

No. Peserta														
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**DOKUMEN
NEGARA**

**Paket
1**

**UJI KOMPETENSI KEAHLIAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**LEMBAR PENILAIAN
UJIAN PRAKTIK KEJURUAN**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan
 Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
 Kode : **2136**
 Alokasi Waktu : 16 jam
 Bentuk Soal : Penugasan Perorangan
 Judul Tugas : Aplikasi Pembayaran SPP

Nama Peserta : -----

Form Penilaian Aspek Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Metode		Jawaban	
	Tes Tulis	Tes Lisan	Benar	Salah
1	2	3	4	5
Menjelaskan konsep data dan struktur data	V			
Menganalisa rancangan <i>user interface</i>	V			
Mengidentifikasi entitas yang terkait dengan lingkup program yang akan dibuat beserta hubungannya	V			
Menganalisa diagram program dan deskripsi program		v		
Menganalisa hasil eksekusi		v		
Menganalisa hasil pemodelan kedalam eksekusi <i>script</i> sederhana		v		
Mengidentifikasi <i>tools</i> sesuai kebutuhan pembuatan program		v		
Menjelaskan tipe data dan <i>control program</i>	V			
Mengidentifikasi tipe data dan <i>control program</i> pada metode atau operasi dari suatu kelas		v		
Mengidentifikasi perangkat lunak aplikasi data deskripsi/SQL	V			
Menganalisa teknik dasar algoritma umum		v		
Menganalisa dokumentasi fungsi, prosedur atau method program		v		
Menganalisis kesalahan pada program	V			
Mengidentifikasi kebutuhan platform		v		

No. Peserta																			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Metode		Jawaban	
	Tes Tulis	Tes Lisan	Benar	Salah
1	2	3	4	5
Nilai Pengetahuan				

Catatan :

- Asesor/Penguji mengembangkan butir tes pengetahuan berdasarkan Indikator Pencapaian Kompetensi
- Bobot penilaian per butir soal ditentukan oleh asesor/penguji
- **Nilai Pengetahuan** merupakan hasil pengolahan penskoran jawaban benar
- **Nilai Pengetahuan** berupa bilangan bulat berada pada rentang 0-100

....., 2023
 Penilai 1/ Penilai 2 *)

No. Peserta																			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Form Penilaian Aspek Keterampilan

No	Komponen/Sub Komponen	Kompeten				Catatan
		Belum	Ya			
			Cukup	Baik	Sangat Baik	
			0	1	2	
1	2	3	4	5	6	7
I	Persiapan					
1.1	Melakukan Instalasi <i>Software Tools</i> Pemrograman					
1.2	Melakukan Pengaturan <i>Software Tools</i> Pemrograman					
1.3	Membuat alur logika pemrograman					
	Rerata capaian kompetensi komponen Persiapan					
II	Pelaksanaan					
2.1	Menerapkan hasil pemodelan ke dalam pengembangan program					
2.2	Menerapkan struktur data dan akses terhadap struktur data tersebut					
2.3	Melakukan implementasi rancangan <i>user interface</i>					
2.4	Menggunakan fitur aplikasi SQL					
2.5	Membuat query informasi dasar terhadap model data yang telah dikembangkan					
2.6	Mengisi table					
2.7	Melakukan operasi relasional					
2.8	Membuat <i>stored procedure</i>					
2.9	Membuat <i>function</i>					
2.10	Membuat <i>trigger</i>					
2.11	Melakukan perintah <i>commit</i> dan <i>rollback</i>					
2.12	Menggunakan tipe data dan <i>control program</i>					
2.13	Mengeksekusi <i>source code</i>					
2.14	Melakukan debugging					
2.15	Melaksanakan prosedur uji coba					

