

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

КЗ ОЗЗСО «Сузір'я»

Оріхівської міської ради

Протокол № 4 від 28.10.2021р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора

КЗ ОЗЗСО «Сузір'я»

Оріхівської міської ради

Н.С. Кудіною

від 21.09.2021 №201

***ОРІХІВСЬКА МІСЬКА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «СУЗІР'Я»***

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗБОРИ БАТЬКІВСТВА
ТА БАТЬКІВСЬКИЙ ВСЕОБУЧ**

ПОЛОЖЕННЯ про батьківські збори та батьківський всеобуч

Вступна частина

Збори батьківства є найважливішою формою взаємодії сім'ї і освітнього закладу, засобом підвищення ефективності освітнього процесу. Однак для того, щоб вони дійсно виконували свою роль, необхідно їх правильно підготувати і провести.

Функції:

- 1) ознайомлення батьків зі змістом та методикою освітнього процесу у закладі (характеристика навчальних програм, методів навчання, розповідь про проведення позаурочних заходів, про факультативи, гуртки і т.п.);
- 2) психолого - педагогічна освіта тат і мам (представників, що замінюють батьків), яка може виражатися в інформуванні батьків про особливості конкретного віку, умов успішної взаємодії з дітьми і т.д.;
- 3) залучення батьків до спільної з дітьми діяльності (позаурочні заходи - конкурси, екскурсії, походи тощо);
- 4) спільне вирішення організаційних питань (харчування, чергування, дисципліни та інших проблем).

Вибір виду і форми зборів батьківського самоврядування залежить від його тематики і поставлених цілей.

Серед видів можна виділити: організаційні (присвячені, наприклад, майбутній екскурсії дітей або підготовці до походу), збори за планом психолого-педагогічного освіти (наприклад, лекція з залученням психолога про умови успішного спілкування з підлітками), тематичні, збори-диспути з актуальних проблем освітнього процесу, підсумкові (четверті) і т.д. Тематика батьківських зборів зазвичай визначається педагогами і може обговорюватися на батьківській раді.

Збори батьківства поділяють на загальношкільні, збори з паралелей і класні. Загальношкільні збори проводяться зазвичай рідше, ніж класні, раз - два на рік, і то в разі потреби. Тат і мам знайомлять з новими статутними документами закладу освіти, нормативними актами у сфері освіти, з основними напрямками, завданнями і підсумками роботи. Збори батьківства певної паралелі можуть проводитися у випадку необхідності обговорення найважливішої проблеми, питання, що стосується учнів даних класів (наприклад, збори батьків випускних класів, тат і мам першокласників).

Класні збори батьківського самоврядування організовуються кілька разів на рік зазвичай в кінці чверті, півріччя. На них обговорюються найважливіші завдання освітньої діяльності в даному класі, проводиться планування виховної роботи, визначаються способи і методи ефективного співробітництва сім'ї і освітнього закладу, підводяться підсумки виконаної роботи.

1. Загальні положення

1.1. Авторитет закладу освіти та вчителів у багатьох випадках визначається організацією та проведенням зборів батьківства.

1.2. Збори батьківства — форма аналізу, осмислення на основі даних педагогічної науки, досвіду виховання.

1.3. Збори батьківства — це школа виховання батьків, формуюча батьківська суспільна думка, батьківський колектив, батьківське самоврядування.

1.4. Батьки (особи, які їх замінюють) зобов'язані відвідувати збори, які проводить освітній заклад.

1.5. Даний документ є локальним актом щодо питань регулювання відносин між закладом освіти та батьками.

2. Мета та задачі батьківських зборів

2.1. Виховання батьків, батьківського колективу щодо вирішення питань підвищення ефективності освітнього процесу.

2.2. Формування батьківської суспільної думки.

2.3. Ознайомлення батьків із питаннями педагогіки, психології, законодавства України.

3. Види та форми проведення зборів

3.1. Види батьківських зборів:

- організаційні;
- тематичні;
- збори-диспути;
- звітні;
- збори-консультації;
- збори-співбесіди;
- збори-свята.

3.2. Батьківські збори, як правило, є комбінованими.

3.3. Основна частина зборів батьківства — педагогічна просвіта (батьківський всеобуч).

