Классный час «Мир общения человека»

Метельская Ирина Николаевна,
классный руководитель 4 класса
ГУО «Средняя школа № 2
г. Ганцевичи»

Цель: формировать коммуникативную культуру учащихся.

Задачи:

- развивать эмоциональную сферу,
- воспитывать чувство дружбы, доброты, эмпатии,
- развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь,
- развивать уважительное и доброжелательное отношение друг к другу.

Форма: деловая игра.

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Классный руководитель. Здравствуйте ребята. Я рада вас видеть и предлагаю вам выбрать в корзинке бусинку, которая вам больше понравилась.

А теперь, когда вы выбрали бусинку, сожмите её в кулачке, закройте глаза, улыбнитесь, подумайте о том, что доброго, хорошего вы сделали в своей жизни для других людей. Кто готов? Откройте глаза. Я вижу, что многие из вас улыбаются. А знаете почему? Потому что, когда делаешь что-то хорошее, то и на душе хорошо и радостно. Бусинка будет с вами до конца мероприятия, положите её на край стола. А сейчас улыбнитесь друг другу и тихонько садитесь на свои места.

2. Основная часть

Классный руководитель. Дорогие ребята, сегодня у нас несколько необычная встреча. Тему её вы определите сами, но немного позднее.

Я долго думала, с чего бы начать, и решила, начнём вот с чего…

Возьмите в руки 1 карандаш (фломастер). Попробуйте вместе (парой) нарисовать дерево *(учащиеся вдвоём, держа в руках 1 карандаш, дерево на одном листочке)*.

Удалось ли вам это сделать хорошо? Было легко или трудно выполнять эту работу? Объясните, почему? А как надо было поступить, чтобы результат был более успешным? *(Надо было сначала обсудить, что будем рисовать, как рисовать, т.е. надо было вступить в общение друг с другом)*

У меня на столе лежат буквы. Вы видите, что каждой букве соответствует число. Расставьте числа в порядке возрастания, и вы узнаете тему нашего занятия. Какие слова получились? *(Мир общения)*

Правильно, сегодня на занятии мы с вами будем говорить про общение и правилах общения.

Что такое общение? *(ответы учащихся)*

«Общение – это взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией различного характера».

Как мы видим, это – взаимодействие людей, а люди, как вы уже сказали, очень разные: с одними общаться всегда приятно, с другими не очень; одни легко вступают в разговор, а другие – нет.

Сегодня перед нами откроется огромный и интересный мир – мир общения. Но попасть туда непросто.

И сейчас я напомню вам несколько неотложных правил, которые нужно выполнять:

1. В мире общения все равны. Можно высказывать любое мнение, не задевая при этом достоинство присутствующих.
2. Говорит один, все слушают, не перебивая.
3. Можно не отвечать на вопрос, если очень не хотите или не можете.

А сейчас, мы сыграем в интересную ***игру «Передаём доброе слово по кругу».***

Называй своего рядом сидящего соседа по имени и, прикасаясь своей ладошкой к его ладошке, скажи ему добрые, приятные слова (например, Света, как хорошо, что мы с тобой сегодня встретились.)

Классный руководитель. Молодцы, ребята! У вас очень здорово получилось!

3. Раскрытие понятий

1.С кем мы общаемся?

Определить круг общения вам поможет заранее подготовленная схема.

Упражнение «Мой круг общения» (на доске)

Брат,
сестра
Тетя, дядя
Родители
Родные
Бабушка, дедушка
Соседи, друзья
Одноклассники
Знакомые
Учителя

Классный руководитель. С чего начинается общение? Чаще всего начинается со знакомства или с приветствия. Приветствие может быть разное.

В речи культурного человека, умеющего общаться, обязательно должны быть слова вежливости. Вежливость – неотъемлемое качество общения. Давайте же поиграем в «Речевой этикет». *(учащимся раздаются карточки с заданиями, работа в группах)*

Назовите слова приветствия *(Здравствуйте! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Приветствую вас!)*

Выскажите просьбу *(Вы можете мне сказать..? Не могли бы вы мне сказать..? Скажите, пожалуйста..? Разрешите попросить вас…. Будьте добры!*

Какими словами лучше всего начать знакомство? *(Разрешите представить вам… Разрешите познакомить вас… Познакомьтесь… Вы знакомы..? Как тебя зовут? Позвольте познакомиться).*

Как принято извиняться в культурном обществе? *(Приношу вам свои глубокие извинения… Позвольте мне извиниться… Простите за…)*

Есть ли несколько слов утешения и ободрения у вас в запасе? *(Благодарю вас… Спасибо. Разрешите поблагодарить вас…. Заранее благодарен. Признателен вам. Примите мою благодарность).*

Как попрощаться, чтобы людям было приятно вновь встретить тебя? *(До свидания! Надеюсь видеть вас ещё! Доброго пути! До завтра! Всего хорошего! Всегда рады вас видеть! Приятно было познакомиться!)*

ЗАКОН 1: Не забывай вежливо здороваться, прощаться, извиняться.

Классный руководитель. Очень важно следить не только за тем, что вы говорите, но и как говорите.

Игра «Приветствие»

Классный руководитель. Умение высказывать своё расположение к собеседнику – вот ещё одно важное правило общения. Самый простой способ – запомнить имя собеседника. При знакомстве с новым человеком, повторите его имя несколько раз и постарайтесь в беседе обращаться к нему по имени.

