

Конспект для детей старшей группы «Экскурсия в библиотеку им. М. Ю.Лермонтова»

Экскурсия, как форма обучения - это особый вид занятий, который дает возможность, в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых. Основное значение экскурсии в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни.

Тип экскурсии: усвоение новых знаний.

Форма организации: экскурсия.

Цель: познакомить детей с профессией библиотекаря, формировать интерес дошкольников к литературному произведению.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки, продолжать и развивать интерес детей к художественной литературе.
2. Обогащение новых слов: библиотекарь, стеллаж, книжные полки; активизация словаря: читатели, книги, журналы, иллюстрации; учить детей ремонтировать порванные книги.
3. Воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы по произведению.

Предварительная работа: сюжетно-ролевая игра «Библиотека», чтение художественного произведения, беседа о труде библиотекаря. Заранее воспитатель договаривается о возможности проведения экскурсии, как с родителями воспитанников, так и с библиотекарем, беседа о правилах безопасности дорожного движения, правилах этикета в общественных местах.

Оборудование: книги, стеллажи, все находящиеся в библиотеке, клей для подклейки книги, скотч, ножницы, презентация

Словарная работа: библиотека, библиотекарь, формуляр, абонемент, читальный зал, книгохранилище, журнал, газета, стеллаж.

Ход экскурсии

Организационный момент:

Встань, как только солнце встанет,

И тихонечко к окошку
Руку луч к тебе протянет –
Пусть тебя увидит мама
И умытым и обутым
Все прибрав иди к ней прямо
И скажите ей: «С добрым утром!»
А потом с улыбкой, с песней
Выйди к травам, людям, птицам...
И веселым, интересным
День твой должен получиться.

Отгадайте загадку:

Снаружи смотришь-дом, как дом,
Но нет жильцов обычных в нем,
В нем книги интересные
Стоят рядами тесными.
Что это? (библиотека).

В:- Ребята, что такое библиотека?

-Кто самый главный в библиотеке?

-Зачем нужна библиотеке?

В: в каждой библиотеке есть общие для всех правила. Сейчас я прочитаю стихотворение о правилах поведения в библиотеке, а вы внимательно слушайте и запоминайте.

Есть страна чудесная на свете,
Её Библиотекою зовут.
Сюда приходят взрослые и дети,
Потому что книги здесь живут.
Но в стране большой библиотеки
Правила особенные есть:
Знать их обязательно вам нужно,
Этих правил, я скажу вам, шесть.
Как войдешь в страну Библиотеку,
Поздороваться со всеми не забудь.
И веди себя достойно и спокойно,

Вежливым и тихим, друг мой, будь.

Если эти правила, ребята,

Будете вы строго выполнять,

То тогда страна Библиотека,

Будет рада вас всегда принять!

В: какие правила, дети вы запомнили:

Поздороваться. Вести себя достойно и спокойно. Быть вежливым и тихим.

В: Так вот, слово «библиотека» состоит из двух слов «библио» – книга, «тека» – хранение.

Дети: дом, где живут книги.

В: ребята, а зачем нам нужна библиотека?

Дети: библиотека нам нужна для того, чтобы взять книги во временное пользование домой.

В: для чего нужны книги? (чтобы читать их, чтобы стать грамотными, чтобы узнать много интересного, нового)

В: а какие книги бывают в библиотеке? (книги бывают самые разные: веселые, грустные, юмористичные, учебные, старинные)

В: книга - это самый большой волшебник на свете. Только с помощью книги можно безгранично путешествовать по просторам всего мира. Посещать различные страны, быть участником необыкновенных приключений, таинственных странствий. Скажите, пожалуйста, разве может телевизор книгу заменить?

Показ презентации «История возникновения книги»

В: в каждом доме есть хозяйка, которая следит за порядком и соблюдает традиции. Как вы думаете, в библиотеке есть хозяйка? Ответы детей.

В: кто самый главный в библиотеке? (библиотекарь)

В: правильно. А чем занимается в библиотеке библиотекарь?

Дети, сейчас мы с вами отправимся в библиотеку и библиотекарь нам расскажет и покажет все про книги.

Вспомним правила поведения на улице и в общественных местах.

Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. Слово библиотекарь происходит от слова «библия», что означает «книга». У многих людей есть домашние библиотеки, читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще огромные хранилища книг – библиотеки. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг. Каждая библиотека – это

целые города, длинные-длинные ряды книжных полок тянутся там как улицы. Занимают эти хранилища многие этажи. В них собраны книги из разных стран. Найти нужную книгу в таком городе помогает библиотекарь. У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно узнать адрес книги: этаж и полку, где она хранится. В ящиках - каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку, сходит в хранилище и принесёт тебе нужную книгу. Читай и становись умнее. (библиотекарь показывает карточки, дети рассматривают) Библиотекарь выдаёт книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов для детей.

