

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	EPP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 11 - 15, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	1 ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna- Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna- Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna- Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna- Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna- Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	1.4.4. Nakapagsasagawa ng survey upang matukoy ang pagkukunan ng mga halaman at iba pang kailangan sa halamang ornamental EPP4AG-Oc-4	1.4.5. Nakapagsasagawa ng survey upang matukoy ang wastong paraan ng pagtatanim at pagpapatubo ng mga halamang ornamental. EPP4AG-Oc-4	1.5. Nakagagawa ng disenyo ng halamang ornamental sa tulong ng basic sketching at teknolohiya. EPP4AG-Oc-5	1.5. Nakagagawa ng disenyo ng halamang ornamental sa tulong ng basic sketching at teknolohiya. EPP4AG-Oc-5	1.5. Nakagagawa ng disenyo ng halamang ornamental sa tulong ng basic sketching at teknolohiya. EPP4AG-Oc-5
II. NILALAMAN					
	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Pagtukoy ng Pagkukunan ng mga Halaman at iba pang Kailangan sa Halamang Ornamental	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Pagtukoy sa Paraan ng Pagtatanim at Pagpapatubo ng mga Halamang Ornamental	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Pagtukoy sa Disenyo o Plano ng Pagtatanim ng Pinagsamang Halamang Ornamental	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Pagtukoy sa Disenyo o Plano ng Pagtatanim ng Pinagsamang Halamang Ornamental	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Pagtukoy sa Disenyo o Plano ng Pagtatanim ng Pinagsamang Halamang Ornamental
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T.G. pp.	T.G. pp. 140-142	T.G. pp. 143-144	T.G. pp. 143-144	T.G. pp. 143-144
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L.M. pp.	L.M. pp. 337-340	L.M. pp. 340-343	L.M. pp. 340-343	L.M. pp. 340-343
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					

B. Iba pang Kagamitang Panturo	larawan, ballpen, lapis, pentelpen, manila paper	Larawan at tsart, kahong punlaan, mga buto	Computer, typewriting paper, lapis, manila paper, illustration board, pentel pen, crayola	Computer, typewriting paper, lapis, manila paper, illustration board, pentel pen, crayola	Computer, typewriting paper, lapis, manila paper, illustration board, pentel pen, crayola
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Anong halaman ang pinaka-angkop isama sa mga halamang ornamental sa pagtatanim?	Bakit mahalaga ang disenyo o plano ng pagtatanim ng pinagsamang halamang ornamental at iba pang mga halamang angkop dito?	Ano ang dalawang uri ng pagtatanim o pagpapatubo ng mga halamang ornamental	Ano ang dalawang uri ng pagtatanim o pagpapatubo ng mga halamang ornamental	Ano ang dalawang uri ng pagtatanim o pagpapatubo ng mga halamang ornamental
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magpakita ng mga larawan ng halamanan na nailandscape na naiplano na at hindi pa. Anu-ano ang mga halamang ornamental ang itatanim dito?	Magpapakita ng dalawang larawan. Larawan A gumagamit ng kahong punlaan. Larawan B diretso na sa taniman ang pagpapasibol ng mga buto.	Ipakita ang mga larawan ng mga disenyo ng halamang ornamental. Gabayan at ipaliwanag sa mga bata kung ano-ano ito.	Ipakita ang mga larawan ng mga disenyo ng halamang ornamental. Gabayan at ipaliwanag sa mga bata kung ano-ano ito.	Ipakita ang mga larawan ng mga disenyo ng halamang ornamental. Gabayan at ipaliwanag sa mga bata kung ano-ano ito.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	-Saan tayo makakakuha ng mga halamang itatanim dito?	Magpapakita ng tunay na kahong punlaan. -Ano-anong mga buto ang dapat pasibolin sa kahong punlaan? -Saan naman pasibolin ang mga sanga ng halaman?	Ipaliwanag ang ibat-ibang disenyo ng pagtatanim ng mga halamang ornamental sa tahanan at pamayanan. Magbigay ng mga ideya upang ang mga bata ay makapag-outline ng tanawin sa pagpapaganda ng tahanan at pamayanan.	Ipaliwanag ang ibat-ibang disenyo ng pagtatanim ng mga halamang ornamental sa tahanan at pamayanan. Magbigay ng mga ideya upang ang mga bata ay makapag-outline ng tanawin sa pagpapaganda ng tahanan at pamayanan.	Mag-outline ng tanawin sa pagpapaganda ng tahanan at pamayanan.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Itala ang mga lugar kung saan maaaring makakuha ng mga halamang ornamental?	Basahin at talakayin ang aralin na makikita sa LM p. 338	Basahin ang LM p. 340 at talakayin ito sa mga bata.	Basahin ang LM p. 340 at talakayin ito sa mga bata.	Ipabasa muli ang LM p. 340 at talakayin ito sa mga bata.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang nabuong survey o pagtatanong -Isulat ang mga lugar at kung anong mga halaman ang maaaring makukuha natin.	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang nagawang survey Isa-isahin ang makabagong paraan ng pagpapatubo ng mga halaman. -lulat sa klase ang tinalakay na paksa.	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang paggawa ng disenyo sa tulong ng basic sketching at teknolohiya. -lulat sa klase ang tinalakay na paksa.	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang paggawa ng disenyo sa tulong ng basic sketching at teknolohiya. -lulat sa klase ang tinalakay na paksa. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang paggawa ng disenyo sa tulong ng basic sketching at teknolohiya.
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Bakit kailangan nating malaman ang mga lugar kung saan tayo maaaring makakuha	Ano-ano ang mga paraan ng pagtatanim at pagpapatubo ng mga halamang ornamental?	Bakit mahalaga ang pag-aa-outline para sa gawaing pagdidisenyo ng	Bakit mahalaga ang pag-aa-outline para sa gawaing	Bakit mahalaga ang pag-aa-outline para sa gawaing pagdidisenyo ng

