

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas : VIII
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017-2018

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
 KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
 KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
 KI-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati <i>ibrah</i> atau nilai positif dari proses berdirinya Dinasti Abbasiyah.	1.1.1 Pembiasaan mengambil <i>Ibrah</i> atau nilai-nilai dari proses berdirinya Dinasti Abbasiyah		Pembiasaan mengambil <i>Ibrah</i> atau nilai-nilai dari proses berdirinya Dinasti Abbasiyah.	- Penilaian Diri. - Observasi - Penilaian teman. - Jurnal.	8 JP	- Buku Siswa SKI Kls VIII Kemenag. - Ensiklopedi atau buku referensi lain. - Internet. - Sumber lain yang relevan
2.1 Menunjukkan sikap bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah.	2.1.1 Pembiasaan sikap bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah		Pembiasaan sikap bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah.	- Penilaian Diri. - Observasi - Penilaian teman. - Jurnal.		
3.1 Memahami sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah.	3.1.1 Menjelaskan Sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. 3.1.2 Mengidentifikasi faktor pendukung sejarah	Sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah.	Mengamati - Menyimak penjelasan guru tentang sejarah	- Tugas Terstruktur - Tes Tulis		

4.1. Menceritakan silsilah kekhalifahan Dinasti Abbasiyah.	berdirinya Dinasti Abbasiyah 3.1.3 Mengidentifikasi proses terbentuknya sejarah Dinasti Abbasiyah 4.1.1 Menampilkan tokoh-tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. 4.1.2 Menyebutkan silsilah kekhalifahan Dinasti Abbasiyah. 4.1.3 Menyebutkan nama-nama khalifah dinasti Abbasiyah		berdirinya Dinasti Abbasiyah. - Membaca buku tentang sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. Menanya - Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. - Mengajukan pertanyaan tentang sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. Mengeksplorasi - Mendiskusikan tentang sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. - Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab berdirinya Dinasti Abbasiyah. - Menyebutkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Abbasiyah. Mengasosiasi - Menyimpulkan sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. Mengkomunikasikan - Mempresentasikan hasil diskusi tentang	- Tes Lisan.		
---	--	--	--	---------------------	--	--

			sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. - Menceritakan silsilah kekhalfahan Dinasti Abbasiyah.	- Portofolio - Unjuk Kerja - Proyek - Produk		
1.2 Menghayati nilai-nilai positif dari para Khalifah pilihan dari Dinasti Abbasiyah.	1.2.1 Pembiasaan sikap positif dari para Khalifah pilihan dari Dinasti Abbasiyah		Pembiasaan sikap positif dari para Khalifah pilihan dari Dinasti Abbasiyah.	- Penilaian Diri - Observasi - Penilaian teman - Jurnal.	8 JP	- Buku Siswa SKI Kls VIII Kemenag. - Ensiklopedi atau buku referensi lain. - Internet. - Sumber lain yang relevan
2.2 Meneladani perilaku istiqamah seperti yang dicontohkan oleh para Khalifah dari Dinasti Abbasiyah.	1.2.1 Pembiasaan perilaku istikamah seperti yang dicontohkan oleh para Khalifah dari Dinasti Bani Abbasiyah		Pembiasaan perilaku istikamah seperti yang dicontohkan oleh para Khalifah dari Dinasti Bani Abbasiyah.	Penilaian Diri Observasi Penilaian teman Jurnal		
3.2 Memahami perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. 4.2. Menceritakan perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.	2.2.1 Menjelaskan perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah 2.2.2 Mengidentifikasi sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah 2.2.3 Mengidentifikasi munculnya tokoh dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada Bani Abbasiyah	Perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.	Mengamati - Menyimak penjelasan guru tentang perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mengamati gambar/ Video tentang perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. Menanya	- Tugas Terstruktur - Tes Tulis - Tes Lisan.		

	4.2.1 Menyebutkan perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. 4.2.2 Menyebutkan perkembangan peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah		- Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mengajukan pertanyaan terkait gambar/ video tentang perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. Mengeksplorasi - Mengidentifikasi tentang perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mendiskusikan faktor-faktor penyebab perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan kebudayaan/			
--	---	--	--	--	--	--

			peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mendiskusikan Ibrah dari perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. Mengasosiasi - Merumuskan hasil diskusi tentang kemajuan-kemajuan kebudayaan / peradaban Islam yang diraih pada masa Dinasti Abbasiyah. Mengkomunikasikan ▪ Mempresentasikan hasil diskusi tentang perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.	- Portofolio. - Unjuk Kerja. - Proyek. - Produk.		
1.3 Menghayati semangat menuntut ilmu yang dicontohkan oleh ilmuwan muslim di bidang ilmu pengetahuan umum masa Dinasti Abbasiyah.	1.3.1 Pembiasaan sikap semangat menuntut ilmu yang dicontohkan oleh ilmuwan muslim di bidang ilmu pengetahuan umum pada masa Dinasti Abbasiyah		Pembiasaan sikap semangat menuntut ilmu yang dicontohkan oleh ilmuwan muslim di bidang ilmu pengetahuan umum pada masa Dinasti Abbasiyah.	- Penilaian Diri - Observasi - Penilaian teman - Jurnal	8 JP	- Buku Siswa SKI Kls VIII Kemenag. - Ensiklopedi atau buku referensi lain. - Internet.