Б: а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется **«Поле чудес»**

Вопросы к произведениям

В: кто ходит по цепи кругом? (кот ученый)

В: а вы, ребята, любите чудеса? Хотели бы вы, чтобы сейчас произошло чудо? Если да, то закрывайте глазки, а я произнесу волшебные слова.

Посмотрим, что произойдет.

Дети закрывают глаза, воспитатель произносит слова: «Крибле, крабле, бумс!» Появляется ученый кот.

Кот: Я ученый мудрый кот! У меня полно хлопот.

Коль направо я пойду – звонку песню заведу.

А налево поверну – сказки сказывать начну.

Отвечайте без подсказки, все ли дети любят сказки?

Кто меня узнал? Такого, как я, больше нет нигде в сказочном мире!

Кот: я ведь совершенно необычный. Во-первых, очень мудрый. Во-вторых, одновременно работаю во многих сказках. А вы знаете сказки, в которых главный герой я – Кот? И вот еще вопросы:

- В какой сказке мне пришлось выручать своего лучшего друга Петушка из когтей коварной лисы? («Кот, петух и лиса»).

- В какой сказке на королевской дочери я и хозяина женил, и людоеда, словно мышку проглотил? (Ш.Перро «Кот в сапогах»).

- В какой сказке я вместе со своими друзьями мальчиком и собакой поселился в деревне Простоквашино и даже завел себе корову? (Э.Успенский «Каникулы в Простоквашино»).

Кот: неплохо, неплохо. Знаете сказки, в которых я работаю котом, ничего не скажешь. Но сегодня у меня совсем другая работа. Вы загадки? А сейчас мы это проверим. А сейчас я хочу вам загадать загадку.

Кот: вот моя первая загадка:

О ней все знают,

Любят, уважают,

А солдат на посту

Бережет, охраняет.

Кто она, все знают! (Родина)

В: а скажите, как называется ваша Родина? Ответы детей

Кот: Сегодня я – хранитель сказочного музея, в котором собраны волшебные предметы. Вот сейчас мы с вами пополним музей волшебными экспонатами. Когда наступает ночь и все спят, в сказочном музее происходят чудеса, сказочные персонажи сходят со сказочных страниц и приключения продолжаются. Но вот случилась беда, когда они возвращались обратно потеряли свои вещи их нужно вернуть в книгу. Вы поможете мне?

Д/и «Бюро находок»

Кот: молодцы, вернули вещи своим героям.

Загадаю вам, ребятки,

Очень трудные загадки.

Отгадаешь, не зевай,

Дружно хором отвечай.

Д/И «Доскажи словечко»

Стала девочка котенка спать укладывать.

- Вот тебе под спинку

Мягкую ... перинку.

Если бы у елочки были ножки,

Побежала бы она по ... дорожке.

Заплясала бы она

Вместе с нами,

Застучала бы она ... каблучками. («Елка» Е. Трутнева)

Мама спит, она устала...

Ну и я играть ... не стала.

Я волчка не завожу,

А уселась и ... сажу. («Посидим в тишине» Е. Благинина)

Д/И «Доскажи пословицу»

1. За добро – (добром платят) ;2. Дом без книги – (день без солнца) ;3. Кто много читает – (тот много знает) ;4. Будешь книги читать – (будешь много читать) ;5. Книга поможет в труде – (и выручит в беде) .

Кот: в каждой сказке, произведениях есть положительные и отрицательные герои. Я предлагаю вам заменить отрицательных героев на положительных. Не зря говорят: ласковое, доброе слово душу согревает.

Д/И « Замени добрыми словами»

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Обидеть – защитить

Грустный – весёлый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Трусливый - храбрый

Коммуникативная игра « Моя любимая сказка»

В: как вы думаете ребята чему учат сказки? (учат быть добрыми, умными, честными, трудолюбивыми, дружными, любить свою Родину, уважать старших, помогать слабым)

Кот: ребята, вы сегодня узнали, что есть такое место. Это библиотека. В библиотеке работает библиотекарь. Его работа очень интересная. Он должен много читать, чтобы помочь читателю выбрать интересную книгу. Можете попросить своих родителей, чтобы они привели вас в библиотеку и записали. Сначала книги будут читать вам ваши мамы и папы, а потом вы сами. И помните, что с книгами нужно обращаться бережно.

В конце рассказа и экскурсии библиотекарь проводит мастер-класс оригами «Закладка для книги».

Воспитатель: Ребята, что нового и интересного мы с вами сегодня узнали? С кем познакомились?

Ответы детей

Воспитатель: Спасибо, Вам, (имя библиотекаря), огромное за интересную экскурсию и за рассказ о Вашей замечательной профессии, а мы с ребятами пойдём читать сказки. До свидания!!!

Библиотекарь: приходите ещё в библиотеку с мамами и папами, я буду очень рада вам, до свидания ребята.

Заключительный этап. Во вторую половину дня сюжетно-ролевая игра «Библиотекарь» и «Книжкина больничка» (ремонт книжек в группе).