3.4. Батьківський всеобуч планується відповідно до:

- вимог соціуму;
- напрямку роботи закладу освіти;
- вікових особливостей дітей

3.5. Форми проведення :

- традиційна (у приміщенні);
- онлайн збори (дистанційні).

4. Завдання батьківського всеобучу

4.1. Знайомство батьків з основами педагогічних, психологічних, правових знань.

4.2. Забезпечення єдності виховної взаємодії освітнього закладу та сім'ї.

4.3. Узагальнення та розповсюдження позитивного досвіду виховання.

4.4. Попередження батьків про уникнення найпоширеніших помилок.

4.5. Залучення батьків до активної участі у виховній діяльності.

5. Проведення батьківських зборів

5.1. Загальношкільні збори батьківства проводяться два рази на рік, згідно з

графіком за планом роботи закладу освіти.

5.2. Основні питання розгляду на зборах:

а) ознайомлення:

- з документами закладу освіти;
- із основними напрямками роботи освітнього закладу, класу на навчальний рік, семестр;
- зі звітами про роботу;
- із локальними актами;
- із аналізом освітнього процесу у класі;
- із завданнями, які визначають роботу;
- із підбиттям підсумків;
- із актуальними педагогічними, психологічними, правовими проблемами (батьківський всеобуч);

б) обмін досвідом щодо питань виховання дітей;

в) використання знань, умінь, можливостей батьків у освітній діяльності;

г) надання допомоги у вирішенні різних питань.

5.3. Підготовка та проведення батьківських зборів передбачає:

- атмосферу співробітництва закладу освіти та сім'ї щодо реалізації програми посилення «плюси та ліквідації «мінусів» у характері та поведінці дитини;
- інтонацію зборів: радимо та роздумуємо разом;
- професіональний підхід передачі досвіду педагогів — знання, компетентність (про життя кожної дитини не лише у закладі освіти, а й за його межами, уявлення про рівень їхніх вимог, стан здоров'я);
- добрі, довірливі стосунки з учнями та батьками;

5.4. Головні показники ефективності батьківських зборів — це:

а) активна участь батьків;

б) атмосфера активного обговорення питань;

в) обмін досвідом;

г) відповіді на питання, поради та рекомендації;

д) наявність партнерської взаємодії з соціально-психологічною службою закладу, адміністрацією та, за потреби, з іншими партнерами-учасниками освітнього простору.

6. Права батьківських зборів

Батьківські збори мають право:

а) звернути увагу батьків на:

- правильне виконання рішень зборів;
- виконання п. 4 ст. 52 Закону України «Про освіту» (батьки (законні представники) навчаються, вихователі несуть відповідальність за виховання дітей, отримання ними освіти);
- виконання п. 4 ст. 17 Закону України «Про освіту» (відповідальність за ліквідацію учнівської академзаборгованості протягом наступного навчального року покладається на їхніх батьків (законних представників);

- виконання Статуту закладу освіти (батьки зобов'язані виконувати Статут освітнього закладу), Єдиних педагогічних вимог та правил поведінки здобувачів освіти;
- обговорення питань про шкільне життя та прийняття рішень у формі пропозицій;

б) запрошувати на збори спеціалістів:

- юристів;
- лікарів;
- психологів;
- працівників правоохоронних органів;
- членів адміністрації закладу освіти;
- представників громадських організацій інших представників (за потреби).

Усі пропозиції батьківських зборів розглядаються посадовими особами Закладу з наступними повідомленнями про результати розгляду, термін розгляду пропозицій — один місяць.

7. Документація батьківських зборів

7.1. Проведення зборів передбачає документального оформлення -протоколу.

7.2. Протоколи батьківських зборів:

- підписуються головою та секретарем батьківських зборів;
- зберігаються у класних керівників та відносяться до документації освітнього закладу;

7.3. Термін зберігання протоколів та документів до них, визначається терміном навчання учнів на визначеному щаблі:

- 1—4-ті класи — 4 роки;
- 5—9-ті класи — 5 років;
- 10—11-ті класи — 2 роки.

8. Заключні положення

8.1. Тематика батьківського всеобучу на батьківських зборах може змінюватись (варіюватися) у зв'язку зі змінами:

- у соціумі;
- у санітарно-епідеміологічній обстановці регіону;
- у напрямку роботи освітнього закладу та іншими чинниками.

Підготувала заступник директора з виховної роботи

Гур'єва О.М.