

Козубенко Тамара Володимирівна, вчитель зарубіжної літератури Смілянської спеціалізованої школи I-III ступенів №12 Смілянської міської ради Черкаської області

Тести за модельною навчальною програмою
«Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В. та ін.)

Юстейн Гордер. «Помаранчева дівчинка»
I варіант

Початковий та середній рівні

У завданнях 1–8 потрібно вибрати одну правильну відповідь

1. Як Георг дізнається про Помаранчеву дівчинку?

- А Із листа від свого покійного батька
- Б Від бабусі та дідуся
- В Від своєї матері
- Г Зі спогадів дитинства

2. Яка головна тема повісті «Помаранчева дівчинка»?

- А Пригоди та подорожі світом
- Б Наукові відкриття та винаходи
- В Роздуми про життя, смерть і вибір
- Г Історії кохання в сучасному світі

3. Чому лист батька Георга був знайдений лише через багато років?

- А Він був захований у старому дитячому візочку.
- Б Лист спочатку був написаний не для Георга.
- В Мати Георга приховувала його.
- Г Батько загубив його.

4. Від якої хвороби помер батько Георга?

- А Від інсульту
- Б Від раку
- В Від серцевого нападу
- Г Від невиліковної хвороби, пов'язаної з кров'ю

5. Що символізує помаранча у повісті?

- А Багатство та процвітання.
- Б Дружбу та підтримку.
- В Новий початок та можливості.
- Г Загадку, кохання та швидкоплинність щастя.

6. Де саме батько Георга вперше зустрів Помаранчеву дівчинку?

- А У трамваї в Осло.

- Б У парку в Парижі.
В На вокзалі в Берліні.
Г В кафе у Відні.

7. Яке філософське питання ставлять батько і Георг у повісті?

- А Чи існує доля, чи людина є господарем свого життя?
Б Чи можливе справжнє кохання лише один раз у житті?
В Чи варто обирати життя, знаючи про можливі страждання?
Г Чи можна змінити минуле за допомогою спогадів?

8. Чим завершується повість «Помаранчева дівчинка»?

- А Мати Георга розповідає йому нові подробиці історії.
Б Георг ухвалює рішення жити повноцінним життям, цінуючи кожен момент.
В Георг вирушає у подорож слідами свого батька.
Г Георг знаходить Помаранчеву дівчинку в реальному житті.

Достатній і високий

Завдання 9–11 на встановлення відповідності та послідовності

9. Установіть відповідність між героєм та його характеристикою.

Герой			Характеристика
1	Георг	А	Він завжди йшов у ногу з модою, щоб не сказати — гнався за нею.
2	Ян Олав	Б	Мені п'ятнадцять чи, радше, п'ятнадцять років і три тижні — якщо уже бути точним.
3	Йорген	В	Я сидітиму в білому халаті за великим письмовим столом і казатиму: «Зробимо кілька аналізів крові, пані Йонсон» або ж «І давно ви вже на це скаржитесь?»
4	Ісабелле	Г	Можна було й припустити, що я їй подобаюся, просто вона соромлива не менш ніж я. Уявлення не маю, де вона мешкає, зате знаю, як її звуть... Довідався зі списку учнів скрипалів.

10. Установіть відповідність «цитата — герой».

Герой		Цитата	
1	Ян Олав	А	«Звичайно, до віртуоза мені далеко, однак можу без помилок зіграти першу частину “Місячної сонати” Бетховена».
2	Георг	Б	«Однак мрії про неймовірне мають своє ім'я. Ми називаємо їх надією».

3	Мати Георга	В	«Я гадаю, що він справді мав оте... майже магічне відчуття життя».
---	-------------	---	--

11. У повісті «Помаранчева дівчинка» Юстейна Гордера події розвиваються у двох часових площинах: у сучасності, де 15-річний Георг читає лист від свого померлого батька, та в минулому, яке описується в цьому листі.

Установіть послідовність подій минулого зі спогадів Яна Олава.

А	Невдала зустріч у кав'ярні
Б	Ян дізнається, що він невиліковно хворий і скоро помре.
В	Зустріч у трамваї дівчини з величезним пакунком апельсинів, одягнену в помаранчевий анорак.
Г	Лист Георгу

12. Чого насправді прагне Ян Олав, коли ставить своєму синові Георгу запитання про те, що б він обрав — коротке, але сповнене щастя життя, чи довге, але звичайне?

