



Ketik Judul Artikel Anda Maksimal 15 Kata Diketik Rata ke Tengah Dengan
Huruf *Times New Roman* Ukuran 14

Nama Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua² tidak disingkat tanpa gelar dst

¹Afiliasi (Prodi..., Fakultas ..., Universitas ..., Negara)

Email: penulis@gmail.com

²Afiliasi (Prodi..., Fakultas ..., Universitas ..., Negara).

Email: penulis2@yahoo.com

dst

(Received: tgl-bln-thn; Reviewed: tgl-bln-thn; Revised: tgl-bln-thn; Accepted: tgl-bln-thn; Published: tgl-bln-thn)

ABSTRACT

Ketik abstrak bahasa inggris di sini. tidak boleh lebih dari 200 kata, dalam satu alinea tanpa acuan (referensi) tanpa singkatan/akronim, dan tanpa footnote. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Abstrak berisi: tujuan penelitian, metode penelitian, teknik analisis dan hasil penelitian. Diketik dengan font Times New Roman, spasi tunggal, dan dicetak miring.

Keywords: *Keywords satu; Keywords dua; Keywords tiga; dst.*

ABSTRAK

Ketik abstrak bahasa indonesia. tidak boleh lebih dari 200 kata, dalam satu alinea tanpa acuan (referensi) tanpa singkatan/akronim, dan tanpa footnote. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Abstrak berisi: tujuan penelitian, metode penelitian, teknik analisis dan hasil penelitian. Diketik dengan font Times New Roman, spasi tunggal, dan dicetak miring.

Kata Kunci: *maksimal 5 kata, kata kunci satu, kata kunci dua dst*

PENDAHULUAN

Pendahuluan diketik dengan huruf besar [font *Times New Roman* 12 bold] berisi latar belakang mengatasi suatu permasalahan, urgensi dan rasionalisasi kegiatan, tinjauan pustaka, rencana pemecahan masalah, tujuan kegiatan, dan pengembangan hipotesis [font *Times New Roman*, 11, normal]. Catatan untuk penulis: Panjang artikel antara 3000-4000 kata (termasuk kepustakaan, catatan-catatan, dan tabel). Setiap artikel akan diuji keplagiatan/jiplak.

Artikel diketik dengan format *Microsoft Office Word*. Dengan menggunakan font *Times New Roman* ukuran 11, spasi tunggal di kertas A4

Masyarakat yang menginginkan jurnal UNM Journal of Biological Education dalam bentuk cetak dapat berhubungan dengan pengelola jurnal.

Artikel diketik dengan format *Microsoft Office Word*. Dengan menggunakan font *Times New Roman* ukuran 11, spasi tunggal di kertas A4. Format kertas 3-3-2-2 (kiri-atas-kanan-bawah).

Penulis dapat mengirimkan dan mendaftarkan artikel melalui *online OJS Jurnal UNM Journal of Biological Education* di laman website: <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JEST/index>

METODE

Metode penelitian menjelaskan tentang: pendekatan, ruang lingkup atau objek, definisi operasional variable/deskripsi fokus penelitian, tempat, populasi dan sampel/informan, bahan dan alat utama, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data [font *Times New Roman*, 11, Normal].

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Bagian ini merupakan bagian inti dari artikel hasil penelitian yang umumnya adalah bagian terpanjang dari sebuah artikel. Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil bersih tanpa perlu dicantumkan proses analisis data atau proses pengujian hipotesis. Cukup hanya hasil dari proses analisis atau hasil dari pengujian hipotesis yang disajikan dalam bagian ini. Untuk lebih memperjelas hasil penelitian dapat digunakan tabel dan grafik, yang tentunya diikuti dengan kalimat penjelas yang membahas mengenai tabel atau grafik tersebut.

Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk sub-topik sub-topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian.

Singkatan yang telah umum digunakan seperti IEEE, SI, MKS, ZEE, NKRI, SM, M, Rp. tidak perlu diberi keterangan atau kepanjangannya. Akan tetapi akronim yang tidak terlalu populer atau buatan penulis sendiri seperti MiKiR (Multimedia interaktif, Kolaboratif, dan Reflektif) dapat diberi keterangan kepanjangannya. Usahakan untuk menghindarkan penggunaan akronim pada judul artikel, kecuali jika tidak mungkin untuk dihindari.

