



**ВІДДІЛ ОСВІТИ, СІМ'Ї, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ДИКАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «ДИКАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ М.В.ГОГОЛЯ»
ДИКАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

31 жовтня 2025 р.

с-ще Диканька

№

Про введення в дію рішення педагогічної ради опорного закладу з питання «Про моніторинг якості навчального процесу та рівня знань з зарубіжної літератури»

Відповідно до плану роботи опорного закладу на 2025-2026 н.р адміністрацією школи в вересні –жовтні 2025 року було вивчення питання «Моніторинг якості освітнього процесу та рівня знань з зарубіжної літератури».

Мета вивчення стану викладання зарубіжної літератури:

- реалізація основних напрямків програми;
- ведення шкільної документації;
- вивчення календарно-поурочного планування;
- організація та методика проведення уроків з зарубіжної літератури;
- формування навичок читання в учнів;
- володіння вчителями інноваційними методами та формами навчання;
- сформованості в учнів відповідальності за виконуване завдання, готовності самостійно працювати з новим, доступним за складністю матеріалом, вміння висловлювати власну думку з приводу обговорюваних питань, обґрунтовувати її;
- ознайомлення учнів з критеріями оцінювання з зарубіжної літератури;
- дотримання принципів академічної доброчесності.

Згідно річного плану роботи опорного закладу «Диканський ліцей імені М.В.Гоголя» на вивчення зарубіжної літератури виділена така кількість годин:

№ п/п	Предмет	5-А	5-Б	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б
1.	Зарубіжна література	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	2	2

№ п/п	Предмет	9-В	10-А	10-Б	11-А	11-Б	11-В
	Зарубіжна література	2	1	1	1	1	

Зарубіжну літературу в опорному закладі «Диканський НВК імені М.В.Гоголя» викладають :

№ п/п	Прізвище вчителя	категорія	звання	стаж	класи	Кількість годин
1	Сидоренко Л.Я	Вища	„Вчитель методист”	43	5,6,8,9,10,11	16

2	Полозюкова В.І.	Вища	„Вчитель методист”	40	7,9	7
3	Неліпа А.В	спеціаліст	-	1р8м	6	1,5

Методи перевірки:

- співбесіди з учителями;
- відвідування уроків;
- вивчення документації (класні журнали, календарні та поурочні плани учителів, зошити (робочі та для контролю знань).

Учителі користуються наступними програмами:

№ № з/ п	Навчальний предмет	Клас и	Програма	Гриф МОНу
1	Зарубіжна література	5-8	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти(автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В.,Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П.,Турянця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)	Затверджено наказом МОН Від 10.10.2023 №1226
2	Зарубіжна література	9	Зарубіжна література. 6-9 класи (оновлена)для закладів загальної середньої освіти.	Затверджено наказом МОН від 03.08.2022 р. №698
3	Зарубіжна література	5-11	Зарубіжна література 10-11 класи (оновлена) для закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту	Затверджено наказом МОН від 03.08.22 р. № 689

Під час здійснення внутрішкільного контролю за станом викладання предмета встановлено, що робота вчителів Сидоренко Л.Я, Полозюкової В.І, Неліпи А.В спрямована на реалізацію завдань, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти і здійснюється відповідно чинних програм. Педагогами складено календарне планування, яке обговорене на засіданні методичного об'єднання вчителів зарубіжної літератури і погоджене заступником директора Педик Т.Я.

Вчителі добре обізнані з вимогами навчальних програм та методичними рекомендаціями щодо викладання предмета. Свою роботу спрямовують на виконання основної мети вивчення зарубіжної літератури: розвиток творчих здібностей та реалізацію освітніх програм, виховання компетентісно - розвиненої особистості, грамотного читача.

Завдання вивчення зарубіжної літератури є такими:

- репрезентувати актуальні для школярів художні твори (класичні та сучасні), необхідні для духовного та психологічної адаптації людини в сучасному суспільстві;
- сформувати в учнів сталу потребу в діалозі з творами словесного мистецтва, необхідність у власній рефлексії над почуттями й думками, які виникають в семантичному та естетичному полі художнього тексту;
- навчити школярів естетично сприймати літературні твори, виявляти їх художню своєрідність, розглядати в контексті розвитку загальнолюдської культури та національних культур різних країн і народів;
- розширити особистісний культурно-естетичний тезаурус учнів на основі набутих знань про художню літературу світу, практичних умінь і навичок сприймання, аналізу,

інтерпретації, дослідження художніх творів зарубіжних письменників від давнини до сучасності, а також у процесі творчого діалогу із художніми текстами і відповідними медіа текстами;

- розвивати високі моральні якості школярів, їхні ціннісні орієнтири, ставлення емоційно-чуттєву сферу особистості;
- виховувати в учнів патріотизм, повагу до національних традицій і різних культур, толерантне ставлення до «інакшості», до відмінного від власного погляду.
- розвивати навички усного і писемного зв'язного мовлення, мислення, виховувати повагу до духовних скарбів людства і, зокрема, українського народу;
- навчати школярів визначати національну своєрідність і загальнолюдську значущість творів світової літератури;
- формувати в учнів потребу в читанні літературних творів;
- відпрацьовувати навички розпізнання явищ елітарної та масової культури.