А Спонукає Георга до філософського роздуму над цінністю моменту та вибором у житті.

Б Передати синові свій життєвий досвід, щоб той уникав помилок.

В Виправдати свій власний вибір перед сином, бо він усвідомлював його наслідки.

Г Дізнатися, чи має Георг такі самі погляди на життя, як і він.

13. Яку ідею найглибше розкриває символ «телескопу» у повісті «Помаранчева дівчинка»?

А Прагнення втекти від реальності та життєвих проблем.

Б Необхідності наукового підходу до пізнання світу.

В Бажання досягнути щось недосяжне, побачити далекі світи та прихований сенс.

Г Безмежності простору та нікчемності людського життя.

14. Зустрічі Яна Олава з Помаранчевою дівчинкою можна назвати не випадковими, а доленосними. Яку філософську ідею це підкреслює?

А Винятковість кохання, яке здатне подолати будь-які перешкоди.

Б Існування у світі паралельних реальностей, які перетинаються в доленосні моменти.

В Фаталізм і приреченість людини наперед визначеним шляхом.

Г Роль людини як творця власної долі, де кожен вибір має значення.

15. Чому Ян Олав у своєму листі згадує про «космічні окуляри», які він знімав і одягав?

А Щоб показати, що він був астрономом-любителем і захоплювався зірками.

Б Щоб підкреслити ідею, що на життя можна дивитися з різних перспектив: як на мить і як на частину безмежного Всесвіту.

- В Щоб підкреслити, що його хвороба змушувала його дивитися на світ крізь пелену.
Г Щоб Георг зрозумів, що його батько бачив світ інакше, ніж інші, і це було важко.

16. Напишіть есе, в якому аргументовано доведете, що життя Яна Олава та Помаранчевої дівчинки було обумовлено або вибором, або випадковістю.

II варіант

Початковий та середній рівні

У завданнях 1–8 потрібно вибрати одну правильну відповідь

1. Ким за професією був батько Георга, Ян Олав?

- А Письменник
- Б Вчитель
- В Лікар
- Г Астроном

2. Яку річ, окрім помаранчів, постійно носила Помаранчева дівчинка?

- А Червона куртка (анорак)
- Б Жовті чоботи
- В Синій капелюх
- Г Зелений шарф

3. Що батько називав «чарівним телескопом» у своєму листі?

- А Уяву, що дозволяє зазирнути в минуле і майбутнє
- Б Дитячий калейдоскоп
- В Старий фотоальбом
- Г Справжній телескоп «Габбл»

4. Що таке «космічна лотерея», про яку пише батько?

- А Гра, в яку вони грали з Георгом.
- Б Назва телевізійного шоу про науку.
- В Можливість виграти подорож у космос.
- Г Випадковий шанс народитися і прожити життя.

5. Як Георг спочатку відреагував на необхідність прочитати довгий лист від батька?

- А Злякався і відмовився читати.
- Б Вирішив, що це жарт.
- В Відчував вагання та деяке роздратування.
- Г Зрадів і одразу почав читати.

6. У якому місті відбувалася більша частина подій, описаних у листі батька?

- А Мадрид
- Б Афіни
- В Париж
- Г Осло

7. Яку відповідь Георг дає на філософське питання батька в кінці повісті?

- А Він не може дати остаточної відповіді.
Б Він вирішує, що кожен має відповісти за себе.
В Він обирає життя і дякує батькам за цей дар.
Г Він вважає, що краще було б не народжуватися.

8 Де Георг та його родина знайшли лист від батька?

- А На горищі серед старих книг.
Б Під підлогою в його кімнаті.
В У банківській скриньці.
Г У підкладці старого червоного дитячого автомобіля.

Достатній і високий

Завдання 9–11 на встановлення відповідності та послідовності

9. Установіть відповідність між персонажем та його вчинком.

Вчинок героя		Герой	
1	Подарував телескоп Габбла	А	Георг
2	Вчиться грати на фортепіано	Б	Бабуся
3	Знайшла листа	В	Йорген
4	Водить Георга до садочка	Г	Ян Олав

10. Установіть відповідність «цитата-герой».

