

Meeting Minutes

Kids Unlimited Academy a public charter school Board meeting

Date: Oct. 29, 2024

Time: 7:30 a.m.

1. Preliminary

Call to Order: 7:35 a.m. by Chair Jani Hale

Present: Jani Hale, Pat Barry, Ryan Bernard, Gonzalo Duran, Lisa Hutchins, Martha Ibarra, Larissa Medina, Rocio Mendoza, Ignacio Sanchez

Determination of quorum: all members present

Guests:

Staff: Tom Cole, Cass Weiland, Lindsay Ochs, Lupita Vargas, Sarah Lemon

Approval of agenda (additions/corrections):

2. Review and approval of minutes: Pat Barry asked for a correction to his remarks for the business update. Minutes were approved with that correction.

3. Public comment: Integrated Programs Annual Report Template

4. Teacher/staff report:

5. Business update — Cass Weiland/Pat Barry: Pat said because of lower enrollment than we expected, the charter school will probably be at a net negative this month, but there is enough cash on hand. Cass has been working hard, including on the annual audit.

6. KU Executive Director report — Tom Cole: Tom said he was impressed to see grandparents at KUA's Oct. 25 dinner theater performance. The event represents a collective experience shared by decades of things that "don't show up" on report cards and school testing data. Pastabilities Unlimited continues to be a work in progress. There is another big event this weekend with Crater wrestling, which has contracted dinner that night.

The board, he said, will get some really encouraging news at this meeting about KUA student data, which is always uplifting, given how hard the work is right now. Tom credited instructional coach Cheryl Graham. There also is a caveat about how hard the work is with both new and returning KUA students.

Tom emphasized there needs to be a conversation about what's sustainable. It's impossible to find teachers; it's impossible to replace teachers. The expectation of what a teacher is is "so daunting," he said. The burnout is massive. KUA is overstaffed, budget-wise. But the work is "overwhelming," he said. The organization needs to be strategic about what the greatest thing is that we do. The organization needs to be honest about "what our load should be," he said. The need is greater than what the charter school can serve.

"We are problem-solving our food program," Tom said. There is about 20% assistance from federal food subsidies. The rest of the funding is private; there is some state funding and some grant funding. KUA staff are preparing for what is always a really tough time for families. KU is going to pursue its annual Hope for the Holidays campaign. The Whoville party is planned for Dec. 17. This is year two of scholarship funds for graduates of KUA. "That list continues to grow," which is an indicator that kids are choosing post-secondary education, he said.

Ryan Bernard said it's interesting that social changes have such an impact in the classroom, and education can't fix those. "I do think there are some significant outside challenges." "It's a massive, massive lift." How realistic is it?

Tom said leadership thought KUA would rely on relationship building with kids in the charter school's early days. The things that are important aren't necessarily reflected in test scores. "What is school now? That's what we're trying to figure out," he said. He cited an example of a student who is stealing every day, but his mom committed suicide over the summer, and he thought she died in a car crash. The student is so medicated that he doesn't even know what time of day it is. "I'm thinking sustainability," he said. The financial statement is not going to reflect the scale of what KUA needs to do.

Jani Hale said KUA and all charter schools have a responsibility to inspire other public schools. Medford school district families are telling her there's nothing happening to engage parents at Washington elementary — there's no family nights, no plays. She said she doesn't think the district schools are "connecting the dots" regarding the impact on children's learning when parents are engaged in the learning.

In regards to Tom's comments about the challenges of hiring qualified staff, Pat Barry expressed his appreciation for the KUA staff and teachers. He said he just went to a meeting at a health care organization, and it's the same thing: They can't find people to work.

Tom said there are generations of people growing up who have less stamina for work. Their threshold for tolerance and perseverance is different, he said, adding that they go on Oregon medical/family leave.

He cited Logos flourishing and serving kids who have strong family structures. There are people who are sticking it out, he said, but their workload is harder, and how are we going to keep them? KU is in the process of negotiating a new health care package and is trying to be competitive, but it's not just monetary, he said.

Gonzalo Duran commented that worker shortages are impacting the certified public accounting field, as well. Oregon, which has historically been the hardest state to get certified, is relaxing its requirements, he said. Now you can take the test while you're still in school. Remote work is attracting people to hire on with companies in larger metro areas, he added.

Gonzalo said he thinks it will be interesting to see how education shifts — maybe from paying teachers to paying parents to stay home and educate their kids.