А то ведь вот как часто бывает…

Театрализация

- Бык! Постой, Бык! Ну погоди ты.
- Ну чего тебе, Ходуля, надо?
- Пошли скорее в раздевалку, Косой там шапку потерял. Щас расхныкается.

- Ха, так его шапку Кабан забрал и за батарею спрятал. Пусть поищет.

Вот так, войдёшь в школу, а кажется, что в страшную сказку попал, где живут некрасивые звери и разговаривают они мальчишечьими и девчоночьими голосами.

Классный руководитель. Сделайте вывод. Понравится ли Вам такое общение? Почему? *(ответы детей)*

Важным элементом в общении являются *жесты и мимика.* Жесты – это движения руками, а мимика – выражение лица.

Скажите, что нельзя делать при общении? Какими должны быть жесты и мимика? *(ответы детей)*

В каком мультфильме мимика сначала поссорила незнакомцев, а потом подружила? *(«Крошка Енот и улыбка», просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма)*

Когда люди улыбаются, они становятся красивы. Китайцы говорят: «Человек, который не умеет улыбаться, не должен открывать магазин».

Как нужно вести себя во время разговора? *(ответы детей)*

4. Практикум

Классный руководитель. А вы умеете улыбаться? Давайте проверим: улыбнитесь соседу справа, соседу слева, тому, кто сидит за вами, нашим гостям. Замечательно! Какие у всех красивые улыбки!

Давайте еще немножко поднимем свое настроение. Если весело живется,

Хлопай так. *(Два хлопка в ладоши)*
Если весело живется,
Хлопай так. *(Два хлопка в ладоши)*
Если весело живется,
Мы друг другу улыбнемся.
Если весело живется,
Хлопай так. *(Два хлопка в ладоши)*
Если весело живется,
Щелкай так. *(Два щелчка пальцами)*
Если весело живется,
Щелкай так. *(Два щелчка пальцами)*
Если весело живется,
Мы друг другу улыбнемся.
Если весело живется,
Щелкай так. *(Два щелчка пальцами)*
Если весело живется,
Топай так. *(Два притопа).*
Если весело живется,

Топай так. *(Два притопа).*
Если весело живется,
Мы друг другу улыбнемся.
Если весело живется,
Топай так. *(Два притопа).*

Классный руководитель. Ещё один способ расположить собеседника к себе – умение делать комплименты. Кто знает, что такое комплименты? *(ответы детей)*

Я предлагаю Вам ещё одну ***игру «Давайте говорить друг другу комплименты»*** (вызываются 2 человека – мальчик и девочка. Делая вперёд по одному шагу, они говорят комплименты друг другу по очереди друг друг).

Классный руководитель. Какое настроение у вас стало после комплиментов? Кому приятнее, тому, кто говорит или тому, кому говорят? *(ответы детей)*

Дарите комплименты, это приятно всем!

Сейчас я прочитаю вам строки из стихотворения Расула Гамзатова. Послушайте внимательно и скажите, какой ещё один очень важный закон общения можно определить этими строками.

«Вот человек, что скажешь ты о нём?»
Ответил друг, плечами пожимая:
«Я с этим человеком не знаком,
Что про него хорошего я знаю?»
«Вот человек, что скажешь ты о нём?»
Спросил я у товарища другого.
«Я с этим человеком не знаком,
Что я могу о нём сказать плохого?»

Решение ситуаций

Классный руководитель. При общении часто возникают трудные ситуации, найти выход из которых порой нелегко. Но нужно. Попытаемся это сделать.

*Ира обижена: «Вчера ты, Витя, шёл мне навстречу и не поздоровался. Это невежливо». Витя удивлён: «А почему я должен здороваться? Ты меня первая увидела, вот бы и поздоровалась» Кто прав?

*Света говорит: «Вовсе не обязательно здороваться со всеми знакомыми. Вот у нас соседка такая вредная, что я не хочу ей здоровья желать . Что же мне притворяться?» Права ли Света?

*Иду по улице. Там девчонки, увидели меня и давай обзываться. Что же мне делать?

ЗАКОН 3: Не перебивайте говорящего. Внимательно выслушайте его до конца. Если кто-то заговорит одновременно с вами, приостановитесь, и дайте ему закончить.

Упражнение «Выбор качеств» (работа в парах)

На доске написаны качества человека, помогающие его общению и усложняющие его, необходимо вычеркнуть те, которые мешают (доброта, открытость, подозрительность, внимание, душевность, грубость, зависть, скупость, искренность, лживость, порядочность, эгоизм, честность).

Классный руководитель. Задумайтесь, все ли эти качества достаточно развиты у вас? *Развивайте в себе положительные черты личности.*

5. Обобщение. Рефлексия

Классный руководитель. Вот и подошло к концу наше занятие. Что интересного мы сегодня узнали. Мы рассмотрели все возможные случаи общения или нет? А у нас с вами получилось пообщаться? Что вы получили от этого занятия? Какие выводы вы сделали для себя? *(ответы детей)*

Посмотрите, как много важных и очень полезных «законов» общения открыли мы сегодня, рассматривая обычные жизненные ситуации. Но учиться можно не только в жизни, много полезных советов вы найдёте, читая книги. Послушайте стихотворение и скажите, чему она нас учит.

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда!
И если кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день
Не напрасно был прожит,
Что годы живёшь ты не зря!
(ответы детей, комментарий учителя)

Классный руководитель. Спасибо вам, ребята, за продуктивную работу и за хорошее общение друг с другом! Для того чтобы вы не забыли основные правила вежливого общения, я хочу подарить вам памятки *(вручение памяток «Вежливое общение»).*