

Мастер-класс для педагогов «Игровые пособия в работе с детьми ОВЗ, изготовленные своими руками»

Цель: способствовать интересу педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по сенсорному развитию.

Задачи:

- 1.Познакомить участников мастер-класса с разнообразными видами дидактических игр из нетрадиционного материала.
- 2.Содействовать появлению желания участников мастер-класса применять полученные знания в практике.
- 3.Создать условия для раскрытия творческого потенциала участников мастер – класса.

План:

1. Информационная часть. Сообщение темы мастер-класса.
2. Знакомство педагогов с выставкой игр сделанными своими руками. Показ презентации.
3. Практическая часть:
Создание игры «Снежная буря в стакане».
4. Заключительная часть.

Участники: педагоги-психологи ДООУ.

Форма проведения: мастер-класс.

Оборудование: презентация «Игры своими руками в работе с детьми с ОВЗ», выставка и презентация игр изготовленных своими руками, пластиковые стаканы и коктейльные трубочки, картон, шаблоны картинок на зимнюю тематику, блески, конфетти по цветам времени года, клей, клеевой пистолет, ножницы.

Ход мастер-класса:

1. Информационная часть. Сообщение темы мастер-класса .

Добрый день уважаемые коллеги. Что может сделать встречу приятной? Любую встречу сделает приятной услышанный комплимент. Мы по очереди, сидящему справа коллеге говорим комплимент, а сидящий справа получивший комплимент должен ответить: «Спасибо! Да я такая, а еще....» и называет свое положительное качество. И т.д по цепочке.(**Игра « Да я такая, а еще...»**)

Сегодня наша встреча в формате мастер-класса для педагогов «Игровые пособия в работе с детьми ОВЗ, изготовленные своими руками».

Игра – естественный способ развития ребенка. Только в игре ребенок радостно и легко, как цветок под солнцем, раскрывает свои творческие способности, осваивает новые навыки и знания, развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, воображение, память, учится размышлять, анализировать, формировать базисные представления об окружающем мире, математических представлениях, речевых умениях, развивает мелкую моторику и все психические процессы, преодолевает трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

Одно из главных условий – дать ребенку как можно больше естественных знаний, для более точного выражения себя и своего видения мира. Важно, чтобы окружающий мир был обогащен развивающей предметно – пространственной средой, подобраны игры и пособия, стимулирующие зрительные, тактильные ощущения. Это детям интересно потому, что они любят играть. Роль взрослого в этом процессе — поддерживать интерес детей.

Нестандартные дидактические игры обладают высоким развивающим потенциалом и могут использоваться в работе с детьми с ОВЗ.

В своей работе я широко использую дидактические игры, которые создаю своими руками.

Сейчас такой ассортимент развивающих игр, что иметь их все в детском саду практически невозможно из-за цены, но сделать многие под силу каждому педагогу.

Мне очень хотелось разнообразить и увеличить количество игр. Сегодня я расскажу и покажу вам, как можно быстро и просто, без особых затрат изготовить увлекательные пособия своими руками - интересные, разнообразные игры, направленные на развитие детей дошкольного возраста. Предлагаю вашему вниманию некоторые из них.

2. Знакомство педагогов с выставкой игр по сенсорному развитию. Показ презентации.

Сейчас я предлагаю вашему вниманию презентацию в которой продемонстрированы игры адаптированные для детей с особыми образовательными потребностями, которые созданы своими руками.

- Показ презентации «Игры своими руками в работе с детьми с ОВЗ».
- Выставка развивающих дидактических игр, показ игр с описанием целей и задач. Обсуждение по запросу.

3. Практическая часть:

Создание игры «Снежная буря в стакане».

Сегодня мы с вами изготовим дидактическую игру своими руками под названием «Снежная буря в стакане».

Цель этой игры:

- *в эмоционально-волевом развитии*- это снятие эмоционального напряжения и агрессии, улучшение общего самочувствия ребенка,
- *стимуляция когнитивных функций*- концентрация внимания, формирование причинно-следственных связей (выдох-движение шариков)
- *сенсорика* -развитие мелкой моторики и координации, развитие тактильной чувствительности
- *социально-коммуникативное развитие*- обучение выполнению инструкций

Подвижная игра- упражнение «Комплименты». Уважаемые коллеги перед тем как приступить к практической части нашему мастер-классу давайте разомнемся взбодримся и сыграем в игру-упражнение «Комплименты». Для достижения цели каждому участнику прикрепляется на спину лист бумаги, на котором другие участники будут делать записи комплиментов или хороших качеств. Фразы не должны быть обидными или двусмысленными. Как только заиграет музыка вы начинаете хаотичное активное движение по залу в любом направлении, как только музыка затихает, те кто оказались ближе к друг другу записывают на лист коллеги комплимент. По желанию можно подходить к тому, кому хочется сделать комплимент но вы не успели или не оказались рядом...

Предложить педагогам занять свои места и приступить к работе.

Рассказать какие материалы мы будем использовать в работе.

1. Сначала мы подготовим основу - это наши стаканы, таким образом, чтобы дно стаканчика было вверху являясь как бы куполом, вы берете понравившийся шаблон для фона и вклеиваете его внутри стакана.
2. Следующий шаг- подготовка шаблона для того, чтобы закрыть наш стакан-сделать дно, выбираем картон понравившегося цвета, прикладываем к нему стакан широкой стороной и обводим контур. Вырезаем круг.
3. Далее мы засыпаем в стакан не большое количество конфетти и блесток.
4. Следующий шаг – герметично закрыть нижнюю часть стакана, мы берем вырезанный из картона круглый шаблон и при помощи клея-пистолета или клея-титана приклеиваем его к стакану.
5. При помощи клея пистолета проделываем небольшое отверстие внизу на ребре стакана для трубочки.

6. Проталкиваем трубочку в отверстие. Игра «Буря в стакане» готова, медленно протяжно дуем в трубочку, конфетти и блески разлетаются под куполом стакана напоминая снегопад или снежную бурю.

4. Заключительная часть.

Закончить нашу встречу мне хотелось бы следующими словами:

Яна Амоса Коменского чешского педагога «Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».

И очень понравились слова **Жана-Жака Руссо** французского писателя и философа «Любите детство: поощряйте его игры, его забавы, его милый инстинкт. Кто из вас не сожалеет иногда об этом возрасте, когда на губах вечно смех, а на душе всегда мир».

Благодарю Вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо!
До свидания.