilgileri ölçmek için hazırlanmış konu tarama testi çözülür.