Результатом вивчення зарубіжної літератури має стати не сума розширеної інформації, а сформована здатність учня/учениці комплексно використовувати набуті знання, уміння, навички в різноманітних життєвих ситуаціях і в процесі соціальної адаптації до умов сучасного мультикультурного і різнополярного суспільства.

Вчителі Сидоренко Л.Я, Полозюкова В.І мають високий рівень науково-теоретичної підготовки. Забезпечують високий рівень викладання зарубіжної літератури з дотриманням вимог Державного стандарту. Досконало володіють інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовують та поширюють у професійному середовищі.

Сидоренко Л.Я забезпечує на уроках співтворчість учня і вчителя, збуджує інтелектуальну активність школярів. Застосовує такі методичні прийоми, які дозволяють «включити» учнів в активну навчальну діяльність. На її уроках учні дискутують, вступають в діалог з учителем, між собою з автором, літературними героями. Кожен урок – це пошук істини, відкриття нового. Ефективно використовує інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні форми роботи (роботу в групах, парах, інсценізації, ігри, перевтілення та інше). На її уроках учні складають сюжетні ланцюжки, схеми, діаграми, кросворди, «асоціативний куц», пишуть листи до героїв творів, здійснюють віртуальні подорожі в часі.

Головне завдання Лідія Яківна вбачає в тому, щоб на уроці підтримувати, стимулювати, заохочувати до навчальної діяльності кожного учня. Це сприяє підвищенню знань учнів з предмета, розвитку їх комунікативних здібностей, креативного мислення.

Полозюкова В.І комплексно плануючи урок, чітко уявляє, який матеріал має бути засвоєний на уроці, які уміння в учнів мають бути сформовані. Вона досить добре знає навчальні можливості класу і намагається, щоб кожен учень досяг максимально можливих для нього результатів, а навчання б відкрило простір всім учням до росту їх навчальних можливостей. Важливим фактором піднесення ефективності уроку є правильне співвідношення діяльності учителя і учнів у здобутті нових знань.

Валентина Іванівна впроваджує активні форми та методи організації роботи учнів. Надає перевагу інтерактивним технологіям колективно-групового – групового навчання. Ефективно використовує на уроках ілюстративний матеріал, роботу з текстом твору, підручником, додатковою літературою, мережею Інтернет. Навчає ефективним формам опрацювання тексту: план, конспект, тези, графічні записи, біографічний паспорт-характеристика письменника тощо.

Велику увагу Полозюкова В.І приділяє формуванню духовного світу учнів, шляхом залучення через кращі твори зарубіжної літератури до культових надбань людства. Вчить бути толерантними, поважати національні традиції, пізнавати світову культуру.

Усе це допомагає вихованню читацького інтересу в учнів, активізує мислення, робить більш свідомим ставлення учнів до навчання.

Вчитель Неліпа А.В формує такі предметні компетенції: емоційно-цілісна, літературознавча, загальнокультурна, корпоративна.

Неліпа А.В володіє програмовим матеріалом, методикою викладання предмету, обізнана з вимогами освітньої підготовки учнів. Під час ведення уроку доступно пояснює матеріал, враховує вікові та індивідуальні особливості дітей.

На своїх уроках вчитель використовує різні види і форми роботи, уміло поєднує процес навчання і виховання. В її основі лежить: активізація пізнавальної діяльності, формування в учнів інтересу до отримання знань, практична спрямованість навчальної діяльності. Аліна Віталіївна намагається вдосконалювати методику викладання, шукає нові форми і методи організації занять з учнями, розширює знання з зарубіжної літератури. На уроках створює атмосферу зацікавленості, спільного пошуку вирішення навчальних проблем, приділяє велику увагу при формуванні компетентностей учнів, схемам, презентаціям, ілюстраціям, відео фрагментам, які дають можливість дітям сконцентруватися на основному змісті твору та на його аналізі. Вчитель користується Інтернет ресурсами.