7. KUA Principal report — Lindsay Ochs: The KUA Principal shared the **Integrated Programs Annual Report document with the board.** The state required 16 different reports due all at the same time. Some of it was during the time when neither Lindsay, Lupita Vargas nor Cheryl were on the KUA staff.

For the Integrated Programs Annual Report, KUA focused on improving scores in math. Admin built interventions into regular class time, rather than pulling kids out, said Lindsay. Admin is gathering some really meaningful data, she said. Instructional coaches have worked really hard to do “vertical alignment.”

One of the things KUA did last year was implement a “walk to read” program. They leveled the kids into groups by need. During the summer program, KUA incorporated academics under the direction of David Thygeson and Cheryl, Lupita said.

Lindsay said the behavior challenges are difficult to address through professional training because the behaviors are changing all the time.

“We’re just always responding,” said Lindsay.

Lindsay said she gives a lot of credit to Cheryl for KUA’s growth in math scores. “There’s a lot of trust in her to really impact systems.” There has been some resistance, but the data speaks for itself. In the past three years, KUA has gone from an 11% pass rate on the state’s math assessments to 28%.

“I am eternally grateful for Cheryl,” said Lindsay. “It can’t work with just Cheryl,” she said, explaining that the teachers implement her strategies. Third grade posted 13% math growth on last year’s state math assessments. Jani said third grade is the tipping point. These scores should persuade KUA teachers to stay, she added.

KUA is positioned third in math performance after Jefferson and Roosevelt, which Cheryl is “out to get” this year, said Lindsay. Pat said third grade at KUA outscored Logos on the state assessments. Madrone Trail only had a 7% passing rate. “Cheryl’s pretty amazing,” said Lindsay.

Among schools of poverty, KUA scores second locally in math. English language arts scores reflect system changes within the past year, said Lindsay. “We are finally teaching reading the right way.”

Jani pointed out that KUA lost longtime teachers over the change in reading instruction expectations, as they held firm to not changing their methods. Lindsay said they have people committed to moving the needle, and there are some KUA teachers who are on the cusp of being “amazing” with some mentorship.

There were some individual grade improvements that were impressive, although the entire charter school ranked in the middle of schools locally on the state’s ELA assessments. But locally among schools of poverty, KUA third- through fifth-graders ranked fourth out of 10 schools.

Lindsay said she and David are working really hard to build a Multi Tiered Systems of Support program that teaches kids the fundamentals of ELA, rather than just working on test prep. Lupita explained how Cheryl tracks KUA students who are close to passing and just need an infusion of assistance.

Lindsay pointed out how KUA’s new diagnostic tool is a more accurate reflection of kids’ skills. The new system brings KUA students in contact with an actual staff member assessing them, not just a computer. It’s not just assessing “reading” — there are so many skills that fall under reading.

Tom pointed out KUA’s ranking with the population of Latino students is “really telling.” KUA has the highest number of Latino students.

Lisa Hutchins moved to approve the Integrated Programs Annual Report for submission to the state. The board approved the motion unanimously.

8. Other business: Jani explained the calendar of board meetings for the next year. Some of the dates align with the school schedule so administrators can be present. She reminded members of the plan to form committees. She mentioned that Larissa Medina vouched for including a community engagement committee comprising members whose kids are involved in events at KUA.

Gonzalo and Ignacio Sanchez volunteered for the finance committee with Pat.

Lisa said she wanted to be involved in community engagement, not just with the school community but the broader community.

Ryan explained that the governance committee is responsible for shaping and reshaping the board. Cass mentioned she thought the board governance committee has some responsibility for approving policy changes. Larissa said she would be on the governance committee. Martha Ibarra said she would be on community engagement or governance.

There was a question about whether the board needs an official secretary to sign off on legal matters. Everyone agreed yes.

Jani planned to check with Rocio Mendoza about which committee she wanted to serve on.

The next meeting is a joint meeting with the KU board Nov. 19. Jani said she wants the KU board to be updated on all the data the school board gets. The next meeting will be a lunch meeting on the second floor of the Carrico building.

Ryan suggested making introductions as an agenda item, then Lindsay presenting data, then some discussion.

"Energy has momentum; fellowship has momentum, but you have to start someplace," Jani said.

Ignacio nominated Rocio as secretary. Ryan seconded. Rocio was elected unanimously as secretary.

Lindsay reminded the board that Trunk-or-Treat is Thursday, and she encouraged the board to bring more candy. "We could always use candy." Setup starts at 10 a.m., and the event runs through 2 p.m.

"It is just so fun," said Jani.