2.3 Menunjukkan perilaku semangat belajar sebagai implementasi dari pemahaman para ilmuwan muslim di bidang ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Abbasiyah.	2.3.1 Pembiasaan perilaku semangat belajar sebagai implementasi dari pemahaman para ilmuwan muslim di bidang ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Abbasiyah		Pembiasaan perilaku semangat belajar sebagai implementasi dari pemahaman para ilmuwan muslim di bidang ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Abbasiyah.	- Penilaian Diri. - Observasi. - Penilaian teman. - Jurnal.		- Sumber lain yang relevan
3.3 Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, Al-Gazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan (ahli kimia), Muhammad bin Musa al-Khawarizmi (ahli astronomi), juga perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. 4.3 Menceritakan biografi dan karya para ilmuwan muslim pada masa Dinasti Abbasiyah.	3.3.1 Mengklasifikasi Tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah 3.3.2 Memahami peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah 3.3.3 Mengklasifikasi kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah 3.3.4 Memahami kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah yang ditimbulkan oleh tokoh ilmuan muslim 4.3.1 Menunjukkan peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah 4.3.2 Mempresentasikan biografi dan karya para ilmuwan muslim pada masa Dinasti Abbasiyah	Tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.	Mengamati - Menyimak penjelasan guru tentang tokoh-tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah - Mengamati gambar-gambar tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. Menanya - Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang tokoh-tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam	- Tugas Terstruktur. - Tes Tulis. - Tes Lisan.		

			pada masa Dinasti Abbasiyah. Muhammad SAW - Mengajukan pertanyaan tentang tokoh-tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. Mengeksplorasi - Mengidentifikasi tokoh-tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mendiskusikan ibrah dari ketekunan tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Abbasiyah. Mengasosiasi - Merumuskan hasil diskusi tentang <i>ibrah</i> dari ketekunan tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Abbasiyah.			
--	--	--	---	--	--	--

			Mengkomunikasikan - Mempresentasikan tentang biografi dan karya para ilmuwan muslim pada masa Dinasti Abbasiyah.	- Portofolio - Unjuk Kerja - Proyek - Produk		
1.4 Menghayati nilai-nilai positif yang ditunjukkan oleh ilmuwan muslim dalam bidang agama pada masa Dinasti Abbasiyah.	1.4.1 Pembiasaan meneladani nilai-nilai positif yang ditunjukkan oleh ilmuwan muslim dalam bidang agama pada masa Dinasti Abbasiyah		Pembiasaan meneladani nilai-nilai positif yang ditunjukkan oleh ilmuwan muslim dalam bidang agama pada masa Dinasti Abbasiyah.	Penilaian Diri Observasi Penilaian teman Jurnal	8 JP	- Buku Siswa SKI Kls VIII Kemenag. - Ensiklopedi atau buku referensi lain. - Internet. - Sumber lain yang relevan
2.4 Menunjukkan perilaku sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu seperti yang dicontohkan oleh ilmuwan muslim di bidang keagamaan masa Dinasti Abbasiyah.	2.4.1 Pembiasaan perilaku sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu seperti yang dicontohkan oleh ilmuwan muslim di bidang ilmu-ilmu agama pada masa Dinasti Abbasiyah		Pembiasaan perilaku sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu seperti yang dicontohkan oleh ilmuwan muslim di bidang ilmu-ilmu agama pada masa Dinasti Abbasiyah.	- Penilaian Diri. - Observasi. - Penilaian teman. - Jurnal.		
3.4 Mengidentifikasi para ulama' penyusun <i>kutubussittah</i> (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam At-Tabari, Ibnu Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam	3.4.1 Mengklasifikasi Tokoh ulama muslim masa Bani Abbasiyah 3.4.2 Memahami peran tokoh ulama muslim	Para ulama dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.	Mengamati - Menyimak penjelasan guru tentang para ulama dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/	- Tugas - Terstruktur. - Tes Tulis. - Tes Lisan.		

pada masa Dinasti Abbasiyah. 4.4 Memaparkan peran ilmuwan muslim dalam bidang agama dalam memajukan kebudayaan/ peradaban pada masa Dinasti Abbasiyah.	pada pada masa Bani Abbasiyah 3.4.3 Mengklasifikasi kemajuan ulama muslim masa Bani Abbasiyah 3.4.4 Memahami kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah yang ditimbulkan oleh tokoh ulama muslim 4.4.1 Menunjukkan peran tokoh ulama muslim pada pada masa Bani Abbasiyah 4.4.2 Mempresentasikan peran ilmuwan muslim dalam bidang agama dalam memajukan kebudayaan/ peradaban pada masa Dinasti Abbasiyah.		peradaban Islam pada masa dinasti Abbasiyah. - Mengamati gambar-gambar para ulama dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. Menanya - Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang para ulama dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mengajukan pertanyaan tentang para ulamadan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. Mengeksplorasi - Mengidentifikasi para ulamadan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam			
--	--	--	---	--	--	--

			pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mendiskusikan ibrah dari ketekunan tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Abbasiyah. Mengasosiasi - Merumuskan hasil diskusi tentang <i>ibrah</i> dari ketekunan tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Abbasiyah. Mengkomunikasikan - Mempresentasikan biografi dan peran ilmuwan muslim dalam bidang agama dalam memajukan kebudayaan / peradaban pada masa Dinasti Abbasiyah.	- Portofolio. - Unjuk Kerja. - Proyek. - Produk.		
--	--	--	--	--	--	--