No. Peserta																			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No	Komponen/Sub Komponen	Kompeten				Catatan						
		Belum	Ya									
			Cukup	Baik	Sangat Baik							
			0	1	2		3					
1	2	3	4	5	6	7						
	Rerata capaian kompetensi komponen Proses											
III	Hasil											
3.1	<i>User Interface</i> mudah dipahami											
3.2	Komposisi warna baik											
3.3	Pembatasan hak akses berjalan dengan benar											
3.4	Form CRUD berjalan dengan benar											
3.5	Laporan bisa dibuat											
	Rerata capaian kompetensi komponen Hasil											

Keterangan :

- Capaian kompetensi peserta uji per Sub Komponen dituliskan dalam bentuk **ceklis** (√)
- Rerata Capaian kompetensi peserta uji per Komponen dituliskan dalam bentuk **ceklis** (√)
- Jika peserta uji dinilai tidak baik pada salah satu komponen, maka peserta uji diberi kesempatan untuk mengulang
- Catatan diberikan sebagai keterangan tambahan unjuk kerja
- **Catatan positif** diberikan kepada peserta uji yang mampu menunjukkan inovasi, efisiensi kerja, dan pemecahan masalah secara kreatif
- **Catatan negatif** diberikan kepada peserta uji yang mengulangi proses atau unjuk kerja lainnya yang bertentangan dengan kriteria unjuk kerja

No. Peserta																				
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan

	Jumlah Catatan
Catatan Positif	
Catatan Negatif	
Nilai Tambahan	

Keterangan:

- **Nilai tambahan** diberikan berdasarkan penjumlahan dari catatan positif (bernilai positif) dan catatan negatif (bernilai negatif) dengan maksimal 10 poin dan minimal -10 poin

	Tingkat Pencapaian Kompetensi			Skor Awal (pembulatan)	Nilai Perolehan (Hasil Konversi)	Nilai Tambahan	Nilai Akhir Aspek Keterampilan
	Keterampilan						
	Persiapan	Pelaksanaan	Hasil				
Nilai rata-rata (pembulatan)							
Bobot	20%	30%	50%				
Nilai Komponen							

Keterangan:

- **Nilai rata-rata** diperoleh dari lembar penilaian (Tidak = 0; Cukup = 1; Baik = 2; Sangat Baik = 3)
- **Bobot** ditetapkan secara **terpusat** dan dapat berubah sesuai persetujuan dengan industri (dibuktikan dengan berita acara)
- **Nilai Komponen** diperoleh dari hasil perkalian **Nilai rata-rata** dengan **Bobot**
- **Skor Awal** diperoleh dari **pembulatan** hasil penjumlahan komponen **Persiapan, Pelaksanaan, dan Hasil**
- **Nilai Perolehan** diperoleh dari nilai maksimal hasil konversi skor awal
- **Nilai Tambahan** diperoleh dari rekapitulasi jumlah catatan dengan maksimal +10 poin dan minimal -10 poin
- **Nilai Akhir** diperoleh dari penjumlahan **Nilai Perolehan** dengan **Nilai Tambahan**

Konversi Nilai:

Skor Awal	Nilai Konversi	Kesimpulan
0	<61	Tidak Kompeten
1	61-70	Cukup Kompeten
2	71-80	Kompeten

No. Peserta																				
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	81-90	Sangat Kompeten
	91-100	Istimewa

Kesimpulan Akhir: Belum Kompeten/Cukup Kompeten/Kompeten/Sangat Kompeten/Istimewa*

No. Peserta																			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nilai Akhir

	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Nilai Akhir (pembulatan)
Nilai Perolehan			
Bobot	30%	70%	
Nilai Komponen			

Keterangan:

- **Nilai rata-rata** diperoleh dari lembar penilaian
- **Bobot** ditetapkan secara terpusat oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan bersifat mutlak
- **Nilai Komponen** diperoleh dari hasil perkalian **Nilai rata-rata** dengan **Bobot**
- **Nilai Akhir** berupa bilangan **bulat** berada pada rentang 0-100