Герой		Цитата	
1	Мати Георга	А	«Звичайно, до віртуоза мені далеко, однак можу без помилок зіграти першу частину “Місячної сонати” Бетховена».
2	Георг	Б	«Загадкова розкіш, якої я щойно зазнав, живитиме мене ще багато місяців поспіль». «Однак мрії про неймовірне мають своє ім'я. Ми називаємо їх надією».
3	Ян Олав	В	«Я гадаю, що він справді мав оте... майже магічне відчуття життя».

11. У повісті «Помаранчева дівчинка» Юстейна Гордера події розвиваються у двох часових площинах: у сучасності, де 15-річний Георг читає лист від свого померлого батька, та в минулому, яке описується в цьому листі.

Установіть послідовність сучасних подій твору.

А	Таємниця Йоргена та злість на матір.
---	--------------------------------------

Б	Несподівана знахідка у підкладці старого червоного дитячого автомобіля.
В	Діалог у часі з батьком.
Г	Георг віднайшов пароль від комп'ютера.

12. Яке символічне значення має для Георга помаранч, знайдений у шухляді?

А Зв'язок між минулим і сьогоденням, між батьком і сином, який передає любов.

Б Спогад про дитячу радість та безтурботність.

В Символ прихованого скарбу, який батько залишив синові.

Г Нагадування про таємницю, яку батько забрав із собою в могилу.

13. Ян Олав у листі називає життя «рідкісним, але чудовим розіграшем лотереї».

Який філософський сенс приховується за цією метафорою?

А Життя є випадковим і безглуздом, як лотерея, тому не варто надавати йому особливого значення.

Б Життя є безцінним і унікальним шансом, що дається людині, і вона повинна радіти йому, незважаючи на всі труднощі.

В Люди, які виграли в лотерею життя, мають моральне право сумувати, бо їх чекає смерть.

Г Кожна людина отримує шанс на щасливий квиток, але не кожен може ним скористатися.

14. Чому Георг, читаючи лист батька, спочатку відчуває образу і злість, а потім розуміння і любов?

А Він злився, що батько залишив його, а потім зрозумів, що це було неминуче.

Б Він злився, що батько ставив йому питання, на які він не міг відповісти, а потім вирішив, що йому не потрібно відповідати.

В Спочатку йому здавалося, що батько егоїстично обрав своє щастя, а потім він усвідомив, що це був вибір, продиктований любов'ю.

Г Він не хотів читати лист, а потім його зацікавив сюжет про Помаранчеву дівчинку.

15. Яка з наведених цитат найкраще ілюструє філософську ідею повісті «Помаранчева дівчинка»?

А «Моє життя було рідкісним, але чудовим розіграшем лотереї».

Б «Кохання — це завжди вибір, а не просто почуття».

В «Кожен день — це нова сторінка, яку ти сам можеш написати».

Г «Світ — це театр, а люди в ньому — актори».

16. Напишіть альтернативний фінал повісті, який би змінив сприйняття історії. Наприклад, що сталося б, якби Ян Олав так і не зустрів Помаранчеву дівчинку після їхньої першої зустрічі? Або якби він не написав листа своєму синові?

Відповіді до тесту

Тип завдання	Із вибором однієї правильної відповіді (оцінюється по 1 балу)								Різноформатні завдання, кожне з яких оцінюється по 2 бали							
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Варіант 1	A	B	A	Г	Г	A	B	Б	1Б 2В 3А 4Г	1Б 2А 3В	1В 2А 3Б 4Г	A	B	Г	Б	
Варіант 2	B	A	A	Г	B	Г	B	Г	1В 2А 3Б 4Г	1В 2А 3Б	1Б 2Г 3В 4А	A	Б	В	A	

Список використаних джерел

1. Кохан Роксоляна. Символіка дитинства в художньому світі роману Юстейна Гордер «Помаранчева дівчинка». URL:
<http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/7343/1/Kokhan.pdf>
2. Юстейн Гордер. «Помаранчева дівчинка» (повний текст). URL:
<https://www.ukrlib.com.ua/world/author.php?id=570>
3. Юстейн Гордер. «Помаранчева дівчинка». URL:
<https://naurok.com.ua/yusteyn-order-pomarancheva-divchinka-418343.html>