Вчителі Сидоренко Л.Я, Полозюкова В.І, Неліпа А.В організовують цікаві позакласні заходи з предмета.

Рівень навчальних досягнень учнів 7-11 класів з предмета зарубіжна література за наслідками комплексної тематичної оцінки :

№ п/п	Клас	Кі ль кіс ть уч нів	Рівень навчальних досягнень учнів								Якість, %
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		
			К-ст ь	%	К-ст ь	%	К-ст ь	%	К-сть	%	
1	7	55	22	40	18	33	15	27	0	0	73
2	8	60	24	40	17	28	19	32	0	0	68
3	9	59	26	44	16	27	17	29	0	0	71
4	10	52	18	35	20	38	14	27	0	0	73
5	11	62	28	45	18	29	16	26	0	0	74
	Всього:	288	118	41	89	31	81	28			72

Оцінювання учнів ґрунтується на позитивному принципі, враховуючи рівень досягнень учнів. Поточне оцінювання здійснюється вчителями у процесі поурочного вивчення теми.

Важливим елементом навчання зарубіжної літератури є ведення учнями зошитів. Відповідно до Орієнтовних вимог до усного і писемного мовлення учнів та проведення письмових робіт і перевірки зошитів у 5-11 класах в учнів по одному робочому зошиту та одному зошиту для контролю знань. Кількість робочих зошитів відповідає кількості учнів у класах. В основному, зошити обгорнуті, охайні, підписані з дотриманням вимог, допущені учнями помилки на титульній сторінці виправлені учителями.

Ведення робочих зошитів оцінюється щомісяця . Оцінки за ведення зошитів виставляються у класні журнали. Недоліком є те що мало ведеться учнями роботи над помилками в зошитах для контролю знань. Робочі зошити і зошити для контрольних робіт перевіряються вчителем вчасно.

Усі записи у класних журналах ведуться своєчасно, відповідно до Інструкції щодо ведення класних журналів. Обов'язкова кількість годин, видів контролю а процесі вивчення предмета виконані в повному обсязі.

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Оцінити стан викладання та рівень та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів із зарубіжної літератури як задовільний.
2. Вчителям зарубіжної літератури Сидоренко Л.Я, Полозюковій В.І, Неліпі А.В :
 - 2.1 Ефективно впроваджувати в освітній процес інноваційні форми і методи викладання предмета.
 - 2.2 Модернізувати зміст і структуру уроків відповідно до компетентнісного та особистісно орієнтованого підходу до навчання, орієнтуватися на здобуття учнями умінь і навичок, необхідних сучасній людині для самореалізації в особистому житті та в суспільстві.
 - 2.3 Систематично опрацьовувати новинки науково-методичних посібників та статей у фаховій періодиці та мережі Інтернет.
 - 2.4 Не допускати лібералізму в оцінювання знань школярів, систематично працювати над удосконаленням чистоти української мови учнів під час вивчення зарубіжної літератури.
 - 2.5 Збагачувати духовний світ школярів, цілісні світоглядні уявлення, загальнолюдські моральні орієнтири шляхом залучення літературної спадщини письменників народів світу.
 - 2.6 Стимулювати підвищення мотивації навчання шляхом удосконалення системи оцінювання учнів.
 - 2.7 Систематично працювати над підвищенням рівня знань учнів через організацію роботи над усуненням прогалин у знаннях, виявлених за результатами контрольних робіт.
 - 2.8 Активізувати роботу з обдарованими дітьми, залучати їх до науково-дослідницької роботи, участі в різних конкурсах літературного спрямування, конкурсі МАН.
 - 2.9 Здійснювати взаємо відвідування уроків колег з метою ознайомлення та обміну досвідом роботи.
 - 2.110 При проведенні усіх форм навчальної діяльності дотримуватись основних принципів навчання: гуманізму, науковості, відповідності віковим особливостям дитини, індивідуалізації, диференціації.
 - 2.11 Забезпечувати доступність знань, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей учнів на основі індивідуалізації навчання, інтенсифікації освітнього процесу; дотримуватись інструктивно-методичних вимог щодо обсягу, видів і диференціації домашніх завдань.
 - 2.12 Продовжувати впровадження елементів інноваційних педагогічних технологій, а саме: комп'ютерні технології при викладанні предмету
3. Керівнику методичного об'єднання Сидоренко Л.Я:

Проаналізувати результати перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів із зарубіжної літератури і обговорити на засіданні методичного об'єднання в січні 2026 року.

Директор

Надія ГОРЯЧУН

З наказом ознайомлені :

		Валентина ПОЛОЗЮКОВА
		Лідія СИДОРЕНКО
		Аліна НЕЛІПА