....., 2023
 Penilai 1/ Penilai 2 *)

*) Coret yang tidak perlu

No. Peserta																			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Form Penilaian Aspek Sikap (Sikap Kerja)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Pencapaian Kompetensi			
	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
2	3	4	5	6
Cermat				
Berpikir sistematis				
Ketelitian				
Kemampuan untuk memecahkan masalah				
Kemampuan menganalisis informasi				
Pantang menyerah				
Kemampuan mengomunikasikan informasi dan mengemukakan ide				
Rata-rata pencapaian kompetensi				

Kesimpulan : Kurang Baik/Cukup Baik/Baik/Sangat Baik*

Catatan :

....., 2023
 Penilai 1/ Penilai 2 *)

*) Coret yang tidak perlu

KRITERIA/RUBRIK PENILAIAN UJIAN PRAKTIK KEJURUAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan
 Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
 Kode : 2136
 Alokasi Waktu : 16 jam
 Bentuk Soal : Penugasan Perorangan
 Judul Tugas : Aplikasi Pembayaran SPP

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	2	3	4
I	Persiapan		
	1.1. Melakukan Instalasi <i>Software Tools</i> Pemrograman	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> ● Platform (lingkungan) yang akan digunakan untuk menjalankan tools pemrograman diidentifikasi sesuai dengan kebutuhan. ● Tools bahasa pemrograman dipilih sesuai dengan kebutuhan dan lingkungan pengembangan. ● Tools pemrograman ter-install sesuai dengan prosedur. ● Tools pemrograman bisa dijalankan di lingkungan pengembangan yang telah ditetapkan ● <i>Script (source code)</i> sederhana dibuat sesuai tools pemrograman yang di-install ● Script dapat dijalankan dengan benar dan menghasilkan keluaran sesuai skenario yang diharapkan 	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	2	3	4
	1.2. Melakukan Pengaturan <i>Software Tools</i> Pemrograman	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> ● Target hasil dari konfigurasi ditentukan. ● <i>Tools</i> pemrograman setelah dikonfigurasi, tetap bisa digunakan sebagaimana mestinya ● Fitur-fitur dasar yang dibutuhkan untuk mendukung pembuatan program diidentifikasi. ● Fitur-fitur dasar <i>tools</i> untuk pembuatan program dikuasai. 	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	1.3 Membuat alur logika pemrograman	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> ● Metode yang sesuai ditentukan. ● Komponen yang dibutuhkan ditentukan. ● Relasi antar komponen ditetapkan. ● Alur mulai dan selesai ditetapkan. 	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
II	Pelaksanaan		
	2.1. Menerapkan hasil pemodelan ke dalam pengembangan program	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> ● Hasil pemodelan yang mendukung ● kemampuan metodologi dipilih sesuai spesifikasi. ● Hasil pemrograman (Integrated Development Environment-IDE) yang mendukung kemampuan metodologi bahasa pemrograman dipilih sesuai spesifikasi. 	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	2	3	4
1	2.2. Menerapkan struktur data dan akses terhadap struktur data tersebut	Kriteria unjuk kerja:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Struktur data diimplementasikan sesuai dengan bahasa pemrograman yang akan dipergunakan. • Akses terhadap data dinyatakan dalam algoritma yang efisiensi sesuai bahasa pemrograman yang akan dipakai. 	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
	2.3. Melakukan implementasi rancangan user interface	tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
		Kriteria unjuk kerja:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Menu program sesuai dengan rancangan program diterapkan. • Penempatan user interface dialog diatur secara sekuensial. • Setting aktif-pasif komponen user interface dialog disesuaikan dengan urutan alur proses. • Bentuk style dari komponen user interface ditentukan. • Penerapan simulasi dijadikan suatu proses yang sesungguhnya. 	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
2.4. Menggunakan fitur aplikasi SQL	Kriteria unjuk kerja:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Fitur pengolahan DDL diidentifikasi. • Fitur pengolahan DDL dieksekusi sesuai kebutuhan. • Fitur pengolahan DML diidentifikasi. • Fitur pengolahan DML dieksekusi sesuai kebutuhan. • Fitur pengolahan DCL diidentifikasi. • Fitur pengolahan DCL dieksekusi sesuai kebutuhan. 		
	menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik	
	menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik	
	tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik	
	tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum	