Consent agenda

None

9. Adjournment 9:13 a.m.

Next meeting: Nov. 19, 2024, noon — joint KU/KUA board meeting

Respectfully submitted,

Sarah Lemon
Director of Mission Advocacy

Minutos de la Reunión

Kids Unlimited Academy

una escuela pública chárter

Reunión de la Junta Directiva

Fecha: 29 de octubre de 2024

Hora: 7:30 a.m.

1. Preliminar

Llamado al Orden: 7:35 a.m. por la presidenta Jani Hale

Presente: Jani Hale, Pat Barry, Ryan Bernard, Gonzalo Duran, Lisa Hutchins, Martha Ibarra, Larissa Medina, Rocio Mendoza, Ignacio Sanchez

Determinación del Quórum: todos los miembros presentes

Invitados:

Personal: Tom Cole, Cass Weiland, Lindsay Ochs, Lupita Vargas, Sarah Lemon

Aprobación del orden del día (adiciones/correcciones):

2. Revisión y aprobación de minutos: Pat Barry pidió una corrección a sus comentarios para la actualización del negocio. Se aprobó el acta con esa corrección

3. Comentario público: Plantilla de Informe Anual de Programas Integrados

4. Informe del profesor/personal:

5. Actualización de negocios — Cass Weiland/Pat Barry: Pat dijo que debido a la inscripción más baja de lo que esperábamos, la escuela chárter probablemente tendrá un neto negativo este mes, pero hay suficiente efectivo disponible. Cass ha estado trabajando duro, incluso en la auditoría anual.

6. Informe del Director Ejecutivo de KU — Tom Cole: Tom dijo que estaba impresionado de ver a los abuelos en la presentación teatral con cena de KUA el 25 de octubre. El evento representa una experiencia colectiva compartida por décadas de cosas que "no aparecen" en los boletines de calificaciones y los datos de las pruebas escolares. Pastabilities Unlimited sigue siendo un trabajo en progreso. Hay otro gran evento este fin de semana con Crater wrestling, que ha contratado la cena esa noche.

La junta, dijo, recibirá algunas noticias realmente alentadoras en esta reunión sobre los datos de los estudiantes de KUA, lo cual siempre es alentador, dado lo duro que es el trabajo en este momento. Tom le dio crédito a la entrenadora de instrucción Cheryl Graham. También hay una advertencia sobre lo duro que es el trabajo tanto con los estudiantes nuevos como con los que regresan de KUA.

Tom enfatizó que es necesario que haya una conversación sobre lo que es sostenible. Es imposible encontrar maestros; Es imposible reemplazar a los maestros. La expectativa de lo que es un maestro es "muy desalentadora", dijo. El agotamiento es masivo. KUA tiene exceso de personal, en cuanto al presupuesto. Pero el trabajo es "abrumador", dijo. La organización tiene que ser estratégica sobre qué es lo más grande que hacemos. La organización necesita ser honesta acerca de "cuál debería ser nuestra carga", dijo. La necesidad es mayor de lo que la escuela chárter puede atender.

"Estamos resolviendo problemas con nuestro programa de alimentos", dijo Tom. Hay alrededor del 20% de asistencia de subsidios federales para alimentos. El resto de la financiación es privada; Hay algo de financiación estatal y algo de subvenciones. El personal de KUA se está preparando para lo que siempre es un momento realmente difícil para las familias. KU va a continuar con su campaña anual Hope for the Holidays. La fiesta de Whoville está planeada para el 17 de diciembre. Este es el segundo año de los fondos de becas para graduados de KUA. "Esa lista sigue creciendo", lo que es un indicador de que los niños están eligiendo la educación postsecundaria, dijo.

Ryan Bernard dijo que es interesante que los cambios sociales tengan tanto impacto en el salón, y la educación no puede solucionarlos. "Creo que hay algunos desafíos externos significativos". "Es un empuje enorme, enorme". ¿Qué tan realista es?

Tom dijo que el liderazgo pensó que KUA dependería de la construcción de relaciones con los niños en los primeros días de la escuela chárter. Las cosas que son importantes no necesariamente se reflejan en los puntajes de los exámenes. "¿Qué es la escuela ahora? Eso es lo que estamos tratando de averiguar", dijo. Citó el ejemplo de un estudiante que roba todos los días, pero su madre se suicidó durante el verano y pensó que había muerto en un accidente automovilístico. El estudiante está tan medicado que ni siquiera sabe qué hora del día es. "Estoy pensando en la sostenibilidad", dijo. El estado financiero no va a reflejar la magnitud de lo que KUA necesita hacer.

