

ПРОТОКОЛ № 4

Засідання методичної ради ДНЗ «Гущинецьке ВПУ»

Дата 20.03.2025

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про стан роботи педагогічного колективу над єдиною методичною темою училища.
Методист Паламарчук І.О.

2. Про організацію повторення навчального матеріалу та підготовку здобувачів освіти до НМТ 2025 році.

Заступник директора з НВР Слободяник С.В

3. Державна кваліфікаційна атестація: вимоги, підготовка, проведення.

Заступник директора з НВР Слободяник С.В

4. Про підготовку та проведення творчих звітів вчителів, які атестуються у 2025 році.

Методист Паламарчук І.О.

1.Слухали : Методиста Паламарчук І.О., яка розповіла про те що, методичною темою у ДНЗ «Гущинецьке ВПУ» є "Ефективне використання новітніх технологій, як основа формування професійних компетентностей здобувачів освіти" – це комплексна тема, спрямована на впровадження сучасних цифрових інструментів та методик в освітній процес. Основна мета полягає в тому, щоб підвищити якість підготовки майбутніх фахівців, розвинути їхні професійні навички та зробити навчання більш цікавим та ефективним.

Ця тема охоплює різні аспекти використання новітніх технологій, включаючи:

Застосування інтерактивних методів навчання: використання онлайн-платформ, симуляцій, віртуальної та доповненої реальності для активної участі студентів у навчальному процесі.

Розвиток цифрової грамотності: навчання студентів ефективно використовувати цифрові інструменти для пошуку, аналізу та обробки інформації, а також для комунікації та співпраці.

Індивідуалізація навчання: використання технологій для адаптації навчального процесу до потреб кожного студента, враховуючи їхні здібності та темп навчання.

Створення сучасного навчального середовища: обладнання навчальних кабінетів сучасною технікою, забезпечення доступу до швидкісного інтернету та необхідного програмного забезпечення.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: навчання викладачів ефективно використовувати новітні технології у своїй роботі.

Впровадження цієї теми дозволить навчальному закладу підготувати конкурентоспроможних випускників, які володіють необхідними професійними компетентностями та готові до роботи в умовах сучасного ринку праці.

Вирішили : колективу ДНЗ «Гущинецьке ВПУ» продовжувати працювати на єдиною методичною темою "Ефективне використання новітніх технологій, як основа формування професійних компетентностей здобувачів освіти".

2.Слухали: Заступника директора з НВР Слободяника С.В.

Організація повторення навчального матеріалу та підготовки здобувачів освіти до Національного мультипредметного тесту (НМТ) у 2025 році є важливим завданням педагогічного колективу. Ось декілька ключових аспектів та стратегій, які можна застосувати:

1. Діагностика та оцінювання рівня знань:

Вхідне тестування: Провести діагностичні тести на початку навчального року для визначення рівня засвоєння матеріалу з попередніх років навчання з предметів, що виносяться на НМТ (українська мова, математика, історія України, іноземна мова, фізика, хімія, біологія, географія).

Аналіз результатів: Ретельно проаналізувати результати тестування для виявлення тем, які потребують особливої уваги, та індивідуальних потреб учнів.

2. Планування повторення:

Розробка календарно-тематичного плану: Скласти детальний план повторення, враховуючи результати діагностичного тестування та специфікацію НМТ 2025 року.

Розподіл часу: Рівномірно розподілити час на повторення всіх необхідних тем, передбачивши час для практичних завдань та контрольних робіт.

Визначення форм та методів: Використовувати різноманітні форми та методи повторення:

Тематичні заняття: Узагальнення та систематизація знань з окремих розділів.

Практичні заняття: Розв'язування типових завдань НМТ, виконання тренувальних тестів.

Ігрові форми: Вікторини, квести, брейн-ринги для активізації пізнавальної діяльності.

Робота в групах: Спільне розв'язування завдань, обговорення складних питань.

Індивідуальні консультації: Допомога учням, які мають труднощі з певними темами.

Використання онлайн-ресурсів: Застосування освітніх платформ, онлайн-тестів, відеолекцій.

3. Забезпечення якісними навчальними матеріалами:

Підручники та посібники: Використання рекомендованих Міністерством освіти і науки України підручників та посібників.

Збірники тестових завдань: Забезпечення учнів збірниками типових завдань НМТ.

Онлайн-платформи: Рекомендація та використання перевірених онлайн-платформ для підготовки до НМТ.

Власні розробки: Створення вчителями власних дидактичних матеріалів, презентацій, інтерактивних вправ.

4. Моніторинг та контроль:

Регулярні контрольні роботи: Проведення тематичних контрольних робіт у форматі НМТ для відстеження прогресу учнів.

Аналіз результатів контрольних робіт: Виявлення прогалин у знаннях та коригування плану повторення.

Пробне тестування: Організація пробних тестувань у форматі НМТ для ознайомлення учнів з процедурою тестування та оцінки їхньої готовності.

5. Психологічна підтримка:

Створення позитивної атмосфери: Заохочення учнів, підтримка їхньої впевненості у своїх силах.

Навчання стратегій управління часом: Надання рекомендацій щодо ефективного розподілу часу під час тестування.