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	2	3	4
1	2.5. Membuat query informasi dasar terhadap model data yang telah dikembangkan	Kriteria unjuk kerja:	
		<ul style="list-style-type: none"> Informasi yang diperlukan oleh aplikasi dapat dihasilkan dengan efisien dari model yang dibuat. Diagram berdasar entitas dan hubungan yang telah diidentifikasi dapat diimplementasikan menggunakan tools yang ada. 	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
	tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum	
	2.6. Mengisi table	Kriteria unjuk kerja:	
		<ul style="list-style-type: none"> Tabel diisi data menggunakan perintah DML. Indeks dibangkitkan. View tabel dibentuk sesuai kebutuhan. 	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
	tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum	
	2.7. Melakukan operasi relasional	Kriteria unjuk kerja:	
<ul style="list-style-type: none"> Fitur pengolahan DML diidentifikasi. Perintah DML dipergunakan untuk manipulasi antar tabel. Perintah DML dipergunakan untuk manipulasi antar-view. Perintah DML ditulis secara efisien.. 			
menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat		Sangat Baik	
menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja		Baik	
tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja		Cukup Baik	
tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum		
2.8. Membuat <i>stored procedure</i>	Kriteria unjuk kerja:		
	<ul style="list-style-type: none"> Stored Procedure dibuat dengan perintah SQL. Prosedur diuji diperiksa input dan outputnya. 		
	menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik	
	menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik	
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	2	3	4
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.9. Membuat <i>function</i>	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> • Function dibuat dengan perintah SQL. • Perintah SQL pada function ditulis secara efisien.. 	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.10. Membuat <i>trigger</i>	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> • Trigger didefinisikan dengan perintah SQL. • Kesesuaian hasil trigger diuji. 	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.11. Melakukan perintah <i>commit</i> dan <i>rollback</i>	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan data dengan perintah commit dilakukan. • Pembatalan penulisan data dilakukan dengan rollback. 	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.12. Menggunakan tipe data dan <i>control program</i>	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> • Tipe data yang sesuai standar ditentukan. • Syntax program yang dikuasai digunakan sesuai standar. • Struktur kontrol program yang dikuasai digunakan sesuai standar.. 	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi		
1	2	3	4		
	2.13 Mengeksekusi <i>source code</i>	Kriteria unjuk hasil kerja:			
		<ul style="list-style-type: none"> • Source code dieksekusi sesuai dengan mekanisme eksekusi source code dari tools pemrograman yang digunakan. • Perbedaan antara running, debugging, atau membuat executable file diidentifikasi. 			
		menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik		
		menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil kerja	Baik		
	2.14 Melakukan debugging	<ul style="list-style-type: none"> • Kode program dikompilasi sesuai bahasa pemrograman yang digunakan. • Kriteria lulus build dianalisis. • Kriteria eksekusi aplikasi dianalisis. • Kode kesalahan dicatat. 	tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil kerja	Cukup Baik	
			tidak menampilkan >1 kriteria unjuk hasil kerja	Belum	
			menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik	
			menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil kerja	Baik	
	2.15 Melaksanakan Prosedur Uji Coba	<ul style="list-style-type: none"> • Skenario uji coba didesain. • Prosedur uji coba dalam algoritma didesain. • Uji coba dilaksanakan. 	tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil kerja	Cukup Baik	
			tidak menampilkan >1 kriteria unjuk hasil kerja	Belum	
			menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil kerja dengan teliti dan cermat	Sangat Baik	
			menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil kerja	Baik	
III	Hasil	3.1 <i>User Interface</i> mudah dipahami	Kriteria unjuk hasil kerja:		
			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interface</i> mudah sesuai kaidah desain. • <i>Interface</i> mudah digunakan. 		
			Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil kerja	Sangat Baik	
			Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil kerja	Baik	
			Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil kerja	Cukup Baik	
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil kerja	Belum		
		3.2 Komposisi warna baik	<ul style="list-style-type: none"> • Komposisi warna menarik • Komposisi warna sesuai tema aplikasi 	Kriteria unjuk hasil kerja:	
				Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil kerja	Sangat Baik

