



«Виховання самостійності дітей раннього віку»

У 2,2 - 3 роки дитина усвідомлює себе як окрема людина, формується образ «Я» (з допомогою дорослого). Дитина прагне бути самостійною. Так дозвольте дитині бути самостійним, успішним в тій діяльності, до якої він може впоратися сам. (Приклад: культурно - гігієнічні навички). Щоб дитина прагнула бути самостійним, виконувала дії, які їй під силу:

- слухати дорослого;
- виконувати прості прохання, доручення;
- уміння наслідувати, повторювати елементарні рухи в грі, дії з іграшками, предметами;

заохочуйте похвалою, створюйте маленькі ігрові сюрпризи. Коли дорослий вимагає від дитини, пам'ятайте, що йому не так легко це зробити і зорієнтуватися. Він прагне опановувати правилами (але не завжди), переносить вимоги у різні ситуації.

- Не варто переживати і наполегливо вимагати від дитини виконувати всі ваші вказівки. У цьому віці діти більше спираються на свої особисті, егоїстичні інтереси.

- Поставлену мету завдання або доручення, дитина може підмінити на свою (відповідає віку). Приклад: батьки попросили дитину намалювати паркан, а він намалював траву, дощик.

- Виконання дій дитини у певних видах діяльності (приклад: вміння слухати розповідь, пізнавати щось нове, культурно-гігієнічні навички, бажання займатися творчістю, конструювати з кубиків споруди, ліпити з пластиліну) залежить:

- від особистої зацікавленості;
- від умінь, які сформувалися за допомогою дорослих;
- від умінь дорослого зацікавити дитину до певної діяльності за допомогою ігрових прийомів, методів заохочення, похвали.

- Гра та ігрові прийоми є кращою стимуляцією для формування самостійності, управлінням дій.

У рухливих іграх вчіть дитину нескладних рухів за зразком. Показуйте і навчайте дитину взаємодіяти з предметами конструкторами, розбірними іграшками.

- Пам'ятайте, саме у цьому віці дорослий зразок для наслідування.