

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю *051 Економіка*

галузі знань *05 Соціальні та поведінкові науки*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

Голова вченої ради _____ Марина ГРИНЬОВА
(протокол № ____ від _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.

Ректор _____ Марина ГРИНЬОВА
(наказ № ____ від _____ 2023 р.)

ПОЛТАВА, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економіка»
05 Соціальні та поведінкові науки

Галузь знань

051 Економіка

Спеціальність

Рівень вищої освіти

другий (магістерський)

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри політекономії
фізико-математичного факультету
Завідувач кафедри

_____Сергій СТЕПАНЕНКО

Протокол № ____ від ____ . ____ . 2023 р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою зі створення /
оновлення освітньо-професійної
програми «Економіка»
Гарант освітньої програми

_____Тетяна НЕПОКУПНА

ПЕРЕДМОВА

При розробці освітньої програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти України – другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – 051 Економіка, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 382.

Освітньо-професійна програма «Економіка» спеціальності 051 Економіка для підготовки магістра розроблена робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Науковий ступінь та/або вчене звання, найменування посади
<i>Гарант освітньої програми</i>	
Непокупна Тетяна Андріївна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри політекономії
<i>Члени робочої групи</i>	
Яковенко Лариса Іванівна	доктор економічних наук, професор, професор кафедри політекономії
Шевченко Борис Олексійович	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри політекономії
Попова Юлія Михайлівна (представник роботодавців)	директор комунальної установи «Агенція місцевого розвитку територіальних громад Полтавського району»
Сухорада Віта Володимирівна (здобувач вищої освіти)	студентка першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка
Люлька Ганна Андріївна (здобувач вищої освіти)	студентка першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

Profile of the educational programme in speciality 051 Economics

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava V G. Korolenko National Pedagogical University
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки Master of economics
Офіційна назва освітньої програми	Економіка Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	РІШЕННЯ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ від 27 грудня 2018 року, Протокол № 133 ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України від «08» січня 2019 р., № 13. Термін дії Сертифікату – до 1.07.2024 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	ОС «бакалавр», ОКР «спеціаліст», ОС «магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sites.google.com/gsuite.pnpu.edu.ua/politecon/освітня-діяльність/освітні-програми/ос-магістр/ос-магістр-2022?authuser=0
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки конкурентоспроможних професіоналів у сфері економіки, які здатні комплексно вирішувати соціально-економічні проблеми і приймати ефективні відповідальні управлінські рішення у межах своїх професійних компетенцій. Мета ОП відповідає Місії та Стратегії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка на 2020–2025 рр. (http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/strategiya.pdf).	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

	Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями з економіки розвитку територій та практичними навичками комплексного вирішення завдань організації та управління економікою територіальних громад. Ключові слова: соціально-економічна система, національна економіка, економіка територіальних громад, соціально-економічний моніторинг, соціально-економічні програми і проекти, управління суб'єктами економічної діяльності
Особливості програми	Профільна підготовка фахівців з економіки, здатних застосовувати сучасні знання та інструментарій при вирішенні завдань забезпечення ефективного функціонування соціально-економічних систем різного рівня
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфери працевлаштування магістрів можливі згідно з Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009:2010. Допуском до професії є наявність підтвердженої документом про вищу освіту академічної кваліфікації магістра з економіки. Магістр здатний виконувати професійні роботи згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010, наприклад: 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) 2441.2 Економісти 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. Сфера працевлаштування: посади в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських і самоврядних організаціях, науково-дослідних та освітніх установах, на підприємствах всіх форм власності та організаційно-правових форм, зокрема:

	- керівник/фахівець структурних підрозділів органів державної виконавчої влади, місцевих органів державної влади, виконавчих комітетів органів місцевого самоврядування; - аналітик, експерт, радник чи консультант із соціально-економічних і політичних питань, децентралізації, соціальної відповідальності у владних структурах та громадських організаціях; - керівник комунальних служб, адміністративних підрозділів та підприємств; - економісти на підприємствах різних форм власності та організаційно-правових форм; - фахівці з економічної аналітики, консалтингу, маркетингу і менеджменту; - співробітники дослідницьких відділів фірм, державних установ та науково-дослідницьких інститутів; викладачі закладів вищої освіти
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: навчання на наступному, третьому (доктор філософії), рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (зокрема і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з використанням традиційних (лекції, практичні заняття) та інноваційних (тренінг, програмно-проектне навчання) форм навчання, активних методів («мозковий штурм», робота в малих групах, дискусія, дидактична гра) стимулювання пізнавальної діяльності
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, написання есе, підготовка презентацій, доповіді на практичних заняттях, проектна робота, захист виробничої аналітично-проектної та науково-дослідницької практики з економіки, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи, підсумкова атестація
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. ФК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК 12. Здатність визначати та характеризувати соціально-економічні взаємозв'язки між суб'єктами господарювання та органами державної влади і місцевого самоврядування у територіальній громаді
7 – Програмні результати навчання	
ПРН	ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

	ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення ПРН 16. Визначати соціально-економічні взаємозв'язки між суб'єктами господарювання та органами державної влади і місцевого самоврядування у територіальній громаді, розробляти пропозиції з унормування та ефективізації їх співпраці
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка магістрів з профільних ОК забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедри політекономії факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, які мають освіту, відповідну профілям навчальних дисциплін і систематично займаються науковою та/або науково-методичною діяльністю. Гарант, група забезпечення, робоча група ОП та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Викладачі професійної підготовки мають науковий ступінь та/або вчене звання: докторів наук, професорів – не менше 10 %, кандидатів наук, доцентів – не менше 80 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база (аудиторний фонд) відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією освітньо-професійною програмою; навчальний процес супроводжується упровадженням передових інформаційних та комунікаційних технологій, зокрема дистанційного навчання, електронного контенту
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підготовка магістра забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, доступом до Інтернет,