No. 1	Komponen/Sub Komponen 2	Indikator Penilaian 3	Capaian Kompetensi 4
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil kerja	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil kerja	Cukup Baik
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil kerja	Belum
	3.3 Pembatasan hak akses berjalan dengan benar	Kriteria unjuk hasil kerja: <ul style="list-style-type: none"> • Admin bisa melakukan login. • Petugas bisa melakukan login. • Siswa bisa melakukan login. 	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil kerja	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil kerja	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil kerja	Cukup Baik
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil kerja	Belum
	3.4 Form CRUD berjalan dengan baik	Kriteria unjuk hasil kerja: <ul style="list-style-type: none"> • Form Create data berjalan dengan baik • Form Read data berjalan dengan baik • Form Update data berjalan dengan baik • Form Delete data berjalan dengan baik 	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil kerja	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil kerja	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil kerja	Cukup Baik
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil kerja	Belum
	3.5 Laporan bisa dibuat	Kriteria unjuk hasil kerja: <ul style="list-style-type: none"> • Laporan dapat muncul. • Laporan sesuai dengan kebutuhan. • Laporan dapat dicetak. 	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil kerja	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil kerja	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil kerja	Cukup Baik
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil kerja	Belum

Rubrik Penilaian Aspek Sikap

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Tingkat
1	2	3	4
	Cermat	<p>Kriteria unjuk sikap kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerja dengan teliti • Bekerja dengan hati-hati menyelesaikan tugas dan menggunakan peralatan • Menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar mutu • Menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar waktu 	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk sikap kerja	Belum
	Berpikir sistematis	<p>Kriteria unjuk sikap kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mampu menjelaskan rangkaian sebab akibat menyangkut aplikasi yang dibuat. • Mampu menjelaskan alur program secara jelas dan sistematis 	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk sikap kerja	Belum
	Ketelitian	<p>Kriteria unjuk sikap kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap teliti selama proses pembelajaran. • Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap teliti selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten • Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap teliti selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten. • Sangat baik jika menunjukkan ada usaha untuk bersikap teliti selama proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten. 	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Tingkat
1	2	3	4
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk sikap kerja	Belum
	Kemampuan memecahkan masalah	Kriteria unjuk sikap kerja: <ul style="list-style-type: none"> ● Memahami masalah ● Merencanakan penyelesaian masalah ● Menyelesaikan masalah sesuai rencana ● Melakukan pengecekan kembali terhadap semua langkah 	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk sikap kerja	Belum
	Kemampuan mengomunikasikan informasi dan mengemukakan ide	Kriteria unjuk sikap kerja: <ul style="list-style-type: none"> ● Mengkomunikasikan informasi dan ide dengan jelas ● Mengkomunikasikan informasi dan ide dengan runtut ● Informasi dan ide yang disampaikan sesuai dengan kasus 	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk sikap kerja	Belum
	Kemampuan untuk mengumpulkan, menganalisa, dan mengorganisasikan informasi	Kriteria unjuk sikap kerja: <ul style="list-style-type: none"> ● Mengumpulkan informasi-informasi relevan untuk pemecahan masalah ● Menunjukkan keterkaitan informasi dengan masalah ● Membuat kesimpulan umum 	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk sikap kerja	Belum