Jani Hale dijo que KUA y todas las escuelas chárter tienen la responsabilidad de inspirar a otras escuelas públicas. Las familias del distrito escolar de Medford le dicen que no hay nada que hacer para involucrar a los padres en la primaria Washington: no hay noches familiares, no hay obras de teatro. Dijo que no cree que las escuelas del distrito estén "conectando los puntos" con respecto al impacto en el aprendizaje de los niños cuando los padres participan en el aprendizaje.

Con respecto a los comentarios de Tom sobre los desafíos de contratar personal calificado, Pat Barry expresó su agradecimiento por el personal y los maestros de KUA. Dijo que acaba de ir a una reunión en una organización de atención médica, y es lo mismo: no pueden encontrar personas para trabajar.

Tom dijo que hay generaciones de personas que están creciendo y que tienen menos resistencia para el trabajo. Su umbral para la tolerancia y la perseverancia es diferente, dijo, y agregó que van y solicitan una licencia médica o familiar de Oregon.

Citó a Logos lo cual está floreciendo y sirviendo a los niños que tienen estructuras familiares sólidas. Hay personas que están aguantando, dijo, pero su carga de trabajo es más dura, ¿y cómo vamos a mantenerlos? KU está en el proceso de negociar un nuevo paquete de atención médica y está tratando de ser competitivo, pero no es solo monetario, dijo.

Gonzalo Durán comentó que la escasez de trabajadores también está afectando al campo de la contaduría pública certificada. Oregón, que históricamente ha sido el estado más difícil de certificar, está relajando sus requisitos, dijo. Ahora puedes hacer el examen mientras aún estás en la escuela. El trabajo remoto está atrayendo a las personas a contratar con empresas en áreas metropolitanas más grandes, agregó.

Gonzalo dijo que cree que será interesante ver cómo cambia la educación, tal vez de pagar a los maestros a pagar a los padres para que se queden en casa y eduquen a sus hijos.

7. Informe principal de KUA — Lindsay Ochs: La directora de KUA compartió el **Documento de Informe Anual de Programas Integrados con la junta directiva**. El estado requirió la entrega de 16 informes diferentes, todos al mismo tiempo. Algo de eso fue durante el tiempo en que ni Lindsay, Lupita Vargas ni Cheryl estaban en el personal de KUA.

Para el Informe Anual de Programas Integrados, KUA se enfocó en mejorar los puntajes en matemáticas. La administración incorporó intervenciones en el tiempo regular de clase, en lugar de sacar a los niños, dijo Lindsay. La administración está recopilando algunos datos realmente significativos, dijo. Los entrenadores instruccionales han trabajado muy duro para hacer la "alineación vertical".

Una de las cosas que KUA hizo el año pasado fue implementar un programa de "caminar para leer". Clasificaron a los niños en grupos según la necesidad. Durante el programa de verano, KUA incorporó académicos bajo la dirección de David Thygeson y Cheryl, dijo Lupita.

Lindsay dijo que los desafíos de comportamiento son difíciles de abordar a través de la capacitación profesional porque los comportamientos cambian todo el tiempo.

"Siempre estamos respondiendo", dijo Lindsay.

Lindsay dijo que le da mucho crédito a Cheryl por el crecimiento de KUA en los puntajes de matemáticas. "Hay mucha confianza en ella para tener un impacto real en los sistemas". Ha habido cierta resistencia, pero los datos hablan por sí solos. En los últimos tres años, KUA ha pasado de una tasa de aprobación del 11% en las evaluaciones de matemáticas del estado al 28%.

"Estoy eternamente agradecida por Cheryl", dijo Lindsay. "No puede funcionar solo con Cheryl", dijo, explicando que los maestros implementan sus estrategias. El tercer grado registró un crecimiento del 13% en matemáticas en las evaluaciones estatales de matemáticas del año pasado. Jani dijo que el tercer grado es el punto de inflexión. Estos puntajes deberían persuadir a los maestros de KUA a quedarse, añadió.

KUA ocupa el tercer lugar en rendimiento en matemáticas después de Jefferson y Roosevelt, que Cheryl está "tratando de conseguir" este año, dijo Lindsay. Pat dijo que el tercer grado en KUA superó a Logos en las evaluaciones estatales. Madrone Trail solo tuvo una tasa de aprobación del 7%. —Cheryl es increíble —dijo Lindsay—.