	o makakita ng mga halamang ornamental na ating itanim sa ating paligid?		landscaping ng mga halamang ornamental?	pagdidisenyo ng landscaping ng mga halamang ornamental?	landscaping ng mga halamang ornamental?
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano ang maidudulot ng mga halamang ito sa atin at sa ating paligid?	Si Kardo ay gustong magpapatubo ng cosmos sa kanyang garden, saan niya dapat patubuin ang mga buto nito?	Paano mo mapaganda ang disenyo ng iyong pagtatanim ng mga halamang ornamental	Paano mo mapaganda ang disenyo ng iyong pagtatanim ng mga halamang ornamental	Ikumpara ang mga ginawang disenyo ng mga bata. Hayaang sila ang pumili ng pinakanagustuhan nilang desinyo.
H. Paglalahat ng Aralin	Paano nating mapagkakakitaan ang mga halaman sa ating paligid?	Ano ang dalawang uri ng pagtatanim o pagpapatubo ng mga halamang ornamental?	Ano ang dapat ihanda para mapaganda ang disenyo ng pagtatanim ng mga halamang ornamental?	Ano ang dapat ihanda para mapaganda ang disenyo ng pagtatanim ng mga halamang ornamental?	Ano ang dapat ihanda para mapaganda ang disenyo ng pagtatanim ng mga halamang ornamental?
I. Pagtataya ng Aralin	Itala ang mga lugar kung saan tayo maaaring makakukuha ng mga halamang ornamental na maaaring itanim sa ating paligid at pamayanan? 1. 2. 3. 4. 5.	Panuto: Isulat sa puwang ang titik <u>TP</u> kung ang sagot ay tuwirang pagtatanim at <u>DTP</u> kung ang sagot ay di-tuwirang pagtatanim. ____ 1.Gumamela ____ 2.Rose ____ 3.Cosmos ____ 4.Sunflower ____ 5.Bougainvillea	Panuto: I-rate ang disenyo na ginawa ng bawat pangkat. Paggamit ng Rubric Pamantayan Bahagdan 1.Nilalaman 45 % 2. Kaanyuhan 20 % 3. Balance and Harmony 35 % _____ 100 %	Panuto: I-rate ang disenyo na ginawa ng bawat pangkat. Paggamit ng Rubric Pamantayan Bahagdan 1.Nilalaman 45 % 2. Kaanyuhan 20 % 3. Balance and Harmony 35 % _____ 100 %	Panuto: I-rate ang disenyo na ginawa ng bawat pangkat. Paggamit ng Rubric Pamantayan Bahagdan 1.Nilalaman 45 % 2. Kaanyuhan 20 % 3. Balance and Harmony 35 % _____ 100 %
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Madala ng mga larawan ng mga halamang ornamental. Dalhin sa klase bukas.	Ang bawat pangkat ay gagawa ng kahong punlaan na may sukat na 30 sm x 45 sm x7.5 sm. Dalhin ito sa klase	Gumawa ng krokis at lagyan ng shading ang mga disenyo na nagpapakita ng magandang tanawin para sa itanim na halaman/punong ornamental sa tahanan at pamayanan.	Gumawa ng krokis at lagyan ng shading ang mga disenyo na nagpapakita ng magandang tanawin para sa itanim na halaman/punong ornamental sa tahanan at pamayanan.	Alamin ang wastong paraan ng pagpapatubo / pagtatanim ng mga halamang ornamental.
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon Pangkatang Gawain	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon Pangkatang Gawain	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon Pangkatang Gawain	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon Pangkatang Gawain	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon Pangkatang Gawain

	__ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material