Persamaan dan rumus dituliskan melalui fitur *symbol* atau *equation* dalam

Microsoft Word dengan jenis font Cambria Math ukuran 11. Jika terdapat beberapa persamaan atau rumus, maka beri nomor persamaan atau rumus. Nomor persamaan dan rumus tidak dibedakan dan seharusnya ditulis secara berurutan, dan diletakkan di bagian paling kanan, yakni (1), (2), (3), dan seterusnya. Gunakan tanda agar penulisan persamaan dan rumus lebih ringkas. Berikut contoh penulisan persamaan dan rumus:

$$a^2 + b^2 = c^2 \quad a^2 + b^2 = c^2 \quad (1)$$

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k}$$

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k} \quad (2)$$

Apabila dalam artikel memerlukan keberadaan tabel sebagai penjelas untuk menyajikan data-data dalam bentuk matrik, maka tabel harus dibuat ringkas mungkin akan tetapi tidak mengurangi nilai penting data yang disajikan. Tabel dibuat dengan format tabel terbuka dengan penempatan nama tabel diletakkan di atas tabel, dan data dalam tabel spasi 1 dengan *before after spacing* 0 pt. Seperti contoh format tabel berikut:

Tabel 1. Contoh Bentuk Tabel

Kelompok	Pre test	Perlakuan	Post test
Eksperimen (E)	O1	X1	O3
Kontrol (K)	O2	X2	O4

Tabel 2. Contoh Tabel

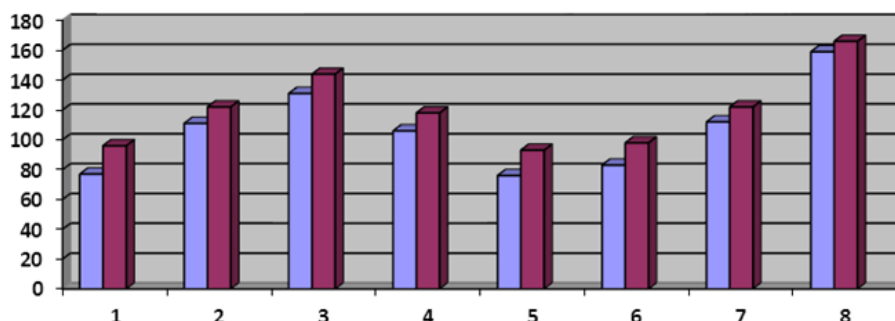
Interval	Tingkat	Kelompok Eksperimen			
		Pretest		Posttest	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
120 – 150	Sangat Tinggi	4	13,33	0	0
90 – 119	Tinggi	26	86,67	7	23,33
60 – 89	Rendah	0	0	23	76,67
30 – 59	Sangat Rendah	0	0	0	0

Sedangkan untuk gambar sebagaimana contoh di atas, keterangan dan nomor gambar diposisikan berada di bawah gambar. Untuk gambar, disarankan menggunakan fitur *text*

box pada Microsoft Word untuk menampung gambar atau grafik dengan tanpa warna *background* dan tanpa garis *border text box*,

hal ini dikarenakan hasil akan cenderung stabil terhadap perubahan format dan pergeseran halaman dibanding dengan fitur *insert* gambar atau grafik secara langsung. Jika artikel

dilengkapi gambar, diberikan contoh sebagai berikut:



Gambar 1. Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa pada Skor Total

Pembahasan

Bagian pembahasan memaparkan hasil penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan. [*Times New Roman*, 11, normal].

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: 1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan penelitian; 2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh; 3) menginterpretasi atau menafsirkan temuan-temuan penelitian; 4) mengaitkan hasil penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; 5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

Dalam menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan penelitian dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan atau dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau teori-teori yang sudah ada. Untuk keperluan ini harus ada rujukan. Dalam memunculkan teori-teori baru, teori-teori lama bisa dikonfirmasi atau ditolak, sebagian mungkin perlu memodifikasi teori atau teori lama.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Simpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan. Simpulan adalah temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian atau tujuan penelitian. Hasil penelitian memberikan saran/kontribusi terhadap aplikasi dan/atau

pengembangan ilmu. [*Times New Roman*, 11, normal].

Saran

Saran berisi saran atas penelitian [*Times New Roman*, 11, normal].

DAFTAR PUSTAKA

Memuat sumber-sumber yang dirujuk dan minimal 80% berupa pustaka terbitan minimal 10 tahun terakhir. Daftar rujukan ditulis sesuai dengan *American Psychological Association (APA) Fifth edition*. Semua sumber yang tercantum dalam daftar pustaka harus ada dalam naskah artikel.

Penulisan naskah dan situasi yang diacu dalam naskah ini disarankan menggunakan aplikasi referensi (*reference manager*) seperti Mendeley, Zotero, Reffwork, Endnote dan lain-lain. [*Times New Roman*, 11, normal].

Contoh:

Kuswono, K. (2015). Kinerja Guru Sejarah Sma Di Kota Metro. *HISTORIA Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 3(2), 91-98.

Adam, A. (2018). *The vernacular press and the emergence of modern Indonesian consciousness*. Cornell University Press.

Ivey, K.C. (2 September 1996). Citing Internet sources URL <http://www.ei-alex.com/eye/utw/96aug.html>.

Ni'mah, E. M. (2007). *Efektivitas Model Pembelajaran Think-Pair-Share Dalam Mata Pelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).