Консультації з психологом: Забезпечення можливості для учнів отримати психологічну підтримку у разі потреби.

6. Взаємодія з батьками:

Інформування про НМТ: Надання батькам інформації про формат, зміст та процедуру НМТ.

Залучення до процесу підготовки: Рекомендації щодо допомоги дітям у підготовці вдома.

7. Використання новітніх технологій:

Онлайн-платформи для тестування та самопідготовки: Використання платформ з автоматичною перевіркою та аналізом результатів.

Відеоуроки та вебінари: Застосування відеоматеріалів для пояснення складних тем.

Інтерактивні вправи та симулятори: Використання інтерактивних інструментів для активізації навчання.

Ключові принципи ефективної підготовки:

Системність: Регулярне та послідовне повторення матеріалу.

Індивідуалізація: Врахування потреб та можливостей кожного учня.

Практична спрямованість: Акцент на розв'язуванні тестових завдань.

Мотивація: Створення позитивного настрою та підтримка інтересу до навчання.

Співпраця: Взаємодія між вчителями, учнями та батьками.

Ретельно спланована та систематична робота з повторення навчального матеріалу з використанням різноманітних методів та технологій допоможе здобувачам освіти успішно скласти НМТ у 2025 році та вступити до бажаного закладу вищої освіти.

Вирішили : допомогти зареєструвати здобувачам освіти, які виявили бажання. Скласти орієнтовний план консультацій з української мови, математики, історії України і затвердити їх у директора.

3.Слухали : Заступника директора з НВР Слободяника С.В.

Державна кваліфікаційна атестація (ДКА) є завершальним етапом навчання у закладах професійної освіти. Її головна мета – визначити рівень професійної компетентності випускників та їхню готовність до самостійної роботи за обраною професією.

Вимоги до ДКА:

Завершення навчання: До ДКА допускаються учні, які успішно завершили повний курс навчання за обраною професією та мають позитивні оцінки з усіх навчальних предметів, виробничого навчання та практики.

Відповідність стандартам: ДКА базується на вимогах державних стандартів професійно-технічної освіти та освітньо-кваліфікаційних характеристиках випускників.

Компетентність комісії: До складу державної кваліфікаційної комісії входять представники навчального закладу, роботодавців та інших зацікавлених сторін, які мають відповідну кваліфікацію та досвід роботи.

Підготовка до ДКА:

Якісне навчання: Забезпечення високого рівня викладання теоретичних та практичних дисциплін протягом усього періоду навчання.

Виробнича практика: Організація ефективної виробничої практики на підприємствах, що відповідають профілю підготовки.

Консультації та підготовка: Проведення консультацій для учнів з питань ДКА, надання методичних рекомендацій та зразків завдань.

Ознайомлення з критеріями оцінювання: Доведення до відома учнів критеріїв оцінювання кваліфікаційних робіт та іспитів.

Проведення ДКА:

Кваліфікаційна пробна робота: Виконання практичного завдання, що демонструє рівень володіння професійними навичками. Робота може

виконуватися на підприємстві під час виробничої практики або в навчальних майстернях.

Державний кваліфікаційний іспит: Перевірка теоретичних знань з професійно-теоретичної підготовки. Іспит може проводитися у формі тестування, усних відповідей на питання або виконання комплексних завдань.

Захист дипломної роботи (проекту): Для випускників вищих професійних училищ може передбачатися захист дипломної роботи або проекту, що демонструє їхні вміння застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань.

Оцінювання: Оцінювання результатів ДКА здійснюється державною кваліфікаційною комісією відповідно до встановлених критеріїв.

Результати ДКА:

Учням, які успішно пройшли ДКА, присвоюється кваліфікація "кваліфікований робітник" відповідного розряду (категорії) та видається диплом державного зразка.

Результати ДКА враховуються при працевлаштуванні випускників та можуть впливати на їхній кар'єрний ріст.

Державна кваліфікаційна атестація є важливим етапом у підготовці кваліфікованих робітників, що забезпечує відповідність рівня їхньої професійної компетентності вимогам ринку праці.

Вирішили : перевірити чи всі здобувачі освіти ДНЗ «Гушинецьке ВПУ» мають позитивні оцінки з усіх навчальних предметів, виробничого навчання та практики.

5.Слухали : Методиста Паламарчук І.О.

Підготовка та проведення творчих звітів вчителів, які атестуються у 2025 році, є важливим етапом атестаційного процесу. Творчий звіт дозволяє педагогам продемонструвати свої досягнення, професійну майстерність та внесок у розвиток навчального закладу.

14 березня 2025 на засіданні педагогічної ради ДНЗ «Гушинецьке ВПУ» педагогічні працівники, які атестуються у 2024-2025 н.р. представили свої електронні портфоліо, які зробили у застосунку Google Сайти:

[Слободяник С.В.](#)

[Ковальчук Н.М.](#)

[Жданюк М.М.](#)

[Зубчук К.А.](#)

[Томчук В.П.](#)

[Томчук В.В.](#)

[Габров С.С.](#)

[Левчук А.М.](#)

[Гордієць В.П.](#)

Голова МР
Секретар

Сергій СЛОБОДЯНИК
Ольга МОКЛЮК