Entre las escuelas de pobreza, KUA ocupa el segundo lugar a nivel local en matemáticas. Los puntajes de las artes del lenguaje en inglés reflejan los cambios en el sistema en el último año, dijo Lindsay. "Finalmente estamos enseñando a leer de la manera correcta".

Jani señaló que KUA perdió maestros de largo tiempo por el cambio en las expectativas de la enseñanza de la lectura, ya que se mantuvieron firmes en no cambiar sus métodos. Lindsay dijo que tienen personas comprometidas a mover la aguja, y hay algunos maestros de KUA que están en la cúspide de ser "increíbles" con algo de apoyo.

Hubo algunas mejoras en las calificaciones individuales que fueron impresionantes, aunque toda la escuela charter se clasificó en el medio de las escuelas locales en las evaluaciones ELA del estado. Pero a nivel local, entre las escuelas de pobreza, los estudiantes de tercero a quinto grado de KUA ocuparon el cuarto lugar de 10 escuelas.

Lindsay dijo que ella y David están trabajando muy duro para construir un programa de sistemas de apoyo de múltiples niveles que enseñe a los niños los fundamentos de ELA, en lugar de solo trabajar en la preparación para los exámenes. Lupita explicó cómo Cheryl rastrea a los estudiantes de KUA que están cerca de pasar y solo necesitan una infusión de ayuda.

Lindsay señaló cómo la nueva herramienta de diagnóstico de KUA es un reflejo más preciso de las habilidades de los niños. El nuevo sistema pone a los estudiantes de KUA en contacto con un miembro real del personal que los evalúa, no solo con una computadora. No se trata solo de evaluar la "lectura", hay muchas habilidades que se incluyen en la lectura.

Tom señaló que la clasificación de KUA con la población de estudiantes latinos es "realmente reveladora". KUA tiene el mayor número de estudiantes latinos.

Lisa Hutchins presentó una moción para aprobar el Informe Anual de Programas Integrados para presentarlo al estado. La junta aprobó la moción por unanimidad.

8. Otros asuntos: Jani explicó el calendario de reuniones de la junta para el próximo año. Algunas de las fechas se alinean con el horario escolar para que los administradores puedan estar presentes. Recordó a los miembros el plan de formar comités. Mencionó que Larissa Medina avaló la inclusión de un comité de participación comunitaria compuesto por miembros cuyos hijos participan en eventos en KUA.

Gonzalo e Ignacio Sánchez se ofrecieron como voluntarios para el comité de finanzas con Pat.

Lisa dijo que quería participar en la participación de la comunidad, no solo con la comunidad escolar, sino con la comunidad en general.

Ryan explicó que el comité de gobernanza es responsable de dar forma y remodelar la junta. Cass mencionó que pensaba que el comité de gobernanza de la junta directiva tiene cierta responsabilidad en la aprobación de cambios en las políticas. Larissa dijo que estaría en el comité de gobernanza. Martha Ibarra dijo que se dedicaría a la participación comunitaria o a la gobernanza.

Hubo una pregunta sobre si la junta necesita un secretario oficial para firmar los asuntos legales. Todos estuvieron de acuerdo en que sí.

Jani planeaba consultar con Rocío Mendoza sobre en qué comité quería formar parte.

La próxima reunión es una reunión conjunta con la junta de KU el 19 de noviembre. Jani dijo que quiere que la junta de KU esté actualizada sobre todos los datos que obtiene la junta escolar. La próxima reunión será un almuerzo en el segundo piso del edificio Carrico.

Ryan sugirió hacer presentaciones como un tema de la agenda, luego Lindsay presentando datos, luego algo de discusión.

"La energía tiene impulso; el compañerismo tiene impulso, pero hay que empezar por algún lado", dijo Jani.

Ignacio nombró a Rocío como secretaria. Ryan lo secundó. Rocío fue elegida por unanimidad como secretaria.

Lindsay le recordó a la junta que Trunk-or-Treat es el jueves, y animó a la junta a traer más dulces. "Siempre podíamos usar dulces". La configuración comienza a las 10 a.m. y el evento se extiende hasta las 2 p.m.

"Es muy divertido", dijo Jani.

Agenda de Consentimiento

Ninguno

9. Se levanta la sesión: 9:13 a.m.

Próxima reunión: 19 de noviembre de 2024, mediodía — reunión conjunta de la junta directiva de KU/KUA

Respetuosamente presentado,

Sarah Lemon

Directora de Defensa de la Misión