	методичними посібниками і рекомендаціями для проведення практичних занять
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента на основі двосторонніх угод між ПНПУ імені В. Г. Короленка та закладами освіти в Україні
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента на основі двосторонніх угод між ПНПУ імені В. Г. Короленка та зарубіжними закладами освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Іншомовне академічне письмо	3	залік
ОК 3	Муніципальний менеджмент	6	екзамен
ОК 4	Національна і глобальна економіка	6	екзамен
ОК 5	Економіка просторового розвитку	4	залік
ОК 6	Економіка та управління програмами і проектами	5	залік
ОК 7	Державні та місцеві фінанси	5	екзамен
ОК 8	Економіка соціальної сфери територіальних громад	4	екзамен
ОК 9	Виробнича аналітична практика з економіки	6	диференційований залік
ОК 10	Виробнича проектна практика з економіки	6	диференційований залік
ОК 11	Виконання кваліфікаційної роботи	15	
ОК 12	Атестація	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 5	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором студента	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структура освітньої програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
I семестр			
1.	ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	ОК 3	Муніципальний менеджмент	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	ОК 4	Національна і глобальна економіка	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	ОК 5	Економіка просторового розвитку	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	ОК 6	Економіка та управління програмами і проектами	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	ВК 1	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
II семестр			
1.	ОК 2	Іншомовне академічне письмо	Обов'язкова,

ПРОЄКТ

			цикл загальної підготовки
2.	ОК 7	Державні та місцеві фінанси	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	ОК 8	Економіка соціальної сфери територіальних громад	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	ОК 9	Виробнича аналітична практика з економіки	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	ВК 2	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
6.	ВК 3	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>III семестр</i>			
1.	ВК 4	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
2.	ВК 5	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
3.	ВК 6	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
4.	ОК 10	Виробнича проектна практика з економіки	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	ОК 11	Кваліфікаційна робота	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	ОК 12	Атестація	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



- зв'язки між освітніми компонентами різних циклів;
- зв'язки між освітніми компонентами одного циклу.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна магістерська робота здобувача ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 051 Економіка є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, вмінь та навичок з основних дисциплін, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота передбачає визначення та розв'язання складної економічної задачі та/або проблеми, обґрунтування прийняття відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері економіки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником та підтверджується рецензентом. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті кафедри політекономії або у репозитарії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти відбувається шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи, який здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація випускників освітньої програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка проводиться у вигляді атестаційного екзамену з професійної підготовки за спеціальністю і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний Екзамен спрямовано на перевірку теоретичних знань та практичних вмінь, набутих студентами протягом навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти з усіх освітніх компонентів професійної підготовки, засвоєння яких дозволяє скласти достатньо повне уявлення щодо сформованості інтегральної компетентності у здобувачів освітньої програми, а саме: здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. Програма атестаційного екзамену з професійної підготовки за спеціальністю 051 Економіка включає дисципліни циклу професійної підготовки відповідно до навчального плану спеціальності.

ПРОЄКТ

	Атестаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – усна відповідь на теоретичне питання перед екзаменаційною комісією, і практичної – розв’язання завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається з допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point, кількість слайдів – близько 20.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2 Здатність ефективно, формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	+		+				+					+	+		+			+		
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	+	+		+	+			+			+			+			+			
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово	+				+	+					+			+		+				
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень	+		+				+		+						+	+			+	+
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності	+							+						+			+			
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді	+	+					+								+		+			
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на	+						+		+	+		+	+			+		+		+

основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень																			
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань	+		+							+		+			+			+	
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	+	+	+							+		+						+	
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами	+		+									+	+					+	
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	+	+	+				+	+						+	+	+			+
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики	+			+		+						+		+		+		+	
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	+							+						+			+	+	
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	+		+					+						+	+		+	+	
15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального,	+			+			+					+			+			+	+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Економіка»

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11 +	О К 12 +
ЗК 1						+			+		+	+
ЗК 2	+			+				+	+	+	+	+
ЗК 3			+			+						+
ЗК 4		+	+			+			+	+		+
ЗК 5			+			+			+			+
ЗК 6					+	+		+	+			+
ЗК 7	+		+				+	+				+
ЗК 8	+									+	+	+
ФК 1			+	+	+				+		+	+
ФК 2	+	+										+
ФК 3	+			+	+		+		+	+	+	+
ФК 4					+		+			+	+	+
ФК 5			+					+	+		+	+
ФК 6			+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 7			+		+		+		+		+	+
ФК 8			+			+					+	+
ФК 9						+		+	+	+	+	+
ФК 10				+	+				+		+	+
ФК 11			+			+	+		+		+	+
ФК 12				+	+			+	+		+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	ОК 12
ПРН 1	+								+	+	+	+
ПРН 2			+		+		+		+			+
ПРН 3	+	+										+
ПРН 4			+			+	+	+	+		+	+
ПРН 5	+									+	+	+
ПРН 6			+		+	+			+			+
ПРН 7			+						+	+	+	+
ПРН 8	+			+	+		+		+	+	+	+
ПРН 9			+			+		+				+
ПРН 10					+		+			+	+	+
ПРН 11				+	+			+	+		+	+
ПРН 12			+		+		+	+	+		+	+
ПРН 13			+			+	+	+	+		+	+
ПРН 14				+	+				+		+	+
ПРН 15			+			+	+	+	+		+	+
ПРН 16				+	+			+	+		+	+

Гарант освітньої програми

Т. НЕПОКУПНА