

Комунальний заклад «Балашівська гімназія
Кропивницької міської рада»

Виховна година

***« Вибухонебезпечні предмети.
Раптовий обстріл»***



Вчитель початкових класів
Кудря Людмила Григорівна

Класна година

Тема: Вибухонебезпечні предмети. Раптовий обстріл.

Мета:

виховна – виховувати у дітей почуття відповідальності за своє життя та життя інших людей; формувати пильність та спостережливість на вулиці, в транспорті, в приміщеннях;

пізнавальна – донести до учнів інформацію про вибухонебезпечні предмети й речовини, раптовий обстріл, про їх загрозу життю та здоров'ю.

Обладнання: мультимедійні засоби для перегляду мультфільму/дитячого фільму про вибухонебезпечні предмети та раптовий обстріл; іграшка (ведмедик або лялька), сумка; словник.

Хід виховної години

I. Вступна бесіда

- Сьогодні у нас день ми проводимо класну годину на тему «Вибухонебезпечні предмети. Раптовий обстріл».

Ціль нашого заняття: дізнатися більше про вибухонебезпечні предмети. А сама головна ціль полягає в тому, щоб навчитися правильно діяти у випадку, коли ми знаходимо предмети, які викликають у нас підозру.

II. Основна частина

1. Небезпечні знахідки.

Вчитель.

- Невідомі предмети завжди привертають увагу дітей.
- Найчастіше причина трагічних наслідків криється в повній відсутності елементарних знань правил поведінки при знаходженні вибухонебезпечних пристроїв та різних підозрілих предметів.

Розповідь про вибухонебезпечні предмети? Чим же вони так небезпечні? Як треба діяти у разі, коли ми з ними зіткнемось?

2. Перегляд мультфільму «Небезпечні знахідки»

3. Повторення учнями.

- В разі виявлення незнайомих предметів або схожих на вибухонебезпечні,

СЛІД ПАМ'ЯТАТИ:

- у жодному разі не можна торкатися знахідок власноруч і дозволяти це робити іншим;
- про знайдені підозрілі предмети слід негайно повідомити дорослих (МНС, у школі, міліції, найближчій установі);
- не можна розпалювати багаття поблизу знахідки;

- слід запам'ятати дорогу до того місця, де була виявлена знахідка, й поста-вити застережливий знак.

КАТЕГОРИЧНО ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ:

- брати вибухонебезпечний предмет у руки, зберігати його, нагрівати та ударяти по ньому;
- переносити, перекладати, перекочувати його з місця на місце;
- намагатися розібрати;
- використовувати для розведення вогню, кидати, класти у вогонь;
- заносити в приміщення;
- закопувати в землю;
- кидати в криницю або річку;
- здавати на металобрухт;
- використовувати для виготовлення саморобних піротехнічних засобів - петард чи вибухових пакетів.

Невиконання цих вимог і правил може призвести до тяжких наслідків, що, на жаль, трапляються дуже часто. Також пам'ятайте, що знешкоджувати вибухонебезпечні предмети мають тільки спеціально підготовлені фахівці піротехнічних груп, які пройшли фахову підготовку та мають навички роботи з « небезпечними знахідками».



WWW.STENDY-VSEM.COM

4. Незнайомі предмети невідомого походження - смертельні іграшки.

- До небезпечних знахідок також можна віднести і звичайні предмети, які лежать, наче кимось забуті або загублені. Натрапити на незнайомі предмети можна скрізь: у громадському транспорті, на вулиці, в приміщеннях. Вони можуть бути дуже небезпечними!



5. Вчитель (Показ таких предметів).

- Йдучи по вулиці, звертайте увагу на підозрілі предмети:

- невідомий згорток або деталь, яка лежить у салоні машини чи прикріплена зовні;
 - залишки різних матеріалів, які не повинні перебувати в цьому місці (мішки, згортки, пакети, дроти);
 - висячі дроти або ізоляційна стрічка;
 - сумка, портфель, коробка;
 - яскраві коробочки, різні привабливі предмети у вигляді трубочок, ручок, просто блискучі предмети, які так і хочеться взяти в руки і розглянути зблизька – саме на це і розраховує зловмисник!
 - предмети, з яких лунають звуки (цокання годинника, ритмічні сигнали),
- Одним словом – все, що привертає увагу.



ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ:

- Негайно повідом про знахідку поліцію в усній формі, зателефонувавши на номер **101** чи **102** (або повідомити дорослих)!
- помітивши річ без господаря, обов'язково зверніться до працівника поліції або іншої посадової особи, повідомте машиніста метро, водія автобуса (тро-лейбуса, трамвая);
- ні в якому разі не чіпайте знахідки і відійдіть від неї якнайдалі.
- не користуйтеся мобільним телефоном або іншими засобами радіозв'язку на відстані ближче ніж 50 м. Оскільки використання радіомагнітного випро-мінювання здатне викликати спрацювання радіовибухівники.

6. За якими ж ознаками можна визначити вибухонебезпечний предмет?

- Як правило, такі предмети характеризуються видовженою формою; наявністю дрітків, що стирчать або тягнуться врізнобіч; дивними звуками (цокання годинника, шипіння, виділення газу тощо); світловими сигналами (блимання лампочки тощо).

Майже всі вибухові речовини отруйні, чутливі до механічних дій та нагрівання. Маючи справу з вибуховими речовинами, слід бути дуже уважними й обережними. Одна з основних причин нещасних випадків з вибуховими пристроями – грубе порушення елементарних правил безпеки.



7. Правила поводження під час раптового обстрілу.(Перегляд відео)

III. Підбиття підсумку заняття

Правило 1. Знайшовши підозрілий предмет, не можна:

- наближатися до нього;
- пересувати його або брати в руки;
- кидати, ударяти по ньому;
- приносити предмет додому, до школи.

Від найменшого дотику до нього може статися вибух величезної сили.

Правило 2. Негайно повідом поліцію в усній формі, зателефонуй на **101** або **102** (або дорослих) про знахідку!

Запитання на закріплення матеріалу:

- Які ти знаєш вибухонебезпечні предмети?
- Чому вони так називаються?
- Чому інколи важко розпізнати бомби, гранати, міни, патрони, снаряди?
- Де на них можна натрапити?
- Що треба робити, побачивши такий предмет?
- Чому до нього не можна наближатися, брати в руки?
- Чому від найменшого дотику до такого предмета може статися вибух величезної сили?
- Коли предмети можуть стати небезпечними?
- Як ви розумієте слово «вибухонебезпечний»?
- Яку небезпеку являють вибухонебезпечні предмети?
- Які ви бачили вибухонебезпечні предмети?

ПАМ'ЯТАЙТЕ!!!

Більшість вибухів відбувається в громадських місцях, на вулицях, в магазинах, автобусах. Крім самого вибуху, серйозну небезпеку також представляє паніка, що при цьому виникає. Рятуючись, люди здатні завдати один одному важкі травми. Тому необхідно усвідомити необхідні правила та порядок поведінки при виявленні вибухонебезпечного предмета.

Йдучи по вулиці, звертайте увагу на підозрілі предмети:

- наявність невідомого згортка в машині, на сходах, в громадському місці тощо;
- натягнутий дріт, шнур;
- дроти або ізолююча стрічка, що прикріплена до машини або звисає з-під неї;
- чужа сумка, портфель, коробка, який-небудь предмет, що опинився поблизу від автомобіля, дверей квартири.

При виявленні підозрілого предмета:

- не обстежуйте його самостійно;
- не користуйтеся мобільним телефоном поблизу нього;
- терміново повідомте про знахідку в міліцію за тел. **101** або **102**;
- не накривайте ніяким предметом, не засипайте чи не заливайте і непересувайте його;
- тримайтеся від предмета на достатній відстані і краще за перепорою;
- до прибуття міліції нікого не підпускайте до предмета;
- не підіймайте паніки.

Здійснюючи поїздки в громадському транспорті, звертайте увагу на залишені:

сумки, портфелі, згортки та інші «випадково забуті» предмети, в яких можуть знаходитися саморобні вибухові пристрої. При виявленні, негайно повідомте про це водія або працівника міліції. Не відкривайте підозрілі предмети і не чіпайте руками, попередьте людей, які знаходяться поруч про можливу небезпеку.

Категорично забороняється:

- користуватися незнайомими предметами, знайденими на місці роботи;
- зрушувати з місця, перекочувати вибухонебезпечні предмети з місця на місце, брати в руки;
- піднімати, переносити, класти в кишеню або портфель тощо;
- поміщати вибухонебезпечні предмети в багаття або розводити вогонь над ними;
- закопувати в землю або кидати у водойми;
- наступати або наїжджати на них;
- самостійно приймати спроби їх знешкодити.





101

102

